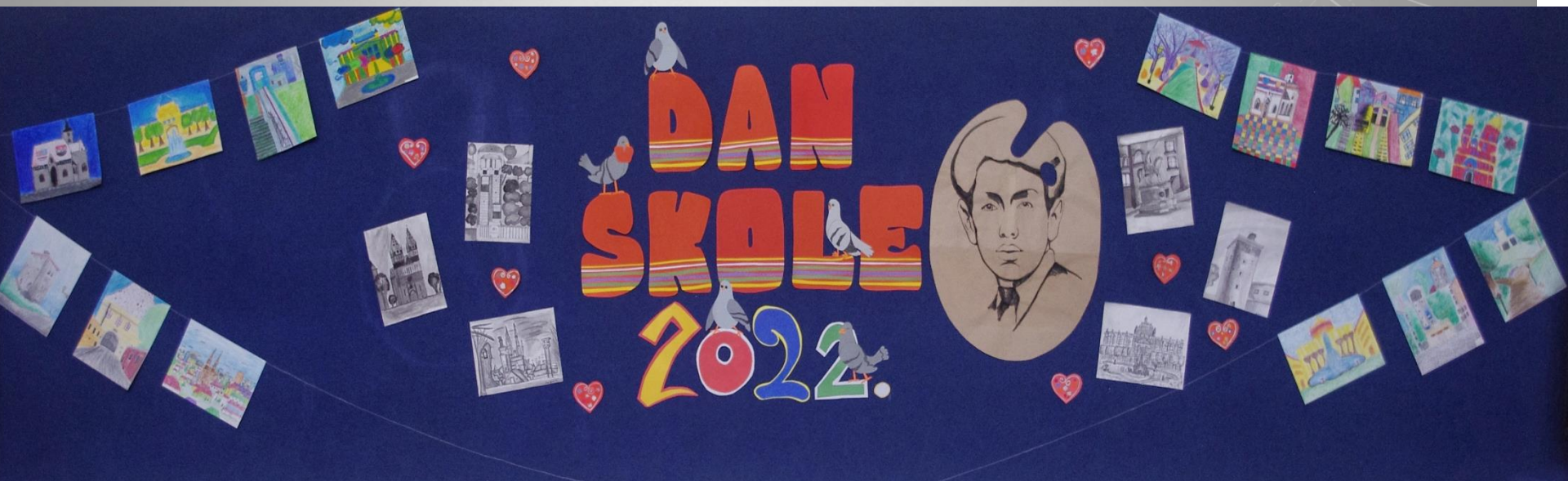


IZVJEŠĆE O RADU OŠ JOSIPA RAČIĆA



ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

51 GODINA NAŠE ŠKOLE: 1971. – 2022.



BROJ UČENIKA	1. – 4.	359
	5. – 8.	348
	UKUPNO	707

BROJ ODJELJENJA	1. – 4.	16
	5. – 8.	16
	UKUPNO	32

DOPUNSKA, DODATNA,
IZVANNASTAVNA I IZVANŠKOLSKA

USPJEH UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	Odličnih	582
	Vrlo dobrih	111
	Dobrih	14
	Dovoljnih	0
	Nedovoljnih	0
	PROSJEČNA OCJENA USPJEHA	4.77

NEGATIVNE OCJENE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

0

BROJ UČENIKA KOJI NISU ZAVRŠILI ŠKOLSKU GODINU

0

IZOSTANCI

OPRAVDANI – **48 517**
NEOPRAVDANI - **65**

BROJ UČENIKA KOJI PRELAZE U NOVU ŠKOLSKU GODINU
S JEDNOM (1) NEGATIVNOM OCJENOM

0

UČENICI S RJEŠENJEM O PRIMJERENOM PROGRAMU ODGOJA I OBRAZOVANJA (ČL.5. I ČL.6. PRAVILNIKA O OSNOVNOŠKOLSKOM I SREDNJOŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU UČENIKA S TEŠKOĆAMA RAZVOJU)

Vrsta primjerenog programa odgoja i obrazovanja	Broj učenika s primjerenim programom odgoja i obrazovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti program uz individualizirane postupke (čl.5.Pravilnika...)	3	1	4	5	6	5	9	2	35
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl.6. Pravilnika...)	/	/	/	2	/	/	/	/	2
UKUPNO	23 3333	1	4	7	6	5	9	2	37

Osam učenika s Rješenjem o primjerenom programu odgoja i obrazovanja imali su potporu u vidu pomoćnika u nastavi.

RAD LOGOPEDA

ŠKOLSKA GODINA
2021./2022.

NEPOSREDNI ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

Rehabilitacijski individualni i skupni rad s učenicima s teškoćama- 31 učenik u logopedskoj terapiji
Neposredni rad s učenicima radi provođenja dijagnostičkog procesa te logopedske trijaže
Procjena spremnosti djece za upis u 1.razred
Govorno-jezična procjena u postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja učenika
1.razredi: radionice- igre i aktivnosti za poticanje i razvijanje vještine čitanja, u okviru volonterskog projekta „Čitam, dam, sretan sam!“ te nacionalne kampanje „Čitaj mi!“
5.razredi: radionice u sklopu projekta „Snaga različitosti“ ” s ciljem razvijanja međusobne tolerancije i uvažavanja različitosti
Radionice s učenicima 4. razreda u sklopu projekta „Znam da mogu“ u cilju boljeg razumijevanja i prihvaćanja osoba s invaliditetom
Neposredni rad s učenicima uključenim u logopedsku terapiju u sklopu humanitarno-edukativnog programa „Škole za Afriku“ u cilju pomoći djeci Madagaskara da ostvare pravo na obrazovanje te širenju ozračja solidarnosti

Tijekom školske godine

Travanj, svibanj i lipanj

Siječanj

Studeni

Prosinac

Tijekom školske godine

NEPOSREDNI ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČITELJIMA

Pomoć učiteljima u planiranju i programiranju rada te izradi individualiziranih odgojno-obrazovnih programa za učenike s teškoćama
Praćenje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama
Sudjelovanje u pripremi edukacije učitelja i stručnih suradnika od strane MST iz Centra za autizam i AZOO na temu Poremećaji iz spektra autizma, Aspergerov sy u svrhu pružanja što kvalitetnije podrške u radu s učenicima

Tijekom školske godine

Ožujak

NEPOSREDNI ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S RODITELJIMA

Upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i značajkama teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka
Upoznavanje s postupkom promjene programa školovanja i Individualiziranim kurikulumima

Tijekom školske godine

SURADNJA S RAVNATELJEM, STRUČNIM SURADNICIMA TE VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnja s ravnateljem i stručnim suradnicima, školskim liječnikom, Gradskim uredom za obrazovanje, s djelatnicima predškolskih ustanova, sa specijalističkim ustanovama, ERF-om, COO „Vinko Bek“ ...

Tijekom školske godine

RAD LOGOPEDA		ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	Godišnji, izvedbeni i mjesečni plan i program rada logopeda Izrada individualnih planova i programa rada za učenike Sudjelovanje u izradi Individualiziranih kurikuluma za učenike s teškoćama Prijedlozi i mišljenja za promjene programa odgoja i obrazovanja	Rujan Tijekom školske godine
PRIPREMANJE ZA NEPOSREDNI RAD	Pripremanje za neposredni rad s učenicima s teškoćama Izrada didaktičkog i instruktivnog materijala	Tijekom školske godine
STRUČNO-RAZVOJNI POSLOVI	Stručno povjerenstvo škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa te Izvješća o radu škole Sudjelovanje u izradi i provedbi školskog preventivnog programa Sudjelovanje na sjednicama RV i UV Mentorstvo studentici studija Logopedija na ERF-u	Tijekom školske godine Travanj-svibanj
VOĐENJE DOKUMENTACIJE	Vođenje dosjea za učenike, dnevnika rada, izrada mišljenja i preporuka te izvješća—analiza i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada	Tijekom školske godine Kraj prvog i drugog obrazovnog razdoblja
STRUČNO USAVRŠAVANJE	Individualno i skupno stručno usavršavanje	Tijekom školske godine
Tijekom ove školske godine realizirane su aktivnosti i zadaće predviđene Godišnjim planom i programom rada logopeda te Školskim kurikulumom.		

**BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA UKLJUČENIH U LOGOPEDSKU TERAPIJU
PREMA VRSTI TEŠKOĆE PO RAZREDIMA**

RAZRED	OŠTEĆENJA JEZIČNO- GOVORNO- GLASOVNE KOMUNIKACIJE	POREMEĆAJI IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA	OŠTEĆENJA SLUHA	SPECIFIČNE TEŠKOĆE U ČITANJU I PISANJU/UČENJU	POSTOJANJE VIŠE VRSTA TEŠKOĆA U PSIHOFIZIČKOM RAZVOJU	UKUPNO
I.	2			3	3	8
II.	1			1	1	3
III.				4	4	8
IV.				4	2	6
V.				2	1	3
VI.				2		2
VII.						/
VIII.				1		1
UKUPNO	3			17	11	31

RAD PEDAGOGA		Školska godina 2021./2022.
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	<p>Kurikulum škole</p> <p>Godišnji plan i program škole</p> <p>Plan i program rada pedagoga</p> <p>Sudjelovanje u organizaciji kulturnih i javnih događanja u školi</p> <p>Sudjelovanje u povjerenstvu za natjecanja</p> <p>Plan i program upisa u prvi razred i plan i program upisa u srednju školu</p> <p>Planiranje rada pomoćnika u nastavi</p>	Rujan
NEPOSREDAN ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<p>Individualan rad s učenicima-obrazovna postignuća</p> <p>Disciplina i pedagoške mjere</p> <p>Profesionalna orijentacija, radionice za učenike, koordinacija upisa u srednju školu- IP i PP i zdravstvene teškoće</p> <p>Provjera spremnosti za školu</p> <p>Programi prevencije, radionice</p> <p>Upis i ispis učenika učenika i koordinacija</p> <p>Savjetovanje učenika</p>	Tijekom školske godine
NEPOSREDAN ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČITELJIMA	<p>Koordinacija pripravnika RN i PN</p> <p>Dokumentacija pripravnika i prijava istih</p> <p>Hospitacija na satovima učiteljima RN i PN.</p> <p>Nastava u kući</p> <p>Svakodnevna komunikacija i koordinacija poslova</p> <p>Savjetovanje učitelja i pripravnika</p> <p>Nastava u kući</p>	Tijekom školske godine
NEPOSREDAN ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S RODITELJIMA	<p>Organiziranje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori s roditeljima</p> <p>Zamolbe, pritužbe, problemi, savjetovanje</p>	Tijekom školske godine

DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	<p>Evidencija godišnjih i mjesečnih individualnih planova učitelja RN i PN, evidencija i prikupljanje dokumentacije –plana rada za izvannastavnu, dodatnu i dopunsku nastavu,</p> <p>članica Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, mjesečni pregled pedagoške dokumentacije-imenici, dnevnici, itd... .</p> <p>Vođenje dosjea učenika i dokumentacije</p> <p>Vođenje pomoćnika u nastavi i popratne dokumentacije</p> <p>Vođenje nastave u kući</p>	Tijekom školske godine
SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	<p>Suradnja s CZSS Trešnjevka i Novi Zagreb, školskim liječnikom, DV Srednjaci ostali dječji vrtići, Kazalište Trešnja, MSU-om,</p> <p>Škola u prirodi Crveni križ i Vladimir Nazor, ZKM, Policijska postaja, Mladost plivanje, Grad mladih, Hrvatskim Zavodom za zapošljavanje, koordinacija preventivnih programa,</p> <p>Gradskim uredom za obrazovanje i sport Grada Zagreba</p> <p>Osnovnim i Srednjim školama Grada Zagreba</p>	Tijekom školske godine
STRUČNA USAVRŠAVANJA	individualna stručna usavršavanja učitelja i pripravnika	Tijekom školske godine

RAD PSIHologa

RAD S UČENICIMA		broj učenika	broj susreta	broj sati	odjeljenja
Psihološko savjetovanje	Individualni savjetodavno-terapijski rad	75	150	120	1. - 8.
Rad s razrednim odjelima	Tolerancija - radionica u projektu "Snaga različitosti"	43	2	2	5a, 5b
	Odnosi u razredu i prevencija vršnjačkog nasilja	95	6	6	1.-8.
	Psihološka podrška u kriznim situacijama	60	3	3	1.-8.
Rad s grupama	Program rada s potencijalno darovitim učenicima	23	12	25	5. i 6.
Prevencija nasilja u školi	Medijacija sukoba među učenicima	50	25	20	1. - 8.
	Podrška u rješavanju situacija vršnjačkog nasilja	20	25	20	1. - 8.
Psihološko testiranje	Identifikacija darovitosti	89	15	25	4.
Procjena spremnosti za školu	Intervjuiranje djece kandidata za upis i testiranje pojedinaca	50	50	40	
UKUPNO		505	285	261	

RAD PSIHOLOGA S RODITELJIMA	broj roditelja	broj susreta	broj sati	odjeljenje
Individualni savjetodavni razgovori i psihoedukacija, anamnestički intrvui	70	130	100	1. - 8.
Timski razgovori s roditeljima (uz nazočnost razrednika i/ili drugog stručnog suradnika)	20	20	15	1. - 8.
Roditeljski sastanak – predavanje: Podrška učenicima na prelasku iz 4. u 5. razred	89	4	4	4.
UKUPNO	179	154	119	

RAD PSIHOLOGA S UČITELJIMA

Neposredni rad s učiteljima odvija se kroz svakodnevne strukturirane (razgovori, sastanci, sjednice i sl.) i nestrukturirane kontakte s učiteljima u svrhu koordiniranja aktivnosti vezanih uz školske procese te podrške u radu s učenicima i roditeljima.

Predstavljanje i diskutiranje Kriterija za ocjenjivanje vladanja na UV-u

2 UV-a tijekom godine

OSTALI POSLOVI PSIHOLOGA

Školski preventivni program	Koordiniranje aktivnosti i izrade Školskog preventivnog programa, provođenje preventivnih aktivnosti, izvještavanje
Školski kurikulum	Koordiniranje aktivnosti izrade školskog kurikulumu, konzultacije s učiteljima, izvještavanje na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru
Godišnji plan i program rada psihologa i izvještaj o radu	Izrada godišnjeg i mjesečnih planova i programa rada psihologa i izvještavanje o realizaciji za proteklu školsku godinu
Aktivnosti vezane uz pandemiju COVID-19	koordiniranje aktivnosti vezanih uz potrebe prevencije zaraze COVID-19
Istraživanje IDIZ - Nacionalno praćenje učinaka pandemije i potresa	Koordiniranje aktivnosti i primjena upitnika s učenicima 5. i 7. razreda
Stručno usavršavanje	individualno i skupno
Pripreme za ostvarivanje neposrednog rada	izrada i priprema materijala za rad
Vođenje stručne dokumentacije	evidencija o radu, o darovitima, izrada mišljenja i preporuka, izrada izvještaja i dopisa

KNJIŽNICA

BAZA PODATAKA

- BROJ NASLOVA:	1.390
- BROJ PRIMJERAKA:	6.159
- BROJ ČLANOVA:	720

UČENIČKI FOND (financiranje u prošloj šk. god.)

- MZOS	6.000,00 kn
- Gr. ured	5.000,00 kn
- ŠKOLA	300,00 kn
- POKLON	100,00 kn

Ukupna vrijednost fonda u školskoj knjižnici iznosi: 321,711.00 kn

RAD ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE

ŠKOLSKA
GODINA
2021./2022.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

Upoznavanje učenika s oblicima rada u uvjetima bolesti Covid-19
Projekti:

Projekt *Škole za Afriku*
Projekt *Žive knjige*
Projekt *Pričam ti priču*
Projekt Građanin – 3.a i učiteljica D. Rakonca
Realizacija KIOO - od 1. do 8 razreda

Tijekom školske
godine

STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST

Vođenje knj. poslovanja u programu Metel win (inventarizacija i katalogizacija knj. građe)
Uređivanje mrežne stranice šk. knjižnice

Tijekom školske
godine

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Književni susreti u suradnji s CK Trešnjevka –Hrvoje Kovačević (4.b) i Pavao Pavličić (8.b)
Večer poezije i glazbe
Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
Obilježavanje značajnijih datuma i godišnjica

Tijekom školske
godine

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Individualno i skupno usavršavanje putem webinaru u organizaciji AZOO, MZO i dr.
On line edukacije na različitim obrazovnim platformama – Harvard edX, School Education Gateway, edWeb i dr.

Tijekom školske
godine

OSTALO

Naručivanje besplatnih udžbenika i RB
Pisanje Spomenice škole

Tijekom školske
godine

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST, PROJEKTI I AKTIVNOSTI

- Božićna priredba - online
- Večer poezije i glazbe – online
- Dan škole - online
- Projekt Škole za Afriku – edukacija učenika i prikupljanje sredstava za školovanje djece na Madagaskaru - UNICEF
- Projekt Sigurne škole i vrtići - podizanje razine svijesti o izvanrednim situacijama – Hrvatski Crveni križ
- Volonterski projekt – Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj – Bolnica Sisak, odjel za pedijatriju – svi učenici škole
- INOVA – MLADI 2022. – sudjelovali učenici 3.a, 7.a i 8.a razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZVAN GRADA ZAGREBA

- 11.2. 2022. odlazak 8-ih razreda u Vukovar.
- 26.4. – 29.4. 2022. škola u prirodi – 3. razredi – Sljeme.
- 23.5. 2022. predmetna nastava:
 - 5. razredi: Lipik - Pakrac - Omanovac
 - 6. razredi: Karlovac – Ozalj
 - 7. razredi: Trakošćan
 - 8. razredi: otok Krk
- 31.5. – 3.6. 2022. škola u prirodi – 4. razredi - Novi Vinodolski.

NAJBOLJI REZULTATI UČENIKA 2021./2022.

- **INFORMATIKA – 3. mjesto u RH.**
- **HRVATSKI JEZIK – 5. mjesto u RH.**
- **KEMIJA – 5.mjesto u RH.**
- **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – badminton – 5. mjesto u RH.**
- **TEHNIČKA KULTURA – 7. mjesto u RH.**
- **BIOLOGIJA – 8. mjesto u RH.**
- **MATEMATIKA – 9.mjesto u RH.**
- **FIZIKA – 15. mjesto u RH.**
- **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – „Projekt Građanin“.**
- **MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA” – 5.mjesto (kategorija Pčelica)**

ZAKLJUČAK

- Aktivnosti predviđene Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom u potpunosti su realizirane.
- Većina aktivnosti predviđenih ŠPP je realizirana te je on tijekom drugog obrazovnog razdoblja obogaćen novima prema potrebama učenika, roditelja i škole.
- Opremljenost škole je na zadovoljavajućoj razini
- Odgojno – obrazovni rezultati učenika su odlični:
 - prolaznost razreda
 - povratne informacije o upisu naših učenika u srednje škole
 - rezultati na službenim natjecanjima

The background is a dark blue gradient with a subtle pattern of small white stars. Overlaid on this are several faint, light blue technical diagrams. In the top right, there is a large circular gauge with a scale from 0 to 210 and a needle pointing towards 180. Below it is a smaller circular diagram with concentric circles and arrows. In the bottom left, there is another circular diagram with a curved arrow. The text is centered in a bold, white, sans-serif font.

**HVALA
NA PAŽNJI !**