OSNOVNA ŠKOLA
JOSIPA RAČIĆA
Zagreb

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2025./2026.

SADRŽAJ:

1. Opći dio 3

2. Strategija razvoja škole 17

3. Izborna nastava 19

4. Dodatna nastava 44

5. Dopunska nastava 81

6. Izvannastavne aktivnosti 132

7. Izvanučionička nastava 179

8. Izvanškolske aktivnosti u prostoru škole 260

9. Javna i kulturna djelatnost škole 271

10. Programi 295

11. Projekti 321

12. Ostale aktivnosti 421

13. Međupredmetne teme 450

1. Opći dio

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 4., vezano uz članak 28. stavak 5. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13 ,152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj 02. 10. 2025. godine donio

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ Josipa Račića

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA

Adresa: ZAGREB, Srednjaci 30

Broj i naziv pošte: 10 000 ZAGREB

Broj telefona: 38 44 990; 38 44 970

Županija: Grad Zagreb

Matični broj škole: 03278085

OIB: 19 78 02 65 434

Šifra škole u Ministarstvu znanosti i obrazovanja: 21-114-063

e-mail škole: racic@os-jracica-zg.skole.hr

web stranica škole: http://os-jracica-zg.skole.hr/

RAVNATELJ ŠKOLE: Franjo Gudelj, prof.

OPĆI PODACI O UČENICIMA

* PRO – posebni razredni odjel

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ ODJELA
1. - 4. razred	312	15
PRO*	6*	5
5. - 8. razred	346	16
UKUPNO:	**658 + 6 = 664**	**31 + 1 = 32**

OPĆI PODACI O DJELATNICIMA

RAVNATELJ	1
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	16
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU	10
UČITELJI PREDMETNE NASTAVE	33
STRUČNI SURADNICI	4
OSTALI DJELATNICI	16
OPERATIVNI DJELATNIK ZA SIGURNOST	1
UKUPNO	**81 djelatnik**

PODACI O DJELATNICIMA

RAVNATELJ ŠKOLE: Franjo Gudelj, prof. povijesti i geografije

PEDAGOG: Marta Čargo Pinčar, mag. pedagogije (Petra Fabrični, mag. pedagogije)

PSIHOLOG: Snježana Marohnić, dipl. psiholog

LOGOPED: Darinka Pikelja, prof. defektolog - logoped

KNJIŽNIČAR: Darija Jurič, dipl. knjižničar

SOCIJALNI PEDAGOG (produženi stručni postupak): Vanja Kalinić, prof. defektolog

PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U RAZREDNOJ NASTAVI

IME I PREZIME	STRUKA
Dragana Rakonca	mag. educ. reh./nast. raz. nas. – **učitelj- izvr. savjet**.
Majda Krčmar Kavić	dipl. učitelj
Marija Mamić	dipl. učitelj
Zlata Kovač	nast. razredne nastave - **učitelj – mentor**
Maja Kuničić Karninčić	dipl. učitelj
Sanela Mamić	dipl. učitelj
Katarina Cvitić	dipl. učitelj
Maja Lončar	dipl. učitelj
Monja Stipić	dipl. učitelj
Lucija Kegel	mag. prim. obrazovanja
Sanja Stubičar	dipl. učitelj
Katarina Špiljak Tomić	dipl. učitelj - **učitelj – savjetnik**
Nikolina Dolački	mag. prim. obrazovanja
Irena Mirković	nast. razredne nastave
Maja Kranjčec	dipl. učitelj
Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla)	mag. prim. obrazovanja mag. prim. obrazovanja
Jelena Jurić Ivančan	mag. prim. obrazovanja
Hrvoje Marszalek	dipl. učitelj
Matea Klubička	mag. prim. obrazovanja
Mirela Šolić Matić	dipl. učitelj
Ana Patačko	mag. prim. obrazovanja
Martina Mušica Ivana Dumančić	mag. prim. obrazovanja mag. prim. obrazovanja
Martina Likić	mag. prim. obrazovanja
Iva Perić	dipl. učitelj
Ilijana Kerum	mag. prim. obrazovanja
Ana Didović Čurčić	mag. prim. obrazovanja

PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U PREDMETNOJ NASTAVI

IME I PREZIME	STRUKA	PREDMET KOJI PREDAJE
Perica Oreč	prof. hrvatskog jezika	Hrvatski jezik
Arijana Zakanj Ivasović (zamj. Ivona Dukarić)	prof. hrvatskog jezika i književnosti mag. edu. hrvatskog jezika i književnosti	Hrvatski jezik
Sunčana Bartaković	prof. hrvatskog jezika i češkog jezika	Hrvatski jezik
Ivona Bratić (zamj. Juraj Prevolšek)	prof. hrvatskog jezika i njemačkog jezika mag. edu. povijesti i kroatologije	Hrvatski jezik Hrvatski jezik
Blanka Medak	akademski slikar	Likovna kultura
Matea Petrić	prof. glazbene kulture mentor	Glazbena kultura
Sanda Petr	prof. engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik
Ana Fabekovec	prof. engleskog jezika	Engleski jezik
Nikolina Krznarić Čabraja	prof. engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik
Milka Mihaljević	prof. engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik
Antonia Marković (zamj. Karla Kukina Gradečak)	mag. educ. math. et inf. mag. kemije	Matematika Matematika

Karolina Kulaš	prof. matematike i fizike	Matematika
Iva Milić	mag. educ. mat.	Matematika
Lidija Pelarini Sojka	prof. matematike i informatike	Matematika
Marija Kuštra	prof. biologije i kemije	Priroda, Kemija
Alenka Cipar	prof. biologije i kemije **prof. mentor**	Priroda, Biologija, Kemija
Marta Runjić	mag. educ. biol. et chem.	Priroda, Biologija
Leonarda Lazarin	mag. edu. bio. i kem.	Biologija, Kemija
Miljenko Balaban (zamj. Ivana Lučić)	dipl. inž. fizike mag. ing. geološkog inženjerstva	Fizika
Karla Tuškan	mag. edu. fizike	Fizika
Tanja Dmitrović Stipančević	prof. povijesti i geografije	Povijest, Geografija
Brigita Gajski Stiperski	dipl. geograf	Geografija
Bernarda Polonijo (zamj. Lidija Šemiga Smrečki)	mag. edu. povijesti prof. povijesti i filozofije	Povijest Povijest
Srećka Mamić Vučić	dipl. ing. prometa	Tehnička kultura
Božidar Strmo	prof. fizičke kulture	TZK
Iva Rinčić	prof. kineziologije	TZK

Tvrtko Beus	dr. sc. teoloških znanosti	Vjeronauk – Katolički
Tatjana Šanko	dipl. kateheta **prof. mentor**	Vjeronauk – Katolički
Helena Ila Dragičević	dipl. teolog, **prof**. **mentor**	Vjeronauk – Katolički
Ivana Markoš	prof. njem. jezika i pedagogije **prof. mentor**	Njemački jezik
Matija Hlebar	prof. filozofije i njemačkog jezika	Njemački jezik
Iva Runjavec	dipl. učitelj razredne nastave s pojačanom informatikom **prof. mentor**	Informatika
Mihaela Piskač Opančar	prof. matematike i informatike, **prof. mentor**	Informatika
Neva Margetić	mag. fizike i informatike, **prof. mentor**	Informatika

PODACI O UČITELJIMA NA ZAMJENI

IME I PREZIME	STRUKA	MIJENJA
Juraj Prevolšek	mag. edu. povijesti i kroatologije	Ivona Bratić
Ivana Dumančić	mag. prim. obrazovanja	Martina Mušica
Karla Kukina Gradečak	mag. kemije	Antonia Marković
Lidija Šemiga Smrečki	prof. povijesti i filozofije	Bernarda Polonijo
Ivana Lučić	mag. ing. geološkog inženjerstva	Miljenko Balaban
Ivona Dukarić	mag. edu. hrvatskog jezika i književnosti	Arijana Zakanj Ivasović
Ana Megla	mag. prim. obrazovanja	Nikolina Ivnik

PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

IME I PREZIME	POSAO KOJI OBAVLJA	STRUKA
ADMINISTRATIVNI DJELATNICI		
Sanela Ahmetović	administ. referent	trgovačka škola
Katja Pleše	voditelj račun.	dipl. oec.
Martina Janjić	tajnica	mag. iur
DOMARI		
Mate Samirić	domar	vodoinstalater
Nenad Sivac	domar	elektroinstalater
KUHARICE		
Danijel Musić	kuhar	kuhar
Ljiljana Nikolić	kuharica	kuharica
Lidija Poturica	kuharica	kuharica
Luca Barbarić	kuharica	trgovac
SPREMAČICE		
Martina Cerovečki	spremačica	fotograf
Jasna Grošek	spremačica	ugostitelj
Danica Huzjak	spremačica	ugostitelj
Refija Šerbečić	spremačica	kuhar
Sanja Knezović	spremačica	prodavač
Marija Dopuđa	spremačica	trgovac

ORGANIZACIJA NASTAVE PO SMJENAMA

ORGANIZACIJA SATI ZA PREDMETNU NASTAVU

UJUTRO	
Dolazak učenika u školu 7.55 – 8.00	
1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
Odmor od 10 minuta	
3.	9.45 – 10.30
Veliki odmor – užina za učenike 10.30 – 10.40	
4.	10.40 – 11.25
5.	11.30 – 12.15
6.	12.20 – 13.05
7. ili 0. sat	13.10 – 13.55
POPODNE	
Dolazak većine učenika u školu 13.55 – 14.00	
1.	14.00 – 14.45
2.	14.50 – 15.35
Odmor od 10 minuta	
3.	15.45 – 16.30
Veliki odmor – užina za učenike 16.30 – 16.40	
4.	16.40 – 17.25
5.	17.30 – 18.15
6.	18.20 – 19.05

ORGANIZACIJA SATI ZA RAZREDNU NASTAVU

UJUTRO	
Dolazak većine učenika u školu 7.55 – 8.00	
1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
Veliki odmor – užina za učenike 9.35 – 9.45	
3.	9.45 – 10.30
Odmor od 10 minuta	
4.	10.40 – 11.25
5.	11.30 – 12.15
6.	12.20 – 13.05
7. ili 0. sat	13.10 – 13.55
POPODNE	
Dolazak većine učenika u školu 13.55 – 14.00	
1.	14.00 – 14.45
2.	14.50 – 15.35
Veliki odmor – užina za učenike 15.35 – 15.45	
3.	15.45 – 16.30
Odmor od 10 minuta	
4.	16.40 – 17.25
5.	17.30 – 18.15
6.	18.20 – 19.05

Produženi boravak: 7.00 – 17.00

ŠKOLSKA GODINA
2025./2026.

RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	UČENIKA	RAZREDNIK	BORAVAK
1.a	22	Mirela Šolić Matić	Martina Mušica (Ivana Dumančić)
1.b	21	Maja Lončar	Zlata Kovač
1.c	21	Irena Mirković	Jelena Jurić Ivančan
1.d	19	Ana Patačko	Ilijana Kerum
UKUPNO	**83**		
2.a	26	Katarina Cvitić	Iva Perić
2.b	24	Maja Kuničić Karninčić	Hrvoje Marszalek
2.c	26	Sanela Mamić	Matea Klubička
UKUPNO	**76**		
PRO*	6*	Nikolina Ivnik (Ana Megla)	
UKUPNO	**6**		
3.a	24	Dragana Rakonca	Martina Likić
3.b	23	Majda Krčmar Kavić	Ana Didović Čurčić
3.c	16	Lucija Kegel	Katarina Špiljak Tomić
3.d	17	Marija Mamić	Katarina Špiljak Tomić
UKUPNO	**80**		
4.a	19	Nikolina Dolački	
4.b	20	Sanja Stubičar	
4.c	17	Maja Kranjčec	
4.d	17	Monja Stipić	
UKUPNO	**73**		
UKUPNO RN	**312+6***		

*PRO - poseban razredni odjel

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	UČENIKA	RAZREDNIK
5.a	24	Sanda Petr
5.b	24	Sunčana Bartaković
5.c	14	Matea Petrić
5.d	15	Tanja Dmitrović Stipančević
UKUPNO	**77**	
6.a	26	Srećka Mamić Vučić
6.b	24	Perica Oreč
6.c	26	Alenka Cipar
6.d	19	Božidar Strmo
UKUPNO	**95**	
7.a	27	Ivana Markoš
7.b	27	Karolina Kulaš
7.c	24	Blanka Medak
7.d	16	Antonia Marković (zamj. Karla Kukina Gradečak)
UKUPNO	**94**	
8.a	21	Helena Ila Dragičević
8.b	23	Bernarda Polonijo (zamj. Lidija Šemiga Smrečki)
8.c	21	Iva Milić
8.d	15	Ivona Bratić (zamj. Juraj Prevolšek)
UKUPNO	**80**	
UKUPNO PN	**346**	
UKUPNO RN+PN	**658+6*=664**	

UPISNO PODRUČJE ŠKOLE

Na temelju članka 31. stavka 2. Zakona o Vladi Republike Hrvatske (Narodne novine, broj 150/11, 119/14, 93/16, 116/18, 80/22) i članka 10. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10 – ispravak 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 2. lipnja 2011. godine donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine, broj 70/11, 62/17, 86/18).

ULICE KOJE ULAZE U UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA RAČIĆA DOSTUPNE SU NA MREŽNIM STRANICAMA OSNIVAČA.

2. Strategija razvoja škole

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanja znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću. Kod planiranja sadržaja kurikuluma polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi.

Misija: Odgajati i obrazovati učenike, poticati i promovirati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika. Promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

Vizija: Škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za život u postojećem društvu, kako lokalnih, tako i globalnih razmjera.

Strategije razvoja:

• Sustavno i kontinuirano unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja;

• Kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju;

• Razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja;

• Omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti;

• Prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima;

• Razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima;

• Kontinuirano raditi na odgojnom području – osigurati aktivnosti i sadržaje kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo;

• Kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi;

• Razvijati suradnju s roditeljima kroz različite oblike rada, a posebno kroz projekte u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja.

3. Izborna nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

IZBORNA NASTAVA

*PRO = posebni razredni odjel

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	RAZRED
Vjeronauk	Tvrtko Beus	11	177	2. a, b, c, PRO 5. a, b, c, d 7. b, c, d
Vjeronauk	Helena Ila Dragičević	10	150	1.a 4. a, b, c, d 7. a 8. a, b, c, d
Vjeronauk	Tatjana Šanko	11	175	1.b, c, d 3. a, b, c, d 6. a, b, c, d
Njemački jezik	Matija Hlebar	4	70	4.ab; 5.b; 5.cd; 8. abcd
Njemački jezik	Ivana Markoš	4	58	4. cd; 6.abcd 7. ad; 7.bc
Informatika	Mihaela Piskač Opančar	6*	196	4. a, b 6. a, b, c, d 8. a, b, c, d
Informatika	Neva Margetić	6*	179	3. a, b 5. a, b, c, d 7. a, b, cd
Informatika	Iva Runjavec	10	204	1. a, b, c, d 2. a, b, c, PRO 3. c, d 4. cd

*Za učenike 5. i 6. razreda informatika nije izborni predmet, već je uključena u redovnu nastavu pa ove učenike i njihove odjele ne navodimo u kurikulumu.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Obradom tema koje prate liturgijsku godinu, kroz stvaralačko izražavanje i igru, učenici će otkrivati i upoznavati Boga Oca Stvoritelja i Isusa Spasitelja i Prijatelja te katoličke vjerske običaje i molitve.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, 1. a Tatjana Šanko, 1. b, c, d
Ciljna skupina	1. a, b, c, d
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi katoličkog vjeronauka u prvome razredu usmjereni su susretu učenika s Bogom koji je Dobri Otac i Isusom koji ljubi svakog čovjeka. Iz tog susreta proizlaze odnosi koji sačinjavaju svijet djeteta te dobi (obitelj, škola, župa) i uče ga prihvaćati svakoga bez razlike.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je pomoći u rastu u vjeri i u odgoju za kršćanske vrijednosti poštujući sve stvoreno. Na tom putu vjeroučitelj je ponajprije svojim primjerom, a onda i poučavanjem suradnik roditeljima koji su prvi svjedoci vjere svojoj djeci.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru. Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, sliko-priča, memorijske kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Drugo godište katoličkog vjeronauka svojim programom želi ponuditi odgovore na nova otvorena pitanja koja donosi život i svijet djeteta ove dobi. Odgoj u vjeri usmjeren je produbljenju povjerenja u Boga, Isusova i našega Oca te stava radosna prihvaćanja vjerničkoga života. Upoznavanjem s biblijskim sadržajima, obradom tema koje prate liturgijsku godinu te njihovim povezivanjem sa svakodnevnim životom, izgrađuje se djetetovo iskustvo vjere i prijateljstvo s Bogom.
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Beus
Ciljna skupina	2. a, b, c, PRO
Planirani broj učenika	68 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati istine vjere: Bog je Stvoritelj i Otac svih ljudi koji nas ljubi - Kroz iskustva biblijskih likova otkriti i upoznati tajnu Božje blizine - U Isusovu utjelovljenju i poslanju doživjeti da je on obećani i očekivani Mesija. - Iskusiti ljepotu zajedništva Kristovih učenika kroz pripadnost Crkvi, župi, školi te radosnog sudjelovanja u radu, igri i slavljenju života. Tom će cilju posebice doprinijeti posjet katoličkoj crkvi na teritoriju župe.
Namjena aktivnosti	-Steći pouzdanje u Boga od kojega potječe svijet i život - Shvatiti i doživjeti neponovljivost i veličinu ljudskoga bića - Spoznati i naučiti da čovjek svojim stvaralačkim sposobnostima surađuje na Božjem stvarateljskom djelu - Pomoć u rastu u vjeri i odgoju za kršćanske i ljudske vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni i individualni rad, rad u paru i skupini Metode: pripovijedanje i tumačenje biblijskih tekstova, vođeni razgovor, likovno, literarno, molitveno, glazbeno i dramsko izražavanje, izrada plakata, sliko-priča, gledanje animiranih filmova i video-zapisa biblijskoga sadržaja, rješavanje digitalnih kvizova i igrica, izvanučionička nastava.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakate i druge oblike stvaralačkog izražavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, kao poticaj za daljnji rad i napredak, za samovrednovanje i na uvid roditeljima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Za ovaj uzrast važna je uloga zajedništva i pripadnosti, uzajamno poštovanje i osjećaj za pravednost. Kroz biblijske primjere i analizu tekstova, igru, stvaralačko izražavanje te rad u paru i skupini učenici će bolje upoznavati sebe i druge imajući za primjer Isusa koji svima oprašta i daruje se u Euharistiji. Vjeronaučne teme trećeg razreda usmjerene su pripremi za sakramente pomirenja i Prve pričesti.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević - 3. a, b, c, d
Ciljna skupina	Učenici: 3. a, b, c, d
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi vjeronaučnih aktivnosti usmjereni su otkrivanju i doživljavanju Božje blizine, naklonosti, opraštanja i ljubavi preko iskustava starozavjetnih osoba pa sve do iskustva Kristove ljubavi prema nama u sakramentima pomirenja i euharistije. Iz iskustva osobne Božje ljubavi i brižnosti rađa se osjećaj pripadnosti Crkvi, međusobno opraštanje, pomaganje i aktivno sudjelovanje u vjerničkom životu.
Namjena aktivnosti	Namjena katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnog godišta je da učenici svestrano razviju svoje duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu, da iskuse duhovnu snagu i važnost sakramenata, liturgijskih slavlja i pobožnosti. Slavljenjem Prve Svete Pričesti otvaraju se Isusu Kristu te se, poput njega, daruju za dobro svojih bližnjih i cijeloga društva.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, sliko-priča, memori kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat i ručnu izradu liturgijskih simbola i predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Učenici 4. razreda kroz aktivnosti namijenjene ostvarenju godišnjih ishoda prepoznaju sklad u stvorenom svijetu (prirodi i savjesti) koji je Božje djelo i koji smo pozvani čuvati. U skladu s njihovim psihološko-razvojnim sposobnostima analiziramo Deset Božjih zapovijedi i vlastiti život po njima.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević – 4.a, b, c, d Tvrtko Beus - PRO
Ciljna skupina	4. a, b, c, d. PRO
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvojiti nove teme i pojmove o: Bogu Stvoritelju, skladu prirode i svijeta, čovjeku - Božjem stvorenju i zrcalu, Božjim zapovijedima, Ivanu Krstitelju, Blaženoj Djevici Mariji, Isusovu rođenju, Isusovu boravku u Hramu, krštenju, boravku u Nazaretu, Petrovoj ispovijesti, Isusovoj osudi i pobjedi nad smrću - uskrsnuću, Crkvi, župi i župnoj zajednici, Božjem zakonu u životu židovskog dječaka, pokrštenju Hrvata.
Namjena aktivnosti	Razvoj duhovnih i moralnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni i individualni rad, rad u paru i skupini. Metode rada: razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno, likovno i dramsko izražavanje, čitanje i analiza biblijskih tekstova, meditacija, igre, izrada plakata, sliko-priča, gledanje animiranih filmova i video-zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakate i druge oblike stvaralačkog izražavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja nastavnog procesa, na uvid roditeljima, za samovrednovanje kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Središnja tema pete godine vjeronauka je Biblija. Preko starozavjetnih tema, praotaca vjere, sudaca i kraljeva dolazimo do središnje osobe kršćanstva – Isusa Krista koji je ujedno i središte života velikana Novoga zavjeta, svetih Petra i Pavla. Upoznavanjem različiti antičkih i suvremenih religija započinjemo otkrivanje i prepoznavanje duboke čovjekove čežnje za Istinom, odnosno za Bogom.
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Beus
Ciljna skupina	5. a, b, c, d
Planirani broj učenika	62 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Vođeni urođenom čovjekovom otvorenošću prema transcendenciji, njegovom čežnjom za Bogom i za smislom života, otkrivat ćemo Božje tragove i Njegovo djelovanje kroz povijest ljudskoga roda. U tomu će nam vodič biti Biblija koja svjedoči o Božjoj prisutnosti u životu pojedinaca i naroda. Razvijat ćemo stav otvorenosti i dijaloga prema vjerskoj i kulturnoj različitosti. Tom će cilju na osobit doprinijeti posjet džamiji (izvanučionička nastava) s ciljem boljeg upoznavanja vjerovanja i vjerskih običaja osoba islamske vjeroispovijesti.
Namjena aktivnosti	Teme sadržane u udžbeniku „Učitelju, gdje stanuješ?“ bit će poticaj koji će pomoći da bolje razumijemo vlastiti život, povijest svoje vjere i naroda te ga kvalitetnije živimo kao osobe i vjernici. Traganje za Isusom i život s Njime, omogućit će nam izgrađivanje osobnosti u istinoljubivosti, solidarnosti, otvorenosti i spremnosti na dijalog s onima s kojima smo pozvani živjeti i surađivati.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava; Metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje ppt prezentacija i plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat 2 eura po učeniku za troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Učenici ove dobi postaju sposobni za sve složenije konkretno mišljenje, ali i za apstraktno mišljenje. Stoga se vjeronaučne teme šestog razreda dotiču pitanja slobode i odgovornosti, značenja vjere u vlastitom životu te pripadnosti Crkvi – zajednici vjernika koja ima svijetle i tamne strane. Učenici preko biblijskih tekstova upoznaju Mariju te Isusa Osloboditelja koji je s nama prisutan u sakramentima
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika	65 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su usmjereni produbljivanju osobnog iskustva vjere i pripadnosti Crkvi, povezivanju biblijske poruke sa svakidašnjim životom te vrednovanju vlastite odgovornosti u promicanju pravednijeg društva. Prepoznavanjem oblika ropstva suvremenog čovjeka postaje se sposoban otkrivati pravi smisao slobode koja izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu i Isusa Krista koji po sakramentima oslobađa.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti omogućavaju dublji susret s Isusom prisutnim u biblijskim tekstovima i svetim sakramentima te glavnim istinama katoličke vjere kojoj je čuvarica i učiteljica Katolička Crkva.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, mini plakati, sliko-priča, memory kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Godišnji ishodi vjeronaučne nastave za 7. razred usmjereni su upoznavanju vlastite osobnosti vjeroučenika te preispitivanja vlastitoga vjerničkog svjedočenja, posebice analizom Dekaloga. Kroz obradu odabranih biblijskih tekstova Staroga zavjeta i analizom animiranih filmova učenici upoznaju život proroka, Božjih glasnika svoga vremena. Kao svjesni članovi Kristove Crkve dublje upoznaju njezino ustrojstvo i nauk kao i Kristovu želju "da svi budu jedno". Tomu služi i planirana izvanučionička nastava - posjet pravoslavnoj i/ili grkokatoličkoj crkvi.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević - 7. a Tvrtko Beus - 7. b, c, d
Ciljna skupina	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	65 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo – Dekalog i ljudska prava - Produbljivanje osobnoga iskustva vjere i poslanja proroka u suvremenom svijetu
Namjena aktivnosti	- Usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitoga života i očekuje naš odgovor vjere - Čitajući Bibliju otkrivati snagu proročke riječi - Upoznavati Krista i snagu njegove ljubavi i opraštanja kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja - Graditi zajedništvo upoznajući zajedničku baštinu židovstva i kršćanstva te Pravoslavne i Katoličke Crkve. Tomu će poslužiti izvanučionička nastava.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini. Metode: rad na biblijskome tekstu, vođeni razgovor, literarno, likovno, scensko, glazbeno i molitveno izražavanje, izrada plakata, sliko-priča, gledanje filmova i video-zapisa biblijskoga sadržaja, rješavanje digitalnih kvizova i igrica, izvanučionička nastava.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir za plakate, kolaž papir. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za izradu plakata i drugih oblika stvaralačkog izražavanja
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa, na uvid roditeljima, za samovrednovanje kao poticaj za daljnji rad i napredak

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Udžbenik osmog godišta katoličkog vjeronauka, prateći psihološki, mentalni i duhovni razvoj mladog čovjeka te dobi nudi teme koje služe upoznavanju i izgrađivanju vlastitoga života i vjerničkog identiteta. Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju. Upoznaju se različite suvremene vjerske prakse, opće čovjekovo iskustvo krivnje i grijeha u svjetlu biblijskih izvještaja. Ujedno se produbljuje poznavanje vlastitoga nacionalnoga i vjerskog identiteta te uloge Crkve u povijesti hrvatskoga naroda. Budući da je ovo pripravnička godina za primanje sakramenta potvrde, poseban se naglasak stavlja na upoznavanje djelovanja Duha Svetoga u Svetom pismu i Crkvi.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević - 8 a, b, c, d
Ciljna skupina	Učenici: 8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	67 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Izgrađivati dar osobne vjere u Boga koji nam se objavio u osobi Isusa Krista. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja dara i zadatka sustvaralaštva u službi ljubavi i života. Pružiti pomoć u traganju za dubljom spoznajom vjere, temeljnim smislom u osobnom životu i životu zajednice. Upoznavanje nacionalne i vjerske baštine koja svjedoči o važnosti vjere za naš narod. Pomagati učenicima da u korelacijskom odnosu sa župnom katehezom otkrivaju snagu i darove Duha Svetoga čiju puninu primaju u sakramentu potvrde Osposobljavanje za aktivno svjedočenje vjere i ostvarenje kršćanskog poslanja u svijetu.
Namjena aktivnosti	Vjeronaučne aktivnosti usmjerene su odgoju za dublji susret s istinama vjere, odgoj savjesti i življenju u skladu s Evanđeljem. Namjena je i uvidjeti značenje rada za ljudski život, naučiti kvalitetno koristiti slobodno vrijeme, aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva te odgovorno djelovati živeći poziv na koji nas Bog poziva.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava; metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje prezentacija i plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat 2 eura po učeniku za troškove prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 6. a, b, c, d
Planirani broj učenika	16 učenika - 1 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka.
Namjena aktivnosti	Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada i prezentacija uradaka na info-panou.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	26 učenika - 2 grupe
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole, valja provesti prilagodbu postignuća s obzirom na manji fond sati i kasniji početak učenja. Konkretizacija tih razlikovnosti očekivanih postignuća učenika u prvom i drugom stranom jeziku odredit će se predmetnim kurikulumom.
Namjena aktivnosti	Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	4.ab; 5.b; 5.cd; 8.abcd
Planirani broj učenika	73 učenika – 4 grupe
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti	- Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cca 3 eura za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 1. a, b, c, d razreda; PRO; (5 grupa)
Planirani broj učenika	81 učenik
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - rješavati jednostavan logički zadatak - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licence - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec
Ciljna skupina	Učenici 2. a, 2. b, 2. c, (3 grupe)
Planirani broj učenika	79 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - koristi se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slagati podatke na koristan način - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 3. a i b razreda
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - rješavati jednostavan logički zadatak - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licence - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 3. c, d razrednog odjela
Planirani broj učenika	29 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom - znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti - savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima - upoznati se s programskim jezikom Scratch - koristiti osnovne naredbe Scratch programa - zašto je važan Internet - naučiti kako se sigurno ponašati na internetu - naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke - stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch - upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti - naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu - osvijestiti uporabu i korist računala oko nas
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca, mikrofon, zvučnici – cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar
Ciljna skupina	Učenici 4. a, b razreda (2 grupe)
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom - znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti - savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima - upoznati se s programskim jezikom Scratch - koristiti osnovne naredbe Scratch programa - zašto je važan Internet - naučiti kako se sigurno ponašati na internetu - naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke - stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch - upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti - naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu osvijestiti uporabu i korist računala oko nas
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 4. cd razrednog odjela (1 grupa)
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - koristi se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slagati podatke na koristan način - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 7. a, b, cd razreda (3 grupe)
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - izrađivati programe s upotrebom petlje sa i bez logičkih uvjeta - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju - izrađivati i oblikovati proračunske tablice - upoznati strukturu i usluge Interneta te povezivanje na Internet - koristiti se vizualnim uređivačem Web stranica - koristiti se osnovnim naredbama HTML jezika - izrađivati prezentacije u programu za izradu prezentacija
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar
Ciljna skupina	Učenici 8. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	59 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s elektroničkim logičkim sklopovima i registrima te s paralelnim i slijednim ulazno-izlaznim pristupima računalu - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju - pisati logičke izjave i koristiti ih u programiranju - koristiti procedure i programske funkcije u izradi programa - stvarati jednostavne baze podataka i obrasce te pretraživati iste - uređivati glavni slajd u prezentaciji, povezivati slajdove i prezentirati radove izrađene u programu za izradu prezentacije - timski izraditi web stranicu te se upoznati s tehnikom objavljivanja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 80 eura, mikrofon, zvučnici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

4. Dodatna nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

DODATNA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	RAZRED
Matematika	Mirela Šolić Matić	1	1	10	1. a
Matematika	Maja Lončar	1	1	5 - 10	1. b
Matematika	Irena Mirković	1	1	do 10	1. c
Matematika	Ana Patačko	1	1	do 10	1.d
Matematika	Katarina Cvitić	1	1	5 - 10	2. a
Matematika	Maja Kuničić Karničić	1	1	5 - 10	2. b
Matematika	Sanela Mamić	1	1	5 - 10	2. c
Matematika	Dragana Rakonca	1	1	do 10	3. a
Matematika	Majda Krčmar Kavić	1	1	5 - 10	3. b
Matematika	Marija Mamić	1	1	12	3. c, d
Matematika	Nikolina Dolački	1	1	6	4. a
Matematika	Sanja Stubičar	1	1	do 5	4.b
Matematika	Maja Kranjčec	1	1	3	4. c
Matematika	Monja Stipić	1	1	5	4. d
Matematika	Lidija Pelarini Sojka	1	1	5 - 10	6. a, b, c, d
Matematika	Antonia Marković (Karla Kukina Gradečak)	1	1	10	7. a, b, c, d
Matematika	Iva Milić	1	1	6	8. a, b, c, d
Matematika	Karolina Kulaš	1	1	10	5. a, b, c, d
Fizika	Miljenko Balaban (Ivana Lučić)	1	1	10	8. a, b, c, d
Biologija	Marta Runjić	1	1	5 - 10	7. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Perica Oreč	1	1	2 – 6	8. a, b, c, d
Engleski jezik	Milka Mihaljević	1	1	10 - 20	3. a, b, c, d
Engleski jezik	Nikolina Krznarić Čabraja	1	1	5	PRO
Engleski jezik	Sanda Petr	1	1	10-15	7. a, b, c, d
Engleski jezik	Ana Fabekovec	1	1	5 - 10	8.a, b, c, d
Njemački jezik	Ivana Markoš	1	1	5	6. a, b, c, d
Njemački jezik	Matija Hlebar	1	1	4	7. a, b, c, d

Povijest	Tanja Dmitrović Stipančević	1	1	10	7. a, b, c, d
Povijest	Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki)	1	1	10	8. a, b, c, d
Geografija	Brigita Gajski Stiperski	1	1	10	6. a, b, c, d
Informatika	Mihaela Piskač Opančar	1	1	do 10	od 3. do 8. razreda
Informatika	Neva Margetić	1	1	do 10	od 3. do 8. razreda
Tjelesna i zdravstvena kultura	Iva Rinčić	1	1	do 15	5. i 6. razred
Tehnička kultura	Srećka Mamić Vučić	2	2	prema interesu	5. i 6. razred

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Mirela Šolić Matić, učiteljica
Ciljna skupina	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Lončar
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković , učiteljica
Ciljna skupina	učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Ana Patačko
Ciljna skupina	učenici 1.d razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kunčić Karninčić
Ciljna skupina	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje matematičkog znanja.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
Ciljna skupina	Učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Usustavljivati stečena matematička znanja. Poticati razvijanje sposobnosti logičkog promišljanja, analiziranja i povezivanja već ranije stečenih znanja s novima. Poticati samostalnost u primjeni stečenih znanja i koncepata te stvaranje novih.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava je namijenjena onim učenicima koji se na redovnoj nastavi matematike ističu svojim znanjem, vještinama i kompetencijama te pokazuju osobiti napredak i interes za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira različitim oblicima i metodama rada uz naglasak na istraživačku metodu kao jednu od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja i proširuje nova znanja i kompetencije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu planiranja budućeg poučavanja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz različite aktivnosti proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Kroz sve aktivnosti razvijat će matematičko mišljenje i povećavat će interes za dodatne sadržaje iz matematike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Učenici 3.a razred
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - rješavanje zadataka različitim načinima rada - razvijati kreativnost u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju priliku upoznati se sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima, te proširiti već postojeće matematičko znanje
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	3.b razred
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, pripreme za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja (geometrijska tijela i likovi, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, zadaci riječima, problemski zadaci, tablica množenja i dijeljenja)
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pisana provjera znanja, matematički kvizovi, među razredna natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, poticaj za razvoj darovitih učenika

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učenici 3. c i 3. d razreda te učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 3. c i 3. d razreda
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (1 sat u dva tjedna sa svakim razredom)
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Oblik nastave namijenjen učenicima koji pokazuju sklonosti i povećani interes za nastavne sadržaje matematike. Učenici će kroz različite aktivnosti i zahtjevnije zadatke proširivati svoje znanje kao i razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4. c razreda
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenje i zaključivanja - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Proširivanje postojećeg znanja matematičkih sadržaja za učenike koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za daljnji razvoj u matematičkom području.
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup, različiti oblici rada - samostalno rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika - odnos prema radu i motiviranost za rad - nastavni listići za dodatnu nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se isključivo u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnosti i interesima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4. d razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	1. proširivanje nastavnih sadržaja 2. korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka 3. povezivanje i ususatvljivanje više gradiva 4. opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5. pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Karolina Kulaš, prof. matematike i fizike
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: • produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike • uvježbavati i ususatvljivati pojedino gradivo matematike • vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake • izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2025./2026.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	– proširivanje nastavnih sadržaja – korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka – povezivanje i ususatvljivanje više gradiva – opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina – pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Lidija Pelarini Sojka, prof. matematike i informatike
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - pripremati se za matematička natjecanja – produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike – uvježbavati i ususatvljivati pojedino gradivo matematike – vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake – izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2025./2026.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	– proširivanje nastavnih sadržaja – korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka – povezivanje i ususatvljivanje više gradiva – opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina – pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković Zamjena (Karla Kukina Gradečak)
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: – produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike – uvježbavati i ususatvljivati pojedino gradivo matematike – vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake – izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2025./2026.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	• proširivanje nastavnih sadržaja • korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka • povezivanje i ususatvljivanje više gradiva • opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina • pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Iva Milić, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: • produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike • uvježbavati i ususatvljivati pojedino gradivo matematike • vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake • izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2025./2026.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje redovnog nastavnog sadržaja uz korištenje raznih metoda i aktivnosti te pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Nositelji aktivnosti	Miljenko Balaban
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva fizike 7. i 8.razreda kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje te proširili svoja znanja iz fizike.
Namjena aktivnosti	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika kroz dodatno gradivo te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz argumentirano objašnjavanje.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine (2025./2026.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiju zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno ispitivanje kroz razgovor, samostalno istraživanje prezentirano putem plakata i/ili pokusa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	TEHNIČKA KULTURA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine iz spektra tehničkih zanimanja, pripremaju se za samostalan rad u praktičnim projektima kroz različite oblike nastave u učionici tehničke kulture.
Nositelji aktivnosti	Srećka Mamić Vučić
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području tehničke kulture - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i inovativnog rješavanja problema, analize i sinteze u radu na projektnim zadatcima - raditi na pripremi i izradi praktičnih radova, njihove upotrebe i prezentacije poslovnog procesa - pripreme za natjecanje
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za manualnu uporabu alata i strojeva u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju prema tehničkim zanimanjima, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U učionici Tehničke kulture kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nadogradnja postojećeg alata i materijala (cca 100 Eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje izrade praktičnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	TEHNIČKA KULTURA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine iz spektra tehničkih zanimanja, pripremaju se za samostalan rad u praktičnim projektima kroz različite oblike nastave u učionici tehničke kulture.
Nositelji aktivnosti	Srećka Mamić Vučić
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području tehničke kulture - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i inovativnog rješavanja problema, analize i sinteze u radu na projektnim zadatcima - raditi na pripremi i izradi praktičnih radova, njihove upotrebe i prezentacije poslovnog procesa - pripreme za natjecanje
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za manualnu uporabu alata i strojeva u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju prema tehničkim zanimanjima, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U učionici Tehničke kulture kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nadogradnja postojećeg alata i materijala (cca 100 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje izrade praktičnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	BIOLOGIJA
Kratak opis aktivnosti	Opširnije proučiti gradivo iz redovne nastave biologije
Nositelji aktivnosti	Marta Runjić
Ciljna skupina	7.a, b, c, d
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- proširiti sadržaje redovne nastave - razvijati praktične i radne vještine za svakodnevni život - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima
Namjena aktivnosti	- proširivanje znanja iz biologije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici biologije uz rješavanje problemskih zadataka iz biologije kroz samostalni ili grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi kao i na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima iz biologije - pomoć drugim učenicima - javne prezentacije

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	2 - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i usavršavati znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Namjena aktivnosti	Uvježbati i usavršiti znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću na natjecanjima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s nekim pjesmicama, izrazima i riječima, uvježbati kratke dijaloge, pričati priče
Nositelji aktivnosti	Milka Mihaljević
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10 – 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Samostalnost u korištenju jezika
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno koriste engleski jezik u igri i zabavi
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru, ples i glumu
Vremenski okvir aktivnosti	Za vrijeme produženog boravka jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dodatno proširivanje znanja engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Nikolina Krznarić Čabraja
Ciljna skupina	PRO razred
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja kod učenika, poticanje interesa za engleski jezik i priprema za uspješnije daljnje školovanje
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (Internet)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje svojim radova i novo stečenog znanja učiteljici i drugim učenicima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, pripremati se za natjecanje
Nositelji aktivnosti	Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda prema interesu
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	priprema za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika kroz sadržaje predviđene GIK-om za 7. razred (7. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju pokazuju iznadprosječne rezultate i visok stupanj motivacije za rad
Namjena aktivnosti	razvijati želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala i testova.
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, pripremati se za natjecanje
Nositelji aktivnosti	Prof. Ana Fabekovec
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda prema interesu
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	priprema za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika kroz sadržaje predviđene GIK-om za 8. razred (8. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju pokazuju iznadprosječne rezultate i visok stupanj motivacije za rad
Namjena aktivnosti	razvijati želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cca 3 eura za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki)
Ciljna skupina	Učenici: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Razvijanje znanja i vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici: 7. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Razvijanje znanja i vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Brigita Gajski Stiperski
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Omogućiti učenicima da prošire znanje o geografskim temama koje ih zanimaju. Razvijanje znanja i geografske vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima i drugim ustanovama. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za programiranjem.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar, prof.
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje, uvježbavanje i priprema za natjecanje učenika iz programskih jezika Logo i/ili Python.
Namjena aktivnosti	Proširiti i uvježbati znanje iz programiranja.
Način realizacije aktivnosti	Na računalima u učionici informatike uz stalnu podršku voditelja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licence - cca. 100 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Neprestano praćenje dinamike i kvalitete učenikova napredovanja tijekom cijele godine. Rezultati natjecanja. Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za programiranjem.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje, uvježbavanje i priprema za natjecanje učenika iz programskih jezika Logo i/ili Python.
Namjena aktivnosti	Proširiti i uvježbati znanje iz programiranja.
Način realizacije aktivnosti	Na računalima u učionici informatike uz stalnu podršku voditelja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licence - cca. 100 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Neprestano praćenje dinamike i kvalitete učenikova napredovanja tijekom cijele godine. Rezultati natjecanja. Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje.

5. Dopunska nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	RAZRED
Hrvatski jezik /Matematika	Mirela Šolić Matić	1	1	5	1. a
Hrvatski jezik/ Matematika	Maja Lončar	1	1	do 5	1. b
Hrvatski jezik /Matematika	Irena Mirković	1	1	2 - 5	1. c
Hrvatski jezik /Matematika	Ana Patačko	1	1	2 - 5	1. d
Hrvatski jezik /Matematika	Katarina Cvitić	1	1	do 5	2. a
Hrvatski jezik /Matematika	Maja Kunčić Karničić	1	1	do 5	2. b
Hrvatski jezik /Matematika	Sanela Mamić	1	1	do 5	2. c
Hrvatski jezik /Matematika	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla)	1	2	5	PRO*
Hrvatski jezik/ Matematika	Dragana Rakonca	1	1	2-4	3. a
Hrvatski jezik /Matematika	Majda Krčmar Kavić	1	1	2 - 5	3. b
Hrvatski jezik /Matematika	Lucija Kegel	1	1	2 - 4	3. c
Hrvatski jezik /Matematika	Marija Mamić	1	1	do 5	3. d
Hrvatski jezik /Matematika	Nikolina Dolački	1	1	do 5	4. a
Hrvatski jezik /Matematika	Sanja Stubičar	1	1	do 5	4. b
Hrvatski jezik /Matematika	Maja Kranjčec	1	1	5	4. c
Hrvatski jezik /Matematika	Monja Stipić	1	1	5	4.d
Matematika	Lidija Pelarini Sojka	1	1	10	6. a, b, c, d
Matematika	Antonia Marković (Karla Kukina Gradečak)	1	1	10	7. a, b, c, d
Matematika	Iva Milić	1	1	10	8.a, b, c, d
Matematika	Karolina Kulaš	1	1	10	5. a, b, c, d

Fizika	Karla Tuškan	1	1	10	7. a, b ,c, d
Fizika	Miljenko Balaban (Ivana Lučić)	1	1	10	8. a, b, c, d
Engleski jezik	Milka Mihaljević	1	1	po potrebi	4. a, b, c, d
Engleski jezik	Sanda Petr	1	1	po potrebi	7. a, b, c, d
Engleski jezik	Nikolina Krznarić Čabraja	1	1	po potrebi	8. a, b, c, d
Engleski jezik	Ana Fabekovec	1	1	do 10	6. a, b, c, d
Geografija	Brigita Gajski Stiperski	1	1	5 - 10	6. a, b, c, d
Kemija	Alenka Cipar	1	1	5 - 10	8. a, b, c, d
Kemija	Marija Kuštra	1	1	5 - 10	7. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Perica Oreč	1	1	5 - 10	6. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Ivona Bratić (Juraj Prevolšek)	1	1	5 - 10	8. a, b, c, d
Povijest	Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki)	1	1	10	6. a, b, c, d
Geografija	Tanja Dmitrović Stipančević	1	1	10	5. a, b, c, d

*PRO = poseban razredni odjel

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Maja Lončar
Ciljna skupina	Učenici 1.b razrednog odjela
Planirani broj učenika	Od 2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s matematikom)
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskog jezika - prilagođavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji ne mogu savladavati gradivo
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom - korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1.d razreda
Planirani broj učenika	2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan jedan sat
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje - razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - korištenjem konkretnih didaktičkih materijala - dopunjavati rečenice, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati , koristeći jezične igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kuničić Karničić
Ciljna skupina	učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanela Mamić
Ciljna skupina	Učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ishode poučavanja - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika organizira se u cilju pomoći učenicima u usvajanju nastavnog sadržaja. Svakom učeniku pristupa se individualno što omogućuje učenicima dodatno razumijevanje nastavnog sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla), učiteljica razredne nastave u posebnom razrednom odjelu
Ciljna skupina	učenici posebnog razrednog odjela
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave • samostalno ovladavanje i korištenje materinskog (hrvatskog) jezika u svakodnevnom govoru i pismu
Namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, uvježbavanje čitanja i pronalaženje važnih informacija unutar teksta te ovladavanje jezičnim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti	• frontalni rad • individualni rad • metoda usmenog izlaganja • metoda demonstracije • metoda pisanih radova • metoda čitanja i rada na tekstu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika, (samo)vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	• daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku te određivanje smjernica za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. Radit će se na glasovnoj analizi i sintezi, točnom čitanju, rečenici i diktatu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s matematikom)
Ciljevi aktivnosti	• usvojiti početno čitanje i pisanje • osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred • pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	• pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	• individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe , ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja, slovnice, pravopisa, usmenog i pismenog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lucija Kegel
Ciljna skupina	Učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s Matematikom)
Ciljevi aktivnosti	• osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred • pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	• pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	• individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.d razreda i učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 3.d razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva
Namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	učenici 4. a razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici 4. b razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Redovna ili povremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju - jačanje samo pouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - nadoknada zaostataka
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - nastavni listići za dopunsku nastavu - rad s konkretnim i različitim vizualnim uporištima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika i njegovog odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa. - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima - poticaj za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	učenici 4.d razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Maja Lončar, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - pomoć u savladavanju gradiva iz matematike - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom - korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1.d razreda
Planirani broj učenika	2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan jedan sat
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog programa iz matematike.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom dopunske nastave provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, a na redovnoj nastavi sustavno će se pratiti i provjeravati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kunčić Karninčić
Ciljna skupina	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna povremena ili kontinuirana pomoć u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi).
Ciljna skupina	Učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć i podršku učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem ili pokazuju određene teškoće u praćenju redovne nastave matematike. Dodatnim uvježbavanjem osigurati da učenici postignu adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina i time im se olakša praćenje redovne nastave matematike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka njima primjerenoj dobi.
Namjena aktivnosti	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i predstavljaju bazu za daljnji napredak, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Učenicima će se prvenstveno individualno, kroz konkretne zadatke dodatno pojasniti oni sadržaji koje nisu usvojili na redovnoj nastavi matematike pri čemu je potrebno učenicima pružati potporu i motivirati ih uporabom zornih materijala i različitih metoda rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike organizira se u cilju pomoći učenicima u usvajanju nastavnog sadržaja. Svakom učeniku pristupa se individualno što omogućuje učenicima dodatno razumijevanje nastavnog sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla), učiteljica razredne nastave u posebnom razrednom odjelu
Ciljna skupina	učenici posebnog razrednog odjela
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave • usvajanje nužnih matematičkih znanja za nastavak obrazovanja • samostalna primjena stečenih matematičkih znanja
Namjena aktivnosti	Ovladavanje brojevima, brojevnim sustavom i skupom brojeva, uvježbavanje i ponavljanje osnovnih matematičkih radnji i odnosa među brojevima, imenovanje geometrijskih likova i tijela, uvježbavanje korištenja geometrijskog pribora, uvježbavanje procjenjivanje, mjerenje, preračunavanje i izračunavanje veličina, prikupljanje, razvrstavanje, analiziranje i prikazivanje podataka u grafičkom prikazu.
Način realizacije aktivnosti	• frontalni rad • individualni rad • rad u skupinama • metoda usmenog izlaganja • metoda demonstracije • metoda rada s tekstom • metoda pisanih i grafičkih radova • metoda crtanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika, (samo)vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	• daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku te određivanje smjernica za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	• usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoć u savladavanju gradiva iz matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka razvijanje matematičke pismenosti • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	• pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća • lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	• individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan –1 sat (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijska tijela i likovi, zadaci riječima)
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk. god 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lucija Kegel
Ciljna skupina	Učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	• razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoć u savladavanju gradiva iz matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	• pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća • lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	• individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.d razreda i učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 3.d razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema pomoć u savladavanju gradiva iz matematike -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti -prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva -razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i -vježbanja
Namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja svladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja svladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju - jačanje samopouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - nastavni listići za dopunsku nastavu - rad sa konkretnim i različitim vizualnim uporištima
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa. - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima - poticaj za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	učenici 4.d razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	– uvježbavanje osnovnih zadataka – individualizirana obrada gradiva – otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva – usustavljivanje pojedinog gradiva – pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Karolina Kulaš
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: – savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike – raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja – izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo – precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	– uvježbavanje osnovnih zadataka – individualizirana obrada gradiva – otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva – usustavljivanje pojedinog gradiva – pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Lidija Pelarini Sojka, prof. matematike i informatike
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: – savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike – raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja – izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo – precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	1. uvježbavanje osnovnih zadataka 2. individualizirana obrada gradiva 3. otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva 4. ususstavljivanje pojedinog gradiva 5. pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković Zamjena (Karla Kukina Gradečak)
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: 1. savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike 2. raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja 3. izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo 4. precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati pozitivan stav prema matematici, samopouzdanje te uočiti važnost i smislenost gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis, toner za printer (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	– uvježbavanje osnovnih zadataka – individualizirana obrada gradiva – otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva – usustavljivanje pojedinog gradiva – pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Iva Milić, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: – savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike – raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja – izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo – precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz povećavanje zanimanja učenika za nastavni predmet fizike.
Nositelji aktivnosti	Karla Tuškan
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz fizike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet fizike.
Namjena aktivnosti	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika redovno nastavno gradivo te rad na razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiju zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se individualno znanje i sposobnost učenika pisanim i/ili usmenim putem kao i samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz povećavanje zanimanja učenika za nastavni predmet fizike.
Nositelji aktivnosti	Miljenko Balaban
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz fizike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet fizike.
Namjena aktivnosti	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika redovno nastavno gradivo te rad na razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiju zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se individualno znanje i sposobnost učenika pisanim i/ili usmenim putem kao i samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Milka Mihaljević
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Prema potrebama
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 4.razred (4. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - tri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), globalno čitanje, role play (uvježbavanje kratkih dijaloga), pjevanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	učenici 7. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 7.razred (7. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Krznarić Čabraja
Ciljna skupina	učenici 8. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja, geografske vještine i kartografsku pismenost. Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristiti stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Brigita Gajski Stiperski
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije
Nositelji aktivnosti	Marija Kuštra, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učenicima, rad u skupinama - korištenje različitih izvora znanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovog napretka

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije
Nositelji aktivnosti	Alenka Cipar, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učenicima, rad u skupinama - korištenje različitih izvora znanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovog napretka

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	BIOLOGIJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz biologije
Nositelji aktivnosti	Leonarda Lazarin
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz biologije - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz biologije
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učenicima, rad u skupinama - korištenje različitih izvora znanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovog napretka

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Ivona Bratić (zamjena: Juraj Prevolšek)
Ciljna skupina	Učenici 6.a, 6.c razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Ivona Bratić (zamjena: Juraj Prevolšek)
Ciljna skupina	Učenici 8.c, 8.d razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	- dopunska nastava namijenjena je učenicima koji kroz redovitu nastavu nisu usvojili potrebna znanja i vještine - pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova i povijesnih procesa te uočavanju uzročno – posljedičnih veza - učenici dobivaju informacije o tome kako kvalitetnije učiti i kako koristiti povijesne izvore i literaturu - učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka
Nositelji aktivnosti	Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki)
Ciljna skupina	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje i nadopunjavanje temeljnih znanja iz povijesti uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovnu nastavu - pomoći učenicima kako bi se lakše snalazili u vremenu i prostoru, uočavali bitne podatke, analizirali povijesne događaje, uočavali uzročno – posljedične veze i samostalno se služili potrebnom literaturom - kod učenika razvijati radne navike i odgovoran odnos prema školskim obavezama
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima koji iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa - pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti gradivo
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup, rad u paru - učenici se uključuju po potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	- vlastito financiranje (škola); kopiranje potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva - ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	- informirati učenike o njihovom napretku - poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja - na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristit stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi.

6. Izvannastavne aktivnosti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	BROJ SATI (tjedno)	BROJ UČENIKA	CILJNA SKUPINA
RAZREDNA NASTAVA				
Pričoljupci	Katarina Cvitić	1	do 10	učenici 2.a razreda
Mali čitači	Maja Kuničić Karninčić	1	do 10	učenici 2.b razreda
Mala filmaonica	Sanela Mamić	1	do 10	učenici 2.c razreda
Domaćinstvo	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla)	1	6	PRO*
Građanski odgoj i obrazovanje-Projekt građanin	Dragana Rakonca	1	oko 15	učenici 3.a razreda
Sportska grupa	Majda Krčmar Kavić	1	oko 20	učenici 3. razreda
Cvjećarska skupina	Maja Kranjčec	1	10	učenici 4. razreda
Mali čitači	Monja Stipić	1	do 10	učenici 4. razreda
Mali poduzetnici	Nikolina Dolački	1	do 15	učenici 4. razreda
Drama group	Milka Mihaljević	1	do 15	učenici 4. razreda
Čitaonica	Mirela Šolić Matić	1	do 15	učenici 1. razreda
Matematičari	Irena Mirković	1	12	učenici 1.c razreda
Hobi grupa	Maja Lončar	1	do 15	učenici 1.b razreda
Moje emocije	Ana Patačko	1	do 15	učenici 1.d razreda
Zajednica aktivnih građana (ZAG)	Lucija Kegel	2	10	učenici 3. razreda

* PRO - poseban razredni odjel

PREDMETNA NASTAVA				
Literarna grupa	Arijana Zakanj Ivasović	1	10	učenici 7.a i 7.d
Novinarska grupa	Arijana Zakanj Ivasović	1	do 10	učenici 7.a i 7.d
Dramska skupina	Juraj Prevolšek	1	do 10	učenici 6. i 8. razreda
Music club	Sanda Petr	1	prema interesu	učenici 5. i 7. razreda
Futsal	Božidar Strmo	2	30	učenici od 5. do 8.
Estetsko uređenje škole	Blanka Medak	2	2 - 10	učenici od 5. do 8.
Odbojka	Iva Rinčić	1	20	učenice od 5. do 8.
Instrumentalni sastav	Matea Petrić	1	5 - 10	učenici 5. i 6. razreda
Vokalna skupina	Matea Petrić	1	10 - 20	učenici 7. i 8. razreda
Matematički odred	Antonia Marković (Karla Kukina Gradečak)	2	5 - 10	učenici 7. razreda
Mladi matematičari	Iva Milić	1	10	učenici 6. i 8. razreda
Financijska pismenost	Karolina Kulaš	1	10	učenici 8. razreda
ICatholic	Tatjana Šanko	1	5 - 10	učenici 3. i 6. razreda
Goethe grupa	Ivana Markoš	1	10	učenici 7. razreda
Mali programeri	Mihaela Piskač Opančar	1	do 10	učenici 6. razreda
Micro:bit	Neva Margetić	1	do 10	učenici 7. razreda
Vjeronaučna skupina	Tvrtko Beus	2	20	učenici 5. i 7. razreda

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA				
Dramska skupina	Marija Mamić	1	12	učenici 3.d i 7.c
Školski pjevački zbor	Matea Petrić	2	40	učenici od 3. do 8.
Biblijsko - kreativni klub	Helena Ila Dragičević	2	15	učenici 4. i 8. razreda

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	PRIČOLJUPCI
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Samostalno izrađivati predmete od uporabnih materijala.
Nositelji aktivnosti	Katarina Cvitić
Ciljna skupina	učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kompetencije na materinskom jeziku, rad na književnom tekstu i bogaćenje rječnika. Kreativno stvaralaštvo nakon priče.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MALI ČITAČI
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Maja Kuničić Karninčić, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 2. b razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati kompetencije na materinskom jeziku, rad na književnom tekstu i bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj •
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup •
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MALA FILMAONICA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika (medijska kultura) te se žele stvaralački izražavati.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje filma kao medija, stvaranje stop animacije, poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja. Gledano povezivati s vlastitim iskustvom te koristiti kao poticaj za stvaralački rad učenika. Razvijati medijske i komunikacijske vještine te razvijati interes za kulturne i medijske sadržaje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda koji pokazuju osobiti interes za područje filmskog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Gledanjem različitih filmskih uradaka primjerenih dobi, stvaranjem novih filmskih priča uz zadane elemente stop animacije, stvaranje kraćih animiranih filmova na temelju zadanog književnog predloška.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Kratak opis aktivnosti	Na satima domaćinstva učenici će dodatno usvojiti već stečena znanja, vještine i navike svakodnevnog života te usvojiti i steći nova znanja. Učenike će se poticati i naučiti samostalno obavljati aktivnosti svakodnevnog života pri čemu će se učenike osposobiti za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s članovima zajednice.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla), učiteljica razredne nastave u posebnom razrednom odjelu
Ciljna skupina	učenici posebnog razrednog odjela
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika svakodnevnog života • stjecanje novih znanja, vještina i navika svakodnevnog života • osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu • pobuđivanje znatiželje • poticanje dječjeg stvaralaštva • poticati zanimanje učenika za samostalno obavljanje kućanskih poslova
Namjena aktivnosti	Pobuditi kod učenika znatiželju za obavljanje svakodnevnih poslova, osposobiti učenike za samostalno obavljanje aktivnosti te stjecanje novih znanja, vještina i navika.
Način realizacije aktivnosti	• metoda demonstracije • individualni rad • rad u skupinama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	• razgovor, (samo)vrednovanje učenika, prepričavanje događaja i doživljaja, izložba, demonstracija naučenoga
Način korištenja rezultata vrednovanja	• primjena stečenih znanja, navika i vještina u svakodnevnom životu

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - PROJEKT GRAĐANIN
Kratak opis aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u rješavanju problema zajednice i preuzimanju odgovornosti za demokratski razvoj društva. Nakon razgovora i izbora problema učenici istražuju, a potom projekt rješavaju prema metodici Projekta građanin: izbor problema, istraživanje, moguće politike ze rješavanje problema, odabir najboljeg rješenja, izrada plana akcije, prezentacija unutra i izvan škole.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Građanski odgoj i obrazovanje, učenici 3.a
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i upravljanje • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja
Namjena aktivnosti	• za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu • razumijevanje uloge građana u oblikovanju javne politike • prepoznavanje problema u zajednici, oblikovanje alternativnih politika za rješenje problema, izbor najboljeg načina rješavanja problema i izrada akcijskog plana • ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu. • prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	• primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica • prezentiranje projekta • sudjelovanje na Županijskoj i Državnoj smotri • posjet Akademiji likovnih umjetnosti
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • predstavljanje rada na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti grupe i kao poticaj drugim učenicima .

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Program bi se provodio kroz četiri cjeline i to kako slijedi: - Sportske radionice (u učionici ili knjižnici škole) - Mala dvorana – korektivna gimnastika, elementarne igre, stretching, OPV sa pomagalima (učenici uče i usvajaju nove vježbe, uče ih pravilno izvoditi, opisati te ih prenose učenicima u svojim razredima) - Velika dvorana- satovi prate plan i program trećeg razreda, pojačan sa elementima atletike(trčanja, skokovi, štafetno trčanje), sportske gimnastike (vježbe na gredi i parteru), i momčadskih sportova (nogomet, košarka, odbojka) - Natjecanja, izlasci iz škole, prezentacija rada- organiziranje među razrednih natjecanja, te školske kros utrke i/ili štafetnih igara za Dan sporta, posjeta nekom sportskom natjecanju, posjeta sportskom objektu u blizini škole, susreti sa profesionalnim sportašima, interaktivni programi prezentacije različitih sportova
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 3-ih razreda
Planirani broj učenika	oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. Naučiti i primjenjivati u životu načela „fair-playa“. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja. Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja. Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.
Namjena aktivnosti	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima. Obučiti ih za „demonstratore“. Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama. Stvaranje navike za svakodnevno vježbanje.

Način realizacije aktivnosti	Sadržaji se zasnivaju se na ravnoteži između usvajanja motoričkih znanja i razvoja motoričkih sposobnosti, odnosno njihove interakcije s tjelesnim, kreativnim, emotivnim i kognitivnim razvojem djece. Aktivnosti nisu usmjerene samo na tjelesnu aktivnost djece. Djeci se daje mogućnost da pitaju, integriraju, analiziraju, komuniciraju, te razvijaju multikulturalni pogled na svijet te da na taj način sportske aktivnosti dožive kao dio odgojnog i obrazovnog iskustva U socijalnom smislu omogućiti djeci da vježbaju zajedno s ciljem da se poboljša osjećaj za druženja i zajedništvo. Naglasak staviti i na emocije koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj športskoj aktivnosti. Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja. Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u sportske aktivnosti, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima. Igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitak djece. Djeca mnoge igre iniciraju sama. Prilikom igranja igara naglašavati važnost etičnosti i fair playa.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja obrazaca za priznanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno, tranzitivna i finalno provjeravanje. Provjera motoričkih znanja-bez ocjenjivanja. Vrednovanje suradničkog odnosa učenika i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena antropometrijskog statusa učenika. Organiziranje i sudjelovanje na među razrednim i školskim natjecanjima. Objava rezultata i događanja na panoima, te web stranici škole.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	CVJEĆARSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici izrađuju cvjetne slike i sade biljke
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kranjčec
Ciljna skupina	Učenici 4-ih razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uočavati glavne dijelove biljke, prešati biljke, osposobljavati učenike za sadnju biljaka i izradu cvjetnih slika, upoznavati biljke
Namjena aktivnosti	Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	Sadnja biljaka u školskom dvorištu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Do 10 €
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, izrada slika za razrednu izložbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza u učionici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MALI ČITAČI
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Monja Stipić, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kompetencije na materinskom jeziku, rad na književnom tekstu i bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MALI PODUZETNICI
Kratak opis aktivnosti	Potaknuti kod učenika razvoj poduzetnoga načina razmišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, razvoj proaktivnoga stava prema svemu što radi, uočavanje prilika i njihovo razumno korištenje. Usvajati temelje financijske pismenosti kod učenik.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • Planira i upravlja aktivnostima. • Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. • Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. • Upoznaje funkciju novca. • Učenici bi trebali usvojiti pojmove kao ljudska prava, prava djece, demokracija, društvena zajednica, odgovornost, poštivanje drugih i tuđeg mišljenja, očuvanje prirode i čovjekova okoliša..
Namjena aktivnosti	• pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
Način realizacije aktivnosti	• kroz igru, zabavu, suradničko učenje, rad u grupama, rad u paru, terensku nastavu, pripremanje projekata, izvještaja i prezentiranja, simuliranja i igranja različitih uloga
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	pohvale, međusobno poticanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	• povećanje motiviranosti učenika • uključivanje u Smotru projekta građanin

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	DRAMA GROUP
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike sa scenskim nastupom na engleskom jeziku kroz kratke skečeve i dramatizacije.
Nositelji aktivnosti	Milka Mihaljević
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10 – 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Samostalnost, samouvjerenost i nesputanost u korištenju jezika
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno, samouvjereno i nesputano koriste jezik u igri i zabavi.
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru, ples i glumu
Vremenski okvir aktivnosti	Prije ili poslije redovne nastave jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje, motivacija za samostalno istraživanje i daljnje učenje jezika po odabiru

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	ČITAONICA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. Rad na vrednotama govorenoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Mirela Šolić Matić, učiteljica
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kompetencije na materinskom jeziku, rad na književnom tekstu i bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja daljnjih aktivnosti.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTVNOST

Aktivnost	MATEMATIČARI
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Bogatiti likovni izričaj i kreativnost učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Lončar - razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, ljubav prema vlastitom radu.
Namjena aktivnosti	-razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tehnika i motiva, korištenjem i kombiniranjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora - razvoj samostalnosti, vještina i motoričke spretnosti učenika - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta - obilježavati važne dane prigodnim motivima i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan zaštite okoliša i dr.) - izrađivati ukrase za Božićni sajam od raznog didaktički neoblikovanog materijala koristeći kombinirane likovne tehnike
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad - rad u paru, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti	likovni pribor, troškovi nabave nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale za zalaganje i ustrajnost u radu, daljnji poticaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca i skupine na razrednim izložbama tijekom školske godine te u uređenju školskih panoa.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MOJE EMOCIJE
Kratak opis aktivnosti	Potaknuti kod učenika razvoj emocionalne pismenosti i sposobnosti prepoznavanja, imenovanja i izražavanja emocija na zdrav i prihvatljiv način. Aktivnost pomaže učenicima u razumijevanju vlastitih i tuđih emocija, jačanju samopouzdanja i razvijanju empatije i nenasilne komunikacije.
Nositelji aktivnosti	Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1.d razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razvijati emocionalnu pismenost i inteligenciju kod učenika - poticati prepoznavanje, imenovanje i izražavanje osnovnih emocija - razvijati empatiju i uvažavanje tuđih emocija - učiti konstruktivne načine rješavanja sukoba - povećati samopouzdanje u izražavanju osjećaja pred drugima - osnažiti međusobnu suradnju i prijateljske odnose među učenicima
Namjena aktivnosti	- pridonijeti boljoj emocionalnoj regulaciji učenika - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - stvarati pozitivnu atmosferu među učenicima - smanjiti pojavu sukoba i neprimjerenih oblika ponašanja
Način realizacije aktivnosti	- čitanje prigodnih priča koje objašnjavaju osjećaje - razgovor u krugu i igre prepoznavanja emocija - dramske igre i igranje uloga - crtanje i likovno izražavanje emocija - regulacija osjećaja uz prigodnu glazbu - vođene relaksacijske i imaginacijske vježbe
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvale i međusobno poticanje - refleksija i razgovor nakon aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje motiviranosti i samopouzdanja učenika - poboljšanje razredne klime i međuljudskih odnosa

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju interes za građanski odgoj te žele aktivno sudjelovati u životu svoje zajednice.
Nositelji aktivnosti	Lucija Kegel, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- ojačati interes za zbivanja u zajednici - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice - osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda koji pokazuju osobiti interes za uključivanje u zajednicu, djelovanje i pokretanje promjena te upoznavanje i učenje o ljudskim pravima, demokraciji, javnom dobru i održivosti.
Način realizacije aktivnosti	- kombinacija učioničkih i izvanučioničkih aktivnosti - u učionici rad u grupama i suradničko učenje - problemska nastava i istraživačko učenje - u izvanučioničkoj nastavi upoznavanje s konkretnim problemima i institucijama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebe izvannastavnih aktivnosti, financirano od strane Grada Zagreba
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napretka - analiza i vrednovanje provedenih rješenja problema - izrada plakata za smotru Zajednice aktivnih građana
Način korištenja rezultata vrednovanja	- aktiviranje učenika i djelovanje u lokalnoj zajednici - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	LITERARNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s literarnim oblicima izražavanja, samostalno pisanje radova, prilozi za web škole i školski list.
Nositelji aktivnosti	Arijana Zakanj Ivasović
Ciljna skupina	Učenici 7.a i 7.d
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s literarnim oblicima izražavanja. Poticanje interesa za literarno stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika, njihove kreativnosti, usvojenih znanja i stečenih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava, posjet kulturnim događanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje radove objaviti na webu škole, školskom listu i prezentirati na smotri Lidrano.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s novinarskim oblicima, samostalno pisanje novinarskih radova, uređivanje školskoga lista *Skica*.
Nositelji aktivnosti	Arijana Zakanj Ivasović
Ciljna skupina	Učenici 7.a i 7.d
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novinarskim vrstama. Poticanje interesa za novinarsko stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika, njihove kreativnosti, usvojenih znanja i stečenih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava, posjet kulturnim događanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje radove objaviti u školskome listu i na smotri Lidrano.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Ivona Bratić (zamjena Juraj Prevolšek, prof. hrvatskog jezika)
Ciljna skupina	Učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati spontanost - razvijati originalnost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju - pripremati djecu za javne nastupe i priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na školskim priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026. - nastup na Božićnoj priredbi i Danu škole
Troškovnik aktivnosti	- po potrebi oko 7 eura za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika - omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza u učionici - planiranje narednih aktivnosti

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MUSIC CLUB
Kratak opis aktivnosti	upoznavanje učenika s glazbenim stvaralaštvom na engleskom jeziku kroz presjek glazbenih pravaca u razdoblju od 1950.-ih do danas kroz slušanje najutjecajnijih pjesama i analizu autorskih tekstova glazbenika od Elvisa Presleyja i Arethe Franklin, The Rolling Stonesa, The Beatlesa do Davida Bowieja, Bob Dylana (koji je i dobitnik Nobelove nagrade za književnost), Annie Lennox, Madonne, Amy Winehouse, Bob Marleyja, Pink Floyda, Led Zeppelin, The Queen, The Smithsa, U2, The Simple Mindsa, Metallice i mnogih drugih. Naglasak je na usvajanju opće kulture i kultiviranju glazbenog ukusa, obogaćivanju doživljaja svijeta kroz slušanje različitih glazbenih žanrova i čitanje stihova s razumijevanjem što uvelike doprinosi proširivanju vokabulara i razvijanju jezičnih kompetencija (slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje)
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	učenici 5.a, b; 7.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema interesu učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijanje interesa učenika i poticanje čitanja na stranom jeziku
Namjena aktivnosti	razvijanje ljubavi prema slušanju kvalitetne glazbe i čitanju stihova različitih izvođača i žanrova prilagođeno uzrastu učenika, razvijanje kritičkog razmišljanja te sposobnosti iznošenja mišljenja i stavova na stranom jeziku u međunarodnom okruženju, produbljivanje opće kulture i kultiviranje glazbenog ukusa što doprinosi razvoju ličnosti i osjećaju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti	u učionici engleskog jezika prema dogovorenom rasporedu kroz slušanje i čitanje odabranih glazbenih djela, izradu pub kvizova na temu poznavanja glazbenog stvaralaštva na engleskom jeziku, izradu portfolija (liste slušanja), kreativan osvrt učenika na doživljeno djelo na stranom jeziku (kvizovi, pisanje stihova...)
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova (eventualno novac za ulaznice na koncerte uz suglasnost i pratnju roditelja)
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napredovanja učenika kroz slušanje pjesama i čitanje tekstova pjesama različitih izvođača i žanrova u skladu s dobi učenika prilagođeno zahtjevnosti glazbenog djela, opisno praćenje individualnog postignuća učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja	davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, s osvrtom na razumijevanje pročitanih stihova glazbenog djela kako bi se pratila učenička lingvistička i spoznajna postignuća, praćenje vlastitog napretka u poznavanju glazbenog stvaralaštva na engleskom jeziku kroz izradu dnevnika slušanja (portfolio) prema umjetnicima pojedinih žanrova koji su učeniku omiljeni

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	FUTSAL
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju mogućnost usavršiti motoričkih znanja iz futsala te razvijati motoričke sposobnosti kroz treninge školske ekipe
Nositelji aktivnosti	Božidar Strmo i učenici
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz futsala, razvijanje natjecateljskog i sportskog duh, te poticanje timskog rada i interesa prema bavljenju sportom.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz futsala u svrhu razvijanja timskog rada, sportskog duha i što kvalitetnijeg nastupa školske ekipe na među školskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Treninzi će se održavati u školskoj dvorani i školskom igralištu u obliku grupnog (timskog) rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite za natjecanje osigurati će škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školske ekipe na među školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	estetsko i ambijentalno uređenje škole
Nositelji aktivnosti	Profesorica likovne kulture Blanka Medak, učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave i boravka, predmetne nastave, učitelji likovne kulture, vjeroučiteljica, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti
Ciljna skupina	Blanka Medak, učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	2 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera) - usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje - poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje) - poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito
Namjena aktivnosti	- estetsko i ambijentalno uređenje škole - bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito - tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika - razvoj estetske osjetljivosti, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja ---vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske) ----vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Likovno izražavanje, uređenje interijera (hodnici, mali i veliki hodnik, stubišta i sl.), analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i , rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova - grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Dan UN-a, Sveti Nikola,

	Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	oko 130 eura
Način vrednovanja aktivnosti	postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: g) vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno h) vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja i) vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	foto i/ili video – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, natjecanjima i sl. poticati učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	ODBOJKA
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenice sa osnovama odbojke, te im primjenom zadanih nastavnih tema poboljšati specifične motoričke sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Iva Rinčić, prof. TZK
Ciljna skupina	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje elemenata iz odbojke; utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ; poticanje sportskog duha kod učenika i međusobno uvažavanje
Namjena aktivnosti	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, fair play, stvaranje navike bavljenja sportom
Način realizacije aktivnosti	Kroz treninge
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Odigravanje utakmica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, javna prezentacija rezultata na natjecanjima

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	INSTRUMENTALNI SASTAV
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje sposobnost timskog rada, kvalitetnog i uigranog izvođenja odabranih skladbi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 5. i 6. razreda
Ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje motorike i vještine sviranja na instrumentima; savladavanje osnovne glazbene pismenosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne glazbe.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; druženje; naučiti svirati instrumente, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture; sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
Način realizacije aktivnosti	U školi, kod kuće i u vanjskom prostoru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupima i točnostima izvedbe Prezentacija na priredbama Predstavljanja na raznim događanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	VOKALNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje sposobnosti kvalitetnog impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 7. i 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost); privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata
Način realizacije aktivnosti	U školi: probe tijekom cijele školske godine Nastupi u školi i izvan nje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 godišnje a po potrebi i češće. <u>Planirani nastupi</u>: Rujan 2025. – Festival Mali kaj, Krapina Rujan 2025. – **Festival dječje kajkavske popevke**, Zlatar Prosinac 2025. – **Božićni koncert** (škola) Ožujak 2026. – **Dan škole** (škola) Travanj 2026. - **Večer poezije i glazbe** (škola) Svibanj 2026. – Super talent, Zagreb
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MATEMATIČKI ODRED
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković (zamjena: Karla Kukina Gradečak)
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s kriptografijom i sudoku. Poticanje interesa za matematiku.
Namjena aktivnosti	Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje, toner za printer, oko 40 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MLADI MATEMATIČARI
Kratak opis aktivnosti	1) proširivanje nastavnih sadržaja 2) korištenje naprednijih geometrijskih metoda u rješavanju zadataka 3) povezivanje i ususatvljivanje gradiva prijašnjih razreda 4) opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5) pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i nadopuna znanja
Nositelji aktivnosti	Iva Milić, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: 1) produbiti svoje znanje i vještine vezane uz geometrijske konstrukcije 2) uvježbavati i ususatvljivati metode konstruiranja 3) vješto i precizno koristiti geometrijski pribor 4) izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2025./2026.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje/fotokopiranje, toner za printer (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	FINANCIJSKA PISMENOST
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.
Nositelji aktivnosti	Karolina Kulaš
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s financijskom matematikom kao osnovom pismenosti. Poticanje interesa za matematiku. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pismeni radovi.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	ICatholic
Kratak opis aktivnosti	Promicanje katoličke vjere na doživljajnoj i djelatnoj razini u školi, mjesnoj zajednici i župnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šanko
Ciljna skupina	Razredni odjeli 8-ih razreda.
Planirani broj učenika	Planirani broj učenika 14.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenik će: * razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetništva i stvaralaštva. * razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitom i zajedničkom dobru * upoznati temeljne životne i kršćanske poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom. * rabiti medijske sadržaje i razlikovati korisne sadržaje od onih koji to nisu *izraziti svoje potrebe i sklonosti te procijeniti vlastite sposobnosti *razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihova važnost u svakodnevnomu životu
Namjena aktivnosti	Učenici će: * izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje * pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi osnovne činjenice o prirodi, društvu, kulturi, religiji, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju i Hrvatskoj. *
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani Zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, božićno vrijeme, uskrsno vrijeme, proslava Dana škole)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti	Učenici donose potrebne materijale (papir, kolaž, boje, isječci iz novina)
Način vrednovanja aktivnosti	Poticaj i pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti događanja u školi i župnoj zajednici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	GOETHE GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Odlazak u Goethe institut, obilježavanje praznika DACH-a, posjet Minimundusu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MALI PROGRAMERI
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za programiranjem i znanjem iz informacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar, prof.
Ciljna skupina	Učenici od 6. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim programskim jezicima, aplikacijama i uređajima. Upoznavanje s korištenjem informacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Učenici će se upoznati s prikupljanjem, obradom i prezentiranjem podataka koristeći razne aplikacije i uređaje.
Namjena aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje, obrada i prezentiranje podataka kroz manje projekte. Na računalima u učionici informatike uz stalnu podršku voditelja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licence - cca. 100 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom godine kontinuirano usmeno vrednovanje učenikova rada tijekom svakog projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	MICRO:BIT
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za programiranjem i znanjem iz informacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s radom Micro:Bit uređaja. Kreiranje programa, projekata i zabavnih igara korištenjem uređaja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz programiranja i razumijevanja rada računalnih tehnologija.
Namjena aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje, obrada i prezentiranje podataka kroz manje projekte. Na računalima u učionici informatike uz stalnu podršku voditelja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licence - cca. 100 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom godine kontinuirano usmeno vrednovanje učenikova rada tijekom svakog projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	VJERONAUČNA SKUPINA I SKUPINA VEZANA UZ VJERU U SPORTU, UČENJU I RADU
Kratak opis aktivnosti	1. Upoznavati nove teme i obogaćivati znanje iz vjeronauka. Ukrašavati vjeronaučnu učionicu uoči blagdana i manifestacija. Pomagati oko uređivanja vrta pored vjeronaučne učionice. Pripremati se za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Sudjelovati u humanitarnim (karitativnim) akcijama u školi. 2. Sudjelovati u afirmativnim i motivacijskim sadržajima vezanim uz osobna interesna područja (sport, učenje, liturgija...) uz konkretne vježbe, poticaje, meditacije i usmjerenja. Poticati napredak postojećih talenata, umijeća i darovanosti. Sudjelovati u zajedničkim projektima na razini Aktiva vjeroučitelja i Škole.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: dr. sc. Tvrtko Beus
Ciljna skupina	Učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	20-tak učenika
Planirani broj sati tjedno	dva sata (jedan sat tjedno za prvu i jedan sat tjedno za drugu skupinu)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za dodatne teme iz vjeronauka. Poticanje solidariziranja s onima kojima je pomoć potrebna. Povezivanje vjere i života, vjere i sporta, vjere i učenja na konkretan i životan način.
Namjena aktivnosti	Razvijanje stavova, vještina i znanja te sposobnost ekipnog rada. Prenošenje Isusove Radosne vijesti kroz kreativno izražavanje i karitativno djelovanje. Aktivno sudjelovanje u liturgijskom životu župe: čitanje na sv. misi, sudjelovanje u crkvenim događanjima. Jačanje sabranosti i uživljavanja za liturgiju, za školu, za sport, za učenje, za osoban rast i razvoj. Razvijanje umijeća meditacije, opuštanja, kreativnosti i požrtvovnosti u konkretnim situacijama života i odrastanja.
Način realizacije aktivnosti	Prva skupina aktivnosti će realizirati u školskome prostoru prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje Božje riječi, kreativno izražavanje, igru, molitvu, uređivanja učionice, humanitarnih aktivnosti, gledanje tematskih filmskih ulomaka, te natjecanja na razini škole, županije i na nacionalnom. Skupina vezana uz vjeru u sportu, učenju i radu u vjeronaučnoj učionici otkrivat će mogućnosti napretka kroz praktične vježbe razmatranja i meditacije, vježbe disanja i opuštanja, poticanje kreativnosti i angažmana, sabranosti i usmjeravanja uz razgovor (diskusiju), stvaralačko izražavanje, motivacijske tekstove, upute za samostalni rad kod kuće, slušanje glazbe, foto-zapisa i videa s interneta.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 5 eura po učeniku (troškovi prijevoza)

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, odabir najuspješnijih za daljnja natjecanja, postignuća na natjecanjima, praćenje vlastitog rada, objavljivanje rezultata aktivnosti na web stranici Škole i Ureda za vjeronauk u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 3.d i 7.c razreda
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati spontanost - razvijati originalnost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju - pripremati djecu za javne nastupe-priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi (npr. filmska večer) i izvan nje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	- po potrebi do 10 eura za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika praćenjem napredovanja svakog učenika - omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole - samo vrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza u učionici - planiranje narednih aktivnosti

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Kratak opis aktivnosti	usvajanje osnove vokalne tehnike rad na intonaciji rad na opsegu dječjih glasova rad na izražajnoj interpretaciji pjesama
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	Učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu, razvijati komunikacijske vještine putem glazbenog izražavanja, razvijanje kreativnih sposobnosti, sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja, unapređivanje pjevačkih sposobnosti
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, te uže i šire lokalne zajednice, županijska i državna natjecanja, festivali
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe tijekom školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje individualnog postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	BIBLIJSKO – KREATIVNI KLUB
Kratak opis aktivnosti	Posadašnjenje biblijskih tekstova te određenih biblijskih tekstova koji prate liturgijsku godinu i istaknute blagdane
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	4. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - ponoviti određene biblijske tekstove i tekstove koji prate liturgijsku godinu te ih posadašnjiti - uočiti kako oni konkretno mogu biti susutvaratelji u Božjem planu stvaranja - izradom čestitki, mini knjiga, bookmarkera, memory kartica, letaka i mini plakata posadašnjiti ljepotu svakog zasebnog dijela liturgijske godine i blagdana
Namjena aktivnosti	Razvoj duhovnog i fizičkog aspekta života
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u skupini, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	oko 26,5 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napraviti mini izložbu radova u školskom prostoru.

7. Izvanučionička nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	VRSTA	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČ.	VREMENIK
RAZREDNA NASTAVA					
1. RAZRED					
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Mirela Šolić Matić, Maja Lončar, Irena Mirković, Ivana Dumančić, Martina Mušica, Zlata Kovač, Jelena Jurić Ivančan, Ana Patačko, Ilijana Kerum	učenici 1. razreda	83	tijekom šk. god. 2025./2026.
Odlazak na Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Mirela Šolić Matić, Maja Lončar, Irena Mirković, Ivana Dumančić, Martina Mušica, Zlata Kovač, Jelena Jurić Ivančan, Ana Patačko, Ilijana Kerum	učenici 1. razreda	83	tijekom šk. god. 2025./2026.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna	Mirela Šolić Matić, Maja Lončar, Irena Mirković, Ivana Dumančić, Martina Mušica, Zlata Kovač, Jelena Jurić Ivančan, Ana Patačko, Ilijana Kerum	učenici 1. razreda	83	tijekom šk. god. 2025./2026.
Seosko imanje - izletište Mlađan	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Mirela Šolić Matić, Maja Lončar, Irena Mirković, Ivana Dumančić, Martina Mušica, Zlata Kovač, Jelena Jurić Ivančan, Ana Patačko, Ilijana Kerum	učenici 1. razreda	83	tijekom šk. god. 2025./2026.

2. RAZRED					
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Matea Klubička	učenici 2. razreda	76	tijekom šk. god. 2025./2026.
Posjet televizijskoj kući	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Matea Klubička	učenici 2. razreda	76	tijekom šk. god. 2025./2026.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Matea Klubička	učenici 2. razreda	76	tijekom šk. god. 2025./2026
Seosko imanje - izletište Mlađan	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Matea Klubička	učenici 2. razreda	76	tijekom školske godine 2025./2026.
Posjet knjižnici Grada Zagreba-Knjižnica Staglišće	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Matea Klubička	učenici 2. razreda	76	tijekom šk. god. 2025./2026.

3. RAZRED					
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	učenici 3. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026.
Odlazak u kino	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	učenici 3. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026.
Posjet knjižnici Grada Zagreba-Knjižnica Knežija	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	učenici 3. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026.
Frizbijada	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	učenici 3. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026
Odlazak na Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	učenici 3. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026
Posjet PP Medvednici i utvrdi Medvedgrad - radionice	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	učenici 3. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026
Posjet HNK-u u Zagrebu - vođeni razgled	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	učenici 3. razreda	80	04.11.2026.
Obilazak grada	Poludnevna	Dragana Rakonca,	učenici 3.	80	tijekom

- Zagrebački vremeplovci	odgojno-obrazovna aktivnost	Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	razreda		šk. god. 2025./2026
Škola u prirodi - Crikvenica	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	učenici 3. razreda	80	20.-24.04.2026.
Posjet Tehničkom muzeju	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić	učenici 3. razreda	80	04.11.2026.
Predstava Čarolije u kemiji	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Marija Mamić	Učenici 3.c i 3.d	33	tijekom šk. god. 2025./2026

4. RAZRED					
Odlazak na Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	tijekom šk. god. 2025./2026
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	tijekom šk. god. 2025./2026
Posjet muzeju	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	tijekom šk. god. 2025./2026.
Škola u prirodi- Novi Vinodolski	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	rujan/ listopad 2025.
Izlet Ivanina kuća bajki u Ogulinu i posjet Zavičajnom muzeju Ogulin	Cjelodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	svibanj 2026.
Kino predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	tijekom šk. god. 2025./2026
Posjet rasadniku Zrinjevac	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	proljeće 2026.
Posjet televizijskoj kući	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	tijekom šk. god. 2025./2026.
Frizbijada	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	tijekom šk. god. 2025./2026.
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić	učenici 4. razreda	73	tijekom šk. God. 2025./2026
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Monja Stipić	učenici 4.d razreda	16	tijekom šk. God. 2025./2026

PRO					
Posjet kazalištu	poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla), Vanja Kalinić	učenici PRO-a	6	tijekom školske godine 2025./2026.
Odlazak na Jarun	poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla), Vanja Kalinić	učenici PRO-a	6	tijekom školske godine 2025./2026.
Obilazak prometnica	poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla), Vanja Kalinić	učenici PRO-a	6	tijekom školske godine 2025./2026.
Obilazak užeg centra grada Zagreba	poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla), Vanja Kalinić	učenici PRO-a	6	tijekom školske godine 2025./2026.
Šetnja naseljem (uočavanje promjena u prirodi uslijed promjene godišnjih doba)	poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla), Vanja Kalinić	učenici PRO-a	6	tijekom školske godine 2025./2026.
P	poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla), Vanja Kalinić	učenici PRO-a	6	tijekom školske godine 2025./2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA CJELOKUPNU RAZREDNU NASTAVU					
Rock i pop glazbena učionica *Gdje nastaje glazba / gdje žive muzičari?*	2 puta tijekom polugodišta	Učiteljice razredne nastave u suradnji s Udrugom Šutka	učenici 1. – 4. razreda	prema interesu	tijekom šk. god. 2025./2026
Triatlon – demonstacija sporta na školskom igralištu	jedan školski sat u godini	Triatlon klub Petar Zrinski, treneri kluba, učiteljice razredne nastave	učenici 1. – 4. razreda	oko 312	tijekom šk. god. 2025./2026
Kino predstava u Mjesnom odboru „Horvati – Srednjaci“	2 – 3 sata tijekom jednog dana	Mjesni odbor „Horvati – Srednjaci“ , učiteljice i učitelji	učenici 1. – 4. razreda	oko 312	tijekom šk. god. 2025./2026
Pokazne vježbe DVD Jarun	2 – 3 sata tijekom jednog dana	DVD Jarun, pedagoginja Petra Fabrični	učenici 1. – 4. razreda	prema interesu	tijekom šk. god. 2025./2026

PREDMETNA NASTAVA					
5. RAZRED					
Kazališna predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Matea Petrić, Sanda Petr, Tanja Dmitrović Stipančević, Sunčana Bartaković	učenici 5. razreda	77	tijekom šk. god. 2025./2026.
Kino predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Matea Petrić, Sanda Petr, Tanja Dmitrović Stipančević, Sunčana Bartaković	učenici 5. razreda	77	tijekom šk. god. 2025./2026.
Odlazak u muzej	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Matea Petrić, Sanda Petr, Tanja Dmitrović Stipančević, Sunčana Bartaković	učenici 5. razreda	77	tijekom šk. god. 2025./2026.
Izlet Krapina	Jednodnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Matea Petrić, Sanda Petr, Tanja Dmitrović Stipančević, Sunčana Bartaković	učenici 5. razreda	77	27.05.2026.
Posjet džamiji	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tvrtko Beus, stručni suradnik logoped Darinka Pikelja, razrednici 5. razreda	učenici 5. razreda	62	listopad 2025.
Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tvrtko Beus, stručni suradnik logoped Darinka Pikelja, razrednici 5. razreda	učenici 5. razreda	62	tijekom šk. god. 2025./2026.
Posjet crkvi i svetištu Sv. Mati Slobode	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tvrtko Beus, stručni suradnik logoped Darinka Pikelja, razrednici 5. razreda	učenici 5. razreda	62	tijekom šk. god. 2025./2026.

6. RAZRED					
Kazališna predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	učenici 6. razreda	95	tijekom šk. god. 2025./2026.
Kino predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	učenici 6. razreda	95	tijekom šk. god. 2025./2026.
Odlazak u muzej	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	učenici 6. razreda	95	tijekom šk. god. 2025./2026.
Izlet Jankovac	Jednodnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	učenici 6. razreda	95	tijekom šk. god. 2025./2026.

7. RAZRED					
Kazališna predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Karolina Kulaš, Blanka Medak, Ivana Markoš, Antonia Marković, Neva Margetić	učenici 7. razreda	94	tijekom šk. god. 2025./2026.
Kino predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš, Antonia Marković, Neva Margetić	učenici 7. razreda	94	tijekom šk. god. 2025./2026.
Odlazak u muzej	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Blanka Medak, Antonia Marković, Neva Margetić	učenici 7. razreda	94	tijekom šk. god. 2025./2026.
Posjet Hrvatskom crvenom križu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević,	učenici 7. razreda	94	tijekom šk. god. 2025./2026.
Izlet u Varaždin i Trakošćan	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Karolina Kulaš, Ivana Markoš, Blanka Medak, Antonia Marković, Neva Margetić	učenici 7. razreda	94	svibanj 2026.
Posjet pravoslavnoj i/ili grkokatoličkoj crkvi	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tvrtko Beus, stručni suradnik logoped Darinka Pikelja	Učenici 7. b, c, d razreda	45	svibanj 2026.

8. RAZRED					
Kazališna predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek	učenici 8. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026.
Kazališna predstava, rock opera, mjuzikl, opereta	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek	učenici 8. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026.
Kino predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek	učenici 8. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026.
Odlazak u muzej	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek	učenici 8. razreda	80	tijekom šk. god. 2025./2026.
Otok Krk	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost – izlet	Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek	učenici 8. razreda	80	27. svibnja 2026.
Posjet učenika 8. razreda Vukovaru	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek	učenici 8. razreda	80	16. i 17. siječanj 2026.
Predavanje o Domovinskom ratu	1 školski sat	Udruga branitelja Domovinskog rata Tres91, pedagoginja Petra Fabrični	učenici 8. razreda	80	tijekom šk. God. 2025./2026.

5. – 8. razred					
Izlet Mini mundus	Jednodnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Matea Petrić, Ivana Markoš	učenici 5. razreda	Prema interesu	svibanj 2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Mirela Šolić Matić, Maja Lončar, Irena Mirković, Ivana Dumančić, Martina Mušica, Zlata Kovač, Jelena Jurić Ivančan, Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 puta po 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci razvijati i poticati interes za posjet kazalištu razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	posjet kazalištu gledanje predstave sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Trošak cijene ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina vrednovanje likovnog izraza vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Mirela Šolić Matić, Maja Lončar, Irena Mirković, Ivana Dumančić, Martina Mušica, Zlata Kovač, Jelena Jurić Ivančan, Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu imenovati sudionike u prometu uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi igre u prirodi druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda: Mirela Šolić Matić, Maja Lončar, Irena Mirković, Ivana Dumančić, Martina Mušica, Zlata Kovač, Jelena Jurić Ivančan, Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici razrednih odjela 1. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	• šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama) • uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). • promatrati kako su ljudi odjeveni • razgovarati o proljetnim radovima - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće • praktične aktivnosti u prirodi (igra) • izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Oko 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	**SEOSKO IMANJE – IZLETIŠTE MLAĐAN** **Jednodnevna odgojno obrazovna aktivnost**
Kratak opis aktivnosti	Posjet izletištu Mlađan, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka, motorički poligon i senzorna staza, edukativna radionica, ručak, razgledavanje imanja i slobodno vrijeme učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda: Matea Šolić Matić, Maja Lončar, Irena Mirković, Martina Mušica, Ivana Dumančić, Zlata Kovač, Jelena Jurič Ivančan, Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - učenje sadržaja o radu ljudi i promjene u prirodi u određeno godišnje doba - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio - razvijanje zdravih navika i ekološke svijesti - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti	Posjetiti izletište u okolici Zagreba
Način realizacije aktivnosti	Učenici borave u prirodi, upoznaju prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet zavičaja te rad ljudi. Uče iz neposredne stvarnosti te iskustveno spoznaju okruženje.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. Razrednici će nakon putovanja razgovarati s učenicima na satu razrednika o onome što smo posjetili i što smo naučili na tom putovanju. Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - prezentacija roditeljima

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji drugih razreda: Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, učitelji u boravku Iva Perić, Matea Klubička, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	76 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	usvojiti znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci razvijati i poticati interes za posjet kazalištu razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	posjet kazalištu gledanje predstave sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice + cijena autobusa (po potrebi)
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina vrednovanje likovnog izraza vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET TELEVIZIJSKOJ KUĆI
Kratak opis aktivnosti	Obilaskom televizijske kuće uz vodstvo upoznati različita studija u kojima se stvara program koji se emitira na televiziji, upoznati zanimanja ljudi koji nam omogućuju da snimljeno gledamo na svojim prijemnicima te upoznati virtualni studio.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelj drugih razreda, televizijska kuća
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	Do 76 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati se ukratko s povijesti televizijske kuće - Spoznati virtualni studio, njegovu posebnost i ulogu - Upoznati različita studija u kojima nastaju formati koje pratimo na tv prijemnicima - spoznati zanimanja ljudi koji su zaduženi za stvaranje sadržaja za prikazivanje na televiziji
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o ulozi televizije kao medija te razvijati medijsku pismenost učenika.
Način realizacije aktivnosti	Posjet televizijskoj kući, razgledavanje i upoznavanje s istom uz stručno vodstvo djelatnika Kuće.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razredne Knjige dojmova o provedenoj aktivnosti.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Iva Perić, Matea Klubička, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	76 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	• šetnjom i promatranjem uočiti promjene u prirodi ujesen (vrijeme, promjene na drveću i biljkama) • uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • promatrati kako su ljudi odjeveni • razgovarati o jesenskim radovima • razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće • praktične aktivnosti u prirodi (igra) • izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cca 25 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	SEOSKO IMANJE – IZLETIŠTE MLAĐAN Jednodnevna odgojno obrazovna aktivnost
Kratak opis aktivnosti	Posjet izletištu Mlađan, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka, motorički poligon i senzorna staza, edukativna radionica, ručak, razgledavanje imanja i slobodno vrijeme učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Katarina Cvitić, Maja Kunčić Karninčić, Sanela Mamić, Iva Perić, Matea Klubička, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	76 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - učenje sadržaja o radu ljudi i promjene u prirodi u određeno godišnje doba - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio - razvijanje zdravih navika i ekološke svijesti - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti	Posjetiti izletište u okolici Zagreba
Način realizacije aktivnosti	Učenici borave u prirodi, upoznaju prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet zavičaja te rad ljudi. Uče iz neposredne stvarnosti te iskustveno spoznaju okruženje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. Razrednici će nakon putovanja razgovarati s učenicima na satu razrednika o onome što smo posjetili i što smo naučili na tom putovanju. Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	**POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA STAGLIŠĆE**
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti knjižnicu. Upoznat će se s postavom knjižnice. Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice. Upoznat će dječje časopise i stripove, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa. Glasno će čitati tekstove i ilustrirati slikovnice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, učitelji u boravku Iva Perić, Matea Klubička, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	76 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	razvoj interesa za knjigu i čitanje razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje općih kreativnih sposobnosti razvijanje vještina suradnje odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Način realizacije aktivnosti	posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice nazočnost tribinama, promocijama, izložbama izlaganja razgovori, komentari, prezentacije
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo. - međupredmetna korelacija

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Ukoliko idemo u ZKL-a učenici će aktivno sudjelovati i u radionici u trajanju od 45 minuta. U kazalište odlazimo ukoliko na repertoaru igra predstava koja nam se uklapa u sadržaje prvog razreda i koju možemo povezati kroz medijsku kulturu s predviđenom lektirom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	• utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	• osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	• odlazak do kazališta pješice ili autobusom • gledanje kazališne predstave • sudjelovanje u radionici u ZKL-a
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznica, cca 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti	• vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • međupredmetna korelacija • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	**ODLAZAK U KINO**
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen. Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanju sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika).
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Naučiti vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom ili šetnja do kina, gledanje filma i povratak autobusom ili pješice u školu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti	Karta za prijevoz i ulaznica u kino (oko 10 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i produženog boravka (evaluacijski listići, razredni kviz, izrada plakata)
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. • Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. • Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA KNEŽIJA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti knjižnicu. Upoznat će se s postavom knjižnice. Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice. Upoznat će dječje časopise i stripove, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa. Glasno će čitati tekstove i ilustrirati slikovnice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	razvoj interesa za knjigu i čitanje razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje općih kreativnih sposobnosti razvijanje vještina suradnje odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Način realizacije aktivnosti	posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice nazočnost tribinama, promocijama, izložbama izlaganja razgovori, komentari, prezentacije
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo. - međupredmetna korelacija

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	FRIZBIJADA
Kratak opis aktivnosti	Učenici posjećuju manifestaciju pod nazivom Frizbijada (otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković i Institut za Fiziku) čiji je cilj događanja pružiti platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji i za suradnju sa znanstvenicima kroz uzbudljive aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe, kroz sinergiju najboljih popularizacijskih aktivnosti razvijanih na IRB-u i IF-u u zadnjih desetljeća.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	3. razredi
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno nekoliko sati na Frizbijadi
Ciljevi aktivnosti	• Uvoditi učenike u istraživački rad. • Sudjelovati u znanstvenim pokusima. • Učiti otkrivanjem znanstvenih zakonitosti. • Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja. • Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. • Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. • Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.
Namjena aktivnosti	• poticati svoje interese i znatiželju • poticati istraživački duh • razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje • usvajati pravila komunikacije • družiti se i zajednički istraživati • razvijati suradništvo i toleranciju
Način realizacije aktivnosti	• kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru • razvijati povezivanje i zaključivanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Drugo polugodište 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima i učenicima.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu imenovati sudionike u prometu uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi igre u prirodi druženje s učenicima drugih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	EDUKATIVNI PROGRAM PP MEDVEDNICA I POSJET MEDVEDGRADU I RUDNIKU ZRINSKI
Kratak opis aktivnosti	Ova radionica omogućit će djeci da ne lutaju već da se nauče orijentirati u prirodi – kako pronaći sjever i ostale strane svijeta, kako čitati neobične znakove na zemljopisnim kartama, kako pravilno okrenuti kartu i otkriti gdje se na njoj nalazimo, kako koristimo kompas, a kako sunce, sjene i zvijezde, što je to azimut i kako pomoću njega možemo pronaći blago. Također će naučiti kako nam u svemu tome mogu pomoći planinarske markacije. Posjetit će Rudnik Zrinski, te utvrdu Medvedgrad tijekom kojih će se upoznati s rudarskom poviješću rudnika Zrinski, razgledati utvrdu Medvedgrad, te upoznati njezinu povijest kao i legende vezane za nju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	6-8
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje osnovnih značajki brežuljkastog krajolika (upoznavanje s prirodnim pojavama, usvajanje izviđačkih i orijentacijskih vještina te proučavanje životne zajednice flore i faune Medvednice, te životne uvjete brežuljkastog krajolika) - razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu - razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja - primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	• osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom Posjet rudniku Zrinski Sudjelovanje u radionicama PP Medvednica (Orijentacija; Šumska pustolovina) Obilazak utvrde Medvedgrad
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (cca 5-7 eura) i sudjelovanja u edukativnom programu (cca 15 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	• vrednovanje usvojenosti znanja i vještina • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca • vrednovanje suradničkog odnosa • nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	• korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji • prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U ZAGREBU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište, razgledati ga i prisustvovati probi jednog od ansambala
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci razvijati i poticati interes za posjet kazalištu razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	Razgled kazališta Gledanje probe jednog od ansambala (balet, drama, opera)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice + cijena autobusa (po potrebi)
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina vrednovanje likovnog izraza vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	**OBILAZAK GRADA – ZAGREBAČKI VREMEPLOVCI**
Kratak opis aktivnosti	S učenicima ćemo obići i posjetiti staru gradsku jezgru te na taj način, kroz šetnju i razgovor, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo a i pobliže upoznati kulturnu baštinu našega grada. Obići ćemo Trg bana Jelačića, Katedralu, Dolac, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, kulu Lotrščak, Državni hidrometeorološki zavod, Strossmayerovo šetalište, Katarinski trg... Posjetit ćemo Atelier Meštrović u Mletačkoj ulici. Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o povijesti Grada Zagreba i gdje će imati stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Upoznat će stalnu postav Muzeja grada Zagreba koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko – urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	5
Ciljevi aktivnosti	- pobliže upoznati kulturno povijesne spomenike našeg grada - povezivati naučene sadržaje u razredu sa neposrednom stvarnošću - razvijanje poštovanja i ljubavi prema kulturnoj baštini grada Zagreba kao i kulture ponašanja u javnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza - poticanje učenika na promišljanje o unaprjeđenju očuvanja kulturne baštine - upoznavanje povijesti i prošlosti svoga grada - spoznati kulturno povijesno razdoblje (način života) - snalaziti su u prostoru (orijentirati) - stvaranje navike posjeta muzejima
Namjena aktivnosti	• Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. • Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu • Osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom, šetnja centrom grada, Kaptolom i Gradecom, posjet Muzeju grada Zagreba

Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (cca 5-7 eura) i sudjelovanja u edukativnom programu (cca 15 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	• vrednovanje usvojenosti znanja i vještina • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca • vrednovanje suradničkog odnosa • nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	• korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji • prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će četiri dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planirani izleti: posjet utvrdi Nehaj, izlet brodom do špilje Biserujke, posjet Baški na otoku Krku s obilaskom crkve u Jurandvoru, posjet Planetariju Rijeka. Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 dana
Ciljevi aktivnosti	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici • izgled zavičaja, reljef, podneblje • kulturno – povijesni spomenici, narodna baština • naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica) • razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio • razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu • razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	• usvajanje znanja o primorskom zavičaju • orijentacija u prostoru • integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta • osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	• koristiti resurse Odmarališta Vladimir Nazor – Stoimena

Vremenski okvir aktivnosti	20.-24.4.2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja, ulaznice za muzeje i troškovi organizacije izleta.
Način vrednovanja aktivnosti	• vrednovanje usvojenosti znanja i vještina • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca • vrednovanje suradničkog odnosa • nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	• korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji • prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	**POSJET TEHNIČKOM MUZEJU**
Kratak opis aktivnosti	Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o određenoj izložbenoj postavi te sudjelovati u radionicama na kojima će usvojiti određena znanja i vještine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel , Marija Mamić, Martina Likić, Ana Didović Čurčić, Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima razvijati estetske vrijednosti snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama ponavljanje i proširivanje znanja povijesti te proširivanje opće kulture
Namjena aktivnosti	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Način realizacije aktivnosti	odlazak do muzeja organiziranim prijevozom razgledavanje postava sudjelovanje u radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Troškovnik aktivnosti	ulaznica za muzej + troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja radionice i muzeja nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	PREDSTAVA ČAROLIJE U KEMIJI
Kratak opis aktivnosti	Predstava *Čarolije u kemiji* projekt je Kemijskog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu namijenjen djeci i učenicima nižih razreda osnovnih škola sa svrhom popularizacije kemije i prirodoslovlja općenito.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno u veljači nekoliko sati na PMF-u
Ciljevi aktivnosti	• Uvoditi učenike putem predstave u istraživački rad. • Sudjelovati u znanstvenim pokusima. • Učiti otkrivanjem znanstvenih zakonitosti. • Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja. • Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. • Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti	• poticati svoje interese i znatiželju • poticati istraživački duh • razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje • usvajati pravila komunikacije • družiti se i zajednički istraživati • razvijati suradništvo i toleranciju
Način realizacije aktivnosti	• kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru • razvijati povezivanje i zaključivanje kroz predstavu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	• Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Prezentacija roditeljima i učenicima.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	• primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu • imenovati sudionike u prometu • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	• produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi • igre u prirodi • druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	• Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	• utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	• osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	• posjet kazalištu • gledanje predstave • sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice + cijena autobusa (po potrebi)
Način vrednovanja aktivnosti	• vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET MUZEJU
Kratak opis aktivnosti	Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o određenoj izložbenoj postavi te sudjelovati u radionicama na kojima će usvojiti određena znanja i vještine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4. razred
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	• razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati estetske vrijednosti • snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama ponavljanje i proširivanje znanja povijesti te proširivanje opće kulture
Namjena aktivnosti	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Način realizacije aktivnosti	- odlazak do muzeja organiziranim prijevozom - razgledavanje postava - sudjelovanje u radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Troškovnik aktivnosti	ulaznica za muzej + troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	- oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja radionice i muzeja - nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI NOVI VINODOLSKI
Kratak opis aktivnosti	Učenici će pet dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planiramo obići Senj, Novi Vinodolski, Crikvenicu, otok Krk i panoramska vožnja brodom. Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 dana
Ciljevi aktivnosti	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici • izgled zavičaja, reljef, podneblje • kulturno – povijesni spomenici, narodna baština • naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica) • razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio • razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu • razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	• usvajanje znanja o primorskom zavičaju • integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta • osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	• koristiti resurse odmarališta Crvenog križa Novi Vinodolski
Vremenski okvir aktivnosti	rujan/listopad 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja, ulaznice za muzeje i

aktivnosti	troškovi organizacije izleta.
Način vrednovanja aktivnosti	• vrednovanje usvojenosti znanja i vještina • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca • vrednovanje suradničkog odnosa • nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	• korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji • prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKI I ZAVIČAJNOM MUZEJU U OGULINU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Ivaninu kuću bajki i Zavičajni muzej u Ogulinu
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	9 sati u jednom danu
Ciljevi aktivnosti	- Učenici će se kroz multimedijalnu stalnu izložbu, biblioteke, kreativne i edukativne radionice u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza upoznati s životom i radom književnice Ivane Brlić Mažuranić - Učenici će se upoznati kroz povijesnu, kulturnu i umjetničku građu i dokumente sa povijesti područja grada Ogulina i okolice
Namjena aktivnosti	- aktivnost je usmjerena na poticanje interesa za arheologiju i arheološku baštinu, a djeca će se na njima prilagođen način upoznati s povijesti područja grada Ogulina i okolice - aktivnost je usmjerena upoznavanje života i rada Ivane Brlić Mažuranić, te poticanje na čitanje i kreativno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	- arheološka prezentacija je zamišljena kao kombinacija pripovijedanja, igre i kreativnih radionica - učenici će se moći izraziti kroz dramski prikaz ispričanih bajki - radionica po grupama
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice za posjet Ivaninoj kući i Zavičajnom muzeju u Ogulinu
Način vrednovanja aktivnosti	- oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja predavanja i muzeja - nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen. Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanju sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika).
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. • Razvijati sposobnost zapažanja. • Korelacija s nastavnim sadržajem hrvatskoga jezika. • Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. • Naučiti vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	• Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. • Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. • Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja do kina, gledanje filma i povratak u školu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti	Karta za prijevoz i ulaznica u kino (oko 10 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i produženog boravka (evaluacijski listići, razredni kviz, izrada plakata)
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. • Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. • Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET RASADNIKU ZRINJEVAC
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do rasadnika Zrinjevac i posjet rasadniku, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	• uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi, razvoj biljke od sjemenke do ploda, dijelovi cvijeta • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda • poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti	• produbiti znanje o životu biljke i promjenama u prirodi • druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	proljeće 2026.godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, likovni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET TELEVIZIJSKOJ KUĆI - HRT
Kratak opis aktivnosti	Obilaskom televizijske kuće uz vodstvo upoznati različita studija u kojima se stvara program koji se emitira na televiziji, upoznati zanimanja ljudi koji nam omogućuju da snimljeno gledamo na svojim prijemnicima te upoznati virtualni studio.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, televizijska kuća (HRT)
Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati se ukratko s povijesti televizijske kuće - Spoznati virtualni studio, njegovu posebnost i ulogu - Upoznati različita studija u kojima nastaju formati koje pratimo na tv prijemnicima - spoznati zanimanja ljudi koji su zaduženi za stvaranje sadržaja za prikazivanje na televiziji
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o ulozi televizije kao medija te razvijati medijsku pismenost učenika.
Način realizacije aktivnosti	Posjet televizijskoj kući, razgledavanje i upoznavanje s istom uz stručno vodstvo djelatnika Kuće.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razredne Knjige dojmova o provedenoj aktivnosti.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	FRIZBIJADA
Kratak opis aktivnosti	Učenici posjećuju manifestaciju pod nazivom Frizbijada (otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković i Institut za Fiziku) čiji je cilj događanja pružiti platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji i za suradnju sa znanstvenicima kroz uzbudljive aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe, kroz sinergiju najboljih popularizacijskih aktivnosti razvijanih na IRB-u i IF-u u zadnjih desetljeća.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno nekoliko sati na Frizbijadi
Ciljevi aktivnosti	• Uvoditi učenike u istraživački rad. • Sudjelovati u znanstvenim pokusima. • Učiti otkrivanjem znanstvenih zakonitosti. • Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja. • Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. • Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. • Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.
Namjena aktivnosti	• poticati svoje interese i znatiželju • poticati istraživački duh • razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje • usvajati pravila komunikacije • družiti se i zajednički istraživati • razvijati suradništvo i toleranciju
Način realizacije aktivnosti	• kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru • razvijati povezivanje i zaključivanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Proljeće 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima i učenicima.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz igru i određene radionice naučiti kako trebaju odgovorno upravljati novcem. Izreći će svoje iskustvo o kupovanju, džeparcu i kako njime raspolažu. Istražit će o povijesnim ličnostima na novčanicama. U skupinama će vježbati plaćanje i povrat novca te steći uvid u novčanu vrijednost; važnost štednje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	• razvijati osjećaj za odgovorno gospodarstvo i poduzetništvo • upravljanje osobnim financijama • naučiti kako biti odgovoran potrošač • uvježbati vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, te isto primjenjivati na javnim mjestima u svakodnevnom životu poznavati i koristiti osnovne tehnike timskog rada
Namjena aktivnosti	• svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja • opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje. • sudjeluje u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju • projekt pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje o financijskoj pismenosti • kroz projekt građanin učenici razvijaju kompetencije – znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	• primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica • prikupljanje podataka iz raznih izvora • obilježiti Svjetski dan štednje (31. 10.), Svjetski dan zaštite potrošača (15. 3.) i Svjetski i Europski tjedan novca (ožujak) – posjet Hrvatskoj narodnoj banci • izrada radnih listića
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U ZAGREBU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište, razgledati ga i prisustvovati probi jednog od ansambala
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 4. d razreda
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci razvijati i poticati interes za posjet kazalištu razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	Razgled kazališta Gledanje probe jednog od ansambala (balet, drama, opera)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice + cijena autobusa (po potrebi)
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina vrednovanje likovnog izraza vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla) i socijalna pedagoginja Vanja Kalinić
Ciljna skupina	Učenici PRO razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Dva puta po dva školska sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s kazalištem kao kulturnom ustanovom - Razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi - Razvijati i poticati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - Upoznavanje kazališta kao medija
Namjena aktivnosti	- Razvijanje kultuno-umjetničke vrijednosti - Poticati kritičko razmišljanje o odgledanom - Zamjećivanje kulturno-umjetničkih vrijednosti i sastavnica kazališnog djela
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu i gledanje predstave
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zalaganja, interesa i sudjelovanja učenika u navedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje opće kulture te razvijanje različitih interesa učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Učenici će zajedno s učiteljicama posjetiti rekreacijsko sportski centar Jarun
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla) i socijalna pedagoginja Vanja Kalinić
Ciljna skupina	Učenici PRO razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Jedanput po 4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s rekreacijsko sportskim centrom - Upoznati učenike s pravilima pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi - Razvijanje duha zajedništva, druženja i prijateljstva
Namjena aktivnosti	- Izvođenje tjelesnih aktivnosti primjerene dobi - Upoznavanje s novim igrama - Naučiti pravila ponašanja tijekom zajedničke igre
Način realizacije aktivnosti	Odlazak do Jarun pješice te zajedničko druženje učenika i učiteljica
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zalaganja, interesa i sudjelovanja učenika u navedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje različitih interesa učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	OBILAZAK PROMETNICA
Kratak opis aktivnosti	Učenik će obići prometnice u okolici škole u pratnji učiteljica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla) i socijalna pedagoginja Vanja Kalinić
Ciljna skupina	Učenici PRO razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Dva puta po jedan školski sat
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s mjestom stanovanja - Upoznavanje učenika sa sadržajima mjesta stanovanja - Upoznavanje učenika s prometnicama i prometnim znakovima u njihovom okružju
Namjena aktivnosti	- Snalaženje u mjestu stanovanja prema objektima i dijelovima prirode - Opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju - Razlikuje vrste prometa, prometna sredstva i znakove - Donosi jednostavne zaključke i preuzima odgovornost za svoje ponašanje
Način realizacije aktivnosti	Obilazak prometnica unutar naselja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zalaganja, interesa i sudjelovanja učenika u navedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje opće kulture te razvijanje različitih interesa učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	OBILAZAK UŽEG CENTRA GRADA ZAGREBA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će obići uži centar grada Zagreba u pratnji učiteljica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla) i socijalna pedagoginja Vanja Kalinić
Ciljna skupina	Učenici PRO razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Jedanput u trajanju od 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika gradom Zagrebom - Upoznavanje učenika s javnim i kulturnim ustanovama grada Zagreba te spomenicima kulture - Putovanje učenika javnim prijevozom
Namjena aktivnosti	- Upoznavanje učenika s povijesti grada Zagreba - Obilazak znamenitosti grada Zagreba - Razvijanje kulture ponašanja u javnom prostoru i javnom prijevozu
Način realizacije aktivnosti	Šetnja užim centrom grada Zagreba
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi putne karte
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zalaganja, interesa i sudjelovanja učenika u navedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje opće kulture te razvijanje različitih interesa učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	**ŠETNJA NASELJEM (uočavanje promjena u prirodi uslijed promjene godišnjih doba)**
Kratak opis aktivnosti	Učenici će šetnjom naseljem uočiti promjene u prirodi uslijed promjene godišnjih doba
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla) i socijalna pedagoginja Vanja Kalinić
Ciljna skupina	Učenici PRO razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Četiri puta po jedan školski sat
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s promjenom godišnjih doba te promjenama u prirodi - Razvijanje interesa za proučavanje prirode i sudjelovanje u sezonskim poslovima
Namjena aktivnosti	- Opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - Povezivanje vremenskih pojava s godišnjim dobima - Prepoznavanje promjena u prirodi unutar godišnjeg doba: uspoređivanje duljine dana i noći, početak i kraj određenog godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja - Upoznavanje i sudjelovanje u sezonskim poslovima
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zalaganja, interesa i sudjelovanja učenika u navedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje opće kulture te razvijanje različitih interesa učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ROCK I POP GLAZBENA UČIONICA *GDJE NASTAJE GLAZBA / GDJE ŽIVE MUZIČARI?*
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika s profesionalno opremljenim prostorom za sviranje, tonsko snimanje i provođenje glazbenih radionica. Upoznat će na prilagođen način osnove akustike- tretman prostorije te naučiti o zvuku kao fizikalnu veličinu. Jednako tako imat će priliku nakon stručne demonstracije instrumentarija koji se koristi u pop i rock glazbi i sami isprobati instrumente poput bubnja, bas gitare, sintesajzera i električne gitare.
Nositelji aktivnosti	učiteljice razredne nastave u suradnji s Udrugom Šutka
Ciljna skupina	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj učenika	prema interesu
Planirani broj sati tjedno	2 puta tijekom polugodišta
Ciljevi aktivnosti	Djeci pokazati glazbeni svijet "iznutra" kako bi upoznala prostor gdje glazbenici vježbaju, zajedno sviraju te doživjela iz prve ruke kako zvuče instrumenti te ih sami isprobali.
Namjena aktivnosti	- povećati znanje o suvremenom načinu stvaranja glazbe - potaknuti interes za istraživanje glazbe i učenje instrumenata - istaknuti zabavnu stranu glazbe kao oblik druženja s prijateljima
Način realizacije aktivnosti	- kratko uvodno predavanje o akustici, zvuku i instrumentima - demonstracija instrumenata - samostalno istraživanje/isprobavanje instrumenata
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./ 2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- bilješke učenika, zapažanja, osvrti na naučeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	TRIATLON – DEMONSTACIJA SPORTA NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportom triatlonom.
Nositelji aktivnosti	Triatlon klub Petar Zrinski, treneri kluba, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1. – 4. razred
Planirani broj učenika	Oko 300 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportovima koji čine triatlon (osim plivanja), te opremom, osnovnim gibanjima i načinima izvođenja tranzicija u tom sportu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa triatlonom Razvijanje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima. Razvijanje i suradnja među učenicima, razvijanje samostalnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na školskom igralištu tijekom jednog sata tjelesne i zdravstvene kulture uz trenere Triatlon kluba Petar Zrinski kroz različite aktivnosti upoznati elemente triatlona, osnovne informacije o sportu te simulirati duatlonsku utrku.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastave, 1 školski sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Likovni radovi izloženi na panou, povratna informacija popunjavanjem evaluacijskog upitnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	KINO PREDSTAVA U MJESNOM ODBORU „HORVATI – SREDNJACI“
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak na gledanje filma. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Mjesni odbor „Horvati – Srednjaci“ , učiteljice i učitelji
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Oko 300 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 – 3 sata tijekom jednog dana
Ciljevi aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Rješavanje radnog listića, likovno izražavanje, izrada plakata filma.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POKAZNE VJEŽBE DVD JARUN
Kratak opis aktivnosti	DVD Jarun demonstrirat će pokazne vježbe učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Petra Fabrični
Ciljna skupina	Učenici 1. i 2. razreda
Planirani broj učenika	159
Planirani broj sati tjedno	Jednom po 2 do 3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s radom i ulogom dobrovoljnih vatrogasnih društava. - Razvijanje svijesti o važnosti zaštite od požara i odgovornog ponašanja u izvanrednim situacijama. - Povećanje sigurnosne kulture i poticanje učenika na pravilno reagiranje u slučaju požara. - Jačanje suradnje škole i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti	- Edukacija učenika o preventivnim mjerama zaštite od požara. - Razvijanje vještina opažanja, slušanja i praktičnog sudjelovanja u pokaznim vježbama.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u demonstracijama DVD-a Jarun
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje interesa i sudjelovanja učenika tijekom demonstracije. - Kratka refleksija/razgovor s učenicima nakon aktivnosti (usmena evaluacija). - Povratna informacija učitelja razredne nastave o angažmanu i reakcijama učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Uključivanje dobivenih zapažanja u planiranje budućih sličnih edukativnih aktivnosti. - Poboljšanje suradnje s DVD-om Jarun i prilagodba idućih demonstracija prema potrebama učenika. - Izrada kratkog izvještaja za školsko stručno vijeće kao temelj za planiranje iduće školske godine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Matea Petrić, Tanja Dmitrović Stipančević, Sunačana Bartaković i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	77 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Oko 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	IZLET - KRAPINA - MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERALACA
Kratak opis aktivnosti	Posjet gradu Krapini, Muzeju krapinskih neandertalaca
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda: Sanda Petr, Sunčana Bartaković, Matea Petrić, Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici petih razreda
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati tjedno	1 dan tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	timski rad, bolje međusobno upoznavanje, raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje
Namjena aktivnosti	Učenici će moći: - izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta - prepoznati ljepote Hrvatske - imenovati mjesta, kulturne i povijesne lokalitete - objasniti značaj kulturne, povijesne i jezične baštine - izreći važnost očuvanja povijesnih i arheoloških lokaliteta - opisati glavne karakteristike neandertalskog čovjeka i njegove životne navike - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - smjestiti grad Krapinu i županiju na geografskoj karti Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju krapinskih neanderalaca i Parku znanosti
Vremenski okvir aktivnosti	27.05. 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije terenske nastave, troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije na Satu razrednika i satovima Povijesti i Geografije - povratne informacije učenicima o uspješnosti njihova rada

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET DŽAMIJI
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi učenjem o temeljnim postavkama islama. Posjet džamiji, stručno predavanje i razgledavanje. Tijekom boravka u džamiji učenici dobivaju određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će u školi predstaviti.
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Beus, prof. Razrednici 5. razreda i stručni suradnik (logoped) Darinka Pikelja
Ciljna skupina	Učenici 5. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	4 sata (tijekom školske godine)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja vrjednota u drugim monoteističkim religijama. Usvajanje stava poštovanja prema drugima i drugačijima te načina ponašanja u vjerskim objektima.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja. Razvijanje želje i sposobnosti međureligijskog dijaloga.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	2 eura po učeniku za troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti izvanučioničke nastave te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE
Kratak opis aktivnosti	Posjet župnoj crkvi kojoj pripada naša škola vezan je uz temu treće Božje zapovijedi i teme o sakramentu pomirenja i bolesničkog pomazanja. Učenici bi već u razredu bili pripremljeni osnovnim podacima i zadacima koje će ostvariti na terenu: razgledavanje sakralnog prostora, slušanje predavača, fotografiranjem liturgijskog prostora, ispunjavanjem radnog listića po povratku s izvanučioničke nastave i dr.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: Tvrtko Beus Razrednici 5. razreda i stručni suradnik (logoped) Darinka Pikelja ili koji nastavnik
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	2 sata (tijekom školske godine)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja i promišljanja crkvenog prostora, govora simbola, sakramenata ozdravljenja i treće Božje zapovijedi. Također, želi se potaknuti osoban i životan odnos prema crkvi i župi, prema bogoslužju i sakramentima vlastite župne zajednice uz razumijevanje i usvajanje osnovnih pojmova.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja, doživljaja i sposobnost osobnog promišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	2 eura po učeniku za troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje. Rješavanje i ispunjavanje radnih listića po povratku s izvanučioničke nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti izvanučioničke nastave te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET CRKVI I SVETIŠTU SVETE MATI SLOBODE
Kratak opis aktivnosti	Posjet crkvi Svete Mati Slobode na Jarunu vezan je uz temu molitve u životu kršćana, načina moljenja i iskustva Božje prisutnosti. Učenici bi već u razredu bili pripremljeni osnovnim podacima i zadacima koje će ostvariti na terenu: razgledavanje sakralnog prostora, slušanje predavača, fotografiranju liturgijskog prostora, ispunjavanjem radnog listića po povratku s izvanučioničke nastave i dr.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: Tvrtko Beus Razrednici 5. razreda i stručni suradnik (logoped) Darinka Pikelja
Ciljna skupina	Učenici 5. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	2 sata (tijekom školske godine)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja i promišljanja crkvenog prostora i svetišta, govora simbola, načina kršćanske molitve i euharistije kao vrhunca i izvora kršćanskog života.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja, doživljaja i sposobnost osobnog promišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	2 eura po učeniku za troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje. Rješavanje i ispunjavanje radnih listića po povratku s izvanučioničke nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti izvanučioničke nastave te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Matea Petrić, Tanja Dmitrović Stipančević, Sunačana Bartaković i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	77 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Oko 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Matea Petrić, Tanja Dmitrović Stipančević, Sunačana Bartaković i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	77 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Oko 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	IZLET JANKOVAC
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom obilaska pojedinih mjesta učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo
A	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	95 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s prirodno-geografskim obilježjima Jankovca
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice za učenike.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, hrane i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu razrednika, na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika i informatike. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole. Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	95 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	95 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	**ODLAZAK U MUZEJ**
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	95 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Oko 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda-Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković (Karla Kukina Gradečak), Blanka Medak, Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda – Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković (Karla Kukina Gradečak), Blanka Medak, Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o kazališnoj predstavi)
Troškovnik aktivnosti	Oko 6,6 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET PRAVOSLAVNOJ I /ILI GRKOKATOLIČKOJ CRKVI
Kratak opis aktivnosti	U sklopu 7. teme „Da svi budu jedno“ učenici će posjetiti pravoslavnu i/ili grkokatoličku crkvu. Imat će prigodu izbliza upoznati stil crkvenog graditeljstva, unutrašnjost crkve te će od stručnog vodiča (svećenik) saznati detalje slavljenja liturgije po istočnom obredu. Tijekom boravka u crkvi učenici će dobiti određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će nakon povratka u školu prezentirati
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Beus i stručni suradnik (logoped) Darinka Pikelja
Ciljna skupina	Učenici 7. b, c, d
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati stil crkvenog graditeljstva, unutrašnjost crkve, posebnost i značenje ikone kao posebnog vida likovne umjetnosti i vjerničkog izražaja, način slavljenja liturgije po istočnom pobredu te će razvijati vjernički stav poštovanja prema svetom prostoru i pripadnicima drugih kršćanskih crkava.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja i razvijanje vjerničkog stava poštovanja i ponašanja u crkvenom prostoru te poštovanja pripadnika drugih kršćanskih crkava.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	2 eura po učeniku za troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda -Karolina Kulaš, Ivana Markoš, Antonia Marković (Karla Kukina Gradečak), Neva Margetić, Blanka Medak
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Oko 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET HRVATSKOM CRVENOM KRIŽU
Kratak opis aktivnosti	Obilazak edukativno izložbenog prostora, radionica prve pomoći.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda Karolina Kulaš, Ivana Markoš, Neva Margetić, Antonia Marković (Karla Kukina Gradečak), Blanka Medak
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	Poludnevna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Samouvjereno, odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenim procesima
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i predavanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cijene karata za prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke učenika, zapažanja, osvrti na naučeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata. Rad s materijalima koje smo dobili.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	IZLET U VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Učenici će posjetiti Muzej krapinskog pračovjeka, uz moguće sudjelovanje u radionicama. Zatim će posjetiti dvorac Trakošćan i prošetati oko jezera. Tijekom posjeta ovim lokacijama, učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda – Karolina Kulaš, Ivana Markoš, Antonia Marković (Karla Kukina Gradečak), Blanka Medak, Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima lokacija. Učenici će imati priliku steći znanja i bolji uvid u povijesne korijene čovjeka na našem području. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema povijesnim stečevinama i prirodnim dobrima.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike, sportske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	27. svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku odabrane putničke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI ROCK OPERA, MJUZIKL, OPERETA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje sa scenskim, filmskim i glazbenim izvedbama
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić i razrednici 8. razreda
Ciljna skupina	učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata jednokratno
Ciljevi aktivnosti	potaknuti interes za kazališnu i glazbenu umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne i glazbene produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi
Namjena aktivnosti	organiziranje posjeta kazališnoj predstavi i glazbenim koncertima
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem
Vremenski okvir aktivnosti	Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama i koncertnim direkcijama – tijekom 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Oko 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Oko 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	OTOK KRK
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom obilaska pojedinih mjesta otoka Krka (grad Krk, Jurandvor i Baška) učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg otoka Krka. Upoznat će se s bogatom kulturno-povijesnom tradicijom i prirodno geografskim obilježjima otoka Krka. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice za učenike.
Vremenski okvir aktivnosti	27.05. 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, hrane i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu razrednika, na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika i informatike. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole. Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti i satima razrednika prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Odlazak u Vukovar i upoznavanje sa stradavanjem stanovništva i razaranjem grada. Tijekom boravka u Vukovaru učenici prikupljaju materijale o viđenom te po povratku u školu prezentiraju svoja zapažanja.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Helena Ila Dragičević, Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), Iva Milić, Juraj Prevolšek i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 8.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi aktivnosti	Posjet Vukovaru- gradu heroju. Saznati više o istaknutim hrvatskim braniteljima. Upoznati se s ratnim stradanjima Vukovara kao i o ratnim strahotama kroz koje su prolazili stanovnici grada. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost posjete mjestu stradanja te proučavanje dokumentacijskog materijala iz Domovinskog rata, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za izvan učioničku nastavu gledanjem dokumentarnog filma: Vukovar – grad heroj. Odlazak u Vukovar i upoznavanje s stradanjima grada.
Vremenski okvir aktivnosti	Prema planu: siječanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku u školu, učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoja zapažanja, radove i prezentacije. Učenički radovi će biti prezentirani i na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu povijesti, geografije i satu razrednika. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole. Stečeno znanje koristiti tijekom nastave.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	PREDAVANJE O DOMOVINSKOM RATU
Kratak opis aktivnosti	Predstavnici Udruge Tres91, koja djeluje na području Trešnjevke jug i sjever održat će predavanje učenicima osmih razreda o Domovinskom ratu i značaju obrane domovine.
Nositelji aktivnosti	Predstavnici Udruge Tres91, pedagoginja Petra Fabrični
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	Jednom do 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s povijesnim okolnostima i značajem Domovinskog rata. - Razvijanje domoljubnih vrijednosti i poštovanja prema braniteljima i žrtvama rata. - Povezivanje lokalne povijesti s nacionalnim događajima. - Jačanje suradnje škole i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti	Edukacija i njegovanje kulturno-povijesnog identiteta, poticanje kritičkog promišljanja o važnosti mira i slobode.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje članova Udruge Tres91 uz multimedijalnu prezentaciju i razgovor s učenicima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	- Povratna informacija učenika i učitelja nakon predavanja (kratka usmena evaluacija). - Bilješke pedagoginje o interesu i sudjelovanju učenika. - Povratna informacija učitelja predmetne nastave o angažmanu i reakcijama učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Analiza povratnih informacija za planiranje sličnih edukativnih sadržaja. - Uključivanje zaključaka u školski kurikulum i godišnji plan rada. - Izrada kratkog izvještaja za školsko stručno vijeće kao temelj za planiranje iduće školske godine.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	MINIMUNDUS
Kratak opis aktivnosti	Izlet u Minimundus - Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Matea Petrić, Ivana Markoš, učitelji u pratnji
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan u godini
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja, vježbati govorne sposobnosti uživo. Razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornog govornika u stvarnim životnim situacijama, upoznati grad u malome
Namjena aktivnosti	Jezično – komunikacijska aktivnost
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, razgled Minimundusa uz stručno vodstvo, razgovor
Vremenski okvir aktivnosti	Jedan dan
Troškovnik aktivnosti	Ovisi o ponudama
Način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika, razgovor, izrada osobnih impresija, plakata, panoa ili prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika razvijanje opće kulture zemalja njemačkog govornog područja

8. Izvanškolske aktivnosti u prostoru škole

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA – ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Košarka	Treneri KK Bosco	Učenici od 1. do 8. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. God. 2025./2026.
Taekwondo	Treneri Taekwondo kluba „Osvit“	Učenici od 1. do 8. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. God. 2025./2026.
Šah	Šahovski klub Novi Zagreb	Učenici od 3.-6. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. God. 2025./2026.
Mali inženjeri	Udruga Mali inženjeri Goran Mostečak	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. God. 2025./2026.
Škola stranih jezika	SOVA	Učenici od 1. do 8. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. God. 2025./2026.
Škola stranih jezika	Hrvatsko-američko društvo	Učenici od 1. do 8. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. God. 2025./2026.
Projekt AHA – STEM područje	Blizu znanosti (AHA pokusi)	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. God. 2025./2026.
Ples	Plesna skupina „Medvjedići“	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. God. 2025./2026.
Ples	Plesni klub „TT“	Učenici od 5. do 8. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. God. 2025./2026.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)

Aktivnost	KOŠARKA
Kratak opis aktivnosti	Treniranje i igranje košarke
Nositelji aktivnosti	Goran Perić, Luka Jovanović (treneri KK Bosco)
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Skupina od 1. – 4. razreda oko 30 učenika, skupina 5. do 8. razreda oko 25 učenika, ali broj nije ograničen
Planirani broj sati tjedno	Svaka skupina 3 – 6 sati tjedno (2 skupine)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da treniranjem i igranjem košarke usvoje košarkaška pravila i disciplinu ponašanja na terenu i izvan njega, stvore prijateljske odnose s drugim igračima i ekipama, uživaju u onom što vole – igrati košarku i kroz to usvoje međuljudska pravila ponašanja i odgovornosti
Namjena aktivnosti	Dobro korištenje slobodnog vremena, stjecanje temeljnih predispozicija za aktivno bavljenje športom, odgoj za odgovorno ponašanje
Način realizacije aktivnosti	Trening, vježbe, predavanja, praktičan rad, natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi treniranja i natjecanja ovise o rangu i broju utakmica, a one su pod ingerencijom Košarkaškog saveza. Troškove športske opreme snosi Klub a korištenje dvorane škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere se vrše konkretno na terenu kroz natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će se na uvid svakom igraču pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju znanja i vještina igranja košarke, kao i kvaliteta međuljudskog odgovornog ponašanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa dat će na uvid školi i klubu.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)

Aktivnost	TAEKWONDO KLUB „OSVIT“
Kratak opis aktivnosti	Od usvajanja osnovnih taekwondo tehnika do pripreme za službena natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Dinko Koštić
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu
Planirani broj sati tjedno	9 sati
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća kao i utjecaj na odgojne efekte rada
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj djece i mladeži u taekwondo šport te ih pokušati pripremiti za najbolja športska postignuća
Način realizacije aktivnosti	Treninzi, međuklupski susreti, video projekcije, natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik nije moguće planirati jer troškovi ovise o financiranju nadležnih institucija kao i o prikupljenim donacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Godišnja pismena evaluacija temeljena na slobodnoj procjeni trenera i športskih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se kao materijal za kreiranje novih projekata i programa kluba te kao marketinški materijal

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)

Aktivnost	ŠAH
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje osnovnih šahovskih pravila i primjena kroz igru
Nositelji aktivnosti	Šahovski klub Novi Zagreb (www.sknovizagreb.hr)
Ciljna skupina	Učenici od 1. – 8. razreda (svi zainteresirani)
Planirani broj učenika	1. Skupina – početni, oko 25 učenika, 2. Skupina – napredni, oko 15 učenika, ali broj nije ograničen
Planirani broj sati tjedno	Svaka skupina 2 školska sata tjedno (2 skupine)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da upoznavanjem i igranjem šaha razviju kognitivne sposobnosti i da ih primjene kroz život. Osim toga, učenici se uče strpljenju i poštovanju prema drugima i stvaranju prijateljskog odnosa u okruženja i u pobjedi i u porazu. Osnovni princip je da se šah ne uči, šah se igra i kroz igru dolazi i do rezultata.
Namjena aktivnosti	Upoznati što veći broj učenika sa šahom i razvijati kognitivne sposobnosti kod njih, osmisliti kvalitetno korištenje slobodnog vremena i naučiti ih toleranciji i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje sa osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere se vrše kroz proces učenja i kroz natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje, kroz nastavak i pronicanje u dubinu šahovske igre pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju kako šahovskih, tako i općih znanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)

Aktivnost	MALI INŽENJERI
Kratak opis aktivnosti	Polaznici istražuju arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći LEGO kocke. Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja.
Nositelji aktivnosti	Udruga Mali inženjeri
Ciljna skupina	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture. Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja Promicanje timskog rada Poticanje iskustvenog učenja Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti
Način realizacije aktivnosti	Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO kocke s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprave, praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE

Aktivnost	SOVA – ŠKOLA STRANIH JEZIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenje stranih jezika
Nositelji aktivnosti	Predavači ustanove SOVA VARŠAVSKA D.O.O.
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave – prema interesu
Planirani broj učenika	Najviše 14 polaznika po tečaju (grupi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Steći kompetencije vezane uz poznavanje i korištenje stranih jezika
Namjena aktivnosti	Proširivati znanje i korištenje stranog jezika u govoru i pismu
Način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Završni testovi i povratno mišljenje polaznika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE

Aktivnost	ŠKOLA STRANIH JEZIKA HRVATSKO – AMERIČKO DRUŠTVO
Kratak opis aktivnosti	Učenje stranih jezika
Nositelji aktivnosti	Predavači ustanove: HRVATSKO-AMERIČKO DRUŠTVO.
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave – prema interesu
Planirani broj učenika	Najviše 14 polaznika po tečaju (grupi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Steći kompetencije vezane uz poznavanje i korištenje stranih jezika
Namjena aktivnosti	Proširivati znanje i korištenje stranog jezika u govoru i pismu
Način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Završni testovi i povratno mišljenje polaznika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)

Aktivnost	BLIZU ZNANOSTI (AHA POKUSI)
Kratak opis aktivnosti	Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja.
Nositelji aktivnosti	AHA pokusi
Ciljna skupina	Učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Zabava, igra i socijalizacija uz učenje. Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja Promicanje timskog rada Poticanje iskustvenog učenja Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti
Način realizacije aktivnosti	Polaznici rade u laboratorijskom okruženju s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprave, praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)

Aktivnost	PLESNA SKUPINA „MEDVJEDIĆI“
Kratak opis aktivnosti	Učenje različitih vrsta plesa
Nositelji aktivnosti	Plesna skupina „Medvjedići“
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Steći kompetencije vezane uz poznavanje plesnih vještina
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj djece na plesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Vježbe plesa od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Plesni nastupi na raznim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)

Aktivnost	PLESNI KLUB „TT“
Kratak opis aktivnosti	Učenje različitih vrsta plesa
Nositelji aktivnosti	Plesna klub „TT“
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Steći kompetencije vezane uz poznavanje plesnih vještina
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj djece na plesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Vježbe plesa od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Plesni nastupi na raznim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

9. Javna i kulturna djelatnost

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA – ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Svečani doček učenika prvog razreda	Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture i učiteljice prvih razreda	učenici prvih razreda	83	8.9. 2025.
Festival dječje kajkavske popevke – Zlatar	Matea Petrić	učenici 5.- 8. raz.	5	28.09. 2025.
Festival Mali kaj - Krapina	Matea Petrić	8.b	1	10.09. 2025.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, Tvrtko Beus, učitelji i profesori, Martina Likić, Ivana Dumančić	učenici 1.-8. razreda	oko 200	listopad 2025.
Dan bijelog štapa	Dragana Rakonca, Darija Jurič, knjižničarka	učenici razredne nastave	prema interesu	listopad 2025.
Dan bijelog štapa	Marija Mamić, učiteljice razredne nastave	učenici razredne nastave	prema interesu	listopad 2025.
Sveti Nikola	Tatjana Šanko, Tvrtko Beus, Helena Ila Dragičević, Matea Petrić	učenici razredne nastave	312	prosinac 2025.
Božićna priredba	Tvrtko Beus, Tatjana Šanko, Matea Petrić, učiteljice informatike	učenici, djelatnici škole, roditelji	prema interesu	prosinac 2025.
Pričam ti priču	Katarina Špiljak Tomić, Darija Jurič	učenici od 2. do 4. razreda	prema interesu	siječanj-ožujak 2026.
Bal pod maskama	Blanka Medak	učenici 5.-8. razreda	346	veljača 2026.
100. dan škole	Martina Mušica, Ivana Dumančić, Zlata Kovač, Jelena Jurić Ivančan, Martina Likić	1.-4. razred	prema interesu	veljača 2026.
Mjesec hrvatskog jezika	Darija Jurič, Perica Oreč, Juraj Prevolšek	učenici 6. i 8. razreda	30	veljača i ožujak 2026.

Obilježavanje Dana škole	Učenici, učitelji	svi učenici	prema interesu	travanj 2026.
Večer poezije i glazbe	Matea Petrić, Darija Jurič, Perica Oreč, učiteljice informatike	učenici 1.-8. razreda	prema interesu	travanj 2026.
Dan Europe	Učenici, učitelji	učenici 1.-8. razreda	prema interesu	9.5. 2026.
Svečana podjela nagrada najboljim učenicima i učiteljima	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	nagrađeni učenici 1.-8. razreda	nagrađeni učenici	lipanj 2026.
Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda	Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture, učitelji	učenici 8. razreda	80	lipanj 2026.
2. Školski Super talent	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, učiteljica Marija Mamić, učitelji	učenici 1.-8. razreda	prema interesu	svibanj 2026.
Književni susret – *Mala tribina* u Društvu hrvatskih književnika	Darija Jurič, knjižničarka i učiteljice razredne i predmetne nastave	učenici razredne i predmetne nastave	prema dogovoru	tijekom šk. God. 2025./2026.
Dani otvorenih vrata Hrvatskog veterinarskog instituta	Učiteljice Dragana Rakonca, Marija Mamić, Alenka Cipar	učenici 3.a, 3.d, 6.c i 8.b	90	01. 10. 2025.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	SVEČANI DOČEK UČENIKA PRVOG RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Prvi dan školske godine za učenike prvih razreda organizira se prijam u vidu kratke priredbe, podjele i upoznavanja učenika i roditelja s učiteljicama, pozdravnog govora, te davanja osnovnih informacija od strane ravnatelja i pedagoga škole
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture i učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno 45 minuta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s učiteljicama kao i roditelja sa školskom stručnom službom
Namjena aktivnosti	Prijam učenika u sustav osnovnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Priredba sa kratkim nastupom učenika razredne nastave i predstavljanje škole
Vremenski okvir aktivnosti	8.9. 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje narednih aktivnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost	FESTIVAL DJEČJE KAJKAVSKE POPEVKE, ZLATAR 2025.
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje na Festivalu Dječje kajkavske popevke u Zlataru 28. rujna 2025.
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici 4. – 8. razreda prema izboru
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Probe s pjevačima se odvijaju kroz desetak dana, svaki dan po 30 minuta za svaku pjesmu u dogovoreno slobodno vrijeme učenika. Slijedi proba s tamburaškim orkestrom, generalna proba i izvedba na festivalu. Ožujak – travanj: skladanje na zadani tekst koji je odabran na natječaju za Kajkavsku popevku. Glazbu skladaju učenici na zajedničkim sastancima uz pomoć voditelja, a sastanci su dogovoreni u slobodno vrijeme – 3 sastanka po jedan školski sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razvijati ljubav prema kajkavskom narječju i popjevki. Razvijati glazbenu kreativnost, muzikalnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju
Namjena aktivnosti	Prezentacija dječjeg stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Skladanje na zadani tekst na zajedničkim probama, uvježbavanje za završnu izvedbu na individualnim probama i na probama sa orkestrom i konačna izvedba na festivalu.
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti	Trošak za posudbu narodne nošnje, trošak prijevoza na jednu probu u Zagrebu i na festival u Zlataru za izvođače i voditelje
Način vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje: nagrada za nas
Način korištenja rezultata vrednovanja	na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost	**FESTIVAL KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI I PLESU – MALI KAJ 10.09. 2025.**
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje na festivalu Mali kaj 10.09.2025. u Krapini
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici 4. – 8. razreda prema izboru
Planirani broj učenika	Jedan učenik – Luka Špehar, učenik 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno	Probe s učenikom se odvijaju kroz desetak dana, svaki dan po 30 minuta za pjesmu u dogovoreno slobodno vrijeme učenika. Slijedi proba s orkestrom, generalna proba i izvedba na festivalu. Ožujak – travanj 2024. proba u Krapini u osnovnoj školi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razvijati ljubav prema kajkavskom narječju i popjevki. Razvijati glazbenu kreativnost, muzikalnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju
Namjena aktivnosti	Prezentacija dječjeg stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija dječjeg stvaralaštva
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti	Trošak za posudbu narodne nošnje, trošak prijevoza na dvije probe u Krapini i na festival u Krapini za izvođače i voditelje
Način vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje: nagrada za nas
Način korištenja rezultata vrednovanja	na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se podsjetiti koliko su važni kruh i plodovi zemlje za život svih ljudi.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, Tvrtko Beus, učiteljice i učitelji iz razredne nastave, profesorice i profesori iz predmetne nastave
Ciljna skupina	1. – 8. razredi
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika
Planirani broj sati tjedno	listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti povezanost prirode i svakodnevnog ljudskog života - uočiti važnost kruha i plodova zemlje
Namjena aktivnosti	Produbiti znanje o procesu nastajanja kruha i -jesenskim plodovima
Način realizacije aktivnosti	Izložba pekarskih proizvoda, plodova, crteža, radova i priredba
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, izvještaj na web stranici škole

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost	DAN BIJELOG ŠTAPA, 15. 10. 2025.
Kratak opis aktivnosti	Kroz radionice i predavanja učenici će obilježiti Dan bijelog štapa. Osim istraživanja učenici će imati mogućnost upoznati brajicu – pismo slijepih i slabovidnih osoba, izrađivati taktilnu slikovnicu i prezentirati svoj rad. Aktivnosti će provoditi u razredu, školskoj knjižnici i ukoliko im se ukaže prilika ići će u Hrvatsku knjižnicu za slijepe.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca, Školska knjižničarka Darija Jurič Učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Prema prijavi razrednih odjeljenje
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine 5 sati
Ciljevi aktivnosti	• razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja • senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju upoznati učenike s postojanjem knjižnice za slijepe
Namjena aktivnosti	• Upoznati učenike sa izgledom taktilnih slikovnica. • Približiti učenicima pismo slijepih i slabovidih osoba. • Senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju. Poštovati „bijeli štap“ i njegovo značenje kao i ljude koji ga koriste.
Način realizacije aktivnosti	• pregled knjiga napisanih na Brajevom pismu • sudjelovanje u aktivnostima koje se taj dan odvijaju • prikupljanje podataka iz raznih izvora • kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka izrada taktilne slikovnice
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2025. (upoznavanje i obilježavanje Dana)
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • zapisati dojmove nakon radionica javno predstavljanje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima. Poklonjena slikovnica HKS za slijepe i slabovide učenike.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost	DAN BIJELOG ŠTAPA, 15. 10. 2025.
Kratak opis aktivnosti	U posjet će doći Branimir Šutalo koji će govoriti o svom iskustvu gubitka vida, o izazovima koje je imao na tom putu te uspjehu unatoč preprekama na koje je nailazio. Učenici će u njegovoj inspirativnoj priči moći naučiti kako ne postoje granice ako čovjek nešto želi i ako se trudi unatoč mogućim preprekama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Mamić, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno 1-2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	• senzibilizacija učenika i okoline za osobe s bijelim štapom • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja
Namjena aktivnosti	• Senzibilizacija učenika i okoline za slijepe i slabovidne osobe • Poštovati „bijeli štap“ i njegovo značenje kao i ljude koji ga koriste. • Približiti učenicima pismo slijepih i slabovidih osoba.
Način realizacije aktivnosti	• sudjelovanje u aktivnostima koje se taj dan odvijaju • prikupljanje podataka iz raznih izvora
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2025. (upoznavanje i obilježavanje Dana)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima i učenicima.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost	SVETI NIKOLA
Kratak opis aktivnosti	Upoznati lik i djelo svetoga Nikole koji nas primjerom svoga života priprema za Isusov rođendan. Organizirani doček svetog Nikole za učenike prvih i drugih razreda u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šanko, Tvrtko Beus i Helena Ila Dragičević, Matea Petrić prof. glazbene kulture
Ciljna skupina	Učenici prvih i drugih razreda
Planirani broj učenika	110 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dva školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svetoga Nikolu, omiljenog dječjeg sveca, koji nas primjerom svoga života priprema za Isusov rođendan. Pomoći djeci shvatiti da se svetomu Nikoli ne samo divimo, nego da ga trebamo nasljedovati u ljubavi prema bližnjemu i darežljivosti. Shvatiti da i mi možemo i trebamo biti sveti Nikola jedni drugima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda škole
Način realizacije aktivnosti	Vjeroučiteljica organizira doček svetog Nikole za učenike prvih i drugih razreda u knjižnici škole.
Vremenski okvir aktivnosti	5. prosinca 2025.; dan uoči svetog Nikole
Troškovnik aktivnosti	Škola osigurava dodatne nastavne materijale, otvorena mogućnost donacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje u rubrici bilježaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	BOŽIĆNA PRIREDBA – prosinac 2025.
Kratak opis aktivnosti	Božićnom priredbom obilježava se jedan od najvećih kršćanskih blagdana pjesmom, plesom, recitacijom, glumom i sportskim izvedbama
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Beus, Tatjana Šanko, Matea Petrić
Ciljna skupina	Učenici, djelatnici škole, roditelji
Planirani broj učenika	664 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata jednokratno
Ciljevi aktivnosti	Proslava Božića, promicanje svijesti zajedničkog rada i upućenosti jednih na druge - događaj Božića jest događaj radosti i zajedništva – obitelji. Razvijati svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. - Razvijati temeljno znanje i pozitivno stajalište u stvaralačkom izražavanju. - Poticati samopouzdanje, samopoštovanje i razvoj kreativnosti. - Sposobnost stvarati ugodno emocionalno, socijalno zabavno ozračje prihvaćajući odgovornost odgojnog
Namjena aktivnosti	Proslava Božića – obiteljskog blagdana Razvijati svijest o međusobnoj suradnji i osobnom zalaganju u stvaranju ozračja radosti. Međusobno izgrađivati svijest kod djece o važnosti i povezanosti duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja među razredima i pojedinačni doprinos kvaliteti programa. Školski zbor, dramske skupine, lutkari, recitatori, školski folklor, kreativne skupine
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv roditelja, suradnika i prijatelja škole – djece. Samo vrednovanje, zadovoljstvo sudionika i nositelja pripremnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema božićnog ozračja u školi, razredu, produbljivanje tematskog gradiva vezano uz događaj Božića. U obitelj prenijeti ozračje, upoznavati tradicionalne običaje i uvažavati različitosti. Razveseliti korisnike staračkih domova, dječjih, socijalnih ustanova. Objaviti rezultate u školskim, mjesnim, župnim glasilima.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	PRIČAM TI PRIČU
Kratak opis aktivnosti	Učenici pričaju priču ili bajku prema vlastitom izboru i tako predstavljaju svoj razred. Jednog od predstavnika upućujemo na Pričofest – festival pripovijedanja bajki i priča.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica i Darija Jurič, knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici od drugog do četvrtog razreda
Planirani broj učenika	prema interesu
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja. Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije te razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja.
Namjena aktivnosti	Kroz javni nastup osloboditi učenike u govoru i jezičnom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici uvježbaju priču ili bajku koju žele ispričati pred drugim učenicima (u trajanju od max. 5 minuta), predstavnik razreda ili više njih nastupa pred ostalim razredima u školskoj knjižnici.
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj – ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na Pričofestu – festivalu pripovijedanja bajki i priča, ožujak 2026.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	BAL POD MASKAMA
Kratak opis aktivnosti	Bal pod maskama namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda. Učenici su pozvani da kreiraju originalnu masku za taj dan i uz prigodan nastup sudjeluju u natjecanju za najbolju masku.
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	346 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, umjetničkog izričaja, individualnosti
Namjena aktivnosti	Animiranje učenika za izradu maski- individualnih i kolektivnih, poticanje samostalnosti, kreativnosti i timskog rada, izrada plakata, ples pod maskama, izbor najbolje maske-individualne i kolektivne, podjela nagrada...
Način realizacije aktivnosti	Igra, ples
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Vrjednovanje će se očitovati u odazivu učenika za maskenbal te u njegovoj kreativnoj i društvenoj komponenti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt sa učenicima i razrednicima

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	100. DAN ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	- učenje kroz igru- primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100
Nositelji aktivnosti	Martina Mušica, Ivana Dumančić, Zlata Kovač, Jelena Jurić Ivančan, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Martina Likić
Ciljna skupina	Učenici 1. a, b, c, d
Planirani broj učenika	oko 100 učenika
Planirani broj sati	5 sati u jednom danu
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100 - razvijanje temeljnih kompetencija te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju - kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. - razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	- Promicanje zajedništva među učenicima - Jačanje timskog rada - Obilježavanje 100. dan pohađanja nastave
Način realizacije aktivnosti	- integrirana nastava - izrada plakata - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - problemski zadaci riječima
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2026.

Troškovnik aktivnosti	trošak izrade plakata, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - rješavanje nastavnih listića - prezentacija radova - likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba plakata i likovnih radova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture i holističkog pristupa - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21. VELJAČE – 17. OŽUJKA 2026.)
Kratak opis aktivnosti	Učenici šestih i osmih razreda na primjeren način obilježit će Mjesec hrvatskoga jezika koji traje od 21. veljače (Dan materinskog jezika) do 17. ožujka (dan kada je objavljena Deklaracija). Aktivnosti mogu biti različite: izrada plakata, pisanje glagoljice, izrada najstarijih spomenika hrvatskoga jezika, pisanje pjesama, sudjelovanje u *online* predavanjima itd.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, Perica Oreč, Juraj Prevolšek
Ciljna skupina	Učenici petih i sedmih razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine 5 sati
Ciljevi aktivnosti	• njegovanje materinskog jezika i podizanje svjesnosti o njegovoj važnosti kao temelja hrvatskog identiteta • upoznavanje s raznolikošću hrvatskoga jezika (standardni jezik, dijalekti, funkcionalni stilovi…) • upoznavanje s bogatom i raznolikom baštinom hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	• razvijanje učeničkih vještina • povezivanje učeničkih teorijskih znanja s praktičnim • podizanje svijesti da je jezik aktualna činjenica
Način realizacije aktivnosti	• izrada plakata • pisanje pjesama • izrada spomenika hrv. Jezika od različitih materijala • pisanje glagoljice • sudjelovanje u predavanjima
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača i ožujak 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	Pribor za izradu plakata i predmeta, 20 €.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje; objava na *web*-stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Obogaćivanje izgleda školskog prostora i sadržaja *web*-stranice.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	Organizacija priredbe
Nositelji aktivnosti	Matea Petrić, Tatjana Šanko, učiteljice informatike, učitelji, učenici škole
Ciljna skupina	Svi učenici škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole (664 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje dramskog izraza, plesnih, glazbenih, sportskih i scenskih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativne sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	Provođenje dramskih igara, scenskih, plesnih, sportskih i glazbenih aktivnosti (uz poštivanje epidemioloških mjera).
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi rekvizita za priredbu
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje i odabir najboljih za priredbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na priredbi

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI

Aktivnost	VEČER POEZIJE I GLAZBE
Kratak opis aktivnosti	Učenici izvode poeziju i glazbene točke na instrumentima koje znaju svirati
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, knjižničarka Darija Jurič, učitelj hrvatskoga jezika Perica Oreč, učiteljice informatike
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 30 izvođača i publika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- razvoj mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika k poeziji i glazbenoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja - razvoj vještine glazbenog stvaralaštva - istinski doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik putem aktivnosti muziciranja - razviti vokalne sposobnosti - odgajati kompetentnog konzumenta glazbene umjetnosti - stimulirati aktivnost zbog njenog doprinosa cjelovitom razvoju, izražajnim sposobnostima, te razvoju osobnosti
Namjena aktivnosti	- odgoj za život - razvijanje govorne i glazbene kulture - razvoj pozitivnih osobina
Način realizacije aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz javni nastup osloboditi učenika u govoru i glazbenom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Za izradu scenografije (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje pojedinačnog i skupnog rada - dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na Večeri poezije i glazbe

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	DAN EUROPE: 9. SVIBNJA 2026.
Kratak opis aktivnosti	Učenici od 1. do 8.r. izrađivat će postere i plakate na temu raznolikosti Europe
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranih jezika
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu (oko 160 učenika)
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti raznolikost i uzajamnu povezanost stanovništva Europe - uočiti važnost poznavanja stranih jezika
Namjena aktivnosti	Produbiti znanje o pojedinim državama Europe
Način realizacije aktivnosti	Izložba učeničkih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izlazne kartice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, samovrednovanje učenika, samovrednovanje profesora

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	SVEČANA DODJELA NAGRADA UČENICIMA I UČITELJIMA
Kratak opis aktivnosti	Svečana dodjela nagrada učenicima i učiteljima uz kratki prigodni kulturno umjetnički program. Svečana dodjela odvijati će se uz nazočnost ravnatelja, stručnih suradnika i članove Učiteljskog vijeća
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture, učitelji
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika i učitelja	Oko 40 učenika i učitelja
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno 30 min program
Ciljevi aktivnosti	Učenici i učitelji će biti nagrađeni za rad i uloženi trud tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti
Način realizacije aktivnosti	Svečani govor ravnatelja, podjela nagrada najboljim učenicima i učiteljima, prigodni program
Vremenski okvir aktivnosti	Na dan svečane dodjele nagrada – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave nagrada za učenike/ce i učitelje (najčešće knjige)
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje aktivnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMOG RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Podjela svjedodžbi učenicima 8. zareda uz nazočnost svih članova razrednog vijeća
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	60 minuta – prilikom podjele svjedodžbi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - osvijestiti zatvaranje iskustva boravka u osnovnoj školi te prelaska u srednju školu - predstavnici/ce razreda će biti nagrađeni/e za rad i doprinos razrednoj i školskoj zajednici - predstavnik/ca učenika će izreći u ime učenika pozdravni govor
Namjena aktivnosti	Zaokruživanje iskustva u osnovnoj školi, odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti
Način realizacije aktivnosti	Svečani govor ravnatelja, obraćanje predstavnika/ce učenika nazočnima, podjela nagrada najboljim učenicima
Vremenski okvir aktivnosti	Na dan podjele svjedodžbi učenicima – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave nagrada za učenike/ce (najčešće knjige)
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje aktivnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	2. ŠKOLSKI SUPER TALENT SHOW
Kratak opis aktivnosti	Potraga za nesvakidašnjim, neobičnim, iznimnim i iznenađujućim talentima OŠ Josipa Račića koji će se natjecati za titulu 2. školskog supertalenta
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, učiteljica razredne nastave Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	50 – 100 učenika
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na školskoj razini, glazbeno – plesnim aktivnostima: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu: druženje, pjevanje, ples, gluma, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
Način realizacije aktivnosti	U školi tijekom svibnja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. God.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje materijala Troškovi organizacije manifestacije
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET – *MALA TRIBINA* U DRUŠTVU HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA
Kratak opis aktivnosti	Odlazak u Društvo hrvatskih književnika i druženje s piscem po dogovoru
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka i učiteljice razredne i predmetne nastave
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, motiviranje učenika za čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi
Namjena aktivnosti	Druženje pisca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalnih kompetencija
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u DHK , Trga bana Jelačića i druženje s piscem po izboru
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Tramvajska karta
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika i učitelja o održanom književnom susretu, kao i posuđivanje predstavljenih knjiga
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na internetskoj stranici škole i u školskom listu Skica Planiranje daljnjih aktivnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Aktivnost	DANI OTVORENIH VRATA HRVATSKOG VETERINARSKOG INSTITUTA
Kratak opis aktivnosti	U sklopu programa Dana otvoreni vrata Hrvatskog veterinarskog instituta učenici će imati priliku uz stručno vodstvo djelatnika sudjelovati u zanimljivom i poučnom edukativnom predavanju i radionici prilagođenoj djeci osnovnoškolskog uzrasta. Predviđeno trajanje programa za svaki razred je otprilike 1 sat, a sudjelovat će učenici nižih i viši razreda osnovne škole prema predviđenom rasporedu Instituta: niži razred u 09:00 sati i viši razred u 10:30 sati.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Dragana Rakonca, Marija Mamić, Alenka Cipar
Ciljna skupina	učenici 3.a, 3.d, 6.c i 8.b
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Hrvatski veterinarski institut kao vodeći znanstveno istraživački, dijagnostički i analitički institut u Republici Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	Učenici će imati priliku upoznati se s radom Instituta i svijetom veterine na kreativan i interaktivan način.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i radionice u trajanju od 1 sat za svaku skupinu.
Vremenski okvir aktivnosti	01. 10. 2025. niži razred u 09:00 sati i viši razred u 10:30 sati
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno • osvrt na dio koji im je najviše koristio u radionici
Način korištenja rezultata vrednovanja	• usmeni dojmovi učenika, izvješće • izrada plakata

10. Programi

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA – ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

PROGRAMI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Produženi boravak	Učitelji u produženom boravku	učenici 1., 2. i 3. razreda	232	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Abeceda prevencije	Razrednici, Snježana Marohnić, psiholog – voditelj ŠPP, ravnatelj	1.- 8. razreda	664	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TeenCAP	Educirani provoditelji: Snježana Marohnić, koordinator, Neva Margetić i Iva Runjavec, Alenka Cipar, Helena Ila Dragičević	učenici 7. razreda	94	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Program mjera praćenja sigurnosti u školi	Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka	učenici od 1. do 8. razreda	664	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Marta Čargo Pinčar (Petra Fabrični), psiholog Snježana Marohnić	učenici 8. razreda	80	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Program prevencije ovisnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije	učenici od 1. do 8. razreda	664	Tijekom šk. god. 2025./2026.
„Poštujte naše znakove“	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole	učenici 1. razreda i njihovi roditelji	83	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Znam – mogu – hoću	Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagog škole	učenici 4. i 6. razreda i roditelji učenika 6. razreda	169	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Prevencija i alternativa	MUP, stručni suradnici, razrednici	učenici 6. razreda	95	Tijekom šk. god. 2025./2026.

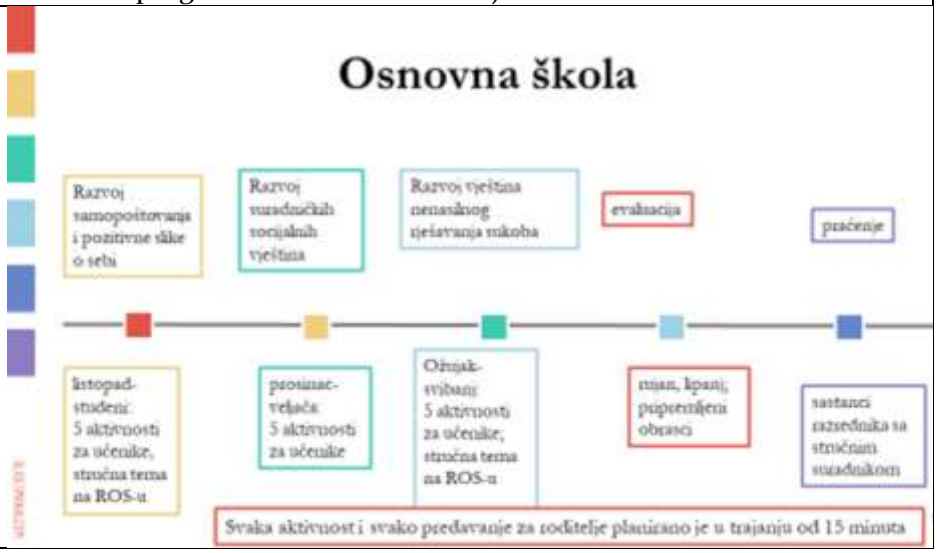
Program obuke neplivača	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji	učenici 2. razreda	ovisno o rezultatima provjere	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Program poticanja rasta i razvoja darovitih učenika	Psiholog Snježana Marohnić, učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	učenici od 4. do 8. razreda	oko 50	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Bajke koje su krenule po krivu	Darija Jurič, knjižničarka, suradnici Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog, Petra Fabrični, pedagog	učenici 1. razreda	83 učenika	Od prosinca do lipnja (u dogovoru s učiteljicama)
Preventivni program „MAH 2 (Mogu ako hoću)“	Grad Zagreb, djelatnici Policijske uprave zagrebačke	roditelji učenika 6. razreda	oko 190 roditelja	prosinac 2025.
Alati za moderno doba	Educirani provoditelji programa: Snježana Marohnić i učitelji koji završe edukaciju	Učenici 6.b razreda, njihovi roditelji, djelatnici škole	24 učenika	Tijekom šk. god. 2025./2026.

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
Kratak opis aktivnosti	Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je neposredno prije (od 7.00 h) te nakon redovne nastave (do 17.00 h). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.
Nositelji aktivnosti	Učitelji u produženom boravku
Ciljna skupina	Učenici sljedećih razrednih odjela: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d; 2.a, 2.b, 2.c; 3.a, 3.b, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	232 učenika
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela. Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina, i organizirano vrijeme (programirane sportsko– rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Produženi boravak sufinancira Grad Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. Program uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa te implementiran na razini svih osnovnih i srednjih škola RH i podržan od strane AZOO i MZOM.
Nositelji aktivnosti	Razrednici od 1. - 8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori
Ciljna skupina	Svi učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji (univerzalna prevencija)
Planirani broj učenika	664 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Specifični ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom

	razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti	- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.
Način realizacije aktivnosti	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
Vremenski okvir aktivnosti	

Troškovnik aktivnosti	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi Power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u
Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa na nacionalnoj razini i prikaz rezultata.

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	TeenCAP
Kratak opis aktivnosti	TeenCAP je program primarne prevencije zlostavljanja adolescenata. Predstavlja varijantu CAP programa (**C**hild **A**ssault **P**revention) koji nastoji osnažiti djecu i mlade te smanjiti njihovu ranjivost na nasilje povećavanjem svijesti o ljudskim pravima i poučavanjem prevencijskim strategijama koje im pomažu zadržati ta prava. Adolescenti su visoko rizična skupina za nasilje i zlostavljanje: dvostruko su češće žrtve kriminalnog nasilja nego odrasli i više su izloženi nasilju od bilo koje skupine populacije. Ranjivi su zbog: nedostatka znanja, nedostatka moći i izolacije. TeenCAP odgovara na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifična i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost, dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama. Više informacija o programu moguće ne naći na web stranici udruge roditelja „Korak po korak“: https://urkpk.org/programi/cap-program/kurikulumi-cap-programa/teen-cap/
Nositelji aktivnosti	Educirani provoditelji programa: Snježana Marohnić, Neva Margetić, Iva Runjavec, Alenka Cipar, Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda, njihovi roditelji, djelatnici škole
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda – oko 94 učenika
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o planiranim aktivnostima – predavanje za roditelje), 16 radionica za učenike (po 4 za svaki razredni odjel)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - dobiti informacije o problemima nasilja nad adolescentima, - osvijestiti stavove i uvjerenja koja su u pozadini nasilnog ponašanja, - biti upoznati s različitim vrstama nasilja te moći raspraviti o tome, - steći znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama, - raspraviti što potiče nasilje i alternative nasilničkom ponašanju, - upoznati principe na kojima se temelji asertivno i samozaštitno ponašanje u opasnim situacijama, - imati priliku razgovarati o svojim problemima u skupini ili individualno. Učitelji i roditelji će: - dobiti informacije o problemima nasilja nad adolescentima te o korijenima tog nasilništva, - upoznati principe na kojima počiva TeenCAP, - naučiti prepoznati znakove zlostavljanja adolescenata, - naučiti kako efikasno reagirati s adolescentima u krizi, - upoznati izvore pomoći u zajednici, - upoznati svoja prava i zakonske odgovornosti oko prijavljivanja zlostavljanja.

Namjena aktivnosti	Osvijestiti odrasle o problemu nasilja nad adolescentima te im pružiti znanja o tome kako prepoznati i kako reagirati na nasilje.
Način realizacije aktivnosti	Predviđena su dva predavanja za odrasle: za osoblje škole i za roditelje. Učenicima su namijenjene radionice tijekom četiri dana. Nakon radionica predviđeni su vrijeme i prostor za individualne razgovore.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Umnažanje materijala za provedbu radionica, stručno usavršavanje voditelja aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za roditelje, djelatnike Škole i učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata i povratna informacija na Učiteljskom vijeću i putem web-stranice, unapređivanje vlastitog rada

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	PROGRAM MJERA PRAĆENJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od raznih aktivnosti koje utječu na sigurnost učenika u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka
Ciljna skupina	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	664 učenika
Planirani broj sati	Više sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, preventivne mjere zaštite, pomoć u rješavanju kriznih situacija kako ne bi došlo do nasilja
Namjena aktivnosti	Poznavanje socijalne situacije u razredu, rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
Način realizacije aktivnosti	Predavanja za roditelje i učenike, edukacije djelatnika škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje sigurnosti učenika, roditelja i djelatnika škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje cjelokupne situacije u školi

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Kratak opis aktivnosti	Kroz različite oblike rada učenici će razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, interesima, sklonostima i sposobnostima te upoznavati zahtjeve pojedinih zanimanja i mogućnosti koje im nude pojedine škole za njihov profesionalni razvoj.
Nositelji aktivnosti	Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Marta Čargo Pinčar (Petra Fabrični), psiholog Snježana Marohnić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	30 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - osvijestiti važnost planiranja karijere i dobiti neke instrumente za planiranje vlastite karijere, - upoznati i osvijestit vlastite sposobnosti, interese i vrijednosti - biti motivirani istraživati svijet rada - upoznati glavne značajke različitih zanimanja te izvore i načine na koje mogu prikupiti informacije o zanimanjima, - imati mogućnost testiranja vlastitih osobina ličnosti i sposobnosti (pojedini učenici koji će biti upućeni na testiranje u vanjske ustanove), - prikupljati informacije o mogućnostima nastavka školovanja, - moći individualno razgovarati o svojoj budućnosti tijekom savjetovanja.
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na dugoročno planiranje profesionalne karijere i budućnosti, - poticati kod učenika samoinicijativu i odgovornost prema vlastitom životu, - razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, vrijednostima i interesima
Način realizacije aktivnosti	- radionice s učenicima - anketiranje učenika - upućivanje učenika na testiranje u Zavod za profesionalnu orijentaciju - individualni razgovori s učenicima i praćenje uspjeha - savjetodavni rad - zdravstveni pregledi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, praćenje učenika (motivacija za učenje, donošenje odluke i izbor škole), upis u škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje i podržavanje učenika, davanje informacija razrednicima i roditeljima (za pojedine učenike), analiza rada, procjena potreba i planiranje budućih aktivnosti

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zloupotrebom sredstava ovisnosti, te kvalitetnom organizacijom slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije
Ciljna skupina	Učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	664 učenika
Planirani broj sati	30 godišnje
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati svijest o društveno prihvatljivim mjerama ponašanja - Razvijati zdrave životne navike - Jačati samopouzdanja kod učenika - Unapređivanje ponašanje djece putem igre i kreativnog stvaralaštva - Omogućiti veću komunikaciju učitelj i učenik - Postići bolju suradnju roditelja i škole - Razgovor s učiteljima o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja - Organizirati slobodno vrijeme učenika i ponuditi razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - Integrirati teme prevencije ovisnosti u sate nastave - Pomoć u unapređenju roditeljskih vještina odgoja
Namjena aktivnosti	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanju različitih neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješnog savladavanja stresa
Način realizacije aktivnosti	Programi će se realizirati kroz: - predavanja na satovima razrednika - na satovima prirode i društva - na satovima biologije - na satovima tjelesne kulture - razne kreativne grupe - organizaciju slobodnih aktivnosti - predavanja za roditelje (MAH 2- šesti razredi) - edukaciju učitelja - suradnju škole s drugim ustanovama - predavanje za učenike 8.razreda od strane policije

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za rad
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	**„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ - nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa**
Kratak opis aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP provode nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa koji se provodi u sklopu školskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	4 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pravilima ponašanja u prometu: - znati kako hodati nogostupom, - znati da treba prelaziti preko zebre i kada je na semaforu zeleno - znati da se ne treba igrati na prometnim mjestima, - ne istrčavati na ulicu - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila.
Namjena aktivnosti	- poticati odgovorno sudjelovanje u prometu, - poticati kod učenika dobre navike vezane uz sudjelovanje u prometu, - osvijestiti učenike o važnosti da vode brigu o svojemu i tuđem životu
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati kroz: - predavanje predstavnika prometne policije na temu: *Upoznajte prometne znakove i poštujte ih u prometu* - kazališnu predstavu: *Znakovi za najmlađe* - obilazak prometnica u blizini škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Program je financiran od strane države
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje, razgovor, primjena naučenih spoznaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na prometnicama

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM – MOGU - HOĆU“
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od dva dijela *Mogu ako hoću* - MAH 1 za učenike 4. razreda i *Mogu ako hoću* - MAH 2 za učenike 6. razreda i njihove roditelje. MAH 1 – upoznavanje učenika s radom policijske postaje Trešnjevka MAH 2 – predavanje i edukacija roditelja o sredstvima ovisnosti Sajam mogućnosti – prezentacija različitih sportova i mogućnosti bavljenja u slobodno vrijeme
Nositelji aktivnosti	Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagoginja škole
Ciljna skupina	Učenici 4. i 6. razreda, te roditelji učenika 6. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika 4. razreda i 95 učenika 6. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	Oko 2 sata za pojedinu aktivnost
Ciljevi aktivnosti	- unapređenje zdravlja i razvoj zdravih stilova života - promicanje pravilnih odnosa prema predstavnicima policije - pružanje pomoći mladima u razvijanju vještina kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana - unaprjeđivanje zdravlja i prevencija bolesti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s radom policijske postaje - upoznavanje s kontakt policajcem - upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje - prevencija delinkvencije - prevencija ovisnosti - edukacija roditelja
Način realizacije aktivnosti	- posjet Policijskoj postaji Trešnjevka – učenici 4. razreda - predavanje za učenike i roditelje – 6. razred
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju Grad Zagreb i MUP
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	PREVENTIVNI PROGRAM „PIA (Prevencija i alternativa)“
Kratak opis aktivnosti	Program je usmjeren na važnost ranog uočavanja i rješavanja problema, s naglaskom na prevenciju zlouporabe droga, nasilja među mladima, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. U sklopu PIA policijski službenik provodi predavanje, interaktivnu radionicu i kviz znanja u školi u trajanju od 1 školskog sata.
Nositelji aktivnosti	Grad Zagreb, djelatnici Policijske uprave zagrebačke
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	95 učenika 6-ih razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po jedan školski sat za svaki razred zasebno.
Ciljevi aktivnosti	- unapređenje zdravlja i razvoj zdravih stilova života - prevencija rizičnih ponašanja - povećanje informiranosti u vezi uporabe droga - rano uočavanje i rješavanje problema
Namjena aktivnosti	- prevencija delinkvencije - prevencija ovisnosti - rano prepoznavanje rizičnih ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Interaktivno predavanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom tekuće školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju Grad Zagreb i MUP
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA
Kratak opis aktivnosti	Prema Državnom pedagoškom standardu (2008.), čl. 40 *„Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. Ili III. Razreda.“* Učenici 2. razreda koji na provjeri plivanja ne pokažu da su plivači pohađat će tečaj plivanja na bazenu u trajanju od 3 tjedna.
Nositelji aktivnosti	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda koji su na provjeri plivanja ocijenjeni kao neplivači ili plutači
Planirani broj učenika	Ovisno o rezultatima provjere
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno, ukupno 15 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena.
Namjena aktivnosti	Razvoj vještine plivanja i razvoj samopouzdanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40; temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m.
Vremenski okvir aktivnosti	Nakon početne provjere plivanja škola će dogovoriti termin sa organizatorom programa (SP Mladost – Zagrebački holding d.o.o.)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi tečaja su pokriveni od strane države
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera plivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učiteljima i roditeljima

PODRUČJE	PROGRAM

Aktivnost	PROGRAM POTICANJA RASTA I RAZVOJA DAROVITIH UČENIKA
Kratak opis aktivnosti	1. - 8. razred – proces sustavne identifikacije potencijalno darovitih učenika; – praćenje identificiranih učenika te podrška u osobnom rastu i razvoju; – podrška učiteljima u prilagodbi metoda i sadržaja u odgojno-obrazovnom kontekstu; – vođenje dokumentacije o darovitim učenicima. 2. – 8. razred – Kroz radionice, posjete muzejima i manifestacijama te individualni, mentorski i skupni rad koji odgovara potrebama darovitih, učenici procijenjeni kao potencijalno daroviti imaju priliku za razvoj vlastitih potencijala i unapređenje životnih vještina, vještina učenja i timskog rada. Aktivnosti predviđene tijekom šk. god. 2025./2026. razvijene su kako bi obogatile ponudu odgojno-obrazovnih sadržaja škole (prema Pravilniku o radu s darovitom djecom i učenicima). Dio aktivnosti provode djelatnici škole – članovi Tima za darovite, dok se dio ostvaruje u suradnji s vanjskim suradnicima i organizacijama. Aktivnosti za razvoj socio-emocionalnih vještina, razvoj kreativnog mišljenja, suradnje, kritičkog mišljenja, mindfulness – psiholog Kreativne radionice, mozgalice, ručni rad (Ilijana Kerum, Maja Lončar) STEM – biologija, kemija, matematike (Marta Runjić, Alenka Cipar, Lidija Pelarini Sojka, Karla Kukina Gradečak) Talent show, Muzej žive glazbe (Matea Petrić) Programiranje i informatičke vještine (Mihaela Piskač Opančar, Neva Margetić) Socijalizacijske radionice „Socijalni izazovi“ (udruga Dar) STEM biologija (udruga Dar) Radionice 3D print (udruga Dar) e-Kreativac (udruga Suncokret OLJIN) Čitanjem do zvijezda (Perica Oreč i Darija Jurič) Interliber – 11.-16. studeni 2025. Frizbijada – svibanj 2026. Dan PMF-a – svibanj 2026. MUZZA – tjedan znanosti – 9.-12. travnja 2026. Posjet Državnom arhivu – tijekom šk. god. Posjet Prirodoslovnom muzeju – tijekom šk. god. 20.3.2026. Dan darovitih učenika – dan integrirane nastave – Čudesan mozak Svibanj 2026. Igre na otvorenom - Jarun

Nositelji aktivnosti	Snježana Marohnić, psiholog – koordinator Darija Jurič, knjižničar, Petra Fabrični, pedagog, Perica Oreč, prof. hrv. jezika, Neva Margetić, prof. informatike, Mihaela Piskač Opančar, prof. informatike, Karla Tuškan, prof. fizike, Alenka Cipar, prof. biologije i kemije, Marta Runjić, prof. biologije i kemije, Ilijana Kerum, učiteljica razredne nastave, Maja Lončar, učiteljica razredne nastave, Matea Petrić, prof. gl. kulture, Blanka Medak, prof. lik. kulture, učitelji nositelji aktivnosti dodatne nastave, razrednici **Vanjski suradnici – partneri u provođenju aktivnosti:** Udruga Dar Udruga Suncokret OLJIN
Ciljna skupina	Identificirani potencijalno daroviti učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema planu pojedinih aktivnosti u školi; jednokratni susreti u školi i odlasci van škole (poludnevna nastava), dan integrirane nastave (3 sata), igre na Jarunu (3 sata)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - Upoznavati sebe, svoje emocije, mišljenja i stavove kroz kontakt s drugima; - Kroz različite oblike rada razvijati socijalno-emocionalne vještine, komunikacijske vještine te vještine učenja i timskog rada; - Preispitivati vlastite stavove i uvjerenja, te usvajati vrijednosti i vještine prosocijalnog ponašanja; - Postavljati osobne i skupne ciljeve te ih ostvarivati; - Upoznati se s dostignućima u području znanosti, kulture i sporta; - posjećivati muzeje, znanstvene ustanove te sudjelovati u događanjima (Interliber, Festival znanosti, Frizbijada, Dan PMF-a) - Sudjelovati u događanjima namijenjenima rastu i razvoju darovitih.
Namjena aktivnosti	Odgovoriti specifičnim odgojnim i obrazovnim potrebama darovitih učenika: uz pružanje obrazovne potpore radi razvijanja sposobnosti, pružiti im i potporu za osobni rast i razvoj, odnosno za njihov socijalni, emocionalni, duhovni i moralni razvoj, kako bi izrasli u cjelovite osobe koje će se znati odgovorno ponašati i djelovati u vlastitom životnom i radnom prostoru. Odgojno-obrazovni ciljevi prema NOK-u (2008.): - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.

Način realizacije aktivnosti	Radionice, predavanja, on-line oblici rada, individualni i timski rad, rad s mentorima, izlasci izvan škole (muzeji, ustanove, događanja i sl.), sudjelovanje u projektima, individualno i skupno psihološko savjetovanje, mindfulness vježbe
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. Dan darovitih učenika (21.3.) – 20.3. 2026.
Troškovnik aktivnosti	Uredski materijal – škola Troškovi materijala na radionicama pokriveni od strane provoditelja Troškovi prijevoza i ulaznica u institucije i muzeje - roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i planiranje budućih aktivnosti; prezentacija tijeka i ishoda aktivnosti školskoj i široj zajednici (web-stranica škole)

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	BAJKE KOJE SU KRENULE PO KRIVU
Kratak opis aktivnosti	Čitanjem slikovnica (Snjeguljica i ljutiti patuljak, Tri praščića i prehlađeni vuk i Matovilko, operi svoju zlaćanu kosu) i različitim aktivnostima učenici će iskušati novi pristup temama koje se obrađuju, razvijat će higijenske navike i izražavanje emocija.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; suradnici Darinka Pikelja, logopedica, Snježana Marohnić, psihologica i Petra Fabrični, pedagoginja
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda.
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	Od prosinca do lipnja (u dogovoru s učiteljicama).
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje higijenskih navika, prepoznavanje i prihvaćanje različitih emocija s ciljem razvoja sretnije i zadovoljnije osobe koja će se uspješnije nositi s izazovnim životnim situacijama, ostvarivati bliske odnose te se samo- aktualizirati.
Namjena aktivnosti	Jačanje i razvijanje osobne i socijalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje slikovnica, različite aktivnosti i radionice, predavanja vanjskih suradnika i književni susret.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje (izlazne kartice) i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje daljnjeg rada na provedbi preventivnih programa. Prikaz preventivnog projekta na mrežnoj stranici škole.

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	PREVENTIVNI PROGRAM „MAH 2 (Mogu ako hoću)“
Kratak opis aktivnosti	Program ima za cilj povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podatcima o trendovima zloporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja. Osim o ilegalnim drogama, edukacija obuhvaća i legalna sredstva ovisnosti (duhan i alkohol). Roditeljima policija ukazuje na važnost pozitivnih roditeljskih stavova o zdravom načinu života i slici koju stvaraju vlastitim ponašanjem.
Nositelji aktivnosti	Grad Zagreb, djelatnici Policijske uprave zagrebačke
Ciljna skupina	Roditelji učenika 6. razreda
Planirani broj učenika	Edukativni priručnici bit će podijeljeni 94 učenika 6-ih razreda.
Planirani broj sati tjedno	Predavanje za roditelje svih razreda održat će u isto vrijeme i trajat će oko 60min.
Ciljevi aktivnosti	- unapređenje zdravlja i razvoj zdravih stilova života - unaprjeđivanje zdravlja i prevencija bolesti - povećanje informiranosti roditelja u vezi uporabe droga - upoznavanje roditelja sa strategijom djelovanja policije u zajednici
Namjena aktivnosti	- upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje - prevencija delinkvencije - prevencija ovisnosti - edukacija roditelja
Način realizacije aktivnosti	- predavanje za roditelje 6. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	U prosincu školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju Grad Zagreb i MUP
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje

PODRUČJE	PROGRAMI

Aktivnost	**Alati za moderno doba**
Kratak opis aktivnosti	Preventivni program ponašajnih ovisnosti i rizičnih online ponašanja za učenike osnovnih škola. Cjelokupni preventivni program je osmišljen je na način da *alati* simboliziraju socio-emocionalne vještine. Upravo te kompetencije smatraju se značajnim resursom u osiguravanju pozitivnog razvoja i dobrobiti djece i mladih, izgradnji vlastite otpornosti te unapređenju kvalitete mentalnog zdravlja. Njihov razvoj započinje u ranom djetinjstvu i proteže se kroz odrastanje osobe u različitim sredinama, kao što su obiteljsko, (pred)školsko, vršnjačko i okruženje interesnih skupina. Navedene kompetencije se razvijaju procesom socijalno-emocionalnog učenja (engl. Social and Emotional Learning) tijekom kojeg se usvajaju i primjenjuju ona pojedincima neophodna znanja, stavove i vještine - kako bi mogli razumjeti i upravljati vlastitim emocijama, postavljati i ostvarivati pozitivne ciljeve, osjećati i pokazivati empatiju, uspostavljati i održavati pozitivne odnose s drugima te donositi osobno i društveno odgovorne odluke i izbore (Zins i Elias, 2007).
Nositelji aktivnosti	Educirani provoditelji programa: Snježana Marohnić i učitelji koji završe edukaciju
Ciljna skupina	Učenici 6.b razreda, njihovi roditelji, djelatnici škole
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno	12 radionica za učenike (pod satom razrednog odjela), predavanje za roditelje i predavanje za učitelje
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - Povećati znanje o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni korištenja interneta, društvenih mreža, videoigara te kockanja i klađenja) - Razviti kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te o posljedicama izbora; - Unaprijediti vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima; - Osnažiti generalni osjećaj samoefikasnosti. Učitelji i roditelji će: - steći dodatna znanja vezano uz funkcioniranje djece u virtual-nom prostoru i rizična online ponašanja te osnažiti vlastite (odgojne) kompetencije.
Namjena aktivnosti	Osnažiti učenike 6., 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj odgovornog ponašanja, značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih

	ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Razvojem pet područja socijalno-emocionalnih kompetencija (svijest o sebi, odgovorno odlučivanje, upravljanje vlastitim ponašanjem i osjećajima, društvena osviještenost, vještine stvaranja i održavanja odnosa) kod učenika se unapređuje akademski i školski uspjeh, prosocijalno ponašanje i dobro mentalno zdravlje, a smanjuje se vjerojatnost pojave niza rizičnih i neprihvatljivih ponašanja, poput izostajanja s nastavnog procesa i napuštanja, korištenja sredstava ovisnosti, verbalnog i/ili fizičkog nasilja te rizičnog seksualnog ponašanja. Razvijene socijalno-emocionalne kompetencije su značajan zaštitni čimbenik za odgovorno ponašanje u virtualnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Predviđena su predavanja za odrasle: za učitelje i za roditelje. S učenicima će se provesti 12 radionica, uz interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava, iskustvenog učenja i samostalnih zadataka učenika
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Umnažanje materijala za provedbu radionica, stručno usavršavanje voditelja aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	evaluacija učinka (mjerenje prije i poslije provedenih radionica) i procesa (po svršetku)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata i povratna informacija na Učiteljskom vijeću i putem web-stranice, unapređivanje vlastitog rada

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

1. **Sistematski pregledi:**

- prije upisa u I razred
- učenika V i VIII razreda i I razred SŠ

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

2. **Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji**

3. **Screeninzi**

- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razreda

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

5. **Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja**

- **1.razred POLIO i MPR- kod pregleda za upis u prvi razred**
- **4.razred Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i hripavca**
-
- **8.razred cijepljenje protiv difterije, tetanusa i hripavca**
-
- **Od V-VIII razreda HPV, preporučeno cijepljenje**

6. **Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera**

7. **Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore**

Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina.

učenici 1. razreda (Higijena zubi i usne šupljine)
učenici 3. razreda (Pravilna prehrana-"Skrivene kalorije")-radionica
učenici 5. razredi (Tjelesne promjene u pubertetu i higijena)

9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individulani kontakti s djelatnicima škole.

VAŽNA NAPOMENA:

Od ove školske godine 2025/2026. došlo je do promjene u kalendaru cijepljenja.

Tako je uvedeno u ***4.razredu cijepljenje protiv difterije, tetanusa i pertusisa, a u 8.razredu cijepljenje protiv difterije tetanusa i pertusisa bez IPV-a (cjepivo protiv dječje paralize)***

Nadležni školski tim:

Andrea Kružić Lulić, dr.med., spec. školske medicine
Marina Marinić, univ. mag. med. tech.

11. Projekti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Zanimanja roditelja	Marija Mamić i Katarina Špiljak Tomić	3.d razred	17	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Mali znanstvenici	Marija Mamić i Katarina Špiljak Tomić	3.d razred	17	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Sedam navika sretne djece	Ana Patačko,	1.d razred	19	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Mudrost prirode	Dragana Rakonca, Darija Jurič	učenici 3.a	24	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Naša mala knjižnica	Darija Jurič, Jelena Jurić Ivančan	učenici 1. d	19	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Škole za Afriku	Helena Ila Dragičević, Darinka Pikelja	učenici razredne i predmetne nastave	oko 30	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Čitanjem do zvijezda	Darija Jurič i Perica Oreč	učenici predmetne nastave prema interesu	do 20	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Sigurnije škole i vrtići	Katarina Špiljak Tomić i učiteljice RN i PN prema izboru	učenici razredne i predmetne nastave	prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Memento prijateljstva	Nikolina Dolački	učenici 4.a razreda	19	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Blaženi Carlo Acutis	Helena Ila Dragičević	učenici 4, 6. i 8. razreda	60	Tijekom šk. god. 2025./2026.

Dani arheologije	Helena Ila Dragičević	učenici 7.a i 8.a razreda	37	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Jedinstvo različitosti	Helena Ila Dragičević	učenici 8.a razreda	21	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Dani sakralne umjetnosti	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, Tvrtko Beus	učenici od 1.-8. razreda	600	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Meditacija u vjeronaučnoj nastavi	Tvrtko Beus	Učenici 2., 5. i 7. razreda	66	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Račićevo novo ruho	Blanka Medak	učenice/učenici 5.- 8. razreda	15	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Medijska pismenost	Darija Jurič, učitelji razredne i predmetne nastave	učenici od 1. do 8. razreda	prema dogovoru	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Žive knjige	Zlata Kovač i Darija Jurič	Učenici 1. b razreda	prema dogovoru	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Pjevaj, sviraj, pleši	Matea Petrić i učitelji RN i PN	učenici 1.- 8. razreda koji se uključe	prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Državni projekt Zapleši 8aš	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljica glazbene kulture, učiteljice informatike i učenici osmih razreda	Učenici 8. razreda	prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Međunarodni projekt „Pokret i ples”	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, učiteljice informatike, učenici	Učenici 5. – 8. razreda	Prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Muzej žive glazbe Osnovne škole Josipa Račića	Matea Petrić, učitelji RN i PN	učenici 1.- 8. razreda koji se uključe	prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Podizanje znanja, razumijevanja i podrške javnosti o kvaliteti zraka-Citizen Science	Franjo Gudelj, učitelji	učenici od 5. do 8. razreda	5 -10	prosinac 2024. – prosinac 2028.
Sakupljamo stare baterije	Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić, Iva Perić, Matea Klubička, Hrvoje Marszalek	učenici razredne nastave	312	Tijekom šk. god. 2025./2026.

Čitam, dam, sretan sam	Dragana Rakonca, Darija Jurič, Darinka Pikelja, učiteljice razreda	učenici razredne nastave	prema interesu	Veljača 2026.
INOVA mladi	Dragana Rakonca učiteljica, Darija Jurič školska knjižničarka	učenici 3.a	24	Svibanj 2026.
Zdrav za 5	Marta Čargo Pinčar (Petra Fabrični)	učenici 8. razreda	80	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Mali lektori	Mihaela Piskač Opančar, Neva Margetić, Perica Oreč	učenici 6. – 8. razreda	30	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Food Educators	Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić i vanjski suradnici	učenici 2. a,b,c razreda	76	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Odgoj za ljubav i nenasilje	Vanjski suradnici udruga Suncokret OLJIN	učenici 3. i 4. – dva odjeljenja	50	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Marijini obroci	Tatjana Šanko	učenici, 1., 3. i 6. razreda	25	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Ne dvoji i robu odvoji!	Tvrtko Beus, Tatjana Šanko, Helena Ila Dragičević, zainteresirani učitelji RN i PN	Vjeronaučna skupina, učenici RN i PN	prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Moja Biblija	Tvrtko Beus	učenici 2. razreda	66	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Velikani naše vjere	Tvrtko Beus	učenici 5. razreda	62	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Zbrini, udomi, ne kupuj!	Majda Krčmar Kavić, Ana Patačko	učenici 3.b razreda	23	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Arheologija kao znanost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Lucija Kegel, Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Monja Stipić, Maja Kranjčec, Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla)	Učenici 3., 4. i PRO razred	160	Tijekom šk. god. 2025./2026.

Financijska pismenost osnovnoškolaca	Dragana Rakonca, Darija Jurič, Katarina Cvitić, Sanela Mamić, Maja Kuničić Karninčić, , Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Lucija Kegel, Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Monja Stipić i Maja Kranjčec.	Učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda	392	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Projekt_EDIAQI Čist zrak kao nevidljivi saveznik zdravlju	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački	učenici 3. i 4. razreda	72	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Slikamo kao poznati umjetnici	Mirela Šolić Matić, Marija Mamić	1. i 3. d razred	30	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Svi različiti – svi jednaki	Darinka Pikelja, logopedinja	učenici 2. razreda	76	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Moj izbor – zdrav izbor“-Look@me	Vanjski suradnici - udruga Suncokret OLJIN	učenici 6. razreda	95	Tijekom šk. god. 2025./2026.
E-kreativac	Vanjski suradnici - udruga Suncokret OLJIN	potencijalno daroviti učenici 5. i 6. razreda	15	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Vrtovi susreta	Alenka Cipar, prof. biologije i kemije i Marta Runjić, prof. biologije i kemije, Leonarda Lazarin, prof. biologije i kemije, Franjo Gudelj, ravnatelj	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	15	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Školski sportski klub	Božidar Strmo	učenici od 1. do 8. razreda	prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Klub mladih tehničara	Srećka Mamić Vučić	učenici od 5. do 8. razreda	prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Izazovi čitanja	Iva Perić, Hrvoje Marszalek	Učenici 2.a i 2.b razreda	50	Tijekom šk. god. 2025./2026.

Čitam, čitaš, čitamo	Jelena Jurić Ivančan, Zlata Kovač, Martina Mušica i Ivana Dumančić	Učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda	25	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Domaćinstvo	Iva Perić, Hrvoje Marszalek	Učenici 2.a i 2.b razreda	50	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Emil u vlaku	Darija Jurič i učiteljice 4-ih razreda	učenici 4. razreda	prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Upoznajmo svoje sugrađane	Darija Jurič, Perica Oreč, Neva Margetić	učenici 6. i 8. razreda	prema interesu	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Putujemo Hrvatskom	Nikolina Dolački, Katarina Špiljak Tomić	Učenici 4.a, 3.c i 3.d razreda	49	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Pametni start	Srećka Mamić Vučić, Neva Margetić, Mihaela Piskač Opančar	Učenici 6. razreda	95	2 školska sata tijekom šk. god. 2025./2026.
Flora u književnosti	Alenka Cipar, Darija Jurič, Perica Oreč	Učenici 8. razreda	45	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Mapiranje stabala Zeleni Klik!	Zeleni klik!, učiteljica Dragana Rakonca, školska knjižničarka Darija Jurič	Učenici 3. a	24	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Na putu dobrote	Katarina Špiljak Tomić	Učenici 3.c i 3.d razreda	33	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Susjedi koji cvrkuću	Dragana Rakonca, učiteljica, Darija Jurič, školska knjižničarka	Učenici 3.a razreda	24	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Pričosvijet – Čarolija čitanja	Matea Klubička	Učenici 2. c razreda	26	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Terapijski pas kao motivator učenja vještina	Sanja Kobešćak, vanjska suradnica iz Hrvatske udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet, voditeljica aktivnosti s učenicima Darija Jurič, knjižničarka, koordinatorica aktivnosti Nikolina Ivnik, učiteljica u PRO (zamj. Ana Megla)	Učenici PRO	6	Tijekom šk. god. 2025./2026.

U svijetu likovnih umjetnika	Matea Klubička	Učenici 2. c razreda	26	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Vjera u sportu, učenju i životu	Vjeroučitelj: Tvrtko Beus	Učenici 5. i 7. razreda	20-ak učenika	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Odgoj u solidarnosti i za solidarnost	Vjeroučiteljica: Tatjana Šanko	Učenici koji pohađaju INA I Catholic grupe i učenici šestih razreda	45 učenika	Tijekom šk. god. 2025./2026.
STEM kalendar	Neva Margetić, prof., Mihaela Piskač Opančar, prof., Iva Runjavec, uč. rn. s pojačanim predmetom informatika	Učenici od 1. do 8. razreda	cca. 600 učenika	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Mindfulness za malce	Snježana Marohnić	Učenici nižih razreda – prema procjeni potreba	6-8 učenika (2 skupine)	Tijekom šk. god. 2025./2026.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	NE DVOJI I ROBU ODVOJI!
Kratak opis aktivnosti	U suradnji s neprofitnom socijalnom zadrugom *Humana Zagreb* koja zapošljava osobe s invaliditetom i bavi se projektima ponovne upotrebe, edukacijama te prodajom donirane odjeće, tekstila i kućnih potrepština prikupljat ćemo tekstil (korištenu odjeću) u za to predviđeni spremnik. Brigom za potrebite i za okoliš obilježit ćemo 800. obljetnicu smrti sv. Franje Asiškoga, zaštitnika prirode i ekologije.
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Beus, Tatjana Šanko, Helena Ila Dragičević, zainteresirani učitelji RN i PN
Ciljna skupina	Učenici *Vjeronaučne skupine* te ostali učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Pomagati osobama s invaliditetom koji čine više od 50% zaposlenih u socijalnoj zadrugi Humana Zagreb Čuvati okoliš zbrinjavanjem viška tekstila koji zauzima veliki prostor na odlagalištima otpada
Namjena aktivnosti	Putem edukacija u školama koje Humana Zagreb nudi osvijetiti vlastitu odgovornost u brizi za druge i za okoliš Pomagati najranjivijim skupinama u našem društvu (osobe s invaliditetom) Naučiti izrađivati tekstilne proizvode od korištene odjeće Proslaviti 800. obljetnicu rođenja za nebo zaštitnika prirode i ekologije – sv. Franje Asiškoga
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s djelatnicima *Humana Zagreb* (redovito pražnjenje spremnika), sudjelovanje u edukacijama koje u školi nude djelatnici *Humana Zagreb*, prikupljanje starog tekstila, izrada predmeta od recikliranog tekstila, izrada prezentacija i plakata za školski pano.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika preko količine prikupljenog tekstila i izrade tekstilnih proizvoda te opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, izlaganje učeničkih radova u školskome prostoru, objava djelatnosti učenika na web stranici Škole i Ureda za vjeronauk u školi.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	MOJA BIBLIJA
Kratak opis aktivnosti	Učenici 2. razreda koji u ovoj vjeronaučnoj godini proučavaju Bibliju, izrađivat će svoju osobnu Bibliju. Prateći nastavne teme koje obrađuju biblijske likove i događaje Staroga i Novoga zavjeta, svoju će Bibliju obogaćivati novim crtežima i tekstovima.
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Beus
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: • upoznati Bibliju kao živu Božju riječ koja i nama danas progovara • kroz biblijske događaje otkrivati Božju ljubav prema ljudima i osobe koje su bile Bogu vjerne • prepoznati poruku biblijskih tekstova i povezati je sa svojim iskustvom.
Namjena aktivnosti	Otkrivati da nas Bog sve poziva da budemo njegovi prijatelji i da Bog sve okreće na dobro onima koji vjeruju. Razvijati stav poštovanja i ljubavi prema Božjoj riječi koja nam je upućena.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje Božje riječi, gledanje kratkih video ulomaka na biblijsku temu, likovni prikaz biblijskih osoba i događaja u osobno izrađenoj Bibliji, zapisivanje odabranih biblijskih citata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove te opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, izlaganje učeničkih radova u školskome prostoru, objava rezultata rada na web stranici Škole i Ureda za vjeronauk u školi.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	VELIKANI NAŠE VJERE
Kratak opis aktivnosti	Učenici će temeljitije proučavati velike likove biblijske povijesti (Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla) i uzore vjere u našem hrvatskome narodu (hrvatki svetci i blaženici) kroz scenski prikaz njihova života i djelovanja individualno, u paru i skupini, koristeći tehniku pripovijedanja uz ilustracije – kamišibaj i kostimirano pripovijedanje.
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Beus
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: • upoznati velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla te hrvatske svece i blaženike • pripovijedati o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere odabranih osoba • prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih hrvatskih svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz primjere biblijskih likova prepoznati Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja Potaknuti primjerom hrvatskih svetaca i blaženika, učenici će predlagati načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje Biblije i životopisa hrvatskih svetaca i blaženika, gledanje filmova o životima velikana naše vjere, analiza odabranih likova i prikaz njihova života i poruke nama danas: scenski prikaz, tehnika kamišibaj, kostimirano pripovijedanje iz uloge odabranog sveca.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i nastupe te opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti Škole, objava rezultata rada na web stranici Škole i Ureda za vjeronauk u školi.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	ARHEOLOGIJA KAO ZNANOST
Kratak opis aktivnosti	Ciljna skupina 3. razred: Predavanje i radionica na temu arheologije. Učenici će steći osnovna znanja o arheologiji kao znanosti. Aktivnost se odvija putem prezentacije i neposrednog doticaja s arheološkim predmetima i/ili replikama predmeta. Ciljna skupina 3.a (učenici su sudjelovali u radionici Što je to arheologija?): Radionica Rimska škola osmišljena je kao edukativno-interaktivno putovanje u školstvo i svakodnevni život staroga Rima. Kroz dinamično predavanje i praktične aktivnosti, polaznici će se upoznati s rimskim brojevima, učiti pisati na voštanim pločicama – rimskim "bilježnicama", izrađivati tintu prema originalnim rimskim receptima te prepisivati latinske poslovice i mudrosti. Ciljna skupina 4. razreda: Uz kratki uvod o arheologiji kao znanosti općenito, u prezentaciji se navode važna arheološka nalazišta (npr. Krapina, Vučedol) iz različitih regija Hrvatske. Učenici rješavaju radni listić u kojem primjenjuju stečena znanja i upoznaju se s arheološkom baštinom domovine.
Nositelji aktivnosti	Djelatnice Instituta za arheologiju: Asja Tonc, Kristina Jelinčić Vučković, Ivana Ožanić Roguljić; Učiteljice: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Lucija Kegel, Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Monja Stipić, Maja Kranjčec, Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla)
Ciljna skupina	učenici trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	3. r. Pobuditi interes za arheologiju kao znanost i arheološku baštinu kao važnu odrednicu hrvatske kulturne baštine. 3.a Upoznati učenike s osnovama rimskog sustava brojeva i pismenosti. Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz izradu i korištenje povijesnih školskih alata (voštane pločice, tinta). Potaknuti interes za antičku kulturu i latinski jezik kroz zanimljive i dostupne aktivnosti. 4. r. Upoznavanje učenike s vrijednom baštinom te potaknuti interes za prošlost svoga zavičaja i domovine. Krajnji cilj je i širenje svijesti o arheološkoj baštini Hrvatske kao važnoj odrednici hrvatske kulture u europskom kontekstu, promovirati poznavanje baštine i poticati posjetu lokalitetima i muzejima.
Namjena aktivnosti	3.r. Učenici znaju objasniti posao arheologa, razvijaju interes za humanističke znanosti i prošlost čovječanstva, poboljšane vještine

	neposredne opservacije i zaključivanja. 3.a Učenici će naučiti način pisanja i učenja u rimskim školama. Samostalno izraditi voštanu pločicu i koristiti je za pisanje. Izraditi jednostavnu rimsku tintu i upotrijebiti je za prepisivanje tekstova. Napisati i objasniti značenje nekoliko rimskih poslovica. Razviti pozitivan odnos prema učenju o prošlosti kroz praktičan i kreativan rad 4.r. Učenici znaju objasniti što je arheologija; stječu osnovna znanja o različitim razdobljima ljudske prošlosti; upoznaju arheološku baštinu Hrvatske;
Način realizacije aktivnosti	**Što je arheologija:** Aktivnost se odvija putem prezentacije i neposrednog doticaja s arheološkim predmetima i/ili replikama predmeta. Učenici rješavaju listić o predmetima, što potiče vještine opservacije i zaključivanja. **Rimska škola**: Kroz dinamično predavanje i praktične aktivnosti učenici će upoznati školstvo i svakodnevni život staroga Rima. **Arheološka baština Hrvatske**: Učenici rješavaju radni listić u kojem primjenjuju stečena znanja i upoznaju se s arheološkom baštinom domovine.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Odlazak u Arheološki muzej ili bilo koji drugi koji se povezuje s projektom, oko 40 eura
Način vrednovanja aktivnosti	• učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno • učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja o različitim razdobljima ljudske prošlosti koriste kao pripremu za učenje povijesti u idućim razredima. Prenose stečena znanja i time šire svijest o vrijednosti hrvatske kulturne baštine.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA
Kratak opis aktivnosti	Projekt provode studenti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kroz prezentacije koje su recenzirali profesori s Fakulteta. Projekt „Financijska pismenost osnovnoškolaca" organiziran je kao niz od četiri interaktivne radionice, od jednostavnijih do složenijih sadržaja. Kroz igru i razgovor upoznaju osnovne financijske pojmove s kojima se susreću, upravljanje osobnim financijama (džeparac), kako biti odgovoran potrošač...
Nositelji aktivnosti	Studenti Ekonomske klinike; Dragana Rakonca; Darija Jurič Učiteljice: Katarina Cvitić, Sanela Mamić, Maja Kuničić Karninčić, , Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Lucija Kegel, Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Monja Stipić i Maja Kranjčec.
Ciljna skupina	Program je predviđen za učenike drugih, trećih, četvrtih, petih i šestih razreda osnovnih škola.
Planirani broj učenika	233 učenika razredne nastave 159 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom 4 susreta (4 radionice)
Ciljevi aktivnosti	Pravovremeno upoznavanje učenika s osnovama financijskog sustava kako bi se izdvojili u educirane građane.
Namjena aktivnosti	Educiranje djece, upoznavanje s osnovnim financijskim pojmovima te učenje kako pametno i odgovorno raspolagati novcem. Stvaranje financijski pismenog društva.
Način realizacije aktivnosti	Teme koje se obrađuju na radionicama nastavljaju se jedna na drugu. Jedna radionica traje 45 minuta, odnosno jedan školski sat. Razredna nastava: 1. Želje i potrebe 2. Novac, valute i kartice 3.Banke, krediti i štednja 4. Pametni potrošač Predmetna nastava (5. i 6. razredi) 1. Osnove ekonomije 2. Novac i država 3. Banke, krediti i štednja 4. Osnove marketinga Obilježavanje: Svjetskog dana štednje (31. 10.), Svjetskog dana zaštite potrošača (15. 3.) i Svjetskog i Europskog tjedna novca (ožujak). Posjet Hrvatskoj narodnoj banci (ili drugoj po slobodnom izboru učiteljice) i Muzeju novca.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i radionice, cca 40 eura
Način vrednovanja aktivnosti	• rješavanje materijala Ekonomske klinike • učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno • učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli
Način korištenja rezultata vrednovanja	• primjena novog znanja u svakodnevnom životu

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	JEDINSTVO RAZLIČITOSTI
Kratak opis aktivnosti	Učenici će promišljati o svojim postignućima te predstaviti sebe i njih drugim učenicima.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	8. a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	Tokom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - opisati svoju svakodnevicu i talente - navesti što im je zanimljivo i čime se bave (aktivnosti) - objasniti vlastite stavove o temama koje su im važne - ilustrirati najdraže trenutke po izboru od rođenja do osmog razreda ili samo osmi razred) - osnažiti se i biti ponosni na sebe i svoja postignuća - prihvaćati druge u njihovoj različitosti
Namjena aktivnosti	Osnaživanje učenika u njihovoj različitosti
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacija, plakata, lapbooka, kratkih filmova
Vremenski okvir aktivnosti	Tokom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje za vrijeme sata razrednika, izložba u školskom prostoru

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	PROJEKT EDIAQI: ČIST ZRAK KAO NEVIDLJIVI SAVEZNIK ZDRAVLJA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će biti upoznati putem prezentacije s rezultati znanstvenog projekta EDIAQI. Saznat će više o zagađivačima prisutnim u zraku oko nas? Uz pomoć radne bilježnice sudjelovat će u raznim aktivnostima za bolje razumijevanje onečišćenja zraka u zatvorenom prostoru. Osim što će upoznati vrste zagađivača, otkrit će njihove izvore, učinke na naše zdravlje i okoliš. Naučiti kako mogu doprinijeti održavanju dobre kvalitete zraka u zatvorenim prostorima!
Nositelji aktivnosti	Djelatnice Instituta za antropologiju dr. sc. Jelena Šarac, dr. sc. Dubravka Havaš Auguštin i Lucija Dodigović, školska knjižničarka Darija Jurič, učiteljice četvrtih razreda: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati vrste zagađivača, otkrit njihove izvore, učinke na naše zdravlje i okoliš. Naučiti kako mogu doprinijeti održavanju dobre kvalitete zraka u zatvorenim prostorima!
Namjena aktivnosti	Kako poboljšati kvalitetu zraka u unutarnjim prostorima i zašto je to važno? Kako postupiti da poboljšaju kvalitetu zraka u zatvorenom prostoru?
Način realizacije aktivnosti.	Predavanje o kvaliteti zraka, zagađivačima otvorenih prostora, česticama u zraku, plinovima, hlapljivim organskim spojevima i preporukama kako možemo popraviti kvalitetu zraka. Nakon razgovora učenici uz praćenje predavača rješavaju aktivnosti u Radnoj bilježnici Kvaliteta zraka unutarnji prostora: vanjski izvori, koncentracija CO_2, labirint, čišćenje površina, izvori HOS-a i tražilica riječi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će izraditi plakat koji će pokazati kako se zrak izgrađuje, koji su glavni izvori onečišćenja i neke preporuke koje se mogu primijeniti za poboljšanje kvalitete zraka u zatvorenom prostoru. Važno je poštivati pravila prilikom izrade plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• primjena novog znanja u svakodnevnom životu • podjela informacija koje su saznali

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	SAKUPLJAMO STARE BATERIJE
Kratak opis aktivnosti	Učenici razredne nastave će tijekom školske godine prikupljati stare baterije u za to namijenjene spremnike koje će Škola dobiti od tvrtke Friš u čijoj organizaciji se projekt i provodi. Tvrtka Friš također vrši i pražnjenje napunjenih spremnika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Iva Perić, Matea Klubička, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave koji iskažu interes za sudjelovanje u projektu
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat prezentiranje projekta, tijekom školske godine prikupljanje
Ciljevi aktivnosti	-edukacija učenika o važnosti recikliranja otpada s ciljem zaštite okoliša - uočiti važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada od ostalog komunalnog otpada s naglaskom na baterije -poticati na ekološko djelovanje u vlastitom domu i u školi -razvijati poduzetnički duh
Namjena aktivnosti	Poticati ekološku osviještenost te poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija projekta na satu razrednika te prikupljanje starih baterija tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provođenja projekta vršit će se evidencija prikupljenih baterija po razredima koje ćemo na kraju provođenja projekta zbirno predati. Za svaki kg prikupljenih baterija dobiva se donacija od 0,53 eura.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole i internet stranici tvrtke Friš.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	MUZEJ ŽIVE GLAZBE
Kratak opis aktivnosti	**Živi muzej glazbe** je interdisciplinarni školski projekt u kojem učenici istražuju povijest glazbe kroz epohe, žanrove i značajne glazbene ličnosti te to znanje prenose kroz interaktivnu, scensku i multimedijsku prezentaciju. Kraj projekta obilježava se javnim događajem – otvorenjem "živog muzeja" u kojem učenici postaju vodiči, glazbenici, likovi iz povijesti i kustosi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, predmetni učitelji i učitelji razredne nastave, ravnatelj Franjo Gudelj
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje glazbene, kulturne i povijesne pismenosti. • Poticanje kreativnog i izvođačkog izražavanja. • Jačanje timskog rada i komunikacijskih vještina. • Korištenje tehnologije i multimedije u učenju i prezentiranju znanja. • Povezivanje različitih nastavnih predmeta kroz jedan projekt.
Namjena aktivnosti	**1 . Očuvanje glazbene baštine** **2. Edukacija posjetitelja** **3. Interaktivno iskustvo žive glazbe** **4. Promocija suvremenih i lokalnih glazbenika** **5. Kulturno povezivanje i turizam** **6. Istraživački i arhivski centar**
Način realizacije aktivnosti	Projekt se može prilagoditi kao: • jednodnevni događaj u sklopu **Dana škole** • veći projekt unutar **Tjedna glazbe/kulture** • suradnja s **lokalnim muzejima ili glazbenim školama**
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, do Dana škole 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	• Glazbeni instrumenti (ili njihove replike/snimke) • Pristup internetu i knjižnici • Odjeća/kostimi (može biti improvizirano, posuđeno) • Računala/tableti za izradu digitalnog sadržaja

	• Zvuk i svjetlo (ako je moguće) • Prostor za izvedbu (učionice, hodnici, školska dvorana)
Način vrednovanja aktivnosti	◦ **Tijekom projekta:** • Vođenje dnevnika rada timova • Učenička refleksija (usmena ili pisana) • Vršnjačko vrednovanje doprinosa
Način korištenja rezultata vrednovanja	◦ **Nakon projekta:** • Povratne informacije od publike (ankete, komentari) • Zajednička analiza što je uspjelo i što bi se moglo poboljšati • Pismeni osvrt svakog učenika (što je naučio, kako se osjećao)

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	ZANIMANJA RODITELJA
Kratak opis aktivnosti	Potaknuti nastavnom jedinicom iz prirode i društva učenici će se upoznati sa zanimanjima roditelja kroz mali razredni projekt. Nekoliko roditelja će doći u razred gdje će predstaviti svoja zanimanja i alate s kojima rade. Osim toga učenici će međupredmetno povezivati navedenu nastavnu jedinicu. Odrediti ćemo važna obilježja svakog zanimanja, uočiti što je pozitivna, a što negativna strana pojedinog zanimanja. Razmotrit ćemo važnost određenog zanimanja za društvo.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marija Mamić i Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3.d
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• upoznati djecu s različitim zanimanjima ljudi • istražiti i prikupiti informacije o određenom zanimanju • prepoznati i imenovati različita zanimanja • opisati poslove koji se obavljaju unutar određenog zanimanja - odabrati činjenice služeći se dodatnim izvorima znanja (enciklopedija, časopisi, internet...) • objasniti važnosti pojedinog zanimanja • potvrditi povezanost i značaj različitih zanimanja u životu ljudi • prepoznati kreativno izražavanje u pisanom, govornom, likovnom i glazbenom području (interdisciplinarno povezivanje sadržaja) • imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u svom zavičaju, objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja.
Namjena aktivnosti	• poticanje suradnje s roditeljima djece različitih zanimanja i njihovo uključivanje u rad s djecom • razvoj svijesti djeteta o željama svog budućeg zanimanja • poticajnom okolinom, bogatstvom ponuđenog materijala omogućiti djetetu osjećaj angažiranosti i kompetentnosti kroz aktivnosti koje su mu privlačne i primjerene njegovom uzrastu • razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja različitih zanimanja kojima se ljudi bave • spoznavati važnost i vrijednost ljudskoga rada • istaknuti važnost svakog zanimanja

Način realizacije aktivnosti	• pozorno slušanje o svakom zanimanju • igre dramatizacije (igre uloga, igra pažnje, vruća stolica) • aktivno sudjelovanje u radionicama (radionica budućnosti) • izrada plakate, prezentacije • urediti malu razrednu knjigu zanimanja nastalu ilustracijom svih učeničkih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza i materijala
Način vrednovanja aktivnosti	• izrada plakata • rješavanje nastavni listići • izrada razredne knjige zanimanja • prezentacija radova • opisno i brojčano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Međupredmetno povezati s gradivom. Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	MALI ZNANSTVENICI
Kratak opis aktivnosti	Učenici na Satu razrednika upoznaju hrvatske znanstvenike, sami istražuju zanimljivosti o znanstvenicima i njihovim izumima te predstavljaju ostalim učenicima. Učenici posjećuju manifestaciju pod nazivom Frizbijada (otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković i Institut za Fiziku) čiji je cilj događanja pružiti platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji i za suradnju sa znanstvenicima kroz uzbudljive aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe, kroz sinergiju najboljih popularizacijskih aktivnosti razvijanih na IRB-u i IF-u u zadnjih desetljeća.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marija Mamić i Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3.d
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno nekoliko sati na Frizbijadi te tijekom godine na Satu razrednika
Ciljevi aktivnosti	• Uvoditi učenike u istraživački rad. • Sudjelovati u znanstvenim pokusima. • Učiti otkrivanjem znanstvenih zakonitosti. • Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja. • Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. • Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. • Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.
Namjena aktivnosti	• poticati svoje interese i znatiželju • poticati istraživački duh • razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje • usvajati pravila komunikacije • družiti se i zajednički istraživati • razvijati suradništvo i toleranciju
Način realizacije aktivnosti	• kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru • razvijati povezivanje i zaključivanje kroz igru

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., Frizbijada
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom ili javnim prijevozom, troškovi za realizaciju aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	• učeničke bilješke dojmova • izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno istraživanje • Izrada plakata, izlaganje učeničkih radova, prezentacija roditeljima

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	SEDAM NAVIKA SRETNE DJECE
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine čitali bismo problemsku slikovnicu koja je otvorena za različite interpretacije kako se ponijeti u određenoj (ne)prilici. U toj slikovnici ponuđen je problem, a djeca trebaju pronaći rješenje. Koristit ćemo slikovnicu koja govori o važnosti i ljepoti prijateljstva, skromnosti, ljubavi prema obitelji i domu, poštivanju različitosti. Svrha čitanja i upoznavanja slikovnice je da pomaže djetetu otkriti svijet, da izazove emocije , razvija govor, povećava fond riječi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1.c, 2.a, 2.b
Planirani broj učenika	Učenici 1.c, 2.a, 2.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i primjenjivati važne navike i voditi zadovoljan i ispunjen život potaknuti djecu na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu *1.* razvijanje znanja učenika, osnaživanje vještina i produbljivanje razumijevanja kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu *2.* učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje *3.* razvijanje svjesnosti o važnosti razvijanja dobrih navika za zadovoljan i ispunjen život *4.* upoznati , usvojiti i primjenjivati važne navike *5.* razvijanje kompetencija - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	upoznati novu slikovnicu 1. razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja 2. omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju 3. razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja 4. glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli
Način realizacije aktivnosti	- primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode k aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje te učenje metodom radionica • prikupljanje podataka iz raznih izvora • kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka čitanje tekstova, razgovor, izdvajanje problema i pronalaženje rješenja

Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	hamer papir, ljepilo, papir A4
Način vrednovanja aktivnosti	- učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti grupe

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	MUDROST PRIRODE
Kratak opis aktivnosti	Učenici će istraživati što možemo smisliti i riješiti promatranjem snalažljivog i domišljatog svijeta prirode te neprestanim učenjem o njoj kao i to kako su pojedine životinje nadahnule izumitelje. Upoznat će što je to biomimikrija – ljudsko stvaralaštvo nadahnuto prirodom. Moći će prepoznati nekoliko inovatora, njihove inovacije i organizme koji su ih inspirirali. Aktivnost će se provoditi različitim metodama koristeći se slikovnicom Izumi koje potpisuju životinje Christiane Dorion Gosia Herba.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Dragana Rakonca, školska knjižničarka Darija Jurič
Ciljna skupina	Učenici 3.a
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• razvijati interes za znanost • omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju • poticati učenike na interes za različita područja, • učiti preuzimati odgovornost za svoje učenje i ustrajati u učenju
Namjena aktivnosti	• upoznati koje su životinje nadahnule izumitelje na izum • sudjelovati u različitim metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica • prezentiranje projekta
Način realizacije aktivnosti	• sudjelovanje u različitim aktivnostima i radionicama • Edukativno predavanje i radionica, Hrvatski veterinarski institut • obilježavanje Dana izumitelja (9. 11.) • sudjelovanje u radionicama povodom Tjedna znanosti • sve aktivnosti povezati u Projekt građanin prema metodi rada • sudjelovanje na Županijskoj i Državnoj smotri • izložba radova u školskom prostoru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	printanje radova u boji, plastificiranje, odlazak na radionice (cca 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	• sudjelovanje u radionicama i aktivnostima vezanim za obilježavanje Dana izumitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • prezentirati roditeljima

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Kratak opis aktivnosti	Kroz provođenje aktivnosti poticanja čitanja učenici će uspješno razvijati sposobnost čitanja, naviku odlaženja u knjižnicu, čitateljske interese te kulturu čitanja. Čitanje će potaknuti učenike na doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite kreativne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Jelena Jurić Ivančan, učiteljica razredne nastave Darija Jurič, školska knjižničarka
Ciljna skupina	učenici 1. c razreda
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga - poticanje i razvijanje jezično - komunikacijskih vještina u izražavanju - razvijati čitalačke vještine i navike te poticati pravilan stav prema čitanju - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - poticati i razvijati kod učenika aktivno slušanje, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika - učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života - stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora - kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj - usvojiti osnovne digitalne i informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti	- stjecanje cjeloživotnih kompetencija - razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja - razvijanje mašte i kreativnosti - aktivno donošenje odluka i prenošenje temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti - uvažavanje različitosti i tolerancije - nakon slušanja/čitanja književnog teksta učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje pokretima, zvukovima, crtežom i povezuje ih s vlastitim iskustvom
Način realizacije aktivnosti	-suradnja učiteljica i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta - čitanje knjiga iz projekta Naša mala knjižnica za školsku godinu 2025./2026.

	- rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice - sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, čitateljski vlakić, gostovanje autora i ilustratora, sudjelovanje u nagradim natječajima izdavačke kuće, uporaba dostupnih digitalnih alata primjereno dobi učenika - prepričavanje, proživljavanje pročitanog, likovni prikaz, prikaz putem postera ili plakata - stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	120 €
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvaljivanje, predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta u školi, na roditeljskom sastanku. Objava učeničkih radova na web stranici škole. Podjela diploma učenicima – sudionicima projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika, a sama suradnja među učenicima bit će od velike koristi u daljnjem rješavanju postavljenih zadataka.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	ŠKOLE ZA AFRIKU
Kratak opis aktivnosti	UNICEF-ov projekt Škole za Afriku, kojim se nastoji raznim aktivnostima, prikupiti sredstva za pomoć u izgradnji i opremanju škola u NR Kongo. Učenici će na zanimljiv način imati priliku učiti o dječjim pravima i kroz organizirane kreativno – likovne aktivnosti prikupiti sredstava za pomoć svojim vršnjacima. Novac koji prikupe donirat će putem Unicefa za nabavu školske opreme i pribora.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Darinka Pikelja
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	• Proširiti znanja o različitosti naroda, navikama, hrani, prirodnim ljepotama, kao i prikupljanje sredstava za pomoć djeci Afrike. • Poticanje razvoja socijalnih vještina te usvajanje vrijednosti koje su učenicima potrebne za svakodnevnu komunikaciju i integraciju, • Usvojiti stav poštovanja drugih i njegovati osjećaj brige za druge, • Njegovati i promicati suživot ispunjen poštovanjem i ljubavlju, • Razvijanje i poticanje komunikacijskih i suradničkih vještina.
Namjena aktivnosti	• Razvijati empatiju prema djeci u potrebi, • Razvijati toleranciju prema različitostima, • Uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva, • Razvijanje interesa, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje znanja, razvijanje moralnih načela, • Promicanje dječjih prava, • Poticanje učenika na timski rad i međusobnu suradnju, • Senzibilizacija učenika za potrebu pomoći drugima, • Razvijati osobnu odgovornost.

Način realizacije aktivnosti	• Kroz različite aktivnosti i radionice učenici će stjecati znanja o Africi kao kontinentu, upoznat će druge kulture, civilizacije i običaje, učiti i živjeti dječja prava, biti odgovorni prema sebi i drugima. • Osmišljavanje i realizacija radionica. • Primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica , • Priprema učenika za održavanje radionica (glazba - igra – priča – kreativno likovni rad), • Obavještavanje roditelja (suglasnost), • Izložba likovnih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Zalaganje učenika u radionicama. • Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, • Učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli • Učenički radovi u dokumentacijskoj mapi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u školskom prostoru i predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku. Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka Perica Oreč, prof. Hrvatskog jezika
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti; poticati razvoj kreativnosti; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
Namjena aktivnosti	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno. (Ovisno o rezultatima natjecanja na pojedinim stupnjevima.)
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica; Cca 130 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web-stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
Kratak opis aktivnosti	Za provedbu preventivnog programa koriste se aktivnosti koje se nalaze na platformi HCK pod nazivom *Sigurnije škole i vrtići*. Učitelj odabire aktivnosti koje želi i redom kojim želi. Provedena aktivnost donosi određene bodove. Kada prikupimo 20 ili više bodova naša škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurnije škole i vrtići". Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i dosegu provedbe. Ukoliko više učitelja/stručnih suradnika unutar škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove. Učitelj određuje koje i koliko aktivnosti će obaviti sa svojim učenicima tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljice razredne i predmetne nastave
Ciljna skupina	Razredni odjeli se uključuju prema interesu učitelja
Planirani broj učenika	Razredni odjeli se uključuju prema interesu učitelja
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026. prema individualnom planu svakog učitelja koji sudjeluje.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalne podrške i sigurnost u školama. Važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije. Naučiti učenike kako se ponašati na mjestu nesreće, kako pozvati i što reći pri pozivu prve pomoći te osnovne mjere za spašavanje života prije dolaske prve pomoći
Namjena aktivnosti	Podizanje razine svijesti o izvanrednim situacijama. Osvijestiti potencijalne rizike u svakodnevnom okruženju. Prepoznavanje rizika i kako reagirati. Naučiti prepoznati i pronaći sigurna mjesta unutar škole. Razvijati humanitarne vrednote.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja, komunikacija, rješavanje problema, praktični rad, igra uloga, kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka. Dolazak vanjskih suradnika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	• učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • zapisati dojmove nakon radionica • javno predstavljanje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljane realizirane aktivnosti roditeljima. Primjena naučenog u izvanrednim situacijama.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznat će i širiti znanje o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, zajedništvo, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	tijekom školske godine (srz. i međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti	Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i prihvaćati dogovorena pravila. Zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti. Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija Mementa roditeljima i školskoj zajednici

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	BLAŽENI CARLO ACUTIS
Kratak opis aktivnosti	Učenici će saznati činjenice o bl. Carlu Acutisu, mladiću koji je svojim životom i svakodnevnim odlaskom na Svetu misu bio primjer prijateljima i obitelji. Mladiću koji je bio primjer žive vjere kojoj je želio otvoriti put i u srca onih koji su mu bliski a ne vjeruju ili su vjeru izgubili.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	4.a, b, c, d, 7.a, 8.a, b, c, d
Planirani broj učenika	130 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - upoznati bl. Carla Acutisa, njegovu vjeru i posebnu ljubav prema Svetoj misi - razumjeti važnost vjere u svakidašnjem životu - uočiti na koje načine i sami mogu slijediti put bl. Carla
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na ustrajniju molitvu koja će im pomoći u učvršćenju vjere.
Način realizacije aktivnosti	- Gledanje dokumentarca o bl. Carlu, izrada stripa u obliku fotofilma, izrada memory kartica, izrada križaljke, izrada letka.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, križaljka, osmosmjerka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, izložba u prostoru škole.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	DANI ARHEOLOGIJE
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati pojmom arheologija, odnosno ranokršćanska arheologija općenito i u Hrvatskoj.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	37 učenika
Planirani broj sati tjedno	Kroz školsku godinu
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: Upoznati pojam arheologija sa naglaskom na ranokršćansku arheologiju Uočiti mjesta i građevine na kojima se mogu pronaći mozaici, freske, posuđe, nakit i lampice. Prepoznati i doživjeti preko važnost arheologije u svakodnevnom životu Promotriti dijelove originalnog mozaika.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa pojmom arheologija, posebice ranokršćanska arheologija općenito a posebice u Hrvatskoj, osposobljavanje učenika za prepoznavanje nalaza iz određenog povijesnog razdoblja u svojoj okolini, razvijanje svijesti o važnosti poznavanja vlastite i dugih kultura.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje prezentacije, promatranje fotografija, bojanje mozaika po želji ili izrada mozaika pomoću papirića, sudjelovanje u razgovoru.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izlazne kartice, 321
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima i voditeljicama. Izložba radova u školskom prostoru. Izvještaj na stranici škole.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	DANI SAKRALNE UMJETNOSTI
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati i prepoznati ljepotu i važnost umjetnosti koja se nalazi u crkvi i naslanja na Crkvu
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, Tvrtko Beus
Ciljna skupina	Učenici od 1 - 8 razreda
Planirani broj učenika	Oko 600 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tokom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - znati objasniti pojam sakralne umjetnosti - ilustrirati vitraje, freske, reprodukcije - znati imenovati stilove gradnje crkava i njihova obilježja - ilustrirati crkve i njihov izgled (unutra i izvana) - zamisliti i ilustrirati dizajn crkve - prepoznati i upotrijebiti u svakidašnjem životu naučeno
Namjena aktivnosti	Razvoj duhovnog aspekta pojedinca
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izraditi album realizacije projekta tokom nastavne godine koji će biti na uvid u školskoj knjižnici. Napraviti izložbu radova u školskom prostoru. Postaviti izvještaj na stranicu škole.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	MEDITACIJA U VJERONAUČNOJ NASTAVI
Kratak opis aktivnosti	Meditacija kao dio kršćanske molitve, kao posebno umijeće i pristup, kao poticaj i oblik rada. Učenici će postupno i u određenim satima ovisno o temi moći promišljati i iskusiti meditaciju u svrhu boljeg praćenja i osobnog sudjelovanja u obradi određenih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: Tvrtko Beus
Ciljna skupina	Učenici 2., 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: • upoznati kršćansku meditaciju koja se razlikuje od drugih oblika i vrsta meditacije • upoznati meditaciju kao dio kršćanske molitve, ali i umijeće i pristup u promišljanju biblijskih tekstova, dubokih misli i simbola • postići više mirnoće, opuštenosti, sabranosti i otvorenosti za nove spoznaje, upoznavanje vjere i proživljeno učenje
Namjena aktivnosti	Otkrivati ljepotu, značenje i simboliku vjere uz pomoć meditacije. Razvijati stav slušanja i sabranosti, zahvalnosti i odgovornosti, divljenja i učenja na nov i osoban način.
Način realizacije aktivnosti	Meditativno slušanje Božje riječi i drugih vrijednih tekstova meditativne prirode, slušanje meditativne glazbe, meditativna šutnja, disanje i stavovi kod obrade određene teme, obrade biblijskog teksta i sl.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje kroz vrednovanje pisanih stvaralačkih radova na temelju meditacije, likovnih prikaza na zadanu temu, sudjelovanja u komunikaciji. Prema potrebi uporaba anketnog upitnika radi upoznavanja percepcije i recepcije meditativno-egzistencijalnog pristupa u nastavi vjeronauka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, predstavljanje na vijećima nastavnika i Timu za darovite učenike, izlaganje učeničkih radova u školskome prostoru, objava rezultata rada na web stranici Škole i Ureda za vjeronauk u školi.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	RAČIĆEVO NOVO RUHO – MURALIMA ISPRIČAJMO PRIČE I OŽIVIMO ŠKOLSKI PROSTOR
Kratak opis aktivnosti	Oslikavanje unutarnjih i vanjskih zidova škole-likovna grupa- muralisti
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak, prof. likovne kulture
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti
Namjena aktivnosti	Razvoj odnosa prema svom i tuđem likovnom uratku, razvoj osjetljivosti i odgoj pažnje
Način realizacije aktivnosti	Ukrašavanje zidova škole, grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Oko 130 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz tijeka i rezultata aktivnosti u školskom listu i na mrežnim stranicama škole

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	MEDIJSKA PISMENOST
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje medijska pismenosti učenika kao ključne kompetencije za život i rad u digitalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka i učitelji
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno	Radionica ili predavanje tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, naučiti sigurno koristiti medije, naučiti razliku između medijski posredovane stvarnosti i onoga što mislimo da se uistinu događa, utjecaj reklama na mlade, što je prikriveno oglašavanje i dr.
Namjena aktivnosti	Poticati medijsku pismenost i raditi na sustavnoj edukaciji učenika.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacija i plakata na temu usvojenih sadržaja. Kahoot kviz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole i u školskom listu Skica.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	**„ŽIVE KNJIGE“**
Kratak opis aktivnosti	Učenici kroz animaciju lutke ili glumu pričaju sadržaj neke knjige u prvom licu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač, Darija Jurič prof.
Ciljna skupina	1.b
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati	1 sat u razrednom odjelu i 1 sat u školskoj knjižnici (po razrednim aktivima)
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom -razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti -formiranje stavova -stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) -razvoj humanih moralnih uvjerenja -razumijevanje međuljudskih odnosa -stjecanje sigurnosti i samopouzdanja -razvoj scenske darovitosti
Namjena aktivnosti	-odgoj za život -razvoj govorne i glazbene kulture -razvoj pozitivnih osobina - poticanje čitalačke kulture kod učenika
Način realizacije aktivnosti	-pričanje u prvom licu -improvizacija govora -rad na tekstu -dramatizacija
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje pojedinačnog rada -dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web stranici škole

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	„PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI”
Kratak opis aktivnosti	Smotra radova u projektu na međužupanijskoj i državnoj razini. Poticaj na glazbeno – plesne aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo, likovno, scensko stvaralaštvo, edukacije…
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, učiteljice informatike, ravnatelj Franjo Gudelj Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 godišnje, a po potrebi i češće
Ciljevi aktivnosti	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međužupanijskoj i državnoj razini, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
Način realizacije aktivnosti	U školi: probe tijekom cijele školske godine Nastupi u školi i izvan nje, nastupi na organiziranim smotrama tijekom cijele školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	DRŽAVNI PROJEKT „ZAPLEŠI 8AŠ”
Kratak opis aktivnosti	Projekt „ZaPLEŠI 8aš” osmišljen je kao završna plesna aktivnost za učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske, s ciljem povezivanja mladih kroz glazbu, ples i zajedničko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljica glazbene kulture, učiteljice informatike, ravnatelj Franjo Gudelj i učenici osmih razreda
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	8o
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	• Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. • Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. • Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta. • Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. • Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre i televizije.
Namjena aktivnosti	Tijekom projekta učenici ponavljaju, uvježbavaju i nadograđuju sve klasične i društvene plesove koje su prethodno učili – bečki i engleski valcer, foxtrot, tango, cha-cha-cha, samba, disco fox, rock’n’roll, blues, western polka, line dance.
Način realizacije aktivnosti	• Profesori – koordinatori preuzimaju zadanu koreografiju i himnu projekta. • Uvježbavanje koreografije s učenicima osmih razreda tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti ili probe. • Snimanje izvedbe učenika prema unaprijed zadanim tehničkim uputama (kadar, pozadina, odjeća, trajanje). • Slanje videozapisa organizatorima projekta. • Montaža svih pristiglih snimki u jednu zajedničku video-cjelinu. • Javna premijera montiranog videa na državnoj smotri, internetskoj stranici i (po mogućnosti) na HRT-u.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	• Formativno vrednovanje – praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom pripreme. • Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta. • Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Poticaj za razvoj novih plesnih projekata i nastavak sličnih aktivnosti u školama. • Prepoznavanje učenika s izraženim plesnim talentom. • Povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. • Promocija glazbeno-plesne kulture među mladima.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	MEĐUNARODNI PROJEKT „POKRET I PLES”
Kratak opis aktivnosti	Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kao inspirativan i kreativan program koji kroz ples približava učenicima ljepotu kretanja, glazbe i zajedništva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, učiteljice informatike, učenici, ravnatelj Franjo Gudelj
Ciljna skupina	Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta nije samo naučiti plesne korake, već razvijati motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam te pružiti djeci priliku da izraze svoju kreativnost na jedinstven i zabavan način. Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. • Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi. • Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. • Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. • Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti. • Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kako bi učenici kroz plesnu umjetnost razvijali motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznali plesnu kulturu različitih dijelova svijeta. Učenje klasičnih i društvenih plesova doprinosi cjelovitom razvoju djece, jača timski duh, potiče međusobno uvažavanje te razvija samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti	Kako bi se dodatno potaknula kreativnost i suradnja, nastavnici imaju mogućnost snimiti izvedbe svojih učenika te ih prijaviti na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši… – u čemu smo najbolji?”. U tom procesu profesori sudjeluju i kao mentori, pružajući učenicima podršku, usmjeravanje i motivaciju za što bolju izvedbu na međunarodnoj razini.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	• Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka). • Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. • Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata radi prilagodbe metoda rada i odabira plesova u sljedećim ciklusima. • Prepoznavanje talenata i motiviranje učenika za daljnje plesno usavršavanje. • Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku. • Poticanje učenika na dodatno sudjelovanje u plesnim aktivnostima izvan škole. • Korištenje snimljenih izvedbi za prijavu na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši… – u čemu smo najbolji?”.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	PODIZANJE ZNANJA, RAZUMIJEVANJA I PODRŠKE JAVNOSTI O KVALITETI ZRAKA – CITIZEN SCIENCE
Kratak opis aktivnosti	Projekt se sastoji od predavanja i istraživanja kvalitete zraka
Nositelji aktivnosti	Europski fond za regionalni razvoj Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada Državni hidrometeorološki zavod Franjo Gudelj, ravnatelj Zainteresirani djelatnici i učenici škole
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno ili po potrebi češće
Ciljevi aktivnosti	- uspostava građansko-znanstvenog sustava mjerenja, odnosno tzv. mreže senzorskih stanica na području RH, pri čemu učenici i nastavnici osnovnih (i srednjih) škola čine ciljnu skupinu neznanstvenih sudionika u projektu. -edukacija i podizanje svijesti javnosti, osobito mlađe populacije (učenika), o izvorima i štetnostima onečišćujućih tvari u zraku radi smanjenja njihovih emisija u budućnosti. -nadogradnja i nastavak unapređenja postojećeg sustava upravljanja i praćenja kvalitete zraka u RH, kako bi se pružila potpora implementaciji zakonodavnog okvira u području zaštite kvalitete zraka i okoliša, a naročito u kontekstu akcijskog plana Europske unije za postizanjem nulte stope onečišćenja („zero pollution“) i Europskog zelenog plana.
Namjena aktivnosti	- uključivanje neprofesionalnih znanstvenika, a osobito mladih (učenika), u praćenje i istraživanje kvalitete zraka u Republici Hrvatskoj. -mjerenje kvalitete zraka pomoću senzorskih stanica te obučavanje učenika za provođenje sličnih istraživanja u budućnosti. -jačati svijest građana, prije svega mladih (učenika), omogućit će učinkovitiju provedbu politika kvalitete zraka kroz edukaciju i preventivno djelovanje u cilju očuvanja i zaštite zraka, očuvanja okoliša i posljedično zdravlja ljudi.
Način realizacije aktivnosti	-mjerenje kvalitete zraka putem mjernih uređaja te pristup internetskoj mreži u svrhu online dijeljenja podataka sa senzorske stanice.

Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2024. – prosinac 2028. (+ 5 godina održivosti projekta)
Troškovnik aktivnosti	Europski fond za regionalni razvoj (izvor financiranja – 85 %) Državni hidrometeorološki zavod Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rezultata; Evaluacija zadovoljstva sudjelovanjem u projektu. Poboljšanje kvalitete života i očuvanja okoliša.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentirati rezultate istraživanja u školi te suradnja s Državnim hidrometeorološkim zavodom i Institutom za medicinska istraživanja i medicinu rada.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	„ČITAM, DAM, SRETAN SAM – SVOJU KNJIGU DARUJ I TUĐE SRCE OBRADUJ“
Kratak opis aktivnosti	Ove školske godine učenici prvih razreda pridružit će se akciji *„Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“.* Međunarodni dan darivanja knjiga se obilježava 14. veljače. To je volonterski projekt kojim se djecu želi potaknuti da više čitaju i kojim se kod njih želi probuditi ljubav prema čitanju. Ujedno se želi animirati učenike i na darivanje svoje pročitane slikovnice ili knjige. Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to rade i koliko će to drugom djetetu mnogo značiti, uče koliko je lijepo i važno pomagati. U dogovorenom tjednu u knjižnicu bi dolazili učenici prvih razreda i na dogovoreno mjesto odlagali slikovnicu koju bi donijeli i darovali. Slikovnice će biti poklonjene dječjoj ustanovi prema prijedlogu i dogovoru učenika. Osim knjižničarke predavanje o važnosti čitanja održat će i logoped škole. Učiteljice prvih razreda će imati mogućnost ovu temu međupredmetno provući kroz nastavu. Učenici trećih razreda upoznat će se s kamišibaj [kamishibai] umjetnošću pripovijedanja uz pomoć slike na maloj drvenoj pozornici. Služit će im kao poticaj jezično - komunikacijskih vještina u nastavnom procesu.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, Darija Jurič, Darinka Pikelja, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Aktivnosti su predviđene za učenike prvih razreda, sakupljanje slikovnica je individualna odluka ostalih razreda razredne nastave.
Planirani broj učenika	1. razredi i prema slobodnom odabiru razredna nastava
Planirani broj sati tjedno	Organiziran broj sati za učenike , a za ostali broj sati odluku donosi svaki učitelj individualno.
Ciljevi aktivnosti	• poticanje čitalačkih aktivnosti • ukazati na važnost knjiga za djecu i bajki • potaknuti ljubav prema čitanju • stvoriti motivaciju za cjeloživotno učenje • upoznati nove slikovnice • razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja • omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja • glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju • omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli • upoznati se sa pojmom volontiranje

Namjena aktivnosti	• razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija • spoznavanja novih svjetova • poticati i razvijati čitalačke navike • razvijati i njegovati ljubav prema čitanju (ne samo lektirnih djela) • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje • razvijanje kulture čitanja • potaknuti djecu na razmišljanje • za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu • ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu • prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	• glasno čitanje i razgovor u razredu • glasno čitanje školske pedagoginje • primjenom metoda učenja i poučavanja voditi učenike ka suradničko i projektno učenje • učenje metodom radionica • predavanje i radionica logopeda škole o važnosti glasnog čitanja • mali volonteri - sakupljanje slikovnica koje će darovati • ilustracija priče • odabir dječje ustanove kojoj će se darovati skupljene slikovnice • izrada ilustracija i straničnika • odabir najkreativnijeg straničnika • glasno čitanje starijih učenika učenicima prvog razreda
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj - veljača 2026. 14. 02. 2026. – Međunarodni dan darivanja knjiga
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• razgovor po povratku u učionicu • zapisati dojmove (ilustrirati)
Način korištenja rezultata vrednovanja	• pokazati razumijevanje i pomoći drugima u onoj mjeri u kojoj to mogu učenici ove dobi • prezentirati roditeljima

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	INOVA mladi
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici sudjeluju u osmišljavanju, pripremanju i izradi radova za izložbu. Razmjenjuju iskustva, znanja i vještine.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica; Darija Jurič, školska knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati finu motoriku.
Namjena aktivnosti	Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnost užeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema inovacijama.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti	• praćenje, poticanje i pohvaljivanje • sudjelovanje u izložbi Inova mladi 2026.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj i napredak u daljnjem radu. Predstavljanje roditeljima.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	PROJEKT „ZDRAV ZA 5“
Kratak opis aktivnosti	Projekt se sastoji od predavanja i kviza znanja, a glavni cilj je aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika te usvajanje zdravih stilova života te očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja.
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo unutarnjih poslova Ministarstvo zdravlja (HZJZ) Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Petra Fabrični, stručni suradnik pedagog
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi o očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s radom policijske postaje - upoznavanje s policijskim službenikom - upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje - prevencija delinkvencije - prevencija ovisnosti - postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti - upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti
Način realizacije aktivnosti	- posjet policijskog službenika - predavanje - kviz znanja o naučenom

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samo procjena i samo vrednovanje vlastitoga rada i učenja Potvrda o volontiranju Nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera Potvrda o sudjelovanju u projektu Prikupljanje sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.. Prezentirati roditeljima. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	MALI LEKTORI
Kratak opis aktivnosti	U dvije radionice učenici će se upoznati s osnovnim pravopisnim znakovima (točka, upitnik, uskličnik, bjelina /razmak/, dvotočka, zagrade, spojnica, crtica, kosa crta, navodnici itd.), s posebnim naglaskom na povezanost s računalnim načinom pisanja (programski jezici, *Word* itd.). Nakon radionica učenici će izraditi plakat i/ili kratku brošuru s osnovnim pravopisnim pravilima i načinima pisanja na računalu. Na kraju će za sve zainteresirane biti održano natjecanje u lekturi i korekturi teksta na računalu.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar, Neva Margetić, Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 6. – 8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	• Upoznavanje učenika s pravopisnim znakovima • Upoznavanje učenika s pisanjem tih istih pravopisnih znakova na računalu • Upoznati učenike s ostalim načinima pisanja na računalu • Povezati učeničko teorijsko i praktično znanje • Omogućiti učenicima da javno pokažu svoje znanje i usporede se s drugim učenicima
Namjena aktivnosti	• Izrada plakata i brošura s kratkim uputama o pravopisnim znakovima i pisanju na računalu • Održavanje školskog natjecanja za učenike u lekturi i korekturi teksta na računalu
Način realizacije aktivnosti	Održat će se dvije radionice za učenike u svrhu poučavanja i izrade plakata/brošura. Održavanje školskog natjecanja gdje će učenici pokazati svoje znanje i sposobnosti u lekturi i korekturi teksta na računalu.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni i prosinac 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	Pribor za izradu plakata, 10 €.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno; dodjela priznanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala na *web*-stranici i u prostoru škole.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	FOOD EDUCATORS – HRANA I ODRŽIVOST
Kratak opis aktivnosti	Obilježiti Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane - 29. rujna i Svjetski dan hrane – 16. listopada. Provođenjem različitih aktivnosti na satu osvijestiti kako gubitak i bacanje hrane utječu na okoliš, društvo i ekonomiju kućanstva.
Nositelji aktivnosti	FoodEducators, nacionalni koordinator za Republiku Hrvatsku – organizacija Smion
Ciljna skupina	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda
Planirani broj učenika	Do 76 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tijekom rujna i listopada 2025. godine
Ciljevi aktivnosti	Poticati savjestan odnos prema hrani.
Namjena aktivnosti	Povećati razumijevanje učenika o problemima gubitka i otpada hrane te istražiti praktične ideje za njihovo smanjenje.
Način realizacije aktivnosti	Koristit će se prezentacija, kvizovi i radni materijali osmišljeni i kreirani od strane tima FoodEducators.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	- Kviz - Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najaktivniju skupinu/pojedinca nagraditi Pohvalnicom za usvojeno znanje.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	**ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE (OLJIN)** Projekt za promoviranje nenasilnih oblika ponašanja, razvijanje tolerancije i prava djece
Kratak opis aktivnosti	Kroz interaktivne radionice kod učenika razvijati suradnju, toleranciju, nenasilne oblike komunikacije
Nositelji aktivnosti	Suncokret - OLJIN
Ciljna skupina	Učenici 3. ili 4. razreda (dva odjeljenja prema dogovoru)
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno (4 interaktivne radionice)
Ciljevi aktivnosti	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava.
Namjena aktivnosti	Namjera projekta je kroz kretanje i kreativnost promovirati kod učenika trećih ili četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga.
Način realizacije aktivnosti	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima
Vremenski okvir aktivnosti	1.10. 2025. - 1.6. 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	MARIJINI OBROCI
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnost
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šanko
Ciljna skupina	Učenici drugih, petih i osmih razreda
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Promicanje volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnost s osobama u potrebama Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema Stjecati organizacijske i komunikacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Namjena aktivnosti	Poticati solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima Učenicima viših i nižih razreda
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine Biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 10 eura) Otvaranje izdvojenog računa u Zagrebačkoj banci (oko 30 eura)

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	ZBRINI, UDOMI, NE KUPUJ!
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se kroz suradnju s udrugama koje skrbe o životinjama bez vlasnika upoznati s pojmom udruge i njezinom ulogom. Također će biti educirani kako ispravno pristupiti životinji, a bez da sebe ili životinju izlažu opasnosti. Kroz edukativne materijale učenici će spoznati prednosti i važnosti udomljavanja životinja te će se podizati svijest o važnosti adekvatne višegodišnje skrbi oko kućnog ljubimca. Učenici će prema vlastitoj želji moći dati svoj doprinos u vidu donacije hrane za mačke ili pse i na taj način poduprijeti rad udruga. Učenici će prikupljati novčana sredstva te po izboru sponzorirati pojedine nezbrinute životinje u izabranim azilima. Prema organizacijskim mogućnostima djeca će volontirati u odabranim azilima.
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić, Ana Patačko, azil za napuštene životinje Sigurna kućica i Noina arka
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	-osvještavati učenike o važnosti adekvatne i dugogodišnje skrbi o kućnom ljubimcu -naučiti kako pravilno pristupiti životinji s naglaskom na sigurnost djeteta i životinje -upoznati se s ulogama i radom udruga koje skrbe o životinjama bez vlasnika -educirati učenike kako i sami mogu pomoći ukoliko nađu psa/mačku -poticati razvoj empatije -poticati human odnos prema životinjama -upoznati učenike s važnosti udomljavanja životinja
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika će se provesti kroz predstavljanje projekta od strane učiteljice te edukativnim materijalima udruga koje skrbe o životinjama bez vlasnika. Učenici će nakon prikupljanja hrane i ostalih potrepština ići u posjetu odabranom skloništu za napuštene životinje. Učenici će pisati pismene uratke koji će biti objavljeni na internetskoj stranici www.roditelji.hr

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Po završetku projekta, učenici će svoja iskustva uobličiti u prezentacije i plakate koji će biti prezentirani roditeljima, na web stranici škole i www.roditelji.hr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole i www.roditelji.hr

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	ARHEOLOGIJA KAO ZNANOST
Kratak opis aktivnosti	Ciljna skupina 3. razred: Predavanje i radionica na temu arheologije. Učenici će steći osnovna znanja o arheologiji kao znanosti. Aktivnost se odvija putem prezentacije i neposrednog doticaja s arheološkim predmetima i/ili replikama predmeta. Ciljna skupina 3.a (učenici su sudjelovali u radionici Što je to arheologija?): Radionica Rimska škola osmišljena je kao edukativno-interaktivno putovanje u školstvo i svakodnevni život staroga Rima. Kroz dinamično predavanje i praktične aktivnosti, polaznici će se upoznati s rimskim brojevima, učiti pisati na voštanim pločicama – rimskim "bilježnicama", izrađivati tintu prema originalnim rimskim receptima te prepisivati latinske poslovice i mudrosti. Ciljna skupina 4. razreda: Uz kratki uvod o arheologiji kao znanosti općenito, u prezentaciji se navode važna arheološka nalazišta (npr. Krapina, Vučedol) iz različitih regija Hrvatske. Učenici rješavaju radni listić u kojem primjenjuju stečena znanja i upoznaju se s arheološkom baštinom domovine.
Nositelji aktivnosti	Djelatnice Instituta za arheologiju: Asja Tonc, Kristina Jelinčić Vučković, Ivana Ožanić Roguljić; Učiteljice: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Lucija Kegel, Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Monja Stipić i Maja Kranjčec. Nikolina Ivnik (zamj. Ana Megla)
Ciljna skupina	učenici trećih i četvrtih razreda te PRO
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	3. r. Pobuditi interes za arheologiju kao znanost i arheološku baštinu kao važnu odrednicu hrvatske kulturne baštine. 3.a Upoznati učenike s osnovama rimskog sustava brojeva i pismenosti. Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz izradu i korištenje povijesnih školskih alata (voštane pločice, tinta). Potaknuti interes za antičku kulturu i latinski jezik kroz zanimljive i dostupne aktivnosti. 4. r. Upoznavanje učenike s vrijednom baštinom te potaknuti interes za prošlost svoga zavičaja i domovine. Krajnji cilj je i širenje svijesti o arheološkoj baštini Hrvatske kao važnoj odrednici hrvatske kulture u europskom kontekstu, promovirati poznavanje baštine i poticati posjetu lokalitetima i muzejima.
Namjena aktivnosti	3.r. Učenici znaju objasniti posao arheologa, razvijaju interes za humanističke znanosti i prošlost čovječanstva, poboljšane vještine

	neposredne opservacije i zaključivanja. 3.a Učenici će naučiti način pisanja i učenja u rimskim školama. Samostalno izraditi voštanu pločicu i koristiti je za pisanje. Izraditi jednostavnu rimsku tintu i upotrijebiti je za prepisivanje tekstova. Napisati i objasniti značenje nekoliko rimskih poslovica. Razviti pozitivan odnos prema učenju o prošlosti kroz praktičan i kreativan rad 4.r. Učenici znaju objasniti što je arheologija; stječu osnovna znanja o različitim razdobljima ljudske prošlosti; upoznaju arheološku baštinu Hrvatske;
Način realizacije aktivnosti	**Što je arheologija:** Aktivnost se odvija putem prezentacije i neposrednog doticaja s arheološkim predmetima i/ili replikama predmeta. Učenici rješavaju listić o predmetima, što potiče vještine opservacije i zaključivanja. **Rimska škola**: Kroz dinamično predavanje i praktične aktivnosti učenici će upoznati školstvo i svakodnevni život staroga Rima. **Arheološka baština Hrvatske**: Učenici rješavaju radni listić u kojem primjenjuju stečena znanja i upoznaju se s arheološkom baštinom domovine.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Odlazak u Arheološki muzej ili bilo koji drugi koji se povezuje s projektom, oko 40 eura
Način vrednovanja aktivnosti	• učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno • učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja o različitim razdobljima ljudske prošlosti koriste kao pripremu za učenje povijesti u idućim razredima. Prenose stečena znanja i time šire svijest o vrijednosti hrvatske kulturne baštine.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	SLIKAMO KAO POZNATI UMJETNICI
Kratak opis aktivnosti	- upoznati životopis poznatih slikara / umjetnika i njihova djela, razdoblja i smjerova u umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Mirela Šolić Matić, Marija Mamić
Ciljna skupina	1.a i 3.d razred
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenika s poznatim umjetnicima - učenik upoznaje svjetski poznata likovna / umjetnička djela - učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem - učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja - učenik razvija opću kulturu - učenik povezuje slikara /umjetnika i njegova djela I svrstava ga u povijesno razdoblje kojem pripada - učenik zna prepoznati posebnosti I glavne značajke određenog smjera u umjetnosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje s kulturnom baštinom: svjetski poznatim slikarima / umjetnicima, djelima, razdobljima i smjerovima u slikarstvu - upoznavanje sa životom umjetnika - upoznavanje sa specifičnostima određenih razdoblja I smjerova u umjetnosti - upoznavanje i primjena različitih tehnika i materijala u slikarstvu - razvijanje kreativnosti I ljubavi prema umjetnosti - razvijati i njegovati želju za znanjem, proučavanjem, istraživanjem i kreativnim izražavanjem
Način realizacije aktivnosti	- didaktičke metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje - specifične likovne metode: variranje, crtanje, slikanje, građenje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje napredovanja učenika kroz analizu likovnih radova i kvizove
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena znanja, vještina i kreativnosti u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	SVI RAZLIČITI - SVI JEDNAKI
Kratak opis aktivnosti	Kroz predavanja i interaktivne radionice kod učenika će se poticati i razvijati tolerancija, empatija, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti. Unutar projekta obilježit će se: Međunarodni dan tolerancije- 16.11. 2025. Međunarodni dan osoba s invaliditetom-2.12. 2025. Svjetski dan osoba s Downovim sindromom-21.3. 2026. Svjetski dan svjesnosti o autizmu-2.4. 2026. Aktivnosti u sklopu projekta su sljedeće: -provođenje inicijalnog ispitivanja stavova učenika vezano za osobe s posebnim potrebama -razgovor s učenicima na temu osoba s invaliditetom, znanjima i iskustvima vezano za osobe s posebnim potrebama -igre i aktivnosti u kojima učenici stječu znanje i iskustvo o različitim vrstama teškoća, proigravanje različitih vrsta teškoća (oštećenje vida, sluha, govora, motorički poremećaji…), približiti učenicima pismo slijepih i slabovidnih, brajicu te znakovni jezik -čitanje prigodnih slikovnica vezanih uz određenu temu -finalno ispitivanje stavova Ovim projektom želi se sustavnim informiranjem te neposrednim, iskustvenim učenjem utjecati na formiranje svijesti i izgradnji stavova prihvaćanja osoba s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti	Darinka Pikelja, stručni suradnik logoped Darija Jurič, stručni suradnik knjižničar
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda: 2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	75 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	-senzibilizacija učenika za osobe s posebnim potrebama te stvaranje pozitivnih stavova prema njima -upoznavanje uzroka netolerancije i nasilja- predrasude, nepoznavanje i nerazumijevanje različitosti, zatvorenost prema promjenama te manjak komunikacije -upoznati vrste invaliditeta kod ljudi -upoznavanje i bolje razumijevanje problematike osoba s invaliditetom u svakodnevnom životu (arhitektonske barijere, promet…) -uvažavanje različitosti -razvijanje empatije
Namjena aktivnosti	-razvijati međusobnu toleranciju i uvažavanje prava drugih-osobito prava „biti drugačiji“

	-podizanje razine svijesti o jednakim mogućnostima u društvu za osobe s posebnim potrebama -poticanje integracije/inkluzije učenika s teškoćama u redovan sustav obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama kroz igru i uloge o različitim vrstama teškoća te načinima pružanja podrške osobama s posebnim potrebama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Bilježenje stavova učenika, zalaganje učenika u radionicama, evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena potreba i smjernice za buduće aktivnosti Objava na web stranici škole

PODRUČJE	PROJEKTI

Naziv aktivnosti	E-KREATIVAC
Aktivnost	Osnaživanje potencijalno darovitih učenika za primjereno reagiranje u stresnim situacijama i razvijanje socijalnih vještina
Kratak opis aktivnosti	kreativna grupa koja se nakon inicijalnog sastanka s roditeljima nastavlja sastajati tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti	Udruga Suncokret - Oljin
Ciljna skupina	Potencijalno daroviti učenici 5. i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 šk. sata -2 puta mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na suradnju, kretanje, kreativnost, te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
Način realizacije aktivnosti	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima na grupnim susretima
Vremenski okvir aktivnosti	Od studenog 2025. do lipnja 2026. godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	VRTOVI SUSRETA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će stjecati nova znanja o prirodi putem radionica u kojima se provodi edukacija uz praktičnu izradu permakulturnih modela (visoke gredice, podržavajuća biljna zajednica oko voćaka, jestive trajnice, vrt leptira, hotel za kukce i drugi modeli). Učenici će sudjelovati u pripremi i provedbi male volonterske akcije u lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Alenka Cipar, učiteljica prirode, biologije i kemije Marta Runjić, učiteljica prirode i biologije Leonarda Lazarin, prof. biologije i kemije Franjo Gudelj, ravnatelj
Ciljna skupina	učenici 5.-ih, 6. -ih, 7. -ih i 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	- učenje u neposrednoj prirodnoj sredini - stjecanje novih i nadogradnja postojećih znanja o biljkama i životinjama oko nas, u školskom vrtu, u voćnjaku - poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu i preuzimanje aktivne uloge u promicanju zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj sredini - razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja
Namjena aktivnosti	- pokrenuti djecu na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu - razvijanje znanja učenika , osnaživanje vještina i produbljivanje razumijevanja kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu - učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje - razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja u očuvanju okoliša
Način realizacije aktivnosti	- primjenom metoda učenja i poučavanja koje vodi ka aktivnom učenju - prikupljanje podataka iz različitih izvora - sudjelovanje u edukativnim radionicama u suradnji sa udrugom „Zeleni klik“ - čitanje tekstova, razgovor, izdvajanje problema i pronalaženje rješenja

Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje rada u lokalnoj zajednici
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete rada i motivacije učenika - rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju mogućnost kroz organizirano bavljenje sportom putem utakmica i natjecanja usavršavati znanja i vještine u pojedinim sportovima.
Nositelji aktivnosti	Božidar Strmo, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljna skupina	Učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika škole (prema interesu)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj je uključiti i potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz odabrane sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u među školskim natjecanjima tijekom školske godine.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite i opremu osigurati će škola
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na među školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju mogućnost usavršavati znanja i vještine u pojedinim granama tehničke kulture
Nositelji aktivnosti	Srećka Mamić Vučić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika škole (prema interesu)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj je uključiti i potaknuti što veći broj učenika na bavljenje tehničkom kulturom i omogućiti im stjecanje važnih životnih vještina, te ih u konačnici usmjeravati prema deficitarnim zanimanjima u skladu sa interesima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, uvježbavanje kroz izradu praktičnih radova, diskusija.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrebne materijale i alate će osigurati škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	IZAZOVI ČITANJA
Kratak opis aktivnosti	Promicati čitanje kroz razumijevanje komunikacije i potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže. Razvijati sposobnost čitanja, naviku odlaženja u knjižnicu, čitateljske interese te kulturu čitanja. Provođenjem aktivnosti crtanja učenici će kroz crtež izraziti svoje misli i osjećaje vezane uz doživljaj pročitanog djela. Imat će priliku izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Učiteljica će pomno birati slikovnice i knjige koje će čitati učenicima i s učenicima, kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, upornosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednost.
Nositelji aktivnosti	Iva Perić, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	oko 50
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav prema čitanju -organizirati čitateljske izazove -pokazivati djeci i odraslima da je čitanje zabavno -na kreativan i umjetnički način posvetiti svoje vrijeme i brigu knjigama
Namjena aktivnosti	-otkriti ljepotu pisane riječi -stjecati naviku i potrebu za čitanjem -otkriti različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima
Način realizacije aktivnosti	-radionice za vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku -izrada ilustracija vlastite knjige
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljati i prezentirati vlastitu knjigu javnim nastupom pred ostalim učenicima u razredu

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	ČITAM, ČITAŠ, ČITAMO
Kratak opis aktivnosti	Kroz provođenje aktivnosti čitanja učenici će uspješno razvijati sposobnost čitanja, naviku odlaženja u knjižnicu, čitateljske interese te kulturu čitanja. Provođenjem aktivnosti crtanja učenici će kroz crtež izraziti svoje misli i osjećaje vezane uz doživljaj pročitanog djela. Imat će priliku izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Učiteljica će pomno birati slikovnice i knjige koje će čitati učenicima i s učenicima, kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, upornosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednost. Čitanje će potaknuti učenike na doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti. Animirati roditelje da kao gosti u razredu pročitaju omiljenu slikovnicu svog djeteta.
Nositelji aktivnosti	Jelena Jurić Ivančan, Zlata Kovač, Martina Mušica i Ivana Dumančić
Ciljna skupina	učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	- slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju - razvijati čitalačke navike i sposobnosti te poticati pravilan stav prema čitanju - potaknuti osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. - usvajanje nepoznatih riječi - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - poticati i razvijati kod učenika aktivno slušanje, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika - učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života - stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora.

Namjena aktivnosti	- stjecanje cjeloživotnih kompetencija - razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja - razvijanje mašte i kreativnosti - aktivno donošenje odluka i prenošenje temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti - uvažavanje različitosti i tolerancije - nakon slušanja/čitanja književnog teksta učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje pokretima, zvukovima, crtežom i povezuje ih s vlastitim iskustvom .
Način realizacije aktivnosti	- čitanje književnih djela - učenje otkrivanjem - provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - prepričavanje, proživljavanje pročitanog, likovni prikaz, prikaz putem postera ili plakata - identificirati učenike s teškoćama u čitanju i pružiti im pomoć, čitati im - stvaralački se izražavaju potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - odabir književnog djela za čitanje i planiranje aktivnosti - čitanje, upućivanje, organiziranje, razgovor, objašnjavanje - analiza uspješnosti projekta (evaluacija) - primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica - prikupljanje podataka iz raznih izvora - kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka - čitanje slikovnica i razgovor i izdvajanje problema koji se javlja u slikovnici i kako ga riješiti (rasprava) - učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje Aktivnosti će se realizirati na različitim metodama rada: skupni istraživački rad, primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica, prikupljanje podataka iz raznih izvora i sve aktivnosti će biti složene prema pravilu rada Projekta građanin kroz sedam koraka.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvaljivanje, izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti; predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika, a sama suradnja među učenicima bit će od velike koristi u daljnjem rješavanju postavljenih zadataka.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Iva Perić i Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici 2. a. i b razrednog odjela
Planirani broj učenika	Do 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati inicijativnost, upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Primarni cilj aktivnosti nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno finomotoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rad u parovima. Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal tijekom godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine u aktivnostima na razini razrednog odjeljenja.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	EMIL U VLAKU
Kratak opis aktivnosti	Čitanje knjige Emil i detektivi, sudjelovanje u školskom i međuškolskom kvizu. Uključene škole su: OŠ Ivana Mažuranića, OŠ Odra, OŠ Marije Jurić Zagorke i OŠ Josipa Račića
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka i učiteljice četvrtih razreda
Ciljna skupina	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje i razmišljanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje i kreativno stvaranje.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na: • čitanje s razumijevanjem • kritičko čitanje • istraživačko učenje • međupredmetno učenje kritičko razmišljanje
Način realizacije aktivnosti	Učenici će nakon pročitanih knjiga i obrade lektire u razredu imati razredni, međurazredni, a prema mogućnosti i međuškolski kviz. Ostvarit će različite kreativne uratke koje će predstaviti na hodnicima škole.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal i tramvajska karta.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene vještine i saznanja moći koristit u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje budućih aktivnosti i projekata.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	UPOZNAJMO SVOJE SUGRAĐANE!
Kratak opis aktivnosti	Projekt će sadržavati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjećivati lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela te vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženja.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka, Neva Margetić, prof. informatike i Perica Oreč, prof. Hrvatskog jezika
Ciljna skupina	Učenici 6. i 8. razreda (daroviti)
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat; listopad 2025.- lipanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi projekta su: ● Razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru ● Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina ● Njegovanje zavičajnosti ● Promicanje čitanja radi užitka ● Obogaćivanje rječničkog fonda - Poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Način realizacije aktivnosti	● Animiranje nastavnika i učenika ● Podjela posla i mini timova ● Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih ● Stvaranje novih znanja (digitalni posteri, fotografije, e knjiga , video uradci, web stranica...) ● Druženje s umjetnikom/com ● Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i youtube kanalu Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj) Kroz realizaciju projekta učenici usvajaju ključne kompetencije: • izgrađuje kulturne spoznaje, kreativno se izražavaju u raznim oblicima (glazba, likovni radovi, fotografija, video i filmski radovi, književni oblici, školski list i sl.); • pišu, oblikuju i stvaraju nove kreativne jezične sadržaje;

	• proširuju kompetenciju učenja: istražuju, sintetiziraju, usvajaju i koriste informacije za učenje u sličnim situacijama; • razvijaju digitalnu kompetenciju, sigurno i kritički primjenjuju IKT; oblikuju nove sadržaje, razmjenjuju informacije i prezentiraju ih drugima u školi i lokalnoj sredini. • razvijaju društvene i građanske kompetencije: poštuju ljudska prava, uvažavaju kulturnu raznolikost, cijene svoje vrijednosti, prihvaćaju druge i drugačije
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad Vidljivost projekta Javna prezentacija projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vrednovanje - anketa Održivost projekta i sljedeće školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija tijeka rada i završnih proizvoda široj školskoj zajednici Smjernice za daljnje razvijanje programa.

PODRUČJE	PROJEKTI

Aktivnost	PUTUJEMO HRVATSKOM
Kratak opis aktivnosti	Tijekom godine učenici će istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Nikolina Dolački i Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	4.a, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti *online* alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova…) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s

	učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	oko 30 eura (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, potrošni materijal…)
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje i vrednovanje – anketa, kviz znanja, usmeno ili pisano iskazivanje dojmova, izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za nastavak aktivnosti i daljnje usavršavanje projekta u budućnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; razvoj opće kulture; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	PAMETNI START; MEĐUPREDMETNA POVEZANOST
Kratak opis aktivnosti	Program Plavog telefona pod nazivom Pametni start: Sigurni koraci u svijet AI, provodi se u razrednom odjeljenju s ciljem približavanja mogućnosti korištenja umjetne inteligencije u obrazovanju s naglaskom na sigurno korištenje interneta i prepoznavanje dezinformacija do kreativne i etične primjene umjetne inteligencije u svakodnevnom životu Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Srećka Mamić Vučić; Mihaela Piskač Opančar i Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 6 ih razreda
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata, jednokratno
Ciljevi aktivnosti	Približiti umjetnu inteligenciju učenicima na zabavan, siguran i edukativan način, potaknuti djecu na kritičko razmišljanje o tehnologiji te kod njih razvijati osnovne vještine digitalne pismenosti.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima i nastavnicima u razumijevanju umjetne inteligencije, te njenom utjecaju na obrazovanje te prilagodbi poučavanja i oblikovanja novih nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u razredu, predavači zaposlenici Plavog telefona
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	FLORA U KNJIŽEVNOSTI
Kratak opis aktivnosti	Tijekom nastavne godine učenici će se upoznati s osam različitih biljaka i književnih djela (lirska poezija) u kojima su zastupljene. Učenici će u obradu sadržaja biti uključeni na različite načine: učenje, istraživanje, manji projekti i radionice. U konačnici rad će biti predstavljen i u izložbenom obliku u suradnji s knjižničarkom.
Nositelji aktivnosti	Alenka Cipar, Darija Jurič, Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	• Upoznavati učenike s biljnim svijetom. • Upoznavati učenike s lirskom poezijom u kojima je važan motiv biljka. • Poticati učenike na povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. • Povezati učeničko teorijsko i praktično znanje. • Omogućiti učenicima da javno pokažu svoje znanje i usporede se s drugim učenicima.
Namjena aktivnosti	• Povezati biljni svijet s poezijom na teorijski i praktični način
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine učenici će se svaki mjesec upoznati s jednom biljkom na satu Biologije i jednim poetskim djelom na satu Hrvatskoga jezika. Sadržaje će učenici obraditi na različite načine: učenje, manji projekti, izrada herbarija, izrada plakata. U konačnici će učenici javno prikazati rezultate svojih aktivnosti (izrada plakata, PPT-prezentacije, objava na *webu* i sl.)
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2025. – travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Pribor za izradu plakata, 20 €.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u e-Dnevniku.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	MAPIRANJE STABALA
Kratak opis aktivnosti	Projekt je osmišljen tako da djeca mapiraju stabla i grmove u kvartu i bližoj okolici sa svrhom upoznavanja bioraznolikosti u urbanim sredinama. U radionicama će sudjelovati osim učenika 3.a i učiteljica i djelatnici iz Zelenog klika koji će održati edukaciju za učenike. Kao suvenir i trajnu vrijednost djeca će ponijeti mape s obilježenim stablima te otiske kora pronađenog i identificiranog drveća. Naučit će proces mapiranja zelenih površina i vrijednih stabala.
Nositelji aktivnosti	Zeleni klik!, učiteljica Dragana Rakonca, školska knjižničarka Darija Jurič
Ciljna skupina	Učenici 3.a
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• promovirati aktivno građansko učešće i demokratsko sudjelovanje u zaštiti zelenih površina i vrijednih stabala u urbanim sredinama • ključan korak u očuvanju biološke raznolikosti i poboljšanju kvalitete života u gradovima • razvijati interes za bioraznolikost i ciljeve održivog razvoja • omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju • poticati učenike na interes za različita područja
Namjena aktivnosti	• upoznati stabla i grmlje u kvartu • naučiti proces mapiranja zelenih površina i vrijednih stabala • sudjelovati u različitim metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje • suradnja s lokalnom zajednicom
Način realizacije aktivnosti	• sudjelovanje u različitim aktivnostima i radionicama Zelenog klika • mapiranje stabala i grmlja • izložba radova u školskom prostoru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine: 2025./2026. i 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• sudjelovanje u radionicama i aktivnostima vezanim za projekt
Način korištenja rezultata vrednovanja	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • prezentirati roditeljima

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	NA PUTU DOBROTE
Kratak opis aktivnosti	**Na putu dobrote** je projekt koji povećava svijest među učenicima o tome kako mogu malim koracima (zrncima dobrote) učiniti promjenu na bolje, kako sebi tako i drugima.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 3.c i 3.d razreda
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticati vrijednost volonterstva među učenicima. Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici. Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema drugima. Razvijati građanske kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti	Razvijati transverzalne vještine učenika (tolerancija, timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine).
Način realizacije aktivnosti	Učenici osmišljavaju i provode volonterske akcije i druge aktivnosti uz podršku učiteljice. Promiču važnost volonterstva u svom okruženju. Sudjeluju u humanitarnim akcijama. Upoznaju rad dobrotvornih udruga: *Jak kao Jakov*, humanitarna udruga za pomoć djeci oboljeloj od malignih bolesti, *Čisteći medvjedići,* građani u akciji protiv smeća…)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike i roditelje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja služit će poboljšanju kvalitete rada i planiranja budućih volonterskih aktivnosti.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	SUSJEDI KOJI CVRKUĆU
Kratak opis aktivnosti	Projekt je zamišljen kao izazov u kojem će učenici upoznati pernate susjede. Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine obuhvaćajući sva četiri godišnja doba. Kroz interaktivne radionice i različite edukacije u prirodi učenici će naučiti važnost ptica i kako imati bolji suživot s prirodom. Promatranjem ptica u naselju iskušat će svoju strpljivost, saznat će kako izgledaju, gdje i kako žive. Škola se nalazi u blizini rijeke Save i Jarunskog jezera time će istraživanje biti zanimljivije. Učenice će otkriti koja su mjesta najbolja za promatranje ptica. Fotografirat će i promatrati ptice, prikupljati podatke, izraditi prezentacije i plakate. Sudjelovat će u ptičjim izazovima.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica, Darija Jurič, školska knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Istražiti i upoznati koje vrste ptica žive u naselju i u kojem vremenskom periodu. Škola se nalazi u blizini rijeke Save i Jarunskog jezera time će istraživanje biti zanimljivije. Učenice će otkriti koja su mjesta najbolja za promatranje ptica.
Namjena aktivnosti	• razvijati sposobnosti promatranja i zapažanja • upoznati ptice naselja i stečeno znanje prenijeti drugim učenicima • upoznati ptice kao ključne u funkcioniranju ekosustava • poštivati pravila prirode i pokušati što manje negativno utjecati na nju • stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • podizanje svijesti o pticama selicama i potrebi međunarodne suradnje za njihovo očuvanje • sudjelovanje u Ptičjim izazovima
Način realizacije aktivnosti	Tijekom rada koristit ćemo Priručnik za male ornitologe koju je izradila Udruga BIOM: 1. Ptice naši pernati prijatelji 2. Život ptica 3. Ptice oko nas 4. Briga za ptice Primijenit ćemo metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, prikupljanje podataka

	iz prirode promatrajući ptice. Obilježavanje svjetskog dana ptica – druga subota u svibnju i druga subota u listopadu. Izlasci iz škole: Šetnja do Jaruna, odlazak u Park Maksimir
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 eura Odlazak u Park Maksimir – prijevoz i radionica
Način vrednovanja aktivnosti	suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka; učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno; praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem; izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika, a sama suradnja među učenicima bit će od velike koristi u daljnjem rješavanju postavljenih zadataka. Materijali koji nastanu tijekom ovog projekta biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole u vidu različitih sadržaja. Učenici će roditeljima predstaviti rezultate svog rada.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	PRIČOSVIJET – ČAROLIJA ČITANJA
Kratak opis aktivnosti	Projekt Pričosvijet – Čarolija čitanja osmišljen je kako bi se kod učenika 2. razreda potaknula ljubav prema čitanju, razvile vještine čitanja i pisanja te pobudila mašta i kreativnost. Kroz 10 mjesečnih aktivnosti i deset odabranih knjiga, učenici će svaki mjesec zajedno istraživati novi svijet priča, razvijati čitateljske navike i uživati u zajedničkom druženju oko knjiga. Projekt je zamišljen kao putovanje kroz čarobni svijet priča – „Pričosvijet“ – gdje svaka knjiga predstavlja novu čaroliju koja nadahnjuje djecu na čitanje, pisanje, crtanje, igru i suradnju. Učenici čitaju uz podršku učiteljice, ali i jedni drugima, što dodatno razvija suradničke i komunikacijske vještine. Projekt uključuje i mogućnost međurazredne suradnje, kao i mogućnost uključivanja roditelja u čitateljske susrete.
Nositelji aktivnosti	Matea Klubička
Ciljna skupina	Učenici produženog boravka 2.c razreda
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (prosječno), s mogućnošću fleksibilne provedbe u sklopu dnevnog rasporeda produženog boravka
Ciljevi aktivnosti	- razviti ljubav prema čitanju kroz pozitivna iskustva s knjigom - povećati motivaciju za čitanje u slobodno vrijeme i kod kuće - poticati razvoj mašte, izražavanja i kreativnog pisanja - osnažiti samopouzdanje učenika kroz javni nastup (čitanje, gluma, pričanje) - potaknuti razvoj čitateljskih vještina i razumijevanja pročitanog - uključiti roditelje i druge učenike u zajedničke čitateljske aktivnosti - razvijati međuljudske odnose i komunikaciju kroz suradničke zadatke
Namjena aktivnosti	Razvijanje čitateljskih navika i pismenosti kroz kreativno i emocionalno osnažujuće okruženje u produženom boravku.
Način realizacije aktivnosti	Svaki mjesec učenici se upoznaju s jednom dječjom knjigom (čitaju je učiteljica, učenici ili roditelj). Nakon čitanja provode se različite aktivnosti inspirirane pričom za vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku. Potiče se čitanje kod kuće i vođenje „čitateljskih knjižica“.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	- kvalitativno praćenje sudjelovanja učenika - razgovori o pročitanome - kreativni radovi - evidencija čitanja kod kuće - povratne informacije roditelja - završna izložba i prezentacija projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba sadržaja i metoda u skladu s interesima i potrebama učenika. Unaprjeđenje aktivnosti u budućnosti. Izrada zbirke učeničkih priča ili slikovnice kao trajnog rezultata projekta.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	TERAPIJSKI PAS KAO MOTIVATOR UČENJA VJEŠTINA
Kratak opis aktivnosti	Uz pomoć terapijskog psa kod učenika se postiže ono što bi bez dodatne motivacije i opuštenosti često ostalo potisnuto, skriveno i nedostupno.
Nositelji aktivnosti	Sanja Kobešćak, vanjska suradnica iz Hrvatske udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet, voditeljica aktivnosti s učenicima Darija Jurič, knjižničarka, koordinatorica aktivnosti Nikolina Ivnik, učiteljica u PRO razredu
Ciljna skupina	Učenici u PRO-u
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	Po dogovoru s voditeljicom aktivnosti (po 2 susreta u polugodištu)
Ciljevi aktivnosti	- Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja - Zdravo odrastanje - Rana intervencija
Namjena aktivnosti	Unaprijediti mentalno zdravlje učenika s razvojnim teškoćama. Senzibilizirati učenike u svrhu smanjivanja stresa i anksioznosti. Unaprijediti funkcionalni razvoj učenika u PRO-u .
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne edukativne radionice za učenike u PRO-u s rehabilitacij-skim psom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nije planiran
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika tijekom susreta. Evaluacijska lista.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje odgojnog-obrazovnog rada. Planiranje daljnih aktivnosti.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (eTwinning projekt)
Kratak opis aktivnosti	Projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
Nositelji aktivnosti	Matea Klubička
Ciljna skupina	Učenici produženog boravka 2.c razreda
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	Jedna aktivnost mjesečno
Ciljevi aktivnosti	- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.
Način realizacije aktivnosti	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Prikaz uspješnih dječjih radova na malim prilagođenim izložbama i na mrežnim stranicama projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada predstaviti na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	**VJERA U SPORTU, UČENJU I ŽIVOTU – „PROJEKT 5“** **(NA PUTU DO DOBRIH I NAJBOLJIH REZULTATA)**
Kratak opis aktivnosti	Kroz različite praktične vještine, umijeća i aktivnosti raditi na vlastitim kvalitetama i talentima. Vođene vježbe meditacije, disanja, opuštanja, afirmativnih tekstova, poruka i poticaja uz prezentacije i primjere iz života.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: Tvrtko Beus
Ciljna skupina	Vjeroučitelj: Tvrtko Beus
Planirani broj učenika	20-tak učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vlastitu motivaciju, koncentraciju, samokontrolu, mirnoću, vjeru, povjerenje, vedrinu, samopouzdanje, suradnju i uspjeh u školi, sportu, učenju i radu. Poboljšati konkretne rezultate u željenim aktivnostima i darovanim talentima.
Namjena aktivnosti	Povezivanje škole i života, vjere i sporta, rada i radosti, suradnje i samoostvarenja radom na sebi i vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje i slušanje afirmativnih tekstova i misli, sudjelovanjem u meditaciji (razmatranju) i tišini, praćenje motivacijskih i odabranih videa i sadržaja s interneta, uključujući i vlastita pitanja, angažman i međusobnu potporu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i ankete, razgovore i diskusiju. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, praćenje napretka u učenju i radu, sportu i vjeri u konkretnom životu.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	„ODGOJ U SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST“
Kratak opis aktivnosti	Kroz projekt udruge Zdenac „Odgoj u solidarnosti i za solidarnost“ cilj je oblikovanje cjelovitog razvoja osobnosti kod djece i preveniranja neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje novih znanja i vještina do razvoja empatije i solidarnosti, te primjene usvojenih znanja i vještina u stvarnim situacijama. Razumijevanje vlastitih talenata i empatija temelj su za razumijevanje sebe i ljudi s kojima smo okruženi na čemu se izgrađuju solidarnost i tolerancija kao ključni čimbenici za aktivno građanstvo, odnosno djelovanje na bilo kojoj razini društva.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitlejica Tatjana Šanko
Ciljna skupina	Učenici koji pohađaju INA I Catholic grupe i učenici šestih razreda
Planirani broj učenika	45 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednom tjedno
Ciljevi aktivnosti	1. promicanje solidarnosti i usvajanja životnih vrijednosti kod djece kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorno upravljanje svojim životom te ih ojačali za usmjerenost i djelovanje za opće dobro; 2. voditi djecu Bogu, naučiti ih družiti se s Bogom; 3. usmjeravanje njihove savjesti prema 10 Božjih zapovijedi; 4. kod djece poticati i razvijati samopoštovanje, kreativnost, otvorenost, odgovornost prema sebi i drugima; 5. kroz prakticiranje međugeneracijske solidarnosti jačati obitelj i lokalnu zajednicu; 6. poticati i razvijati u djeci želju da postanu mali volonteri koji izrastaju u velike misionare; 7. prevencija nasilja i asocijalnog ponašanja djece i mladih; 8. razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece i mladih; 9. promicanje tolerancije i uvažavanja različitosti te širenje vidika kroz komunikaciju s djecom iz različitih kulturnih i socijalnih sredina s drugih kontinenata.
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju INA I Catholic grupe i učenici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti	Projekt predviđa tematske radionice, a teme su: solidarnost, empatija, zahvalnost i emocije, svjedočenje misionara ili volontera koji su neko vrijeme proveli u misijama, izložbe slika s prikazom djece i života u zemljama u kojima Zdenac djeluje (Tanzanija, Kenija, Venezuela, Ekvador, Kuba), igre, pjesmu, ples, izlete u prirodu, posjete potrebitima

	i osobama treće životne dobi s nizom aktivnosti koje će potaknuti djecu da usvojena znanja i vještine primjene u svom svakodnevnom životu.
Vremenski okvir aktivnosti	šk. god 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškova nema
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz promatranje, razgovor, samovrednovanje i praktične zadatke. Kroz plakati, pjesme, dramske prikaze koje će učenici na svoj način izraziti i naznačiti svoju solidarnost, prijateljstvo, pomaganje unutar prostorija škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se ne koriste samo za evaluaciju, nego i za motivaciju, svjedočanstvo i gradnju zajedništva u školi.

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	STEM KALENDAR
Kratak opis aktivnosticv	Projekt pomaže učeniku odbaciti predrasude i osnažuje ga u sprječavanju diskriminacije te doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet kao i potaknuti znatiželju učenika o razmišljanju o vlastitoj budućnosti.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić, prof., Mihaela Piskač Opančar, prof., Iva Runjavec, uč. rn. s pojačanim predmetom informatika.
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici koji pohađaju izbornu i obaveznu nastavu informatike (cca. 600 učenika)
Planirani broj sati tjedno	Jedan do dva sata mjesečno ovisno o događaju
Ciljevi aktivnosti	Projekt uključuje obrazovne sadržaje zajedničke svim učenicima, sa određenim razlikama u ishodima ovisno o dobi, vezane uz odnose sva zanimanja iz područja STEM.. Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja vlastitih stavova i upoznaju se sa smjerovima i granama zanimanja koja postoje u svijetu a pokrivaju STEM područje. . Sudjelovanjem u projektu sudjeluju u različitim međunarodno organiziranim aktivnostima, razvijaju kulturnu svjesnost, u i višekulturnost te izgrađuju vlastite pozicije i uloge u različitim komunikacijskim odnosima. Time se razvijaju kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj.
Namjena aktivnosti	Projekt pomaže učeniku odbaciti predrasude i osnažuje ga u sprječavanju diskriminacije te doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet kao i potaknutiznatiželju učenika o razmišljanju o vlastitoj budućnosti.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školskog sata učenici će sudjelovati u radionicama/natjecanjima ili i drugim organiziranim načinima obilježavanja pojedinih praznika/blagdana. Ključne informacije vezane uz obilježavanja pojedinog praznika/blagdana zapisivat će u eBilježnice i praktično će sudjelovati izradom plakata, pamfleta, izradom prezentacija, kvizovai igara.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj) Projekt će obuhvatiti obilježavanje sljedećih datuma: 12. rujna: Nacionalni dan videoigara Dan nakon što je Atari prvi put objavljen, slavimo Nacionalni dan videoigara! Istraživat ćemo povijest i evoluciju videoigara, raspravljati o raznim vještinama uključenim u razvoj igrica, pa čak i sudjelovati u obrazovnim videoigrama koje mogu poboljšati kritičko razmišljanje, rješavanje problema i kreativnost. Cilj je potakniti navike odgovornog igranja i istakniti potencijalne putove karijere u industriji igara.

	28. rujna: Dan postavljanja "glupih" pitanja Dan postavljanja "glupih" pitanja potiče v učenike da prihvate znatiželju i postavljaju pitanja bez straha od osude. Ovaj dan je usmjeren na stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u učionici u kojem se cijeni svako pitanje. Treba naglasiti da nema glupih pitanja i da je postavljanje pitanja bitan dio učenja i otkrivanja novih stvari. Cilj je potaknutie učenike da budu radoznali i njeguju kulturu u učionici koja slavi znatiželju. 4.-10. listopada: Svjetski tjedan svemira Svjetski tjedan svemira jednotjedno je slavlje istraživanja svemira i njegovog utjecaja na naše živote. Tijekom ovog tjedna svoje osnovnoškolce ću uključiti u razne aktivnosti vezane uz svemir. Učit će o planetima, Sunčevom sustavu, astronautima i nevjerojatnim postignućima svemirskih misija. 6. listopada: Dan proizvodnje Prilika je istaknuti važnost proizvodnje i njezinu ulogu u našem svakodnevnom životu. razgovarat ćemo o tome kako se proizvodi proizvode, procesu proizvodnje i raznim zanimanjima dostupnim u proizvodnoj industriji. Cilj je potaknite učenike da razmišljaju o tome kako se proizvode stvari koje svakodnevno koriste i utjecaju proizvodnje na gospodarstvo i društvo. 8.-14. listopada: Tjedan znanosti o Zemlji Tijekom Tjedna znanosti o Zemlji istraživat ćemo čuda našeg planeta i poticati poštovanje prema prirodnom svijetu. Uključiti se u praktične aktivnosti koje promiču razumijevanje procesa na Zemlji, poput vremena, stijena i minerala, ekosustava i važnosti očuvanja. Ovaj tjedan pruža priliku za usađivanje osjećaja odgovornosti za Zemlju i inspiriranje budućih upravitelja okoliša. 15. – 21. listopada: tjedan kemije Nacionalni tjedan kemije vrijeme je da svoje učenike upoznamo s fascinantnim svijetom kemije. istražiti ćemo osnovne principe kemije kroz interaktivne eksperimente i demonstracije. Od istraživanja svojstava materije do razumijevanja kemijskih reakcija, ovaj tjedan pruža priliku da potaknemo znatiželju i pokažemo koliko je kemija relevantna za naš svakodnevni život. Cijeli mjesec: Nacionalni mjesec razvoja karijere Nacionalni mjesec razvoja karijera potiče učenike da počnu razmišljati o budućim karijerama. Tijekom mjeseca upoznat će se sa širokim spektrom zanimanja i uključiti se u aktivnosti istraživanja karijere. Cilj

	je pomoći im da shvate važnost obrazovanja i inspirira ih da postave ciljeve za svoju budućnost. 8. studenog: Nacionalni STEM/STEAM dan Nacionalni STEM/STEAM dan slavi područja znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike. Na ovaj dan uključit ću učenike u praktične aktivnosti koje integriraju ove discipline i promiču kritičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema. Isticanjem stvarnih aplikacija STEM/STEAM-a mogu nadahnuti učenike da nastave karijeru u ovim uzbudljivim područjima. 23. studenog: Fibonaccijev dan Fibonaccijev dan zabavan je i edukativan način da učenici upoznaju s poznati Fibonaccijev niz i njegovom rasprostranjenošću u prirodi i matematici. Istražiti će kako se ovaj slijed pojavljuje u obrascima rasta biljaka, rasporedu lišća na stabljikama i proporcijama koje se nalaze u umjetnosti i arhitekturi. Ovaj dan pruža priliku za poticanje znatiželje o obrascima, nizovima i ljepoti matematike. 4.-10. prosinca: Obrazovni tjedan informatike Obrazovni tjedan informatike (CSEdWeek) je godišnji poziv na akciju kako bi se učenici inspirirali da uče informatiku. Osim toga, ovo je prilika za zagovaranje jednakosti u obrazovanju informatike. Konačno, koristimo ovaj tjedan da proslavimo doprinose učenika, nastavnika i partnera polju kodiranja i računalnih znanosti. Osobno, ovo mi je jedan od najdražih tjedana u godini! Godinama sudjelujemo u Satu kodiranja (Hour of Code) Poučavajući učenike o STEM-u, učitelji imaju moć nadahnuti sljedeću generaciju inovatora, izumitelja i kreativnih rješavatelja problema. 29. siječnja: Nacionalni dan zagonetki Nacionalni dan zagonetki savršena je prilika za poticanje kritičkog razmišljanja i vještina rješavanja problema učenika kroz zagonetke i mozgalice. razne zagonetke, od slagalica do logičkih zagonetki, potaknut će timski rad i suradnju. Ovaj dan promiče ustrajnost, strpljenje i kreativnost, a učenje čini ugodnim i poticajnim. 11. veljače: Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti Na Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti slavimo postignuća žena u području znanosti i inspiriramo učenice da nastave karijeru u STEM-u. Prikazat ćemo doprinose znanstvenica kroz povijest i predstaviti uzore koji su došli do značajnih znanstvenih otkrića. Ovaj dan je podsjetnik da je znanost za sve, bez obzira na spol, i da je

	raznolikost u STEM ključna za inovacije i napredak. 18.-24. veljače: Nacionalni tjedan inženjerstva Nacionalni tjedan inženjerstva je vrijeme da učenike upoznamo s uzbudljivim svijetom inženjerstva. Istraživat će različite grane inženjerstva, kao što su građevinarstvo, strojarstvo, elektrika i zrakoplovstvo, te sudjelovati u praktičnim inženjerskim izazovima. Ovaj tjedan pruža priliku za poticanje kreativnosti, rješavanja problema i timskog rada dok se prikazuje utjecaj inženjerstva na društvo. 10. ožujka: Prvi telefonski poziv Prvi telefonski poziv Alexandera Grahama Bella značajan je događaj u povijesti komunikacija. Na ovaj dan raspravljat ćemo o izumu telefona, njegovom utjecaju na društvo i o tome kako se komunikacija razvijala tijekom vremena. Učenici će se uključiti u aktivnosti koje istražuju povijest komunikacijskih uređaja i važnost učinkovitih komunikacijskih vještina. 14. ožujka: dan broja Pi Dan broja Pi je matematički praznik kojim se slavi matematička konstanta pi (π). Učenici će se uključiti u zabavne aktivnosti koje istražuju koncept pi, njegovu povijest i njegove primjene u geometriji i šire. Od mjerenja krugova do stvaranja umjetnosti na temu pi, ovaj dan pruža priliku da matematiku učinimo ugodnom i relevantnom. 6.-13. travnja: Nacionalni tjedan robotike Nacionalni tjedan robotike slavi uzbudljivo područje robotike i njezin utjecaj na tehnologiju i društvo. Učenici će se upoznati s osnovama robotike, kodiranja i automatizacije kroz praktične aktivnosti i izazove. Ovaj tjedan pruža priliku za promicanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i vještina rješavanja problema uz istovremeno izazivanje interesa za robotiku i inženjerstvo. 21. travnja: Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti Svjetski dan kreativnosti i inovacija potiče učenike da razmišljaju izvan okvira, prihvate svoju kreativnost i istražuju inovativna rješenja. Njegujući kreativnost i poticanjem okruženja koje cijeni inovacije, osnažujemo učenike da postanu cjeloživotni učenici i budući inovatori. 22. travnja: Dan planeta Zemlje Dan planeta Zemlje globalni je događaj koji naglašava ekološku svijest i važnost zaštite našeg planeta. Uključit ćemo aktivnosti koje promiču brigu o okolišu, poput recikliranja, očuvanja energije i učenja o ekosustavima. Ovaj dan pruža priliku za usađivanje osjećaja

	odgovornosti za Zemlju i inspiriranje na akcije koje doprinose održivoj budućnosti. 30. travnja: Dan drveća Dan drveća je dan posvećen sadnji drveća i ekološkom obrazovanju. učenje o različitim vrstama drveća, razumijevanje njihove uloge u ekosustavu, ovaj dan pruža priliku za poticanje osjećaja ekološke odgovornosti i zahvalnosti za prirodu. Cijeli mjesec: mjesec izumitelja Nacionalni mjesec izumitelja slavi duh inovacije i potiče učenike da prihvate svoju kreativnost. Tijekom mjeseca uključujem učenike u aktivnosti koje ih inspiriraju da razmišljaju kao izumitelji i rješavatelji problema. Cilj je potaknuti da identificiraju i rješavaju svakodnevne probleme, smišljaju izume, pa čak i stvaraju prototipove. Ovaj mjesec pruža platformu za njegovanje mašte i poduzetničkog duha učenika. 16. svibnja: Međunarodni dan svjetlosti Međunarodni dan svjetlosti pruža priliku za istraživanje svojstava i primjene svjetlosti. učenici će se uključiti u aktivnosti koje pokazuju fenomene svjetlosti, kao što su pokusi s prizmama, refleksije i loma. Ovaj dan potiče znatiželju i naglašava važnost svjetla u našim svakodnevnim životima, od tehnologije do umjetnosti i šire. 26. svibnja: Dan papirnatih aviona Nacionalni dan papirnatih zrakoplova zabavan je i privlačan način za istraživanje principa leta i aerodinamike. Izazov za učenike je dizajnirati i napraviti vlastite papirnate zrakoplove, eksperimentirajući s različitim dizajnom i putanjama leta. Ovaj dan promiče kreativnost, rješavanje problema i praktično učenje 8. lipnja: Svjetski dan oceana Svjetski dan oceana je dan podizanja svijesti o važnosti naših oceana i morskog života. Aktivnosti koje promiču očuvanje oceana, kao što je učenje o različitim morskim ekosustavima, rasprava o utjecaju onečišćenja i razmišljanje o načinima zaštite naših oceana. Ovaj dan pruža priliku za poticanje osjećaja ekološke odgovornosti i poticanje akcija koje doprinose održivoj budućnosti..
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).

Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj kritičkog razmišljanja, propitkivanja, dizajniranja i programiranja učenika osvješćuje i čini radoznalim, a upotreba različitih metoda učenja i poučavanja izravno izgrađuje osobne i socijalne vještine.

PODRUČJE	PROJEKT

Naziv aktivnosti	**„MOJ IZBOR - ZDRAV IZBOR“- PROJEKT PREVENCIJE OVISNOSTI O DROGAMA I DRUGIM OBLICIMA OVISNOSTI**
Kratak opis	Teme vezane uz prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja obradit će se kroz 4 radionice u vrijeme satova razrednog odjela.
Nositelji aktivnosti	Vanjski suradnici iz Udruge Suncokret-OLJIN
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Vrijeme provedbe	Prvo obrazovno razdoblje 2025./2026. - 4 radionice
Namjena	Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (klađenje, moderne tehnologije i sl.)
Ciljevi	- senzibilizacija i informiranje djece o zdravim stilovima života - viša razina osviještenosti o sebi, pozitivna slika o sebi koja rezultira razvijenim samopouzdanjem i osjećajem osobne vrijednosti – samopoštovanja - razvijanje osobnosti kroz različite ekspresivne izraze što potiče razvoj samopouzdanja, prihvaćanja sebe i drugih - osviještenost o važnosti i potrebama vlastitog tijela, ravnoteža tjelesnih i umnih aktivnosti - osvještavanje i zadovoljavanje osobnih potreba na prihvatljiv i kreativan način - poboljšani odnos i komunikacija s roditeljima, nastavnicima, vršnjacima - prepoznavanje ovisničkih ponašanja i povezanosti ovisnosti i delikvencije (nastavnici, djeca i roditelji) - usvojene strategije samopomoći
Način realizacije aktivnosti	U ovim edukativno-preventivnim interaktivnim radionicama u razredima kroz 4 susreta kod učenika razvijamo prepoznavanje njihove vlastite kvalitete i vlastite vrijednosti. Traže se načini kako pojedinac može koristiti svoje potencijale i razvijati se u sretnu i uspješnu osobu, a ne birati neprihvatljiva i ugrožavajuća ponašanja. U svojim kontaktima s drugima razvijaju i podržavaju suradnju, toleranciju, nenasilje i razumijevanje. Pomoću raznih metoda učenja (rad u parovima, rad u manjim grupama, prezentacija, kreativnih tehnika, diskusija itd, djeca se osvještavaju o opasnostima od droga i svih ostalih vrsta ovisnosti te potiču na spriječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprijeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.

RB	NAZIV TEME	VRIJEME TRAJANJA
1.	Upoznavanje, općenito o ovisnostima	45 min

	2.	Alkohol, pušenje, droge	45 min
	3.	Moderne tehnologije	45 min
	4.	Ostale ovisnosti	45 min

Metode rada	**TEHNIKE RADA**	**EVALUACIJA**
	1. Radionica Rad u parovima, interaktivna igra, grupni rad, oluja ideja, predavanje	Ulazni upitnik Procesna evaluacija
	2. Radionica Interaktivna igra, diskusija, rad u manjim grupama, diskusija	Procesna evaluacija
	3. Radionica Interaktivna igra, diskusija, rad u manjim grupama, igranje uloga	Procesna evaluacija
	4. Radionica Interaktivna igra, diskusija, igranje uloga	Procesna evaluacija Izlazni upitnik
Troškovnik	o kn	
Načini vrednovanja aktivnosti	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Daljnja procjena potreba rada s učenicima, samo evaluacija, unapređenje rada	

PODRUČJE	PROJEKT

Aktivnost	Mindfulness za malce
Kratak opis aktivnosti	Mindfulness ili puna svjesnost (usredotočena svjesnost) namjerno je obraćanje pozornosti na sadašnji trenutak, na stvari onakve kakve jesu u svakom pojedinom trenutku (u okolini ili vlastitim iskustvima) i to bez prosudbe, sa stavom interesa, brižnosti, prijateljstva. Ona uključuje otvoren pristup životu onako kako se događa u svakom trenutku, tj. prihvaćanje stvari onako kako se pojavljuje bez inzistiranja da bi morale biti drugačije. Upravo osvještavanje i prihvaćanje vlastitih tjelesnih senzacija, emocija, misli, poriva i ponašanja, osnova je za daljnje procese u kojima biramo pojedina ponašanja, odnosno smanjujemo reaktivnost, a povećavamo mogućnosti izbora. Kroz osvještavanje tjelesnih senzacija, emocija, misli i ponašanja, praksom mindfulnessa kod djece školske dobi poboljšava se usmjeravanje i održavanje pažnje, samoregulacija emocija i ponašanja te raste kapacitet za učenje i kvalitetnije vršnjačke odnose.
Nositelji aktivnosti	Snježana Marohnić, psiholog
Ciljna skupina	Učenici nižih razreda – prema procjeni potreba
Planirani broj učenika	6-8 učenika (2 skupine)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - Iskusiti vježbe mindfulnessa - Znati prepoznati znakove osnovnih emocija u vlastitom tijelu i kod drugih te imenovati različite osjećaje; - Osvijestiti tjelesne senzacije, misli i osjećaje - Uočiti povezanost osjećaja, misli i ponašanja; - Imati priliku izraziti osjećaje kroz različite medije i tehnike (likovno, dramski, literarno, glazbeno,...) - Iskusiti neke tehnike otpuštanja napetosti i opuštanja
Namjena aktivnosti	- Pozitivan učinak na kognitivno, emocionalno, socijalno, školsko i fiziološko funkcioniranje; - Emocionalno opismenjavanje učenika (svijest o emocijama, imenovanje, razlikovanje emocija, izražavanje emocija na socijalno prihvatljive načine, nošenje sa snažnim emocijama: tuga, strah). - Osnaživanje i građenje psihološke otpornosti kod učenika ; - Prevencija teškoća prilagodbe na školu;

	- Promocija mentalnog zdravlja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Kratke vježbe mindfulnessa, razgovor, dramske igre, ekspresivne tehnike (crtanje, pisanje,plesanje...)
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Uredski materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija susreta (verbalna i neverbalna) i završna evaluacija: iskustva sudionika, procjena napretka od strane učitelja i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija tijeka rada roditeljima Samovrednovanje, unapređenje rada i planiranje budućih aktivnosti

12. Ostale aktivnosti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

OSTALE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJANA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Obilježavanje europskog dana jezika	Učitelji Engleskog i Njemačkog jezika	svi učenici od 1. do 8. razreda	664	Rujan 2025.
Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju	Darija Jurič, knjižničarka; Matea Petrić, glazbena kultura	učenici od 5. do 8. razreda	346	Studeni 2025.
Natjecanje u rješavanju SUDOKU	Iva Milić, Lidija Pelarini Sojka	učenici od 5. do 8. razreda	oko 20	Listopad – prosinac 2025.
Dan sjećanja na holokaust	Tanja Dmitrović Stipančević	učenici od 5. do 8. razreda	346	Siječanj 2026.
Dan crvenih haljina	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, učiteljice i učitelji	učenici od 5. do 8. razreda	200	2. veljače 2026.
Dan ružičastih majica	Katarina Špiljak Tomić, stručni suradnici, učitelji razrednici	učenici od 1. do 8. razreda	664	Veljača 2026.
MAT liga	Lidija Pelarini Sojka Monja Stipić	učenici od 2. do 8. razreda	oko 20	rujan do lipanj 2025.
Večer matematike	Maja Lončar, učiteljice razredne i predmetne nastave	učenici razredne i predmetne nastave	prema interesu	Prosinac 2025.
Međunarodno matematičko natjecanje-Klokan bez granica	Nikolina Dolački	učenici od 2. do 8. razreda	oko 150	Ožujak 2026.
Sportske aktivnosti na Dan škole	Iva Rinčić, Božidar Strmo, učenici	učenici 5.-8. razreda	oko 30	Ožujak 2026.

Obilježavanje dana darovitih učenika – Rimski svakodnevni život	Snježana Marohnić, psiholog Suradnice iz Arheološkog instituta	potencijalno daroviti učenici 4.-7. razreda	oko 50	4.4. 2026.
Obilježavanje dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Frana Krste Frankopana	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), prof. povijesti	učenici 8. razreda	80	Travanj 2026.
Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom	Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), prof. povijesti	učenici 8. razreda	80	Svibanj 2026.
Obilježavanje Dana državnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Polonijo, prof. povijesti	učenici od 5. do 8. razreda	346	30.5. 2026.
Svjetski dan sporta	Majda Krčmar Kavić, učiteljica	učenici od 1. do 4. razreda	312	Svibanj 2026.
Smotra zborova	Matea Petrić	učenici od 4. do 8. razreda	oko 30	Tijekom školske godine 2025./2026.
Novigradsko proljeće	Matea Petrić	učenici od 4. do 8. razreda	do 5 učenika	Tijekom školske godine 2025./2026., travanj 2026.
Socijalni izazovi – socijaliacijske radionice	Udruga Dar, Snježana Marohnić, psiholog (koordiniranje i podrška)	Identificirani daroviti učenici 5. razreda	10-15	1 sat tjedno tijekom šk. godine 2025./2026.
Hodajmo za one koji ne mogu	Majda Krčmar Kavić	Učenici 3.b razreda	23	27.9. 2025.
Upoznajmo novisport - Nordijsko rolanje	Majda Krčmar Kavić Klub nordijskog skijanja "Sljeme"	Učenici RN	312	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vjeronaučno natjecanje, humanitarne akcije i animiranje nedjeljne mise	Tvrtko Beus	2	20	Tijekom školske godine 2025./2026.
Efikasno učim manje se mučim	Nina Markuš i Kruna Crnjak, psihologinje iz Centra za zdravlje mladih	Učenici 5. razreda	77	Tijekom školske godine 2025./2026.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
Kratak opis aktivnosti	Igre, učeničko predstavljanje osnovnih znanja iz jezika s kojima su upoznati, kratki filmovi, glazba, predstavljanje običaja, jela i recepata tradicionalnih europskih kuhinja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji predmeta Engleski jezik, Njemački jezik
Ciljna skupina	Učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika u obliku radionica na satu engleskog i njemačkog jezika. Učenicima osnovnih škola približiti i predstaviti neke značajke europskih jezika, kulture i običaja.
Namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje za predmete iz jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim i geografskim aspektima zemalja u kojima se određeni jezici govore.
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedan će svi nastavnici jezika odvojiti jedan sat i na prigodan način obilježiti Europski dan jezika - riječi, izrazi, glazba; osnove komunikacije, pozdravi i predstavljanje na nekom od europskih (i svjetskih) jezika. Obradit će se neki običaji koji su drugačiji i slično.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti prisjetiti se godišnjice pada Vukovara i Škabrnje. Razgovarati s učenicima o Vukovaru i Škabrnji kao simbolima Domovinskog rata. Jedan dio učenika će sudjelovati u prikupljanje materijala koji će poslužiti za izradu školskog panoa, dok će drugi učenici izraditi prezentacije na temu: Vukovar i Škabrnja - simboli Hrvatske. U pronalaženju podataka učenici će se koristiti literaturom dobivenom na satima povijesti te literaturom iz školske knjižnice.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Matea Petrić, učiteljica glazbene kulture
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satima povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izrada plakata i prezentacija.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje dokumentarnog filma na temu: Vukovar – grad heroj. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na oglasnoj ploči škole. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje.
Vremenski okvir aktivnosti	1 obrazovno razdoblje (studeni 2025.)

Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu povijesti. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU
Kratak opis aktivnosti	Matematičko natjecanje SUDOKU
Nositelji aktivnosti	Iva Milić, Lidija Pelarini Sojka
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja i snalažljivosti rješavaju Sudoku, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka. Natjecanje također nije usko vezano uz znanje iz matematike, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihove ocjene u školi.
Namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja koji nisu planirani u redovnoj nastavi i rješavanje logičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	- priprema za natjecanje (individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama)
Vremenski okvir aktivnosti	Organiziranje natjecanja u listopadu 2025. za sve prijavljene učenike
Troškovnik aktivnosti	Svi učenici koji želi sudjelovati na natjecanju plaćaju 2 eura kotizacije.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, analiza rada i zalaganja učenika u ekipnom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Kratak opis aktivnosti	- kroz analizu različitih vrsta povijesnih izvora upoznati učenike s patnjama i stradanjima ljudi tijekom holokausta - potaknuti učenike na prikupljanje podataka o holokaustu, izradu samostalnih istraživačkih radova i prezentacija s tim da naglasak treba biti na pojedinačnim ljudskim sudbinama kako se žrtve ne bi promatralo samo kao broj u masovnoj grobnici ili plinskoj komori nego kao pojedince kojima treba vratiti dostojanstvo
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	346 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	- isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobodiltelje - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
Namjena aktivnosti	- poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih - osposobljavanje učenika za prepoznavanje suvremenih oblika antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje - razvijanje stavova o osobnoj odgovornosti pojedinca za funkcioniranje demokratskog društva i poštivanje ljudskih prava
Način realizacije aktivnosti	- priprema školske izložbe, izrada prezentacija, pisanje literarnih radova, razmjena mišljenja, stavova i osjećaja kroz diskusiju - samostalni rad, rad u paru, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- vlastito financiranje (škola); kopiranje i prikupljanje materijala za izradu plakata - dobrovoljno sudjelovanje učenika u izradi školske izložbe i prezentacija
Način vrednovanja aktivnosti	- učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove koji će biti predstavljeni na školskoj izložbi i web stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije radova učenika na satu povijesti - vrednovanje skupnog istraživačkog rada - prezentiranje radova na školskom panou

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	DAN CRVENIH HALJINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će biti upoznati sa važnošću brige o vlastitom zdravlju, posebice zdravlju srca i krvožilnog sustava.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko te učiteljice i učitelji
Ciljna skupina	1 – 8 razredi
Planirani broj učenika	200 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine te 2. veljače 2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - osvijestiti važnost svakodnevne brige za zdravljem - uočiti važnost educiranosti o vlastitom srcu i krvožilnom sustavu - shvatiti važnost uravnotežene prehrane - moći educirati o naučenom i poticati druge o važnosti brige za vlastito zdravlje
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne brige o vlastitom zdravlju – posebice zdravlju srca i krvožilnog sustava.
Način realizacije aktivnosti	Educiranje putem prezentacija, predavanja ili plakata. Izrada plakata, mini plakata, letaka, bookmarkera, memory kartica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. te 2. veljače 2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, objava na školskoj web stranici

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kratak opis aktivnosti	Uključit ćemo se u program Centra za edukaciju i prevenciju nasilja te obilježiti Dan ružičastih majica. To je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u veljači.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica razredne nastave, stručni suradnici te ostali zainteresirani učitelji
Ciljna skupina	učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici naše škole
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Prevencija nasilničkog ponašanja među učenicima. Razvijanje svijesti o toleranciji i međusobnom poštivanju. Promicanje vrijednosti prihvaćanja različitosti.
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti jest spriječiti sve oblike vršnjačkog nasilja te osvijestiti važnost razlikovanja prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satu razrednika. Izložba radova na panoima i na školskom hodniku.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Kratak opis aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojoj sudjeluju učenici i roditelji. Projekt je Hrvatskog matematičkog društva. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Razne matematičke igre osmišljene su za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nakon što prođu sve stanice završili su sudjelovanje u Večeri matematike.
Nositelji aktivnosti	Maja Lončar, učiteljice razredne i predmetne nastave
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Prema osobnom interesu
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	• popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi (domino, puzzle, bojanke, memory, osmosmjerke, križaljke, dodatni nastavni listići, numerički i tekstualni zadaci...)

Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2025. godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala za svaku stanicu.
Način vrednovanja aktivnosti	• praćenje, poticanje i pohvaljivanje • sudjelovanje u aktivnostima • evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja učenici će koristiti u nastavi matematike.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
Kratak opis aktivnosti	Organizacija međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	učenici od 3. do 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 150 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	- priprema za natjecanje (individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama)
Vremenski okvir aktivnosti	Organiziranje natjecanja u ožujku 2025. za sve prijavljene učenike
Troškovnik aktivnosti	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 3 eura kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	SPORTSKE AKTIVNOSTI ZA DAN ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	Organizacija sportskih natjecanja u odbojci (djevojčice) i malom nogometu (dječaci) za 5. ,6.,7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Iva Rinčić, Božidar Strmo i učenici
Ciljna skupina	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Što veći broj učenika 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u odbojci i malom nogometu u kategoriji 5., 6., 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Među razredna natjecanja u odbojci i malom nogometu
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite za natjecanje osigurati će škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Putem natjecanja doći do pobjednika u odbojci i malom nogometu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proglašenje pobjednika.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH – RIMSKI SVAKODNEVNI ŽIVOT
Kratak opis aktivnosti	Povodom obilježavanja Dana darovitih učenika (21.3.) bit će organizirane dvije radionice za potencijalno darovite učenike. Radionice će biti organizirane u suradnji s Institutom za arheologiju.
Nositelji aktivnosti	Provedba aktivnosti: Ivana Ožanić Roguljić, Kristina Jelinčić Vučković - djelatnice Instituta za arheologiju Koordiniranje aktivnosti: školska psihologinja Snježana Marohnić
Ciljna skupina	Potencijalno daroviti učenici 4., 5., 6., 7. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno, 4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Probuditi kod učenika interes za rimski način života te znanstvena i kulturna postignuća.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će uvidjeti vrijednosti znanstvena i kulturna dostignuća starih Rimljana.
Način realizacije aktivnosti	Projektni dan – radionica na temu rimske škole za učenike 4. i 5. razreda te radionica na temu izrade tekstila za učenike 6. i 7. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	4. travnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	Uredski materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima i voditeljicama. Prezentacija provedbe i rezultata na stranici škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA POGIBIJU PETRA ZRINSKOG I FRAN KRSTE FRANKOPANA 30. 4. 2025. GODINE.
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datume iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti žrtvu koju su podnijeli Petar Zrinski i Fran Krsto Frankopan u borbi za slobodu i samostalnost Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (30. 4. 2026.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	DAN EUROPE I DAN POBJEDE NAD FAŠIZMOM
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datume iz europske i svjetske povijesti. Znati cijeniti važnost Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom za razvoj suvremene, demokratske i ujedinjene Europe. Naglasiti važnost sjećanja na završetak Drugoga svjetskog rata u Europi 1945. godine i početak stvaranja današnje Europske unije pet godina poslije.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz europske i svjetske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma za cijelo čovječanstvo. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (9. 5. 2026.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA DRŽAVNOSTI
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana državnosti. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana državnosti kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Polonijo (Lidija Šemiga Smrečki), prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datume iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti važnost Dana državnosti za razvoj hrvatske države.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana državnosti. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (30. 5. 2026.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA
Kratak opis aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana sporta na način da se u suradnji sa ostalim učiteljicama učenici upoznaju, putem interneta, literature, te medija, sa po jednim sportom po izboru, čitaju slikovnice o znamenitim sportašima iz školske knjižnice, da učenici u svojim razrednim odjelima predstave sport kojim se bave ,dizajniraju dres hrvatske reprezentacije, te da se u dogovoreni dan na sam Dan učenici po „paralelkama“ natječu u štafetnim igrama sa poligonima postavljenim u skladu sa planom i programom za pojedini razred. Predviđen je i susret s vrhunskim sportašem/sportašicom
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Oko 312 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 - 4
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa bogatom sportskom tradicijom Zagreba i Hrvatske, upoznavanje sa pojedinim vrhunskim sportašima, te pravilima, natjecanjima, pomagalima u njihovim sportovima, prepoznavanje bavljenja rekreativnim sportom kao načina održavanja zdravlja i učenje zdravom načinu života na dobrim primjerima. Osvještavanje ideje olimpizma.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana športa
Način realizacije aktivnosti	Služenje internetom, izrada plakata, časopisi, sportska enciklopedija, strunjače, stalci, lopte, medicinke, vijače, okviri šv. sanduka, niske grede… .
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima. Učenici pišu kratke osvrte na provedenu aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata u prostoru škole, te proglašenje rezultata natjecanja u štafetnim igrama. Objavljivanje fotografija i učeničkih radova na web stranici škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	SMOTRA ZBOROVA I GLAZBENO STVARALAŠTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje školskog zbora na županijskoj smotri zborova u revijalnom ili natjecateljskom dijelu smotre
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	Pripreme u okviru aktivnosti školskog zbora – 2 sata tjedno tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	potaknuti interes za glazbenu umjetnost, natjecanje upoznavanje različitih vrsta glazbenih izvedbi
Namjena aktivnosti	organiziranje sudjelovanja na glazbenoj smotri zborova
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine, većim dijelom u drugom polugodištu školski zbor se priprema s nekoliko slobodnih skladbi i jednom zadanom skladbom za sudjelovanje na županijskoj smotri s ciljem sudjelovanja na državnoj smotri
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak i svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika i korepetitora (glazbenog pratitelja – pratnja na glasoviru)
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	NOVIGRADSKO PROLJEĆE
Kratak opis aktivnosti	Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće radionički je sedmodnevni program sa zajedničkom temom u svim radionicama za iznimno motivirane i potencijalno darovite učenike osnovnih škola u jezično-umjetničkom području (do 300 učenika) i učitelje / nastavnike / stručne suradnike (dalje hospitanti) koji su se istaknuli svojim radom u jezično-umjetničkom području (40 hospitanata).
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	Učenici od 4 - 8 razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine, travanj 2026. godine
Ciljevi aktivnosti	-okupljanje iznimno motiviranih i potencijalno darovitih učenika u radionicama jezično-umjetničkoga područja -poticanje učenika i hospitanata na stvaralački rad stručno-umjetničkim vođenjem -poticanje kreativnosti kod učenika i hospitanata kao komponente darovitosti -predstavljanje radova nastalih tijekom radioničkoga rada -usvajanje i promicanje stvaralačkoga modela rada i pozitivnih iskustava hospitanata kao dio profesionalnoga razvoja te njegova primjena u svakodnevnom radu hospitanata u odgojno-obrazovnom sustavu: – stjecanje znanja i usvajanje vještina rada u jezično-umjetničkom području u radu s učenicima – poticanje primjene različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja – poticanje razvoja kompetencija važnih za pojedino jezično-umjetničko područje, a koja se posreduju pojedinom radionicom primjenom načela korelativnosti u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima – poticanje na predstavljanje rada i pojedine radionice u odgojno-obrazovnoj ustanovi, na županijskim vijećima te u programima namijenjenim profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih radnika

Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i usvajanje vještina rada u jezično-umjetničkom području u radu s učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Do 250 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na predstavljanje rada i pojedine radionice u odgojno-obrazovnoj ustanovi, na županijskim vijećima te u programima namijenjenim profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih radnika

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	SOCIJALNI IZAZOVI - SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE
Kratak opis aktivnosti	U školskoj godini 2025./2026., Udruga za darovitost – DAR, u suradnji s Osnovnom školom Josipa Račića, će provesti radionice pod nazivom „Socijalni izazovi“. Ove radionice su usmjerene na darovite učenike , a njihov glavni cilj je razvoj socijalizacijskih i komunikacijskih vještina, kao i prepoznavanje i upravljanje emocijama u socijalnim situacijama. Tijekom radionica obrađivati će se sljedeće teme: • Iniciranje i održavanje razgovora s vršnjacima • Razvijanje vještina aktivnog slušanja i vođenja kvalitetnog dijaloga • Timski rad i suradnja • Prepoznavanje i upravljanje vlastitim emocijama te razumijevanje emocija drugih • Strah od neuspjeha • Nošenje s neuspjehom • Perfekcionizam • Jednosmjerna/dvosmjerna komunikacija, nesporazumi • Bonton • Prijateljstvo • Sreća • Asertivnost
Nositelji aktivnosti	Vanjski suradnici – Udruga Dar Snježana Marohnić, školski psiholog (koordiniranje i podrška)
Ciljna skupina	Identificirani daroviti učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	1. Osnažiti socijalizacijske vještine (iniciranje i održavanje razgovora s vršnjacima, uključivanje u aktivnosti, timski rad, suradnja, razumijevanje uloga); 2. Smanjiti nelagodu u socijalnim situacijama (kroz vježbe socijalne interakcije u sigurnom okruženju); 3. Razvijati komunikacijske vještine (izražavanje vlastitih potreba, misli i osjećaja, aktivno slušanje); 4. Prepoznavanje i regulacija emocija (sposobnost učenika da pravovremeno prepoznaju i imenuju vlastite emocije, kao i emocije drugih, upravljanje emocijama u stresnim situacijama, pravilno disanje, smanjenje impulzivnog ponašanja);

	5. Jačati samopouzdanje u socijalnim interakcijama (osnažiti ih te potaknuti na aktivno sudjelovanje u različitim socijalnim situacijama); 6. Razvoj novih prijateljstava i osjećaja pripadnosti (stvaranjem pozitivnog i sigurnog okruženja poticati međusobno povjerenje i osjećaj pripadnosti).
Namjena aktivnosti	Poticanje rasta i razvoja darovitih učenika. -jačanje samopouzdanje u socijalnim interakcijama, - poticanje interesa za suradnju i komunikaciju s drugima, -smanjiti socijalnu anksioznost kod učenika te poboljšati njihovu uključenost u grupne aktivnosti unutar razreda.
Način realizacije aktivnosti	Radionice će biti vođene kroz kombinaciju interaktivnih igara, grupnih rasprava i simulacija socijalnih situacija koje su učenicima predstavljale izazov. Posebna pažnja će biti posvećena stvaranju sigurnog okruženja u kojem učenici mogu vježbati socijalne vještine bez straha od osude. Kroz simulacije stvarnih socijalnih situacija, učenici će se suočavali s nelagodama, razvijajući strategije za njihovo prevladavanje. Jedan od važnih aspekata programa će biti i obilježavanje rođendana svakog polaznika, što je učenicima omogućilo sudjelovanje u socijalnoj situaciji koja im možda izaziva nelagodu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Uredski materijal, do 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija tijekom i na kraju godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima i voditeljima. Prezentacija provedbe i rezultata na web-stranici škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	**HODAJMO ZA ONE KOJI NE MOGU-100 KM U 24 SATA, JARUN, 26. i 27.9.2025.**
Kratak opis aktivnosti	Učenici će sa svojim učiteljicama sudjelovati u Humanitarnoj akciji *HODAJMO ZA ONE KOJI NE MOGU-100 KM U 24 SATA, JARUN, 26. i 27.9.2025.*, na način da će zajednički prohodati jedan krug oko Jarunskog jezera.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Majda Krčmar Kavić, Ana Patačko.
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	2 - 4
Ciljevi aktivnosti	Na Jarunu ćemo hodati za sve one koji to ne mogu, jer im je za svaki korak potrebna posebna oprema ili određena pomagala kako bi mogli napraviti korak naprijed. U Hrvatskoj živi više od 72 000 djece s invaliditetom koja se ne mogu baviti sportom, jer si ne mogu priuštiti i platiti odgovarajuća ortopedska ili protetička pomagala.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje u humaniratnim aktivnostima, podizanje svijesti o osobama s invaliditetom, razvijanje duha zajedništva među učenicima, međusobno poticanje i povezivanje .
Način realizacije aktivnosti	• Okupljanje na mjestu događaja u jutarnjim satima. • Prijava sudionika organizatorima • Provođenje hodačke aktivnosti • Završetak aktivnosti , zajedničko fotografiranje i druženje
Vremenski okvir aktivnosti	27.09.2025.
Troškovnik aktivnosti	10 eura- troškovi kotizacije za sudjelovanje
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici pišu kratki osvrt na provedenu aktivnost, izrađuju plakate i pišu poticajne poruke.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata u prostoru škole, objavljivanje fotografija i pisanih osvrta na web stranici škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	MAT liga
Kratak opis aktivnosti	Učenici sudjeluju u ekipnom matematičkom natjecanju, ekipa se sastoji od dva člana iz iste generacije. Natjecanje se provodi po kolima tijekom nastavne godine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Lidija Pelarini Sojka i Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, izgrađivanje suradničkog rada, rješavanje matematičkih zadataka u paru, dogovorom.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje u timskim aktivnostima vezanim uz rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje duha zajedništva među učenicima, međusobno poticanje i povezivanje .
Način realizacije aktivnosti	• Prijava sudionika organizatorima • Provođenje matematičkog natjecanja • Unos rješenja učenika u aplikaciju • Prikupljanje rješenja i rezultata natjecatelja
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan do lipanj 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija
Način vrednovanja aktivnosti	Rang lista natjecatelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje najbolje plasiranih parova na oglasnoj ploči škole

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	UPOZNAJMO NOVI SPORT- NORDIJSKO ROLANJE
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje sporta „Nordijsko rolanje“ kroz susrete s trenerima kluba „Sljeme“. Tijekom satova Tjelesne i zdravstvene kulture, učenici na aktivan i zanimljiv način se upoznaju s tim sportom kao i sa opremom, disciplinama i pravilima sporta. Razvijaju interes za aktivno i rekreativno bavljenje sportom te povezuju fizičku aktivnost sa poboljšanjem i očuvanjem zdravlja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Majda Krčmar Kavić, učiteljice razredne nastave, treneri kluba „Sljeme“
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Oko 312 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 - 4
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa novim sportom, razvijanje interesa za rekreativno bavljenje sportom te poticanje pravilnog rasta i razvoja. Razvijanje socijalizacije, samopouzdanja, suradničkog ponašanja i fair play-a.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sporta *Nordijsko rolanje*
Način realizacije aktivnosti	Sportske radionice tijekom školske godine na školskom igralištu ili u dvorani za TZK.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima. Učenici pišu kratke osvrte na provedenu aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata u prostoru škole, te proglašenje rezultata natjecanja u štafetnim igrama. Objavljivanje fotografija i učeničkih radova na web stranici škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	VJERONAUČNO NATJECANJE, HUMANITARNE AKCIJE I ANIMIRANJE NEDJELJNE MISE
Kratak opis aktivnosti	Upoznavati nove teme i obogaćivati znanje iz vjeronauka. Uređivati školski pano praćenjem liturgijske godine. Pripremati se za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Sudjelovati u humanitarnim (karitativnim) akcijama u školi. Sudjelovati u zajedničkim projektima na razini Aktiva vjeroučitelja i Škole.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: Tvrtko Beus
Ciljna skupina	Učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	20-tak učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za dodatne teme iz vjeronauka. Poticanje solidariziranja s onima kojima je pomoć potrebna.
Namjena aktivnosti	Razvijanje stavova, vještina i znanja te sposobnost ekipnog rada. Prenošenje Isusove Radosne vijesti kroz kreativno izražavanje i karitativno djelovanje. Aktivno sudjelovanje u liturgijskom životu župe: animiranje nedjeljne svete Mise.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje Božje riječi, izradu plakata, kreativno izražavanje, igru, molitvu, animiranje nedjeljne svete Mise, gledanje tematskih filmskih ulomaka te natjecanja na razini škole, županije i na nacionalnom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 5 eura po učeniku (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, odabir najuspješnijih za daljnja natjecanja, postignuća na natjecanjima, praćenje vlastitog rada, objavljivanje rezultata aktivnosti na web stranici Škole i Ureda za vjeronauk u školi.

PODRUČJE	AKTIVNOST

Aktivnost	Efikasno učim manje se mučim
Kratak opis aktivnosti	Radionica "Efikasno učim, manje se mučim" osmišljena je kako bi učenicima pomogla da razviju vještine učinkovitog učenja i postanu bolji u upravljanju svojim vremenom i energijom.
Nositelji aktivnosti	Nina Markuš i Kruna Crnjak, psihologinje iz Centra za zdravlje mladih
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici - 77
Planirani broj sati tjedno	1 sat u prvom obrazovnom razdoblju
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - Upoznati neke tehnike pamćenja (mnemotehnike, vizualizacija, asocijacije) - Osvijestiti vlastiti stil učenja - Osvijestiti važnost upravljanja koncentracijom i motivacijom te naučiti neke tehnike - Čuti praktične savjete za smanjenje stresa i poboljšanje rezultata na ispitima.
Namjena aktivnosti	- Osvještavanje vlastitih strategija učenja - Osvještavanje o važnosti upotrebe različitih strategija učenja - Prevencija teškoća prilagodbe na predmetnu nastavu - Promocija mentalnog zdravlja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne vježbe, diskusija
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija tijekom rada i završna evaluacija: iskustva sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, unapređenje rada

13. Međupredmetne teme

MEĐUPREDMETNE TEME

OŠ Josipa Račića

Školska godina 2025./2026.

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
MEĐUPREDMETNE TEME : 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Građanski odgoj i obrazovanje 4. Zdravlje 5. Poduzetništvo 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7. Održivi razvoj	Učitelji i stručni suradnici, vanjski suradnici, učenici	Učenici 1. - 8. razreda	664	Tijekom školske godine 2025./2026.

PODRUČJE	MEĐUPREDMETNE TEME

Aktivnost	PROVOĐENJE SVIH 7 MEĐUPREDMETNIH TEMA OD 1. DO 8. RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Međupredmetne teme odnose se na opće ljudske vrijednosti i kompetencije za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta, ili u okviru zajedničkih razrednih i školskih projekata. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Definirano je sedam međupredmetnih tema: 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Građanski odgoj i obrazovanje 4. Zdravlje 5. Poduzetništvo 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7. Održivi razvoj Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulima međupredmetnih tema.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji škole, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
Ciljna skupina	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	664 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	-Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja. -Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje obavljanje građanske uloge. -Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. - Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad -Poticati razvoj radnih navika i samostalnosti. - Razvijati pozitivan stav prema učenju, upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
Namjena aktivnosti	- Učenik će moći preuzeti brigu o vlastitom zdravlju. - Učenici će moći aktivno sudjelovati u užoj i široj društvenoj zajednici. - Učenici će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada - Učenici će koristiti strategije rješavanja problema i uspješnog

	suočavanja sa stresom. - Učenici će moći upotrijebiti stečena znanja i vještine u različitim situacijama. -Učenici će moći odgovorno koristiti IKT u osobnom i profesionalnom životu. -učenici će aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
Način realizacije aktivnosti	- obvezno među predmetno u svim razredima - sat razrednika - kao izvanučionička aktivnost - školski ili razredni projekti **Metode**: učitelji razgovaraju i demonstriraju praktične radove, koriste crteže, ilustracije, grafičke i pisane radove, pišu, koriste metode čitanja i rada na tekstu, rade s ilustriranim materijalima, usmeno izlažu, rješavaju probleme, koriste metode iskustvenog učenja i istražuju, rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do zajedničkih rješenja uz konsenzus. **Oblici rada**: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim predmetom i planom i programom
Troškovnik aktivnosti	- troškovi papira, fotokopiranje - prema troškovnicima izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	- Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja. - Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života - Razina uključenosti u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-Realizacija projekata, prezentacije -Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu

MEĐUPREDMETNE TEME	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
Odgojno – obrazovni ciklusi	**Odgojno – obrazovne domene**
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED** **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED**	Domena A – Ja (Doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet) Domena B – Ja i drugi (Uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba) Domena C – Ja i društvo (Slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj)

MEĐUPREDMETNE TEME	
UČITI KAKO UČITI	
Odgojno – obrazovni ciklusi	**Odgojno – obrazovne domene**
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED** **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED**	Domena A – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama Domena B – Upravljanje svojim učenjem Domena C – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju Domena D – Stvaranje okružja za učenje

MEĐUPREDMETNE TEME	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	**Odgojno – obrazovne domene**
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED** **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED**	Domena A – Ljudska prava Domena B – Demokracija Domena C – Društvena zajednica

MEĐUPREDMETNE TEME	
ZDRAVLJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	**Odgojno – obrazovne domene**
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED** **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED**	Domena A – Tjelesno zdravlje Domena B – Mentalno i socijalno zdravlje Domena C – Pomoć i samopomoć

MEĐUPREDMETNE TEME	
PODUZETNIŠTVO	
Odgojno – obrazovni ciklusi	**Odgojno – obrazovne domene**
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED** **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED**	Domena A – Promišljaj poduzetnički Domena B – Djeluj poduzetnički Domena C – Ekonomska i financijska pismenost

MEĐUPREDMETNE TEME	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	**Odgojno – obrazovne domene**
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED** **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED**	Domena A – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a Domena B – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju Domena C – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju Domena D – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju

MEĐUPREDMETNE TEME	
ODRŽIVI RAZVOJ	
Odgojno – obrazovni ciklusi	**Odgojno – obrazovne domene**
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED** **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED**	Domena A – Povezanost Domena B – Djelovanje Domena C – Dobrobit

U Zagrebu, 02. 10. 2025. godine

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 251-191-03-25-1

Ravnatelj

Franjo Gudelj, prof.

Predsjednica
školskog odbora

Tatjana Šanko, prof.