

**OSNOVNA ŠKOLA
JOSIPA RAČIĆA
Zagreb**

ŠKOLSKI KURIKUL



Školska godina 2023./2024.

SADRŽAJ:

1. Opći dio
2. Strategija razvoja škole
3. Izborna nastava
4. Dodatna nastava
5. Dopunska nastava
6. Izvanastavne aktivnosti
7. Izvanučionička nastava
8. Izvanškolske aktivnosti u prostoru škole
9. Javna i kulturna djelatnost škole
10. Programi
11. Projekti
12. Ostale aktivnosti
13. Međupredmetne teme

1. Opći dio

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 4., vezano uz članak 28. stavak 5. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) te članka 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj **06.10.2023.** godine donio

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ Josipa Račića

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA

Adresa: ZAGREB, Srednjaci 30

Broj i naziv pošte: 10 000 ZAGREB

Broj telefona: 38 44 990; 38 44 970

Županija: Grad Zagreb

Matični broj škole: 03278085

OIB: 19 78 02 65 434

Šifra škole u Ministarstvu znanosti i obrazovanja: 21-114-063

e-mail škole: racic@os-jracica-zg.skole.hr

web stranica škole: <http://os-jracica-zg.skole.hr/>

RAVNATELJ ŠKOLE: Franjo Gudelj, prof.

OPĆI PODACI O UČENICIMA

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ ODJELA
1. - 4. razred	334	16
5. - 8. razred	344	16
UKUPNO:	678	32

OPĆI PODACI O DJELATNICIMA

RAVNATELJ	1
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	16
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU	10
UČITELJI PREDMETNE NASTAVE	34
STRUČNI SURADNICI	4
OSTALI DJELATNICI	15
UKUPNO	80 djelatnika

PODACI O DJELATNICIMA

RAVNATELJ ŠKOLE: Franjo Gudelj, prof. povijesti i geografije

PEDAGOG: Ana Račić, mag. pedagogije

PSIHOLOG: Snježana Marohnić, dipl. psiholog

LOGOPED: Darinka Pikelja, prof. defektolog - logoped

KNJIŽNIČAR: Darija Jurič, dipl. knjižničar

PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U RAZREDNOJ NASTAVI

IME I PREZIME	STRUKA
Dragana Rakonca	mag. educ. reh./nast. raz. nas. – učitelj- izvr. savjet.
Majda Krčmar Kavić	dipl. učitelj
Marija Mamić	dipl. učitelj
Barica Reil	mag. prim. obrazovanja
Zlata Kovač	nast. razredne nastave - učitelj – mentor
Maja Kuničić Karninčić	dipl. učitelj
Sanela Mamić	dipl. učitelj
Katarina Cvitić	dipl. učitelj
Maja Lončar	dipl. učitelj
Monja Stipić	dipl. učitelj
Lucija Kegel	mag. prim. obrazovanja
Sanja Stubičar	dipl. učitelj
Katarina Špiljak Tomić (zamj. Katarina Dostal)	dipl. učitelj - učitelj – savjetnik mag. prim. educ.
Nikolina Dolački	mag. prim. obrazovanja
Irena Mirković	nast. razredne nastave
Maja Kranjčec	dipl. učitelj
Gordana Omejec	nast. raz. nastave
Jelena Jurić Ivančan	mag. prim. obrazovanja
Hrvoje Marszalek	dipl. učitelj
Matea Klubička	mag. prim. obrazovanja
Mirela Šolić Matić	dipl. učitelj
Ana Patačko	mag. prim. obrazovanja
Martina Mušica (zamjena: Patricija Grgoković)	mag. prim. obrazovanja mag. prim. obrazovanja
Martina Likić (zamj. Patricija Grgoković)	mag. prim. obrazovanja mag. prim. obrazovanja
Iva Perić	dipl. učitelj

PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U PREDMETNOJ NASTAVI

IME I PREZIME	STRUKA	PREDMET KOJI PREDAJE
Perica Oreč	prof. hrvatskog jezika	Hrvatski jezik
Arijana Zakanj Ivasović	prof. hrvatskog jezika i književnosti	Hrvatski jezik
Sunčana Bartaković	prof. hrvatskog jezika i češkog jezika	Hrvatski jezik
Ivona Bratić (zamj. Ivana Galić Laslavić)	prof. hrvatskog jezika i njemačkog jezika mag. edu. hrvatskog jezika	Hrvatski jezik Hrvatski jezik
Blanka Medak	akademski slikar	Likovna kultura
Matea Petrić	prof. glazbene kulture mentor	Glazbena kultura
Sanda Petr	prof. engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik
Ana Fabekovec (zamj. Ivana Dumančić)	prof. engleskog jezika mag. prim. educ. – pojačani program engleskog jezika	Engleski jezik Engleski jezik
Nikolina Krznarić Čabraja	prof. engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik
Melita Kovačev	prof. engleskog jezika i književnosti /španj. jezika i književnosti - prof. savjetnik	Engleski jezik
Milka Mihaljević	prof. engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik
Antonia Marković	mag. educ. math. et inf.	Matematika

Karolina Kulaš	prof. matematike i fizike	Matematika
Iva Smolić	mag. educ. mat.	Matematika
Lidija Pelarini Sojka	prof. matematike i informatike	Matematika
Marija Kuštra	prof. biologije i kemije	Priroda, Kemija
Alenka Cipar	prof. biologije i kemije prof. mentor	Priroda, Biologija, Kemija
Marta Runjić	mag. educ. biol. et chem.	Priroda, Biologija
Sara Brandić	mag. edu. bio. i kem.	Biologija, Kemija
Miljenko Balaban	dipl. inž. fizike	Fizika
Karla Tuškan	mag. edu. fizike	Fizika
Tanja Dmitrović Stipančević	prof. povijesti i geografije	Povijest, Geografija
Brigita Gajski Stiperski	dipl. geograf	Geografija
Bernarda Šuvar	mag. edu. povijesti	Povijest
(zamj. Igor Krnjeta)	mag. edu. povijesti	Povijest
Srećka Mamić Vučić	dipl. ing. prometa	Tehnička kultura
Božidar Strmo	prof. fizičke kulture	TZK
Iva Rinčić	prof. kineziologije	TZK

Branka Perković (zamj. Margareta Gregorić)	mr. sc. moralne teologije mag. teologije	Vjeronauk – Katolički Vjeronauk Katolički
Tatjana Šanko	dipl. kateheta	Vjeronauk – Katolički
Helena Ila Dragičević	dipl. teolog, prof. mentor	Vjeronauk – Katolički
Ivana Markoš	prof. njem. jezika i pedagogije prof. mentor	Njemački jezik
Matija Hlebar	prof. filozofije i njemačkog jezika	Njemački jezik
Iva Runjavec	dipl. učitelj razredne nastave s pojačanom informatikom	Informatika
Mihaela Piskač Opančar	prof. matematike i informatike, prof. mentor	Informatika
Neva Margetić	mag. fizike i informatike, prof. mentor	Informatika

PODACI O UČITELJIMA NA ZAMJENI

IME I PREZIME	STRUKA	MIJENJA
Ivana Galić Laslavić	mag. edu. hrvatskog jezika	Ivona Bratić
Ivana Dumančić	mag. prim. obrazovanja – engleskog jezik	Ana Fabekovec
Katarina Dostal	mag, prim. obrazovanja	Katarina Špiljak Tomić
Patricija Grgoković	mag. prim. obrazovanja	Martina Likić
Patricija Grgoković	mag. prim. obrazovanja	Martina Mušica
Igor Krnjeta	mag. edu. povijesti	Bernarda Šuvar
Margareta Gregorić	mag. teologije	Branka Perković

PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

IME I PREZIME	POSAO KOJI OBAVLJA	STRUKA
ADMINISTRATIVNI DJELATNICI		
Sanela Ahmetović	administ. referent	trgovačka škola
Josipa Jolić	voditelj račun.	prvostupnica ekonomije
Matej Martić	tajnik	stručni specijalist javne uprave
DOMARI		
Mate Samirić	domar	vodoinstalater
Nenad Sivac	domar	elektroinstalater
KUHARICE		
Danijel Musić	kuhar	kuhar
Ljiljana Nikolić	Kuharica	kuharica
Ivka Perišić	KV kuharica	kuharica
Gabrijela Pražetina	kuharica	trgovac
SPREMAČICE		
Martina Cerovečki	spremačica	fotograf
Jasna Grošek	spremačica	ugostitelj
Danica Huzjak	spremačica	ugostitelj
Senka Kero	spremačica	OŠ
Refija Šerbečić	spremačica	kuhar
Sanja Knezović	spremačica	prodavač

ORGANIZACIJA NASTAVE PO SMJENAMA

ORGANIZACIJA SATI ZA PREDMETNU NASTAVU

UJUTRO	
Dolazak učenika u školu 7.55 – 8.00	
1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
Odmor od 10 minuta	
3.	9.45 – 10.30
Veliki odmor – užina za učenike 10.30 – 10.40	
4.	10.40 – 11.25
5.	11.30 – 12.15
6.	12.20 – 13.05
7. ili o. sat	13.10 – 13.55
POPODNE	
Dolazak većine učenika u školu 13.55 – 14.00	
1.	14.00 – 14.45
2.	14.50 – 15.35
Odmor od 10 minuta	
3.	15.45 – 16.30
Veliki odmor – užina za učenike 16.30 – 16.40	
4.	16.40 – 17.25
5.	17.30 – 18.15
6.	18.20 – 19.05

ORGANIZACIJA SATI ZA RAZREDNU NASTAVU

UJUTRO	
Dolazak većine učenika u školu 7.55 – 8.00	
1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
Veliki odmor – užina za učenike 9.35 – 9.45	
3.	9.45 – 10.30
Odmor od 10 minuta	
4.	10.40 – 11.25
5.	11.30 – 12.15
6.	12.20 – 13.05
7. ili o. sat	13.10 – 13.55
POPODNE	
Dolazak većine učenika u školu 13.55 – 14.00	
1.	14.00 – 14.45
2.	14.50 – 15.35
Veliki odmor – užina za učenike 15.35 – 15.45	
3.	15.45 – 16.30
Odmor od 10 minuta	
4.	16.40 – 17.25
5.	17.30 – 18.15
6.	18.20 – 19.05

Produženi boravak: 7.00 – 17.00

ŠKOLSKA GODINA
2023./2024.

RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	M	Ž	UKUPNO (M + Ž)	RAZREDNIK	BORAVAK
1.a	13	11	24	Dragana Rakonca	Martina Likić (Patricija Grgoković)
1.b	14	11	25	Majda Krčmar Kavić	Ana Patačko
1.c	9	8	17	Lucija Kegel	Mirela Šolić Matić
1.d	10	6	16	Marija Mamić	Mirela Šolić Matić
UKUPNO	46	36	82		
2.a	8	11	19	Nikolina Dolački	Martina Mušica (Patricija Grgoković)
2.b	9	10	19	Sanja Stubičar	Gordana Omejec
2.c	6	11	17	Maja Kranjčec	Jelena Jurić Ivančan
2.d	9	9	18	Monja Stipić	Jelena Jurić Ivančan
UKUPNO	32	41	73		
3.a	11	13	24	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal)	Matea Klubička
3.b	12	12	24	Zlata Kovač	Iva Perić
3.c	8	9	17	Irena Mirković	Hrvoje Marszalek
3.d	8	8	16	Barica Reil	Hrvoje Marszalek
UKUPNO	39	42	81		
4.a	13	14	27	Maja Kuničić Karninčić	
4.b	12	13	25	Sanela Mamić	
4.c	10	16	26	Katarina Cvitić	
4.d	9	11	20	Maja Lončar	
UKUPNO	44	54	99		
UKUPNO RN	161	173	335		

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	M	Ž	UKUPNO (M + Ž)	RAZREDNIK
5.a	12	15	27	Ivana Markoš
5.b	14	13	27	Karolina Kulaš
5.c	10	13	23	Blanka Medak
5.d	10	6	16	Antonia Marković
UKUPNO	46	47	93	
6.a	12	11	23	Helena Ila Dragičević
6.b	13	10	23	Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta)
6.c	11	11	22	Iva Smolić
6.d	6	8	14	Ivona Bratić (Ivana Galić Laslavić)
UKUPNO	42	40	82	
7.a	11	8	19	Tanja Dmitrović Stipančević
7.b	15	11	26	Sanda Petr
7.c	10	11	21	Matea Petrić
7.d	8	12	20	Sunčana Bartaković
UKUPNO	44	42	86	
8.a	15	10	25	Srećka Mamić Vučić
8.b	11	9	20	Perica Oreč
8.c	12	7	19	Alenka Cipar
8.d	8	11	19	Božidar Strmo
UKUPNO	46	37	83	
UKUPNO PN	178	166	344	

M = 339	Ž = 339	Ukupno RN i PN = 678
----------------	----------------	-----------------------------

UPISNO PODRUČJE ŠKOLE

Na temelju članka 31. stavka 2. Zakona o Vladi Republike Hrvatske (Narodne novine, broj 150/11, 119/14, 93/16, 116/18, 80/22) i članka 10. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10 – ispravak 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 2. lipnja 2011. godine donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine, broj 70/11, 62/17, 86/18).

ULICE KOJE ULAZE U UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA RAČIĆA:

1. Benkovačka
2. Bernarda Bernardija
3. Braće Domany
4. Devčića Š.
5. Dobrinjska
6. Drniška I
7. Drniška II
8. Dubašnička
9. Fuisa F.
10. Gredice
11. Haberlea M.
12. Hećimovićeva
13. Horvaćanska od Selske broj 55
do 69 i od broja 34 do 118
14. Jarunska od broja 1 do kraja i od
broja 8 do kraja
15. Jarunske obale odvojak
16. Kajakaški prilaz
17. Kikićeva
18. Kostrenska
19. Livanjska
20. Loparska I
21. Loparska II
22. Loparska III
23. Ljubačka
24. Zagrebačka avenija od broja 41
do 59 i od broja 42 do 58
25. Majstora Radovana
26. Majstora Radonje
27. Mogorička
28. Neindhardta J.
29. Omišaljska
30. Rašice Božidara
31. Siverička
32. Srednjaci
33. Vinceta iz Kastva
34. Vodičke M.
35. Vrlička
36. Vrbnička
37. Vurovčice
38. V. Filakovca
39. Zemunička
40. Blaža Trogirana

2. Strategija razvoja škole

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanja znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću. Kod planiranja sadržaja kurikuluma polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi.

Misija: Odgajati i obrazovati učenike, poticati i promovirati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika. Promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

Vizija: Škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za život u postojećem društvu, kako lokalnih, tako i globalnih razmjera.

Strategije razvoja:

- Sustavno i kontinuirano unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja;
- Kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju;
- Razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja;
- Omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti;
- Prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima;
- Razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima;
- Kontinuirano raditi na odgojnom području – osigurati aktivnosti i sadržaje kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo;
- Kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi;
- Razvijati suradnju s roditeljima kroz različite oblike rada, a posebno kroz projekte u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja.

3. Izborna nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

IZBORNA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	RAZRED
Vjeronauk	Margareta Gregorić	11	177	3. a, b, c, d 5. b, c, d 8. a, b, c, d
Vjeronauk	Helena Ila Dragičević	10	158	2. a, b, c, d 5. a 6. a, b, c, d 7. a
Vjeronauk	Tatjana Šanko	11	184	1. a, b, c, d 4. a, b, c, d 7. b, c, d
Njemački jezik	Matija Hlebar	5	87	6. ab; 6.cd 7. ab; 7. cd 8. abcd
Njemački jezik	Ivana Markoš	4	75	4.bd; 4.ac 5. ad; 5.bc
Informatika	Mihaela Piskač Opančar	7*	110	2. a, b, c 8. a, b, c, d
Informatika	Neva Margetić	6*	120	1. a, b 7. a, b, c, d
Informatika	Iva Runjavec	11	167	1. c, d 2. d 3. a, b, c, d 4. a, b, c, d

*Za učenike 5. i 6. razreda informatika nije izborni predmet, već je uključena u redovnu nastavu pa ove učenike i njihove odjele ne navodimo u kurikulumu.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUUK
Kratak opis aktivnosti	Obradom tema koje prate liturgijsku godinu, kroz stvaralačko izražavanje i igru, učenici će otkrivati i upoznavati Boga Oca Stvoritelja i Isusa Spasitelja i Prijatelja te katoličke vjerske običaje i molitve.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šanko
Ciljna skupina	1. a, b, c, d
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi katoličkog vjeronauka u prvome razredu usmjereni su susretu učenika s Bogom koji je Dobri Otac i Isusom koji ljubi svakog čovjeka. Iz tog susreta proizlaze odnosi koji sačinjavaju svijet djeteta te dobi (obitelj, škola, župa) i uče ga prihvaćati svakoga bez razlike.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je pomoći u rastu u vjeri i u odgoju za kršćanske vrijednosti poštujući sve stvoreno. Na tom putu vjeroučitelj je ponajprije svojim primjerom, a onda i poučavanjem suradnik roditeljima koji su prvi svjedoci vjere svojoj djeci.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, sliko-priča, memorijske kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Drugo godište katoličkog vjeronauka svojim programom želi ponuditi odgovore na nova otvorena pitanja koja donosi život i svijet djeteta ove dobi. Upoznavanjem s biblijskim sadržajima, obradom tema koje prate liturgijsku godinu te njihovim povezivanjem sa svakodnevnim životom, izgrađuje se djetetovo iskustvo vjere i prijateljstvo s Bogom.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati istine vjere: Bog je Stvoritelj i Otac svih ljudi koji nas ljubi - Kroz iskustva biblijskih likova otkriti i upoznati tajnu Božje blizine - U Isusovu utjelovljenju i poslanju doživjeti da je on obećani i očekivani Mesija. - Iskusiti ljepotu zajedništva Kristovih učenika kroz pripadnost Crkvi, župi, školi te radosnog sudjelovanja u radu, igri i slavljenju života.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Steći pouzdanje u Boga od kojega potječe svijet i život - Shvatiti i doživjeti neponovljivost i veličinu ljudskoga bića - Spoznati i naučiti da čovjek svojim stvaralačkim sposobnostima surađuje na Božjem stvarateljskom djelu - Pomoć u rastu u vjeri i odgoju za kršćanske i ljudske vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni i individualni rad, rad u paru i skupini Različite metode: pripovijedanje i tumačenje biblijskih tekstova, vođeni razgovor, likovno, literarno, molitveno, glazbeno i dramsko izražavanje, izrada plakata, slika-priča, gledanje animiranih filmova i video-zapisa biblijskoga sadržaja, rješavanje digitalnih kvizova i igrice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakate i druge oblike stvaralačkog izražavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, kao poticaj za daljnji rad i napredak, za samovrednovanje i na uvid roditeljima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Za ovaj uzrast važna je uloga zajedništva i pripadnosti, uzajamno poštovanje i osjećaj za pravednost. Kroz biblijske primjere i analizu tekstova, igru, stvaralačko izražavanje te rad u paru i skupini učenici će bolje upoznavati sebe i druge imajući za primjer Isusa koji svima oprašta i daruje se u Euharistiji. Vjeronaučne teme trećeg razreda usmjerene su pripremi za sakramente pomirenja i Prve pričesti.
Nositelji aktivnosti	Margareta Gregorić
Ciljna skupina	Učenici: 3. a, b, c, d
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi vjeronaučnih aktivnosti usmjereni su otkrivanju i doživljavanju Božje blizine, naklonosti, opraštanja i ljubavi preko iskustava starozavjetnih osoba pa sve do iskustva Kristove ljubavi prema nama u sakramentima pomirenja i euharistije. Iz iskustva osobne Božje ljubavi i brižnosti rađa se osjećaj pripadnosti Crkvi, međusobno opraštanje, pomaganje i aktivno sudjelovanje u vjerničkom životu.
Namjena aktivnosti	Namjena katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnog godišta je da učenici svestrano razviju svoje duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu, da iskuse duhovnu snagu i važnost sakramenata, liturgijskih slavlja i pobožnosti. Slavljenjem Prve Svete Pričesti otvaraju se Isusu Kristu te se, poput njega, daruju za dobro svojih bližnjih i cijeloga društva.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, slika-priča, memori kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat i ručnu izradu liturgijskih simbola i predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUKE
Kratak opis aktivnosti	Učenici 4. razreda kroz aktivnosti namijenjene ostvarenju godišnjih ishoda prepoznaju sklad u stvorenom svijetu (prirodi i savjesti) koji je Božje djelo i koji smo pozvani čuvati. U skladu s njihovim psihološko-razvojnim sposobnostima analiziramo Deset Božjih zapovijedi i vlastiti život po njima.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šanko
Ciljna skupina	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvojiti nove teme i pojmove o: Bogu Stvoritelju, skladu prirode i svijeta, čovjeku - Božjem stvorenju i zrcalu, Božjim zapovijedima, Ivanu Krstitelju, Blaženoj Djevici Mariji, Isusovu rođenju, Isusovu boravku u Hramu, krštenju, boravku u Nazaretu, Petrovoj ispovijesti, Isusovoj osudi i pobjedi nad smrću - uskrsnuću, Crkvi, župi i župnoj zajednici, Božjem zakonu u životu židovskog dječaka, pokrštenju Hrvata.
Namjena aktivnosti	Razvoj duhovnih i moralnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni i individualni rad, rad u paru i skupini. Metode rada: razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno, likovno i dramsko izražavanje, čitanje i analiza biblijskih tekstova, meditacija, igre, izrada plakata, sliko-priča, gledanje animiranih filmova i video-zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakate i druge oblike stvaralačkog izražavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja nastavnog procesa, na uvid roditeljima, za samovrednovanje kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Središnja tema pete godine vjeronauka je Biblija. Preko starozavjetnih tema, praotaca vjere, sudaca i kraljeva dolazimo do središnje osobe kršćanstva – Isusa Krista koji je ujedno i središte života velikana Novoga zavjeta, svetih Petra i Pavla. Upoznavanjem različiti antičkih i suvremenih religija započinjemo otkrivanje i prepoznavanje duboke čovjekove čežnje za Istinom, odnosno za Bogom.
Nositelji aktivnosti	Margareta Gregorić – 5. b, c, d Helena Ila Dragičević – 5.a
Ciljna skupina	5.a, b, c, d
Planirani broj učenika	46 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Vođeni urođenom čovjekovom otvorenošću prema transcendenciji, njegovom čežnjom za Bogom i za smislom života, otkrivat ćemo Božje tragove i Njegovo djelovanje kroz povijest ljudskoga roda. U tomu će nam vodič biti Biblija koja svjedoči o Božjoj prisutnosti u životu pojedinaca i naroda. Razvijat ćemo stav otvorenosti i dijaloga prema vjerskoj i kulturnoj različitosti. Tom će cilju na osobit doprinijeti posjet džamiji (izvanučionička nastava) s ciljem boljeg upoznavanja vjerovanja i vjerskih običaja osoba islamske vjeroispovijesti.
Namjena aktivnosti	Teme sadržane u udžbeniku „Učitelju, gdje stanuješ?“ bit će poticaj koji će pomoći da bolje razumijemo vlastiti život, povijest svoje vjere i naroda te ga kvalitetnije živimo kao osobe i vjernici. Traganje za Isusom i život s Njime, omogućit će nam izgrađivanje osobnosti u istinoljubivosti, solidarnosti, otvorenosti i spremnosti na dijalog s onima s kojima smo pozvani živjeti i surađivati.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava; metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje pps prezentacija i plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat 2 eura po učeniku za troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Učenici ove dobi postaju sposobni za sve složenije konkretno mišljenje, ali i za apstraktno mišljenje. Stoga se vjeronaučne teme šestog razreda dotiču pitanja slobode i odgovornosti, značenja vjere u vlastitom životu te pripadnosti Crkvi – zajednici vjernika koja ima svijetle i tamne strane. Učenici preko biblijskih tekstova upoznaju Mariju te Isusa Osloboditelja koji je s nama prisutan u sakramentima
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika	67 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su usmjereni produbljanju osobnog iskustva vjere i pripadnosti Crkvi, povezivanju biblijske poruke sa svakidašnjim životom te vrednovanju vlastite odgovornosti u promicanju pravednijeg društva. Prepoznavanjem oblika ropstva suvremenog čovjeka postaje se sposoban otkrivati pravi smisao slobode koja izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu i Isusa Krista koji po sakramentima oslobađa.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti omogućavaju dublji susret s Isusom prisutnim u biblijskim tekstovima i svetim sakramentima te glavnim istinama katoličke vjere kojoj je čuvarica i učiteljica Katolička Crkva.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, mini plakati, sliko-priča, memory kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUUK
Kratak opis aktivnosti	Godišnji ishodi vjeronaučne nastave za 7. razred usmjereni su upoznavanju vlastite osobnosti vjeroučenika te preispitivanja vlastitoga vjerničkog svjedočenja, posebice analizom Dekaloga. Kroz obradu odabranih biblijskih tekstova Staroga zavjeta i analizom animiranih filmova upoznajemo život proroka, Božjih glasnika svoga vremena. Kao svjesni članovi Kristove Crkve dublje upoznaju njezino ustrojstvo i nauk kao i Kristovu želju "da svi budu jedno".
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šanko – 7.b, c, d Helena Ila Dragičević – 7. a
Ciljna skupina	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo – Dekalog i ljudska prava - Produblјivanje osobnoga iskustva vjere i poslanja proroka u suvremenom svijetu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitoga života i očekuje naš odgovor vjere - Čitajući Bibliju otkrivati snagu proročke riječi. - Upoznavati Krista i snagu njegove ljubavi i opraštanja kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja - Graditi zajedništvo upoznavajući zajedničku baštinu židovstva i kršćanstva
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini. Različite metode: rad na biblijskome tekstu, vođeni razgovor, literarno, likovno, scensko, glazbeno i molitveno izražavanje, izrada plakata, sliko-priča, gledanje filmova i video-zapisa biblijskoga sadržaja, rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir za plakate, kolaž papir. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za izradu plakata i drugih oblika stvaralačkog izražavanja
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa, na uvid roditeljima, za samovrednovanje kao poticaj za daljnji rad i napredak

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ
Kratak opis aktivnosti	Udžbenik osmog godišta katoličkog vjeronauka, prateći psihološki, mentalni i duhovni razvoj mladog čovjeka te dobi nudi teme koje služe upoznavanju i izgrađivanju vlastitoga života i vjerničkog identiteta. Upoznaju se različite suvremene vjerske prakse, opće čovjekovo iskustvo krivnje i grijeha u svjetlu biblijskih izvještaja. Ujedno se produbljuje poznavanje vlastitoga nacionalnoga i vjerskog identiteta te uloge Crkve u povijesti hrvatskoga naroda. Budući da je ovo pripravnicička godina za primanje sakramenta potvrde, poseban se naglasak stavlja na upoznavanje djelovanja Duha Svetoga u Svetom pismu i Crkvi.
Nositelji aktivnosti	Margareta Gregorić
Ciljna skupina	Učenici: 8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	64 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Izgrađivati dar osobne vjere u Boga koji nam se objavio u osobi Isusa Krista. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja dara i zadatka sustvaralaštva u službi ljubavi i života. Pružiti pomoć u traganju za dubljom spoznajom vjere, temeljnim smislom u osobnom životu i životu zajednice. Upoznavanje nacionalne i vjerske baštine koja svjedoči o važnosti vjere za naš narod. Pomagati učenicima da u korelacijskom odnosu sa župnom katehezom otkrivaju snagu i darove Duha Svetoga čiju puninu primaju u sakramentu potvrde Osposobljavanje za aktivno svjedočenje vjere i ostvarenje kršćanskog poslanja u svijetu.
Namjena aktivnosti	Vjeronaučne aktivnosti usmjerene su odgoju za dublji susret s istinama vjere, odgoj savjesti i življenju u skladu s Evanđeljem. Namjena je i uvidjeti značenje rada za ljudski život, naučiti kvalitetno koristiti slobodno vrijeme, aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva te odgovorno djelovati živeći poziv na koji nas Bog poziva.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava; metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje prezentacija i plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat 2 eura po učeniku za troškove prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	37 učenika - 2 grupe
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka.
Namjena aktivnosti	Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada i prezentacija uradaka na info-panou.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 5. a, b, c, d
Planirani broj učenika	38 učenika - 2 grupe
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogriješaka Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole, valja provesti prilagodbu postignuća s obzirom na manji fond sati i kasniji početak učenja. Konkretizacija tih razlikovnosti očekivanih postignuća učenika u prvom i drugom stranom jeziku odredit će se predmetnim kurikulumom.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura.</p>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	6. a, b, c, d;
Planirani broj učenika	37 učenika - 2 grupe
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti	- Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Cca 3 eura za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	7. a, b, c, d;
Planirani broj učenika	34 učenika - 2 grupe
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 20 kuna (oko 2,6 eura) za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	8. a, b, c, d;
Planirani broj učenika	16 učenika - 1 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka
Namjena aktivnosti	Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 3 eura za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 1. a i b razreda
Planirani broj učenika	49 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - rješavati jednostavan logički zadatak - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licence - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojačno vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 1. c i d razreda (2 grupe)
Planirani broj učenika	31 učenik
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - rješavati jednostavan logički zadatak - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licence - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojačno vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar
Ciljna skupina	Učenici 2. a, b, c razreda (3 grupe)
Planirani broj učenika	49 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom - znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti - savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima - upoznati se s programskim jezikom Scratch - koristiti osnovne naredbe Scratch programa - zašto je važan Internet - naučiti kako se sigurno ponašati na internetu - naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke - stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch - upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti - naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu <p>osvijestiti uporabu i korist računala oko nas</p>
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojačno vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 2. d razrednog odjela
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom - znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti - savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima - upoznati se s programskim jezikom Scratch - koristiti osnovne naredbe Scratch programa - zašto je važan Internet - naučiti kako se sigurno ponašati na internetu - naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke - stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch - upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti - naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu - osvijestiti uporabu i korist računala oko nas
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca, mikrofoni, zvučnici – cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojačno vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 3. a, b, c, d razrednog odjela
Planirani broj učenika	63 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slagati podatke na koristan način - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec
Ciljna skupina	Učenici 4. a, b, c i d razreda
Planirani broj učenika	59 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slagati podatke na koristan način - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 7. a, b, c, d razreda (4 grupe)
Planirani broj učenika	71 učenik
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - izrađivati programe s upotrebom petlje sa i bez logičkih uvjeta - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju - izrađivati i oblikovati proračunske tablice - upoznati strukturu i usluge Interneta te povezivanje na Internet - koristiti se vizualnim uređivačem Web stranica - koristiti se osnovnim naredbama HTML jezika - izrađivati prezentacije u programu za izradu prezentacija
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 80 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar
Ciljna skupina	Učenici 8. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	61 učenik
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s elektroničkim logičkim sklopovima i registrima te s paralelnim i slijednim ulazno-izlaznim pristupima računalu - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju - pisati logičke izjave i koristiti ih u programiranju - koristiti procedure i programske funkcije u izradi programa - stvarati jednostavne baze podataka i obrasce te pretraživati iste - uređivati glavni slajd u prezentaciji, povezivati slajdove i prezentirati radove izrađene u programu za izradu prezentacije - timski izraditi web stranicu te se upoznati s tehnikom objavljivanja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 80 eura, mikrofoni, zvučnici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojačno vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

4. Dodatna nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

DODATNA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	RAZRED
Matematika	Dragana Rakonca	1	1	do 10	1. a
Matematika	Majda Krčmar Kavić	1	1	5 - 10	1. b
Matematika	Marija Mamić	1	1	12	1. c, d
Matematika	Nikolina Dolački	1	1	10	2. a
Matematika	Maja Kranjčec	1	1	12	2. b, c
Matematika	Monja Stipić	1	1	7	2. d
Matematika	Katarina Špiljak Tomić (zamj. Katarina Dostal)	1	1	10	3. a
Matematika	Zlata Kovač	1	1	10	3. b
Matematika	Irena Mirković	1	1	do 10	3. c
Matematika	Barica Reil	1	1	do 10	3. d
Matematika	Maja Kuničić Karničić	1	1	5 - 10	4. a
Matematika	Sanela Mamić	1	1	5 - 15	4. b
Matematika	Katarina Cvitić	1	1	5 - 10	4. c
Matematika	Maja Lončar	1	1	5 - 10	4. d
Matematika	Antonia Marković	1	1	10	5. a, b, c, d
Matematika	Iva Smolić	1	1	6	6. a, b, c, d
Matematika	Karolina Kulaš	1	1	10	7. a, b, c, d
Matematika	Lidija Pelarini Sojka	1	1	5-10	8. a, b, c, d
Fizika	Miljenko Balaban	1	1	10	8. a, b, c, d
Biologija	Marta Runjić	1	1	5 - 10	7. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Sunčana Bartaković	1	1	5 - 10	7.a, b, c, d
Hrvatski jezik	Perica Oreč	1	1	2 - 6	8.a, b, c, d
Engleski jezik	Milka Mihaljević	1	1	10 - 20	1. a, b, c, d
Engleski jezik	Nikolina Krznarić Čabraja	1	1	2 - 10	4. a, b, c, d
Engleski jezik	Sanda Petr	1	1	20	7. a, b, c, d
Engleski jezik	Ana Fabekovec (zamj. Ivana Dumančić)	1	1	10	8. a, b, c, d

Njemački jezik	Ivana Markoš	1	1	5	5. a, b, c, d
Njemački jezik	Matija Hlebar	1	1	4	6.a, b, c, d
Povijest	Tanja Dmitrović Stipančević	1	1	10	5. a, b, c, d
Povijest	Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta)	1	1	10	8. a, b, c, d
Geografija	Brigita Gajski Stiperski	1	1	10	6. a, b, c, d

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz različite aktivnosti proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Kroz sve aktivnosti razvijat će matematičko mišljenje i povećavat će interes za dodatne sadržaje iz matematike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Učenici 1.a razred
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - rješavanje zadataka različitim načinima rada - razvijati kreativnost u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju priliku upoznati se sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima, te proširiti već postojeće matematičko znanje
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	1.b razred
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, pripreme za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja (geometrijska tijela i likovi, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100000, zadaci riječima, problemski zadaci, tablica množenja i dijeljenja)
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pisana provjera znanja, matematički kvizovi, među razredna natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, poticaaj za razvoj darovitih učenika

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. c i 1. d razreda te učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 1.c i 1. d razreda
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (1 sat u dva tjedna sa svakim razredom)
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Oblik nastave namijenjen učenicima koji pokazuju sklonosti i povećani interes za nastavne sadržaje matematike. Učenici će kroz različite aktivnosti i zahtjevnije zadatke proširivati svoje znanje kao i razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 2.b, c razreda
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Proširivanje postojećeg znanja matematičkih sadržaja za učenike koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za daljnji razvoj u matematičkom području.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, različiti oblici rada - samostalno rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - odnos prema radu i motiviranost za rad - nastavni listići za dodatnu nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se isključivo u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnosti i interesima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 2.d razreda
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina - osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - problemsko učenje - učenje u paru - učenje u skupinama - individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković , učiteljica
Ciljna skupina	učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	Učenici 3.d razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kuničić Karninčić
Ciljna skupina	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje matematičkog znanja.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	5 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Usustavljivati stečena matematička znanja. Poticati razvijanje sposobnosti logičkog promišljanja, analiziranja i povezivanja već ranije stečenih znanja s novima. Poticati samostalnost u primjeni stečenih znanja i koncepata te stvaranje novih.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava je namijenjena onim učenicima koji se na redovnoj nastavi matematike ističu svojim znanjem, vještinama i kompetencijama te pokazuju osobiti napredak i interes za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira različitim oblicima i metodama rada uz naglasak na istraživačku metodu kao jednu od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja i proširuje nova znanja i kompetencije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu planiranja budućeg poučavanja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Lončar
Ciljna skupina	Učenici 4.d razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s nekim pjesmicama, izrazima i riječima, uvježbati kratke dijaloge
Nositelji aktivnosti	Milka Mihaljević
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10 – 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Samostalnost u korištenju jezika
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno koriste engleski jezik u igri i zabavi
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru, ples i glumu
Vremenski okvir aktivnosti	Za vrijeme produženog boravka jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	ENGLISKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dodatno proširivanje znanja engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Nikolina Krznarić Čabraja
Ciljna skupina	4. razred
Planirani broj učenika	2 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja kod učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i priprema za daljnje školovanje, natjecanja i slično
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (Internet)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji učenici moći će predstaviti svoje pismene radove ostalim učenicima engleskog jezika

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, pripremati se za natjecanje
Nositelji aktivnosti	Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda prema interesu
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	priprema za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika kroz sadržaje predviđene GIK-om za 7. razred (7. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju pokazuju iznadprosječne rezultate i visok stupanj motivacije za rad
Namjena aktivnosti	razvijati želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrađa teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanoog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala i testova.
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, pripremati se za natjecanje
Nositelji aktivnosti	Ana Fabekovec, prof. (zamj. Ivana Dumančić)
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda prema interesu
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	priprema za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika kroz sadržaje predviđene GIK-om za 8. razred (8. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju pokazuju iznadprosječne rezultate i visok stupanj motivacije za rad
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala i testova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Oko 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Cca 3 eura za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje nastavnih sadržaja – korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka – povezivanje i usustavljanje više gradiva – opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina – pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike – uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike – vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake – izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2023./2024.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja • korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka • povezivanje i usustavljivanje više gradiva • opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina • pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Iva Smolić, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike • uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike • vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake • izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2023./2024.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. proširivanje nastavnih sadržaja 2. korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka 3. povezivanje i usustavljanje više gradiva 4. opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5. pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Karolina Kulaš, prof. matematike i fizike
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike • uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike • vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake • izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2023./2024.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje nastavnih sadržaja – korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka – povezivanje i usustavljanje više gradiva – opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina – pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Lidija Pelarini Sojka, prof. matematike i informatike
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pripremati se za matematička natjecanja – produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike – uvježbavati i usustavljavati pojedino gradivo matematike – vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake – izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2023./2024.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje redovnog nastavnog sadržaja uz korištenje raznih metoda i aktivnosti te pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Nositelji aktivnosti	Miljenko Balaban
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva fizike 7. i 8.razreda kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje te proširili svoja znanja iz fizike.
Namjena aktivnosti	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika kroz dodatno gradivo te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz argumentirano objašnjavanje.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine (2023./2024.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiju zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno ispitivanje kroz razgovor, samostalno istraživanje prezentirano putem plakata i/ili pokusa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	BIOLOGIJA
Kratak opis aktivnosti	Opširnije proučiti gradivo iz redovne nastave biologije
Nositelji aktivnosti	Marta Runjić
Ciljna skupina	7.a, b, c, d
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave - razvijati praktične i radne vještine za svakodnevni život - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz biologije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici biologije uz rješavanje problemskih zadataka iz biologije kroz samostalni ili grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi kao i na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije - pomoć drugim učenicima - javne prezentacije

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Brigita Gajski Stiperski
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Omogućiti učenicima da prošire znanje o geografskim temama koje ih zanimaju. Razvijanje znanja i geografske vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima i drugim ustanovama. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici: 5.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Razvijanje znanja i vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta)
Ciljna skupina	Učenici: 8.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Razvijanje znanja i vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i usavršavati znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Namjena aktivnosti	Uvježbati i usavršiti znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću na natjecanjima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	2 - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i usavršavati znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Namjena aktivnosti	Uvježbati i usavršiti znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću na natjecanjima.

5. Dopunska nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	RAZRED
Hrvatski jezik/ Matematika	Dragana Rakonca	1	1	2-4	1. a
Hrvatski jezik /Matematika	Majda Krčmar Kavić	1	1	2 - 5	1. b
Hrvatski jezik /Matematika	Lucija Kegel	1	1	2 - 4	1. c
Hrvatski jezik /Matematika	Marija Mamić	1	1	do 5	1. d
Hrvatski jezik /Matematika	Nikolina Dolački	1	1	do 5	2. a
Hrvatski jezik /Matematika	Maja Kranjčec	1	1	6	2. c
Hrvatski jezik /Matematika	Monja Stipić	1	1	do 10	2.b, d
Hrvatski jezik /Matematika	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)	1	1	do 5	3. a
Hrvatski jezik /Matematika	Zlata Kovač	1	1	4	3. b
Hrvatski jezik/ Matematika	Irena Mirković	1	1	do 5	3. c
Hrvatski jezik /Matematika	Barica Reil	1	1	do 5	3. d
Hrvatski jezik /Matematika	Maja Kuničić Karničić	1	1	do 5	4. a
Hrvatski jezik /Matematika	Sanela Mamić	1	1	do 5	4. b
Hrvatski jezik /Matematika	Katarina Cvitić	1	1	do 5	4. c
Hrvatski jezik /Matematika	Maja Lončar	1	1	2 - 5	4. d
Matematika	Antonia Marković	1	1	10	5. a, b, c, d
Matematika	Iva Smolić	1	1	10	6. a, b, c, d
Matematika	Karolina Kulaš	1	1	10	7. a, b, c, d
Matematika	Lidija Pelarini Sojka	1	1	10	8. a, b, c, d

Fizika	Karla Tuškan	1	1	10	7. a, b, c, d
Fizika	Miljenko Balaban	1	1	10	8. a, b, c, d
Engleski jezik	Milka Mihaljević	1	1	po potrebi	2. a, b, c, d
Engleski jezik	Sanda Petr	1	1	po potrebi	5. a, b, c, d
Engleski jezik	Nikolina Krznarić Čabraja	1	1	po potrebi	6. a, b, c, d
Engleski jezik	Ana Fabekovec (zamj. Ivana Dumančić)	1	1	do 10	7. a, b, c, d
Geografija	Brigita Gajski Stiperski	1	1	5 - 10	6. a, b, c, d
Kemija	Marija Kuštra	1	1	10	7. a, b, c, d
Kemija	Alenka Cipar	1	1	5 - 10	8. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Perica Oreč	1	1	5 - 10	6. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Sunčana Bartaković	1	1	5 -10	7. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Ivona Bratić (zamj. Ivana Galić Laslavić)	1	1	5 - 10	8. a, b, c, d
Povijest	Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta)	1	1	10	8.a, b, c, d
Geografija	Tanja Dmitrović Stipančević	1	1	10	7. a, b, c, d

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. Radit će se na glasovnoj analizi i sintezi, točnom čitanju, rečenici i diktatu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s matematikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti početno čitanje i pisanje • osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred • pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe , ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja, slovnice, pravopisa, usmenog i pismenog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lucija Kegel
Ciljna skupina	Učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s Matematikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred • pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.d razreda i učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 1.d razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva
Namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	učenici 2. a razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Redovna ili povremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju - jačanje samo pouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - nadoknada zaostataka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - nastavni listići za dopunsku nastavu - rad s konkretnim i različitim vizualnim uporištima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika i njegovog odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima - poticaj za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	učenici 2.b, d razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavnom matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskog jezika - prilagođavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji ne mogu savladavati gradivo
Namjena aktivnosti	- poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - igre, - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i grupi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	Učenici 3.d razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kuničić Karničić
Ciljna skupina	učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanela Mamić
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ishode poučavanja - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan jedan sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje - razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - korištenjem konkretnih didaktičkih materijala - dopunjavati rečenice, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati, koristeći jezične igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Maja Lončar
Ciljna skupina	Učenici 4.d razrednog odjela
Planirani broj učenika	Od 2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s matematikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred - pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom - korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoć u savladavanju gradiva iz matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka razvijanje matematičke pismenosti • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća • lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan –1 sat (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijska tijela i likovi, zadaci riječima)
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk. god 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lucija Kegel, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoć u savladavanju gradiva iz matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća • lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.</p>

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.d razreda i učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 1.d razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema pomoć u savladavanju gradiva iz matematike -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti -prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva -razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i -vježbanja
Namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja svladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju - jačanje samopouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - nastavni listići za dopunsku nastavu - rad sa konkretnim i različitim vizualnim uporištima
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima - poticaj za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	učenici 2.b,d razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje gradiva matematike učenicima koji ne mogu savladavati gradivo
Namjena aktivnosti	- poboljšati rezultate nastave matematike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - igre, - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i grupi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	Učenici 3.d razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kuničić Karninčić
Ciljna skupina	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna povremena ili kontinuirana pomoć u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi).
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć i podršku učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem ili pokazuju određene teškoće u praćenju redovne nastave matematike. Dodatnim uvježbavanjem osigurati da učenici postignu adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina i time im se olakša praćenje redovne nastave matematike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka njima primjerenj dobi.
Namjena aktivnosti	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i predstavljaju bazu za daljnji napredak, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Učenicima će se prvenstveno individualno, kroz konkretne zadatke dodatno pojasniti oni sadržaji koje nisu usvojili na redovnoj nastavi matematike pri čemu je potrebno učenicima pružati potporu i motivirati ih uporabom zornih materijala i različitih metoda rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.

Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom dopunske nastave provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, a na redovnoj nastavi sustavno će se pratiti i provjeravati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan jedan sat
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog programa iz matematike.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom dopunske nastave provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, a na redovnoj nastavi sustavno će se pratiti i provjeravati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Maja Lončar, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 4.d razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - pomoć u savladavanju gradiva iz matematike - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom - korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 2. RAZRED
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Milka Mihaljević
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Prema potrebama
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 2.razred (2. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - tri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrađivanje teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), globalno čitanje, role play (uvježbavanje kratkih dijaloga), pjevanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	učenici 5.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 5.razred (5. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Krznarić Čabraja
Ciljna skupina	učenici 6.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Ponavljjanje gradiva koje se obrađuje na nastavi, rješavanje dopunske radne bilježnice, ponavljanje zadataka s nastave, rješavanje dodatnih zadataka vezanih uz gradivo, individualan razgovor.
Nositelji aktivnosti	Ana Fabekovec (zamj. Ivana Dumančić)
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Nadoknaditi, steći i uvježbati potrebna znanja u skladu sa njihovim individualnim potrebama i mogućnostima.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalnost i razvijati samopouzdanje i odgovornost Poučavanje učenika koji teže svladavaju gradivo
Način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učionici engleskog jezika koristeći propisane udžbenike i radne bilježnice. Aktivnosti i zadaci prilagođeni su individualnim potrebama i mogućnostima učenika. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; kratke provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobno analizu učenikova napretka i poboljšanja rada.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvježbavanje osnovnih zadataka 2. individualizirana obrada gradiva 3. otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva 4. usustavljanje pojedinog gradiva 5. pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike 2. raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja 3. izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo 4. precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati pozitivan stav prema matematici, samopouzdanje te uočiti važnost i smislenost gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis, toner za printer (oko 300kn; 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uvježbavanje osnovnih zadataka – individualizirana obrada gradiva – otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva – usustavljanje pojedinog gradiva – pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Iva Smolić, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike – raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja – izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo – precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uvježbavanje osnovnih zadataka – individualizirana obrada gradiva – otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva – usustavljanje pojedinog gradiva – pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Karolina Kulaš
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike – raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja – izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo – precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uvježbavanje osnovnih zadataka – individualizirana obrada gradiva – otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva – usustavljanje pojedinog gradiva – pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Lidija Pelarini Sojka, prof. matematike i informatike
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike – raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja – izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo – precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz povećavanje zanimanja učenika za nastavni predmet fizike.
Nositelji aktivnosti	Karla Tuškan
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz fizike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet fizike.
Namjena aktivnosti	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika redovno nastavno gradivo te rad na razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine (2023./2024.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiju zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se individualno znanje i sposobnost učenika pisanim i/ili usmenim putem kao i samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz povećavanje zanimanja učenika za nastavni predmet fizike.
Nositelji aktivnosti	Miljenko Balaban
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz fizike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet fizike.
Namjena aktivnosti	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika redovno nastavno gradivo te rad na razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine (2023./2024.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiju zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se individualno znanje i sposobnost učenika pisanim i/ili usmenim putem kao i samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja, geografske vještine i kartografsku pismenost. Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristiti stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Brigita Gajski Stiperski
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristiti stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Sunčana Bartaković, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Ivona Bratić (zamjena Ivana Galić Laslavić)
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava namijenjena je učenicima koji kroz redovitu nastavu nisu usvojili potrebna znanja i vještine - pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova i povijesnih procesa te uočavanju uzročno – posljedičnih veza - učenici dobivaju informacije o tome kako kvalitetnije učiti i kako koristiti povijesne izvore i literaturu - učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka
Nositelji aktivnosti	Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta)
Ciljna skupina	8.a, b, c, d
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i nadopunjavanje temeljnih znanja iz povijesti uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovnu nastavu - pomoći učenicima kako bi se lakše snalazili u vremenu i prostoru, uočavali bitne podatke, analizirali povijesne događaje, uočavali uzročno – posljedične veze i samostalno se služili potrebnom literaturom - kod učenika razvijati radne navike i odgovoran odnos prema školskim obavezama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa - pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti gradivo
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u paru - učenici se uključuju po potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	- vlastito financiranje (škola); kopiranje potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva - ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o njihovom napretku - poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja - na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije
Nositelji aktivnosti	Alenka Cipar, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učenicima, rad u skupinama - korištenje različitih izvora znanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovog napretka

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije
Nositelji aktivnosti	Marija Kuštra, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učenicima, rad u skupinama - korištenje različitih izvora znanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovog napretka

6. Izvannastavne aktivnosti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	BROJ SATI (tjedno)	BROJ UČENIKA	CILJNA SKUPINA
RAZREDNA NASTAVA				
Građanski odgoj i obrazovanje-Problemska slikovnica u središtu pažnje	Dragana Rakonca	1	do 15	učenici 1.a razreda
Sportska grupa	Majda Krčmar Kavić	1	oko 20	učenici 1. razreda
Cvjećarska skupina	Maja Kranjčec	1	12	učenici 2. razreda
Kreativna skupina	Monja Stipić	1	do 10	učenici 2. razreda
Mali poduzetnici	Nikolina Dolački	1	do 15	učenici 2. razreda
Europski jezici	Melita Kovačev	1	do 15	učenici 3. razreda
Hrvatski jezik – Mali čitači	Barica Reil	1	10	učenici 3.d razreda
Dramske radionice	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)	1	do 10	učenici 3. razreda
Lutkarska grupa	Zlata Kovač	1	do 15	učenici 3.b razreda
Matematičari	Irena Mirković	1	12	učenici 3.c razreda
Kreativna radionica	Maja Kuničić Karninčić	1	do 15	učenici 4.a razreda
Mala filmaonica	Sanela Mamić	1	do 10	učenici 4.b razreda
Hobi grupa	Katarina Cvitić	1	do 15	učenici 4.c razreda
Folklor	Maja Lončar	1	do 15	učenici 4.d razreda

PREDMETNA NASTAVA				
Literarna grupa	Arijana Zakanj Ivasović	1	10	učenici viših razreda
Novinarska grupa	Arijana Zakanj Ivasović	1	do 10	učenici viših razreda
Dramska skupina	Ivana Galić Laslavić	1	do 10	učenici 6. razreda
Book club	Sanda Petr	1	prema interesu	učenici 7. a, b, c, d
Futsal	Božidar Strmo	2	30	učenici od 5. do 8.
Estetsko uređenje škole	Blanka Medak	2	2 - 10	učenici od 5. do 8.
Odbojka	Iva Rinčić	1	20	učenice od 5. do 8.
Maketarstvo	Srećka Mamić Vučić	1	10	učenici od 5. do 8.
Sigurnost u prometu	Srećka Mamić Vučić	1	do 15	učenici od 5. do 8.
Instrumentalni sastav	Matea Petrić	1	5 - 10	učenici 5. i 6. razreda
Vokalna skupina	Matea Petrić	1	10 - 20	učenici 7. i 8. razreda
Matematički odred	Antonia Marković	2	5 - 10	učenici 5. razreda
Zajednica aktivnih građana (ZAG)	Lucija Kegel	2	10	učenici 5. razreda
Mladi matematičari	Iva Smolić	1	10	učenici 6. razreda
Financijska pismenost	Karolina Kulaš	1	10	učenici 7. razreda
Goethe grupa	Ivana Markoš	1	10	učenici 7. razreda

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA				
Dramska skupina	Marija Mamić	1	20	učenici 1.d
Školski pjevački zbor	Matea Petrić	2	40	učenici od 4. do 8.
Kreativna skupina	Tatjana Šanko	2	16	učenici 2. i 5. razreda
Školski sportski klub	Božidar Strmo	2	prema interesu	učenici od 1. do 8.
Vjeronaučna skupina	Margareta Gregorić	2	20	učenici 3. i 5. razreda
Biblijsko - kreativni klub	Helena Ila Dragičević	2	15	učenici 2. i 6. razreda

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE PROBLEMSKA SLIKOVNICA U SREDIŠTU PAŽNJE
Kratak opis aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u rješavanju problema zajednice i preuzimanju odgovornosti za demokratski razvoj društva. Imajući u vidu dob učenika radi se isključivo sa slikovnicama Pravedni medvjedići, Učimo se odgovornost, Mišica Milica...Svaki tjedan tijekom školske godine čitat ćemo slikovnice otvorene za različite interpretacije kako se ponijeti u određenoj (ne)prilici. U tim slikovnicama ponuđen je problem, a djeca trebaju pronaći rješenje. Govore o važnosti i ljepoti prijateljstva, skromnosti, ljubavi prema obitelji i domu, poštivanju različitosti. Svrha čitanja i upoznavanja slikovnica je da pomaže djetetu otkriti svijet, da izazove emocije, razvija govor, povećava fond riječi. Nakon svakog čitanja imamo radionicu u kojoj dolazimo do rješenja na kreativan način.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1.a
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i upravljanje • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu • razumijevanje uloge građana u oblikovanju javne politike • prepoznavanje problema u zajednici, oblikovanje alternativnih politika za rješenje problema, izbor najboljeg načina rješavanja problema i izrada akcijskog plana • ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu. • prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica • čitanje slikovnica i razgovor, izdvajanje problema koji se javlja u slikovnici i pronalaženje rješenja

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	papir, ljepilo, boje, fascikl (oko 15 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • predstavljanje rada na roditeljskom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti grupe i kao poticaj drugim učenicima .

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	<p>Program bi se provodio kroz četiri cjeline i to kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportske radionice (u učionici ili knjižnici škole) - Mala dvorana – korektivna gimnastika, elementarne igre, stretching, OPV sa pomagalima (učenici uče i usvajaju nove vježbe, uče ih pravilno izvoditi, opisati te ih prenose učenicima u svojim razredima) - Velika dvorana- satovi prate plan i program trećeg razreda, pojačan sa elementima atletike(trčanja, skokovi, štafetno trčanje), sportske gimnastike (vježbe na gredi i parteru), i momčadskih sportova (nogomet, košarka, odbojka) - Natjecanja, izlasci iz škole, prezentacija rada- organiziranje među razrednih natjecanja, te školske kros utrke i/ili štafetnih igara za Dan sporta, posjeta nekom sportskom natjecanju, posjeta sportskom objektu u blizini škole, susreti sa profesionalnim sportašima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.</p> <p>Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.</p> <p>Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.</p> <p>Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti.</p> <p>Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.</p> <p>Naučiti i primjenjivati u životu načela „fair-playa“.</p> <p>Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.</p> <p>Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.</p> <p>Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima.</p> <p>Obučiti ih za „demonstratore“.</p> <p>Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama.</p> <p>Stvaranje navike za svakodnevno vježbanje.</p>

Način realizacije aktivnosti	<p>Sadržaji se zasnivaju se na ravnoteži između usvajanja motoričkih znanja i razvoja motoričkih sposobnosti, odnosno njihove interakcije s tjelesnim, kreativnim, emotivnim i kognitivnim razvojem djece. Aktivnosti nisu usmjerene samo na tjelesnu aktivnost djece.</p> <p>Djeci se daje mogućnost da pitaju, integriraju, analiziraju, komuniciraju, te razvijaju multikulturalni pogled na svijet te da na taj način sportske aktivnosti dožive kao dio odgojnog i obrazovnog iskustva</p> <p>U socijalnom smislu omogućiti djeci da vježbaju zajedno s ciljem da se poboljša osjećaj za druženja i zajedništvo.</p> <p>Naglasak staviti i na emocije koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj športskoj aktivnosti.</p> <p>Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.</p> <p>Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u sportske aktivnosti, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima.</p> <p>Igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitek djece. Djeca mnoge igre iniciraju sama. Prilikom igranja igara naglašavati važnost etičnosti i fair playa.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi kopiranja obrazaca za priznanja.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Inicijalno, tranzitivna i finalno provjeravanje.</p> <p>Provjera motoričkih znanja-bez ocjenjivanja. Vrednovanje suradničkog odnosa učenika i odnosa prema radu.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje promjena antropometrijskog statusa učenika.</p> <p>Organiziranje i sudjelovanje na među razrednim i školskim natjecanjima.</p> <p>Objava rezultata i događanja na panoima, te web stranici škole.</p>

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	MALI PODUZETNICI
Kratak opis aktivnosti	Potaknuti kod učenika razvoj poduzetnoga načina razmišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, razvoj proaktivnoga stava prema svemu što radi, uočavanje prilika i njihovo razumno korištenje. Usvajati temelje financijske pismenosti kod učenik.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • Planira i upravlja aktivnostima. • Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. • Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. • Upoznaje funkciju novca. • Učenici bi trebali usvojiti pojmove kao ljudska prava, prava djece, demokracija, društvena zajednica, odgovornost, poštivanje drugih i tuđeg mišljenja, očuvanje prirode i čovjekova okoliša..
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kroz igru, zabavu, suradničko učenje, rad u grupama, rad u paru, terensku nastavu, pripremanje projekata, izvještaja i prezentiranja, simuliranja i igranja različitih uloga
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	pohvale, međusobno poticanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje motiviranosti učenika • uključivanje u Smotru projekta građanin

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju interes za građanski odgoj te žele aktivno sudjelovati u životu svoje zajednice.
Nositelji aktivnosti	Lucija Kegel, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati interes za zbivanja u zajednici - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice - osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda koji pokazuju osobiti interes za uključivanje u zajednicu, djelovanje i pokretanje promjena te upoznavanje i učenje o ljudskim pravima, demokraciji, javnom dobru i održivosti.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kombinacija učioničkih i izvanučioničkih aktivnosti - u učionici rad u grupama i suradničko učenje - problemska nastava i istraživačko učenje - u izvanučioničkoj nastavi upoznavanje s konkretnim problemima i institucijama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebe izvanučioničkih aktivnosti, financirano od strane Grada Zagreba
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napretka - analiza i vrednovanje provedenih rješenja problema - izrada plakata za smotru Zajednice aktivnih građana
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktiviranje učenika i djelovanje u lokalnoj zajednici - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati spontanost - razvijati originalnost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju - pripremati djecu za javne nastupe-priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi (npr. filmska večer) i izvan nje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	- po potrebi do 10 eura za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika praćenjem napredovanja svakog učenika - omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole - samo vrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza u učionici - planiranje narednih aktivnosti

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	KREATIVNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji se, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, žele stvaralački izražavati (dramski, likovni i glazbeni izričaj)
Nositelji aktivnosti	Monja Stipić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta. Pročitano povezivati s vlastitim iskustvom te koristiti kao poticaj za stvaralački rad učenika (likovni, glazbeni i scenski). Razvijati jezične i komunikacijske vještine te razvijati interes za kulturne i medijske sadržaje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji pokazuju osobiti interes za područje jezičnog izražavanja, ali i onima koji pokazuju interes za likovne, glazbene i medijske sadržaje te time žele dodatno razvijati već postignute kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem različitih književnih tekstova primjerenih početnom opismenjavanju, pričanjem i prepričavanjem priča, stvaranjem novih priča uz zadane elemente, stvaranje likovnih i dramskih djela.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti	Materijal i pribor za likovno, glazbeno i dramsko stvaranje
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	CVJEČARSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici izrađuju cvjetne slike i sade biljke
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kranjčec
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uočavati glavne dijelove biljke, prešati biljke, osposobljavati učenike za sadnju biljaka i izradu cvjetnih slika, upoznavati biljke
Namjena aktivnosti	Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	Sadnja biljaka u školskom dvorištu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, izrada slika za razrednu izložbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza u učionici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Aktivnost	EUROPSKI JEZICI
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s nekim pjesmicama, izrazima i riječima na nekoliko europskih jezika, uvježbati kratke dijaloge na različitim europskim jezicima (engleski, njemački, španjolski, talijanski, francuski i drugi)
Nositelji aktivnosti	Melita Kovačev
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10 – 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Samostalnost, samouvjerenost i nesputanost u korištenju jezika, Obilježavanje Europskog dana jezika
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno, samouvjereno i nesputano koriste jezik u igri i zabavi i u osnovnoj komunikaciji
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru, ples i glumu
Vremenski okvir aktivnosti	Za vrijeme produženog boravka jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje, motivacija za samostalno istraživanje i daljnje učenje jezika po odabiru

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	DRAMSKE RADIONICE
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju osnove dramskog izraza uz implementaciju sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja. Daje im se mogućnost kreiranja vlastite dramske izvedbe s određenom temom, te im je otvorena mogućnost sudjelovanja na školskim priredbama i drugim javnim nastupima tijekom godine.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove scenskog izraza (gesta, mimika, govor, pokret) - razvijati govorne i izražajne vještine učenika - razvijati originalnost, spontanost, ali i odgovornost prema radu - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju putem dramske igre
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija u području rješavanja sukoba, tolerancije i nenasilja te drugih vrijednosti koje građanski odgoj i obrazovanje vrijedno promiču - pripremati učenike za javne nastupe - priredbe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje svakog pojedinog učenika - omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole - samo vrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja daljnjih aktivnosti.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	LUTKARSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti - formiranje stavova - stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) - razvoj humanih moralnih uvjerenja - razumijevanje međuljudskih odnosa - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj scenske darovitosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za život - razvoj govorne i glazbene kulture - razvoj pozitivnih osobina
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Igranje uloga - improvizacija govora - rad na tekstu (igrokazu) - izvođenje igrokaza
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Za izradu lutaka i scenografije, prijevoz učenika na smotru (cca 70,00 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada - dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz predstava na školskim priredbama za Božić i Dan škole, priredbi za učenike prvih razreda, nastupi izvan škole

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTVNOST
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	MATEMATIČARI
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK – MALI ČITAČI
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 3.d razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kompetencije na materinskom jeziku, rad na književnom tekstu i bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Kratak opis aktivnosti	Bogatiti likovni izričaj i kreativnost učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Maja Kuničić Karninčić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu.
Namjena aktivnosti	-razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tehnika i motiva, korištenjem i kombiniranjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora - razvoj samostalnosti, vještina i motoričke spretnosti učenika - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta - obilježavati važne dane prigodnim motivima i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan zaštite okoliša i dr.) - izrađivati ukrase za Božićni sajam od raznog didaktički neoblikovanog materijala koristeći kombinirane likovne tehnike
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad - rad u paru, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
Troškovnik aktivnosti	likovni pribor, troškovi nabave nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	MALA FILMAONICA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika (medijska kultura) te se žele stvaralački izražavati.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje filma kao medija, stvaranje stop animacije, poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja. Gledano povezivati s vlastitim iskustvom te koristiti kao poticaj za stvaralački rad učenika. Razvijati medijske i komunikacijske vještine te razvijati interes za kulturne i medijske sadržaje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda koji pokazuju osobiti interes za područje filmskog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Gledanjem različitih filmskih uradaka primjerenih dobi, stvaranjem novih filmskih priča uz zadane elemente stop animacije, stvaranje kraćih animiranih filmova na temelju zadanog književnog predloška.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	HOBI GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Bogatiti likovni izričaj i kreativnost učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić - razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, ljubav prema vlastitom radu.
Namjena aktivnosti	-razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tehnika i motiva, korištenjem i kombiniranjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora - razvoj samostalnosti, vještina i motoričke spretnosti učenika - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta - obilježavati važne dane prigodnim motivima i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan zaštite okoliša i dr.) - izrađivati ukrase za Božićni sajam od raznog didaktički neoblikovanog materijala koristeći kombinirane likovne tehnike
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad - rad u paru, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti	likovni pribor, troškovi nabave nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale za zalaganje i ustrajnost u radu, daljnji poticaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca i skupine na razrednim izložbama tijekom školske godine te u uređenju školskih panoa.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	FOLKLOR
Kratak opis aktivnosti	Razvijati motoriku plesnih pokreta i osjećaja za ritam, upoznati folklorne tradicijske plesove različitih krajeva RH.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Lončar- razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu.
Namjena aktivnosti	- razvijati koordinaciju pokreta, osjećaj za ritam i estetiku pokreta - ovladati vještinom melodijskog i ritmičnog točnog pjevanja - potaknuti učenike na kreativnost, originalnosti i stvaralaštvo kroz pjesmu i ples - obilježavati važne dane (Božić, Dan škole)
Način realizacije aktivnosti	- aktivno sudjelovati u realizaciji koreografija - uvježbati scenski nastup izvođenja na pozornici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rekvizite i nošnje za nastupe
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale za zalaganje i ustrajnost u radu, daljnji poticaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca i skupine na školskim priredbama tijekom školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s novinarskim oblicima, samostalno pisanje novinarskih radova, uređivanje školskoga lista <i>Skica</i> .
Nositelji aktivnosti	Arijana Zakanj Ivasović
Ciljna skupina	Učenici viših razreda.
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novinarskim vrstama. Poticanje interesa za novinarsko stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika, njihove kreativnosti, usvojenih znanja i stečenih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Izvanučionička nastava, posjet kulturnim događanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje radove objaviti u školskome listu i na smotri Lidrano.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	LITERARNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s literarnim oblicima izražavanja, samostalno pisanje radova, prilozi za web škole i školski list.
Nositelji aktivnosti	Arijana Zakanj Ivasović
Ciljna skupina	Učenici viših razreda.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s literarnim oblicima izražavanja. Poticanje interesa za literarno stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika, njihove kreativnosti, usvojenih znanja i stečenih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava, posjet kulturnim događanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje radove objaviti na webu škole, školskom listu i prezentirati na smotri Lidrano.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Ivona Bratić (zamjena Ivana Galić Laslavić, prof. hrvatskog jezika)
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati spontanost - razvijati originalnost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju - pripremati djecu za javne nastupe i priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na školskim priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. - nastup na Božićnoj priredbi i Danu škole
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - po potrebi do 50 kn (oko 6,5 eura) za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza u učionici - planiranje narednih aktivnosti

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	BOOK CLUB
Kratak opis aktivnosti	ekstenzivno čitanje prilagođenih lektirnih djela na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i obogaćivanje doživljaja svijeta kroz čitanje različitih žanrova
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	učenici 7.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema interesu učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijanje interesa učenika i poticanje čitanja na stranom jeziku
Namjena aktivnosti	razvijanje ljubavi prema čitanju, kritičkog razmišljanja te sposobnosti iznošenja mišljenja i stavova na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti	u učionici engleskog jezika prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje odabranih djela, izradu čitalačkog portfolija, kreativan osvrt učenika na pročitano djelo na stranom jeziku
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	novac za ulaznice (planiran je odlazak na sajam knjiga Interliber i dječji filmski festival Bibijadu) – 200,00 kn (oko 26,5 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napredovanja učenika kroz čitanje knjiga različitih žanrova te različitih razina (od 1 do 6, ovisno o broju riječi i zahtjevnosti književnog djela) prilagođenih uzrastu, opisno praćenje individualnog postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, izrada dnevnika čitanja s osvrtom na pročitano djelo kako bi se pratila učenička postignuća, praćenje vlastitog rada

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	GOETHE GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Odlazak u Goethe institut, obilježavanje praznika DACH-a
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	FUTSAL - DJEČACI
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju mogućnost usavršiti motoričkih znanja iz futsala te razvijati motoričke sposobnosti kroz treninge školske ekipe
Nositelji aktivnosti	Božidar Strmo i učenici
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz futsala, razvijanje natjecateljskog i sportskog duha, te poticanje timskog rada i interesa prema bavljenju sportom.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz futsala u svrhu razvijanja timskog rada, sportskog duha i što kvalitetnijeg nastupa školske ekipe na među školskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Treninzi će se održavati u školskoj dvorani i školskom igralištu u obliku grupnog (timskog) rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite za natjecanje osigurati će škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školske ekipe na među školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
-----------------	---------------------------------

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	estetsko i ambijentalno uređenje škole
Nositelji aktivnosti	Profesorica likovne kulture Blanka Medak, učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave i boravka, predmetne nastave, učitelji likovne kulture, vjeroučiteljica, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti
Ciljna skupina	Blanka Medak, učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	2 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera) - usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje - poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje) - poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko i ambijentalno uređenje škole - bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito - tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika - razvoj estetske osjetljivosti, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja - --vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske) --- -vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Način realizacije aktivnosti	<p>Likovno izražavanje, uređenje interijera (hodnici, mali i veliki hodnik, stubišta i sl.), analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i , rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova</p> <p>- grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Dan UN-a, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti	Do 1000 kuna godišnje (oko 130 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: g) vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno h) vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja i) vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	foto i/ili video – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, natjecanjima i sl. poticati učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	ODBOJKA
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenice sa osnovama odbojke, te im primjenom zadanih nastavnih tema poboljšati specifične motoričke sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Iva Rinčić
Ciljna skupina	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje elemenata iz odbojke; utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ; poticanje sportskog duha kod učenika i međusobno uvažavanje
Namjena aktivnosti	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, fair play, stvaranje navike bavljenja sportom
Način realizacije aktivnosti	Kroz treninge
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Odigravanje utakmica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, javna prezentacija rezultata na natjecanjima

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	MAKETARSTVO
Kratak opis aktivnosti	Učenici će izrađivati makete i modele pojedinih predmeta iz okoline koje kasnije mogu koristiti u privatnom životu.
Nositelji aktivnosti	Srećka Mamić Vučić
Ciljna skupina	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će savladati tehničko crtanje, preciznost mjerenja i izrezivanja, osjećaj za odnos veličina, osjećaj za estetiku i uočavanja detalja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno izrađivanje jednostavnih predmeta koje mogu koristiti u vlastitom životu, korištenju ekološkog materijala, rad u grupi i korištenje Internetskih stranica za uređenje prostora.
Način realizacije aktivnosti	U učionici tehničke kulture i fizike
Vremenski okvir aktivnosti	U radnom tjednu izvan nastave tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednički ocjenjivati radove ostalih učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložiti radove u učionici tehničke kulture i pripremati učenike za natjecanje.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	SIGURNOST U PROMETU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će učiti o sigurnosti u prometu.
Nositelji aktivnosti	Srećka Mamić Vučić
Ciljna skupina	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Sigurnost u prometu – primijeniti znanje u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno učenje o sigurnosti u prometu.
Način realizacije aktivnosti	U učionici tehničke kulture i fizike
Vremenski okvir aktivnosti	U radnom tjednu izvan nastave tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednički ocjenjivati radove ostalih učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložiti radove u učionici tehničke kulture i pripremati učenike za natjecanje.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	INSTRUMENTALNI SASTAV
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje sposobnost timskog rada, kvalitetnog i uigranog izvođenja odabranih skladbi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 5. i 6. razreda
Ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje motorike i vještine sviranja na instrumentima; savladavanje osnovne glazbene pismenosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne glazbe.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; druženje; naučiti svirati instrumente, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture; sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
Način realizacije aktivnosti	U školi, kod kuće i u vanjskom prostoru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupima i točnostima izvedbe Prezentacija na priredbama Predstavljanja na raznim događanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	VOKALNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje sposobnosti kvalitetnog impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 7. i 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost); privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata
Način realizacije aktivnosti	U školi: probe tijekom cijele školske godine Nastupi u školi i izvan nje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno, 35 godišnje a po potrebi i češće. <u>Planirani nastupi:</u> Rujan 2023. – Festival dječje kajkavske popevke , Zlatar Prosinac 2023. – Božićni koncert (škola) Travanj 2024. – Večer poezije i glazbe Svibanj 2024. – 10. Susret đaka glazbenjaka , Zagreb Ožujak 2024. – Dan škole
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	MATEMATIČKI ODRED
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s kriptografijom i sudoku. Poticanje interesa za matematiku.
Namjena aktivnosti	Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje, toner za printer (oko 300kn; 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA – Mali matematičari
Kratak opis aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1) proširivanje nastavnih sadržaja 2) korištenje naprednijih geometrijskih metoda u rješavanju zadatka 3) povezivanje i usustavljanje gradiva prijašnjih razreda 4) opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5) pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i nadopuna znanja
Nositelji aktivnosti	Iva Smolić, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) produbiti svoje znanje i vještine vezane uz geometrijske konstrukcije 2) uvježbavati i usustavljivati metode konstruiranja 3) vješto i precizno koristiti geometrijski pribor 4) izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2023./2024.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	FINANCIJSKA PISMENOST
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.
Nositelji aktivnosti	Karolina Kulaš
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s financijskom matematikom kao osnovom pismenosti. Poticanje interesa za matematiku. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pismeni radovi.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Kratak opis aktivnosti	usvajanje osnove vokalne tehnike rad na intonaciji rad na opsegu dječjih glasova rad na izražajnoj interpretaciji pjesama
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu, razvijati komunikacijske vještine putem glazbenog izražavanja, razvijanje kreativnih sposobnosti, sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja, unapređivanje pjevačkih sposobnosti
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, te uže i šire lokalne zajednice, županijska i državna natjecanja, festivali
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe tijekom školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje individualnog postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju mogućnost kroz organizirano bavljenje sportom putem utakmica i natjecanja usavršavati znanja i vještine u pojedinim sportovima.
Nositelji aktivnosti	Božidar Strmo, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljna skupina	Učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika škole (prema interesu)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj je uključiti i potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz odabrane sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u među školskim natjecanjima tijekom školske godine.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite i opremu osigurati će škola
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na među školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	VJERONAUČNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavati nove teme i obogaćivati znanje iz vjeronauka. Uređivati školski pano praćenjem liturgijske godine. Pripremati se za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Sudjelovati u humanitarnim akcijama u školi Sudjelovati u zajedničkim projektima na razini Aktiva vjeroučitelja i Škole
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Margareta Gregorić
Ciljna skupina	Učenici 3. i 5. razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za dodatne teme iz vjeronauka. Poticanje solidariziranja s onima kojima je pomoć potrebna.
Namjena aktivnosti	Razvijanje stavova, vještina i znanja te sposobnost ekipnog rada. Prenošenje Isusove Radosne vijesti kroz kreativno izražavanje i karitativno djelovanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje Božje riječi, izradu plakata, kreativno izražavanje, igru, molitvu, gledanje tematskih filmskih ulomaka te natjecanja na razini škole, županije i na nacionalnom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 5 eura po učeniku (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, odabir najuspješnijih za daljnja natjecanja, postignuća na natjecanjima, praćenje vlastitog rada.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
-----------------	---------------------------------

Aktivnost	KREATIVNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Uređenje vjeronaučnog prostora kroz liturgijsku godinu
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šanko
Ciljna skupina	4. i 7. razredi
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti	Uređenje vjeronaučnog i školskog prostora
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani Zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, božićno vrijeme, uskrsno vrijeme, proslava Dana škole)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Učenici donose potrebne materijale (papir, kolaž, boje, isječki iz novina)
Način vrednovanja aktivnosti	Poticaj i pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti događanja u školi i župnoj zajednici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	BIBLIJSKO – KREATIVNI KLUB
Kratak opis aktivnosti	Posadašjenje biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka kroz proces nastanka, reprodukcije i brige o održavanju cvijeća koje će služiti za uređenje okoliša škole. Briga o određenom dijelu dvorišta određenom za uređenje u sklopu ove grupe.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	2. i 5. razredi
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti tekstove o stvaranju svijeta i čovjeka te ih posadašnjiti - uočiti kako oni konkretno mogu biti susutvaratelji u Božjem planu stvaranja - izradom origami cvijeća, bookmarkera, memory kartica, letaka i mini plakata posadašnjiti ljepotu prirode - brigom oko cvijeća uvidjeti vlastitu sustvarateljsku ulogu u svakodnevnom životu - pratiti i ovjekovječiti razvoj biljaka fotografijama - brinuti oko uređenja okoliša škole
Namjena aktivnosti	Razvoj duhovnog i fizičkog aspekta života
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u skupini, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	200 kn (oko 26,5 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izraditi album rasta i razvoja cvijeća koji će biti na uvid u školskoj knjižnici. Napraviti mini izložbu fotografija u školskom prostoru.

7. Izvanučionička nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	VRSTA	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČ.	VREMENIK
-----------	-------	----------	----------------	----------	----------

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED					
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić	učenici 1. razreda	82	tijekom šk. god. 2023./2024.
Odlazak u kino	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić	učenici 1. razreda	82	tijekom šk. god. 2023./2024.
Posjet muzeju	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić	učenici 1. razreda	82	tijekom šk. god. 2023./2024.
Posjet knjižnici Grada Zagreba- Knjižnica Knežija	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić	učenici 1. razreda	82	tijekom šk. god. 2023./2024.
Život stabla- Maksimir	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić	učenici 1. razreda	82	tijekom šk. god. 2023./2024.

Posjet Ekoparku Krašograd	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić, Snježana Marohnić	učenici 1. razreda	82	tijekom šk. god. 2023./2024.
Ježeva kućica-koncertna predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić	učenici 1. razreda	82	tijekom šk. god. 2023./2024.
Odlazak na Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić	učenici 1. razreda	82	Tijekom školske godine

2. RAZRED					
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan	učenici 2. razreda	73	tijekom šk. god. 2023./2024.
Seosko imanje - izletište Mlađan	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan	učenici 2. razreda	73	listopad 2023.

Posjet Ekoparku Krašograd	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan	učenici 2. razreda	73	proljeće 2024.
---------------------------	---	--	--------------------	----	----------------

Obilazak prometnica	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan	učenici 2. razreda	73	Tijekom školske godine 2023./2024.
Odlazak na Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan	učenici 2. razreda	73	lipanj 2024.

3. RAZRED					
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	učenici 3. razreda	81	tijekom šk. god. 2023./2024.
Odlazak na Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	učenici 3. razreda	81	tijekom šk. god. 2023./2024.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek	učenici 3.c, d razreda	33	lipanj 2024.

Obilazak Gornjeg grada i posjet Muzeju grada Zagreba	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	učenici 3. razreda	81	drugo polugodište
Posjet Tehničkom muzeju	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek.	učenici 3. razreda	81	tijekom školske godine 2023./2024.
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić	učenici 3.a i 3.b razreda	48	tijekom drugog polugodišta
Posjet HRT-u-radio Sljeme	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Zlata Kovač, Iva Perić	učenici 3.b razreda	24	rujan 2023.
Škola u prirodi - Crikvenica	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	učenici 3. razreda	81	listopad 2023.
Izlet Muzej Međimurja Čakovec	Cjelodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić	učenici 3.a i 3.b razreda	48	svibanj 2024.
Izlet Krapina, Oroslavlje - park znanosti, Stubica	Cjelodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek, Margareta Gregorić	učenici 3. c, d razreda	33	svibanj 2024.
Kino predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	učenici 3. razreda	81	tijekom drugog polugodišta

4. RAZRED					
Odlazak na Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar	učenici 4. razreda	98	tijekom šk. god. 2023./2024.
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar	učenici 4. razreda	98	tijekom šk. god. 2023./2024.
Škola u prirodi-Novi Vinodolski	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar	učenici 4. razreda	98	drugo polugodište
Izlet Park znanosti, Oroslavje	Cjelodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar	učenici 4. razreda	98	tijekom šk. god. 2023./2024.
Posjet knjižnici Grada Zagreba - Knjižnica Staglišće	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar	učenici 4. razreda	98	tijekom šk. god. 2023./2024.

PREDMETNA NASTAVA

5. RAZRED

Kazališna predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić	učenici 5. razreda	93	tijekom šk. god. 2023./2024.
Kino predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić	učenici 5. razreda	93	tijekom šk. god. 2023./2024.
Odlazak u muzej	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić	učenici 5. razreda	93	tijekom šk. god. 2023./2024.
Izlet Krapina, Oroslavlje-park znanosti, Stubica	Jednodnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić	učenici 5. razreda	93	tijekom šk. god. 2023./2024.
Posjet džamiji	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Margareta Gregorić, razrednici 5. b, c, d razreda	učenici 5. b, c, d razreda	66	tijekom šk. god. 2023./2024.

6. RAZRED

Kazališna predstava	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Igor Krnjeta, Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić	učenici 6. razreda	82	tijekom šk. god. 2023./2024.
Kino predstava	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Igor Krnjeta, Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić	učenici 6. razreda	82	tijekom šk. god. 2023./2024.
Izlet u Geo info Centar Voćin i Park šumu Jankovec	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Igor Krnjeta, Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić	učenici 6. razreda	82	29. svibanj 2024.

7. RAZRED					
Kazališna predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković	učenici 7. razreda	86	tijekom šk. god. 2023./2024.
Kino predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković	učenici 7. razreda	86	tijekom šk. god. 2023./2024.
Odlazak u muzej	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković	učenici 7. razreda	86	tijekom šk. god. 2023./2024.
Posjet pravoslavnoj i grkokatoličkoj crkvi	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tatjana Šanko Helena Ila Dragičević	učenici 7. razreda	65	tijekom šk. god. 2023./2024.
Posjet Hrvatskom crvenom križu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković	učenici 7. razreda	86	tijekom šk. god. 2023./2024.
Izlet u Varaždin i Trakošćan	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković	učenici 7. razreda	86	svibanj 2023.

8. RAZRED					
Kazališna predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	učenici 8. razreda	83	tijekom šk. god. 2023./2024.
Kazališna predstava, rock opera, mjuzikl, opereta	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Matea Petrić, Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	učenici 8. razreda	83	tijekom šk. god. 2023./2024.
Kino predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	učenici 8. razreda	83	tijekom šk. god. 2023./2024.
Odlazak u muzej	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	učenici 8. razreda	83	tijekom šk. god. 2023./2024.

Otok Krk	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost – izlet	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	učenici 8. razreda	83	lipanj 2024.
Posjet učenika 8. razreda Vukovaru	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i organizirana pratnja	učenici 8. razreda	83	siječanj 2024.
Posjet muzeju bl. Alojzija Stepinca	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i Margareta Gregorić	učenici 8. razreda	65	tijekom šk. god. 2023./2024.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	EKO PARK KRAŠOGRAD
Kratak opis aktivnosti	Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava. Upoznati biljke i životinje, promjene u prirodi. Tjelesne aktivnosti primjerene dobi. Upoznavanje novih igara. Razvoj upornosti i suradništva. Samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić
Ciljna skupina	Prvi razred
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razgledavanje imanja vlakićem Kraš Express - obilazak dječjeg ZOO -a (upoznavanje osnovnih vrsta domaćih životinja) – radionica “Od polja do stola” - sportske igre i aktivnosti u prirodi - uočavanje promjena u prirodi
Namjena aktivnosti	Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti. Razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, nastava u prirodi, istraživanje, druženje, razgovor, uočavanje, razgledavanje, edukativne igre i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ručak i organizirane aktivnosti Eko parka, cca 35 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na boravak u prirodi i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi. Utjecati na tjelesni i emocionalni razvoj učenika. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i korisnost boravka u prirodi.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Ukoliko idemo u ZKL-a učenici će aktivno sudjelovati i u radionici u trajanju od 45 minuta. U kazalište odlazimo ukoliko na repertoaru igra predstava koja nam se uklapa u sadržaje prvog razreda i koju možemo povezati kroz medijsku kulturu s predviđenom lektinom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak do kazališta pješice ili autobusom • gledanje kazališne predstave • sudjelovanje u radionici u ZKL-a
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	ulaznica (oko 10 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • međupredmetna korelacija • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	JEŽEVA KUĆICA – KONCERTNA PREDSTAVA Organizator: Zagrebačka filharmonija
Kratak opis aktivnosti	Zagrebačka filharmonija, u režiji Petre Radin, oživjela je priču Ježeva kućica. U trideset i pet minuta, koliko traje predstava, djeci će biti pružen program kreiran od strane vrhunskih umjetnika iz područja glazbene, književne, dramske i likovne umjetnosti – svjesni odgovornosti, jer nova, mlada publika nasljeđuje kulturu kojom će oplemenjivati svijet!
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znatiželje za dobrom glazbom. Upoznavanje mjuzikla kao glazbeno scenske vrste, upoznavanje songova, kazališta, orkestra, prepoznavanje pojedinih glazbala i pjevačkih glasova te upoznavanje scenografije i kostimografije
Namjena aktivnosti	Upoznavanje mjuzikla kao glazbeno scenske vrste. Živi doživljaj glazbe. Razvijanje interesa za vrijedna umjetnička djela.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom do Koncertne dvorane Vatroslav Lisinski gdje ćemo slušati i gledati Koncertnu predstavu Ježeva kućica u organizaciji Zagrebačke filharmonije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine /prema Minimini programu događanja KD V. Lisinski
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznica, cca 15 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena – kritički osvrt na mjuzikl na satovima glazbene kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ova legendarna basna u stihovima prenosi univerzalnu poruku o ljubavi prema domu, kao prostoru vlastite slobode i sigurnosti, a Ježurka Ježić postaje svojevrsni junak koji putuje kroz vrijeme kako bi nas sve, i na svima razumljiv način, podsjetio na vrijednosti koje smo danas skloni zaboraviti.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET MUZEJU
Kratak opis aktivnosti	Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o određenoj izložbenoj postavi te sudjelovati u radionicama na kojima će usvojiti određena znanja i vještine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matic
Ciljna skupina	Učenici 1. razred
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati estetske vrijednosti • snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama • ponavljanje i proširivanje znanja povijesti te proširivanje opće kulture
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak do muzeja organiziranim prijevozom - razgledavanje postava - sudjelovanje u radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023. /2024.
Troškovnik aktivnosti	ulaznica za muzej + troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja radionice i muzeja - nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U KINO
Kratak opis aktivnosti	<p>Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.</p> <p>Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen.</p> <p>Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanje sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika).</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. • Razvijati sposobnost zapažanja. • Korelacija s nastavnim sadržajem hrvatskoga jezika. • Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. • Naučiti vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. • Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. • Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do kina, gledanje filma i povratak autobusom u školu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti	Karta za prijevoz i ulaznica u kino (oko 10 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i produženog boravka (evaluacijski listići, razredni kviz, izrada plakata)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. • Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. • Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ŽIVOT STABLA - MAKSIMIR
Kratak opis aktivnosti	Učenici uče o promjenama u životnoj zajednici šuma, prepoznaju nekoliko vrsta stabala te zamjećuju životinjske vrste u šumi. Izradom radne bilježnice potiče se istraživački rad učenika. U prostoru koji odjekuje provode se aktivnosti uspoređivanja zvukova izvan i unutar prostora, sviranja ritma pomoću drvenih instrumenata. Osjetom opipa učenik pokušava odgonetnuti što je od prirodnih materijala osjetio u vrećici.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić
Ciljna skupina	Prvi razredi
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	5
Ciljevi aktivnosti	Učenicima se omogućuje rekreacija i iskustveno učenje o prirodi u prirodi. Nastava u prirodi je neophodna za uspješan razvoj svakog djeteta, jer ih uči promatrati, gledati, slušati, opipavati, kretati se, sl. i to kroz odgojno-obrazovna područja.
Namjena aktivnosti	Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti. Razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, nastava u prirodi, istraživanje, druženje, razgovor, uočavanje, razgledavanje, edukativne igre i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i radionice, cca 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na boravak u prirodi i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi. Utjecati na tjelesni i emocionalni razvoj učenika. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i korisnost boravka u prirodi.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA KNEŽIJA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti knjižnicu. Upoznat će se s postavom knjižnice. Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice. Upoznat će dječje časopise i stripove, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa. Glasno će čitati tekstove i ilustrirati slikovnice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matic
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj interesa za knjigu i čitanje • razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost • stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija • razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje općih kreativnih sposobnosti • razvijanje vještina suradnje • odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu • razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice • nazočnost tribinama, promocijama, izložbama • izlaganja • razgovori, komentari, prezentacije
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo. - međupredmetna korelacija

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Aktivnost	POSJET EKOPARKU KRAŠOGRAD
Kratak opis aktivnosti	Posjet Ekoparku ježev, upoznavanje sa uzgojem poljoprivrednih kultura i domaćih životinja na imanju, upoznavanje s putom nastajanja proizvoda od biljke koju su vidjeli na polju do njezinog ploda, ručak, razgledavanje imanja, igre i natjecanja, slobodno vrijeme učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa uzgojem poljoprivrednih kultura i domaćih životinja na imanju - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - učenje sadržaja o radu ljudi i promjene u prirodi u određeno godišnje doba - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio - razvijanje zdravih navika i ekološke svijesti - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti	Posjetiti izletišta u okolici Zagreba
Način realizacije aktivnosti	Učenici borave u prirodi, upoznaju prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet zavičaja te rad ljudi. Učenici uče iz neposredne stvarnosti te iskustveno spoznaju okruženje.
Vremenski okvir aktivnosti	Proljeće 2024.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. Razrednici će nakon putovanja razgovarati s učenicima na satu razrednika o onome što smo posjetili i što smo naučili na tom putovanju. Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - prezentacija roditeljima

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Aktivnost	SEOSKO IMANJE – IZLETIŠTE MLAĐAN – Jednodnevna odgojno obrazovna aktivnost
Kratak opis aktivnosti	- posjet izletištu Mlađan – upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka, motorički poligon i senzorna staza, edukativna radionica, ručak, razgledavanje imanja i slobodno vrijeme učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipičić, Nikolina Dolački, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - učenje sadržaja o radu ljudi i promjene u prirodi u određeno godišnje doba - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio - razvijanje zdravih navika i ekološke svijesti - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti	Posjetiti izletište u okolici Zagreba
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici borave u prirodi, upoznaju prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet zavičaja te rad ljudi.</p> <p>Učenici uče iz neposredne stvarnosti te iskustveno spoznaju okruženje.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2023.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. Razrednici će nakon putovanja razgovarati s učenicima na satu razrednika o onome što smo posjetili i što smo naučili na tom putovanju.</p> <p>Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - prezentacija roditeljima

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	OBILAZAK PROMETNICA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, zračnu luku i voziti se jedan dio puta u vlaku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i usvajanje sadržaja iz nastave prirode i društva u neposrednom okruženju - osposobljavanje učenika za korištenje različitih prometnih sredstava u svakodnevnom životu - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnom prijevozu - upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja - korelacija nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Posjet autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru, zračnoj luci, vožnja vlakom. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti prema ponudama turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i postupaka tijekom aktivnosti te vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa pomoću nastavnih listića. Primjenom naučenoga na nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, pisanje izvješća) te pismeno i usmeno ispitivanje znanja. Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Sata razrednika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje predstave • sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice + cijena autobusa (po potrebi)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu • imenovati sudionike u prometu • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi • igre u prirodi • druženje s učenicima drugih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu • imenovati sudionike u prometu • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi • igre u prirodi • druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
----------	------------------------

Aktivnost	MUZEJ MEĐIMURJA ČAKOVEC, CENTAR ZA POSJETITELJE „MED DVEMI VODAMI“
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Muzej Međimurja Čakovec gdje će imati predavanje i radionicu, a zatim Centar za posjetitelje „Med dvema vodama“ u Murskom Središću, gdje će također imati predavanje i edukativnu radionicu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Zlata Kovač, Iva Perić, Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička
Ciljna skupina	Učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati tjedno	9 sati u jednom danu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će igrom kroz edukativnu i kreativnu radionicu upoznati se s najstarijom prošalošću, zamišljena je kao kombinacija arheološke prezentacije i kreativne radionice - kroz priču o prapovijesnim razdobljima, kulturama i tehnologijama prapovijesnoga čovjeka do karakterističnih predmeta i značajnih nalazišta djeca će upoznati prapovijesni način života prostora Međimurja - upoznavanje s vrstama i staništima uz rijeku u njezinom donjem toku, te važnost rijeka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je usmjerena na poticanje interesa za arheologiju i arheološku baštinu, a djeca će se na njima prilagođen način upoznati s najstarijim razdobljem ljudske povijesti – prapoviješću - aktivnost je usmjerena na važnost voda za normalno funkcioniranje eko-sustava
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - arheološka prezentacija je zamišljena kao kombinacija PPT-prezentacije i razgovora s djecom - učenici će se moći izraziti kroz kreativnu radionicu modeliranja u glini, učenje vještine tkanja na tkalačkom stanu, te izradu nakita po uzoru na onaj iz prapovijesnih razdoblja - radionica po grupama, izrada kartica i plakata vezanih uz stanište uz rijeku
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja predavanja i muzeja - nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U KINO
Kratak opis aktivnosti	<p>Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.</p> <p>Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen.</p> <p>Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanje sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika).</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3.a i 3.b razreda: Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač i Iva Perić
Ciljna skupina	Učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. • Razvijati sposobnost zapažanja. • Korelacija s nastavnim sadržajem hrvatskoga jezika. • Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. • Naučiti vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. • Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. • Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja do kina, gledanje filma i povratak u školu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023/2024.
Troškovnik aktivnosti	Karta za prijevoz i ulaznica u kino (oko 10 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i produženog boravka (evaluacijski listići, razredni kviz, izrada plakata)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. • Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. • Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p>

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz igru i određene radionice naučiti kako trebaju odgovorno upravljati novcem. Izreći će svoje iskustvo o kupovanju, džeparcu i kako njime raspolažu. Istražit će o povijesnim ličnostima na novčanicama. U skupinama će vježbati plaćanje i povrat novca te steći uvid u novčanu vrijednost; važnost štednje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Zlata Kovač, Iva Perić, Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička
Ciljna skupina	Učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati tjedno	U drugom polugodištu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj za odgovorno gospodarstvo i poduzetništvo • upravljanje osobnim financijama • naučiti kako biti odgovoran potrošač • uvježbati vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, te isto primjenjivati na javnim mjestima u svakodnevnom životu poznavati i koristiti osnovne tehnike timskog rada
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja • opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje. • sudjeluje u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju • projekt pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje o financijskoj pismenosti • kroz projekt građanin učenici razvijaju kompetencije – znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica • prikupljanje podataka iz raznih izvora • obilježiti Svjetski dan štednje (31. 10.), Svjetski dan zaštite potrošača (15. 3.) i Svjetski i Europski tjedan novca (ožujak) – posjet Hrvatskoj narodnoj bancii • izrada radnih listića
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Tramvajska karta

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Kratak opis aktivnosti	Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o određenom izložbenom postavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Zlata Kovač, Iva Perić, Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička
Ciljna skupina	Učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan od prilike 2 sata.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama ponavljanje i proširivanje znanja povijesti te proširivanje opće kulture
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak tramvajem do muzeja - razgledavanje postava, predavanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Tramvajska karta i ulaznica za muzej
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja predavanja i muzeja - nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET HRVATSKOJ RADIO TELEVIZIJI – RADIO SLJEMENU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Radio Sljeme na Hrvatskoj radio televiziji
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Zlata Kovač i Iva Perić
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno	U jednom danu 3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s radom na radiju - učenici će razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu djeteta.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz posjet učenici će naučiti razlikovati radijsku od televizijske emisije - što je sve u praksi potrebno da nastane radijska emisija - učenici će se upoznati s vrstama radijskih emisija i njihovim programom - obilježavanje 70 godine Radio Sljemena - učenici će izdvajati primjerene medijske sadržaje i razgovarati o njima izražavajući vlastito mišljenje - učenici će naučiti važnosti praćenja (slušanja i doživljavanja) radijske emisije za djecu obrazovnog i dječjeg programa
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Radio Sljemenu u sklopu Hrvatske radio televizije
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Tramvajska karta
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja predavanja - nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	OBILAZAK GORNJEG GRADA I POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
Kratak opis aktivnosti	S učenicima ćemo obići i posjetiti staru gradsku jezgru te na taj način, kroz šetnju i razgovor, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo a i pobliže upoznati kulturnu baštinu našega grada. Obići ćemo Trg bana Jelačića, Katedralu, Dolac, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, kulu Lotrščak, Državni hidrometeorološki zavod, Strossmayerovo šetalište, Katarinski trg... Posjetit ćemo Atelier Meštrović u Mletačkoj ulici. Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o povijesti Grada Zagreba i gdje će imati stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Upoznat će stalnu postav Muzeja grada Zagreba koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko – urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek i pomoćnik u nastavi
Ciljna skupina	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda
Planirani broj učenika	81 učenik
Planirani broj sati tjedno	5
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobliže upoznati kulturno povijesne spomenike našeg grada - povezivati naučene sadržaje u razredu sa neposrednom stvarnošću - razvijanje poštovanja i ljubavi prema kulturnoj baštini grada Zagreba kao i kulture ponašanja u javnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza - poticanje učenika na promišljanje o unaprjeđenju očuvanja kulturne baštine - upoznavanje povijesti i prošlosti svoga grada - spoznati kulturno povijesno razdoblje (način života) - snalaziti su u prostoru (orijentirati) - stvaranje navike posjeta muzejima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. • Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu • Osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom, šetnja centrom grada, Kaptolom i Gradecom, posjet Muzeju grada Zagreba

Vremenski okvir aktivnosti	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 eura (prijevoz autobusom, obilazak i posjet Muzeju grada Zagreba karta za muzej)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listići; Razredni kviz; Izrada plakata • vrednovanje usvojenosti znanja (nastavni listić, usmeno) • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca i suradničkog odnosa
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Razredna izložba plakata, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. • Korištenje rezultata kao poticaj učenicima za daljnja istraživanje tematski srodnih sadržaja. • Poboljšanje nastave Prirode i društva i međupredmetno povezivanje naučenog.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Aktivnost	IZLET KRAPINA, OROSLAVLJE – PARK ZNANOSTI, STUBICA
Kratak opis aktivnosti	Posjet Krapini, parku znanosti u Oroslavlju te Stubici
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek, Darinka Pikelja
Ciljna skupina	Učenici 3.c, d
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan u svibnju 2024.
Ciljevi aktivnosti	timski rad, bolje međusobno upoznavanje, raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta - prepoznati ljepote Hrvatske – imenovati mjesta i kulturne i povijesne lokalitete - objasniti značaj kulturne, povijesne, jezične i kulturne baštine - izreći važnost očuvanja povijesnih i arheoloških lokaliteta - izreći važnost očuvanja povijesnih i lokaliteta - smjestiti grad Krapinu i županiju na geografskoj karti Hrvatske – opisati glavne karakteristike neandertalskoga čovjeka i opisati njegove životne navike - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca, posjet interaktivnom parku znanosti
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom svibnja školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije terenske nastave, troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA
Kratak opis aktivnosti	<p>Učenici će četiri dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planiramo obići Senj, Muzej grada Senja, kulu Nehaj, spilju Biserujku, Vrbnik, grad Rijeku (Trsat, Planetarij). Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.</p> <p>Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda
Planirani broj učenika	81 učenik
Planirani broj sati tjedno	5 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici • izgled zavičaja, reljef, podneblje • kulturno – povijesni spomenici, narodna baština • naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica) • razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio • razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu • razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja o primorskom zavičaju • integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta • osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti resurse Odmarališta Vladimir Nazor – Stoimena
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2023.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja, ulaznice za muzeje i troškovi organizacije izleta.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje usvojenosti znanja i vještina • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca • vrednovanje suradničkog odnosa • nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji • prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI NOVI VINODOLSKI
Kratak opis aktivnosti	<p>Učenici će pet dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planiramo obići Senj, Muzej grada Senja, kulu Nehaj, Jurandvor, Vrbnik izlet brodom, grad Rijeku (Trsat, Planetarij) i panoramska vožnja brodom. Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.</p> <p>Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar i pratnja stručni suradnici
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	98 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici • izgled zavičaja, reljef, podneblje • kulturno – povijesni spomenici, narodna baština • naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica) • razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio • razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu • razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja o primorskom zavičaju • integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta • osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti resurse odmarališta Crvenog križa Novi Vinodolski
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2024.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja, ulaznice za muzeje i troškovi organizacije izleta.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje usvojenosti znanja i vještina • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca • vrednovanje suradničkog odnosa • nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji • prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoja Marszalek
Ciljna skupina	Učenici razrednih odjela 3.c i 3.d razreda
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama) • uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). • promatrati kako su ljudi odjeveni • razgovarati o proljetnim radovima - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće • praktične aktivnosti u prirodi (igra) • izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Oko 15 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugog razreda: Katarina Špiljak Tomić, Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici razrednih odjela 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda
Planirani broj učenika	81 učenik
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu • imenovati sudionike u prometu • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi • igre u prirodi • druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugog razreda: Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici razrednih odjela 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda
Planirani broj učenika	81 učenik
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata po odlasku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje predstave • sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica za predstavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtog razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	98 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<p>primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu</p> <p>imenovati sudionike u prometu</p> <p>uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja</p> <p>uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima</p> <p>pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</p> <p>razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)</p> <p>povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera)</p> <p>poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju</p> <p>razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja</p> <p>razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode</p> <p>razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda</p>
Namjena aktivnosti	produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi igre u prirodi druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	PARK ZNANOSTI
Kratak opis aktivnosti	Kroz interaktivne znanstvene i edukativne eksponate koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, oslušivati i od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije učenici će spoznavati zakone prirodnih znanosti. Za vrijeme obilaska saznat će kako prošetati Sunčevim sustavom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda: Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar
Ciljna skupina	Četvrti razredi
Planirani broj učenika	98 učenika
Planirani broj sati tjedno	Poludnevna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje znanja i znanosti, proučavanje pojava iz područja prirodnih znanosti - sportske igre i aktivnosti u prirodi - uočavanje promjena u prirodi
Namjena aktivnosti	Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti. Razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, nastava u prirodi, istraživanje, druženje, razgovor, uočavanje, razgledavanje, edukativne igre i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ručak i organizirane aktivnosti Parka znanosti
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati u učionici te likovnim radovima na panoima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na boravak u prirodi i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi. Utjecati na tjelesni i emocionalni razvoj učenika. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i korisnost boravka u prirodi.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtog razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	98 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 puta po 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci razvijati i poticati interes za posjet kazalištu razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika poticanje kreativnosti i ueničkog stvaralaštva razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	posjet kazalištu gledanje predstave sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Trošak cijene ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina vrednovanje likovnog izraza vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika razvijanje opće kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Blanka Medak, Antonia Marković, Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	93 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET DŽAMIJI
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi učenjem o temeljnim postavkama islama. Posjet džamiji, stručno predavanje i razgledavanje. Tijekom boravka u džamiji učenici dobivaju određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će u školi predstaviti.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Margareta Gregorić Razrednici 5. b, c, d razreda (Karolina Kulaš, Blanka Medak, Antonia Marković)
Ciljna skupina	Učenici 5. b, c, d razreda
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja vrjednota u drugim monoteističkim religijama. Usvajanje stava poštovanja prema drugima i drugačijima te način ponašanja u vjerskim objektima.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja. Razvijanje želje i sposobnosti međureligijskog dijaloga.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, razgledavanja, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Oko 2 eura po učeniku (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti izvanučioničke nastave te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	93 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	93 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steci znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	IZLET KRAPINA, OROSLAVLJE – PARK ZNANOSTI, STUBICA
Kratak opis aktivnosti	Posjet Krapini, parku znanosti u Oroslavlju te Stubici
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	93 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan tijekom šk. god.
Ciljevi aktivnosti	timski rad, bolje međusobno upoznavanje, raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje
Namjena aktivnosti	Učenici će moći: - izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta - prepoznati ljepote Hrvatske – imenovati mjesta i kulturne i povijesne lokalitete - objasniti značaj kulturne, povijesne, jezične i kulturne baštine - izreći važnost očuvanja povijesnih i arheoloških lokaliteta - izreći važnost očuvanja povijesnih i lokaliteta - smjestiti grad Krapinu i županiju na geografskoj karti Hrvatske – opisati glavne karakteristike neandertalskoga čovjeka i opisati njegove životne navike - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca, posjet interaktivnom parku znanosti
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije terenske nastave, troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda – Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o kazališnoj predstavi)
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda – Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET GEO INFO CENTRU VOĆIN I PARK ŠUMI JANKOVEC
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom boravka u Park šumi Jankovac učenici će posjetiti Grofovu poučnu stazu sa stručnim vodstvom. Pritom će prikupljati informacije i fotografirati. Učenici će posjetiti multimedijalni interaktivni centar Geo-info centra Voćin. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda – Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi u proljeće. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike, sportske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	29. svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznica u muzej – naknadno
Način vrednovanja aktivnosti	Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu razrednika. Postavljanje radova i prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole. Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište ili kazalište u gostima, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	86 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte), ovisno o cijenama ulaznica na tržištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET PRAVOSLAVNOJ I /ILI GRKOKATOLIČKOJ CRKVI
Kratak opis aktivnosti	U sklopu 7. teme „Da svi budu jedno“ učenici će posjetiti pravoslavnu i/ili grkokatoličku crkvu. Imat će prigodu izbliza upoznati stil crkvenog graditeljstva i unutrašnjost crkve. Tijekom boravka u crkvi učenici će dobiti određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će nakon povratka u školu prezentirati.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 65 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati stil crkvenog graditeljstva, unutrašnjost crkve, posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja te razvijati vjernički stav poštovanja prema svetom prostoru i pripadnicima drugih kršćanskih crkava.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja i razvijanje vjerničkog stava poštovanja i ponašanja u crkvenom prostoru kao i stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	86 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	86 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steci znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte), ovisno o cijenama ulaznica na tržištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou – oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	IZLET U VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Učenici će posjetiti Muzej krapinskog pračovjeka, uz moguće sudjelovanje u radionicama. Zatim će posjetiti dvorac Trakošćan i prošetati oko jezera. Tijekom posjeta ovim lokacijama, učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	86 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima lokacija. Učenici će imati priliku steći znanja i bolji uvid u povijesne korijene čovjeka na našem području. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema povijesnim stečevinama i prirodnim dobrima.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike, sportske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	29. svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku odabrane putničke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET HRVATSKOM CRVENOM KRIŽU
Kratak opis aktivnosti	Obilazak edukativno izložbenog prostora, radionica prve pomoći.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	86 učenika
Planirani broj sati tjedno	Poludnevna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Samouvjereno, odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenim procesima
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i predavanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Cijene karata za prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke učenika, zapažanja, osvrti na naučeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata. Rad s materijalima koje smo dobili.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Stići sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	OTOK KRK
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom obilaska pojedinih mjesta otoka Krka (grad Krk, Jurandvor i Baška) učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg otoka Krka. Upoznat će se s bogatom kulturno-povijesnom tradicijom i prirodno geografskim obilježjima otoka Krka. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice za učenike.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, hrane i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu razrednika, na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika i informatike. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole. Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET MUZEJU BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi učenjem o životu bl. Alojzija Stepinca i gledanjem dokumentarnog filma. Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje. Tijekom boravka u muzeju učenici dobivaju određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će nakon povratka u školu prezentirati.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Margareta Gregorić Razrednici osmih razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 65 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati velikana kršćanske vjere i hrvatske povijesti – bl. Kardinala Alojzija Stepinca. Prepoznavat će kršćanske vrjednote za koje se živi i usvajat će stav poštovanja prema svakom čovjeku bez obzira na nacionalnost i vjeru po uzoru na bl. Alojzija Stepinca.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja. Razvijanje vjerskog i nacionalnog identiteta.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, razgledavanja, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Oko 2 eura po učeniku (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti izvanučioničke nastave te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti i satima razrednika prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Odlazak u Vukovar i upoznavanje sa stradavanjem stanovništva i razaranjem grada. Tijekom boravka u Vukovaru učenici prikupljaju materijale o viđenom te po povratku u školu prezentiraju svoja zapažanja.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja
Ciljna skupina	Učenici 8.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi aktivnosti	Posjet Vukovaru- gradu heroju. Saznati više o istaknutim hrvatskim braniteljima. Upoznati se s ratnim stradanjima Vukovara kao i o ratnim strahotama kroz koje su prolazili stanovnici grada. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost posjete mjestu stradanja te proučavanje dokumentacijskog materijala iz Domovinskog rata, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za izvan učioničku nastavu gledanjem dokumentarnog filma: Vukovar – grad heroj. Odlazak u Vukovar i upoznavanje s stradanjima grada.
Vremenski okvir aktivnosti	Prema planu: siječanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku u školu, učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoja zapažanja, radove i prezentacije. Učenički radovi će biti prezentirani i na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu povijesti, geografije i satu razrednika. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole. Stečeno znanje koristiti tijekom nastave.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI ROCK OPERA, MJUZIKL, OPERETA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje sa scenskim, filmskim i glazbenim izvedbama
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić i razrednici 8. razreda
Ciljna skupina	učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata jednokratno
Ciljevi aktivnosti	potaknuti interes za kazališnu i glazbenu umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne i glazbene produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi
Namjena aktivnosti	organiziranje posjeta kazališnoj predstavi i glazbenim koncertima
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem
Vremenski okvir aktivnosti	Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama i koncertnim direkcijama – tijekom 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

8. Izvanškolske aktivnosti u prostoru škole

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA – ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Košarka	Treneri KK Bosco	Učenici od 1. do 8. razreda	oko 55	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Taekwondo	Treneri Taekwondo kluba „Osvit“	Učenici od 1. do 8. razreda	oko 100	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Šah	Šahovski klub Novi Zagreb	Učenici od 3.-6. razreda	oko 40	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Mali inženjeri	Udruga Mali inženjeri Goran Mostečak	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Škola stranih jezika	SOVA	Učenici od 1. do 8. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Škola stranih jezika	Hrvatsko-američko društvo	Učenici od 1. do 8. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Projekt AHA – STEM područje	Blizu znanosti (AHA pokusi)	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ples	Plesna skupina „Medvjedići“	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ples	Plesni klub „TT“	Učenici od 5. do 8. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2023./2024.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	---

Aktivnost	KOŠARKA
Kratak opis aktivnosti	Treniranje i igranje košarke
Nositelji aktivnosti	Goran Perić, Luka Jovanović (treneri KK Bosco)
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Skupina od 1. – 4. razreda oko 30 učenika, skupina 5. do 8. razreda oko 25 učenika, ali broj nije ograničen
Planirani broj sati tjedno	Svaka skupina 3 – 6 sati tjedno (2 skupine)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da treniranjem i igranjem košarke usvoje košarkaška pravila i disciplinu ponašanja na terenu i izvan njega, stvore prijateljske odnose s drugim igračima i ekipama, uživaju u onom što vole – igrati košarku i kroz to usvoje međuljudska pravila ponašanja i odgovornosti
Namjena aktivnosti	Dobro korištenje slobodnog vremena, stjecanje temeljnih predispozicija za aktivno bavljenje športom, odgoj za odgovorno ponašanje
Način realizacije aktivnosti	Trening, vježbe, predavanja, praktičan rad, natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi treniranja i natjecanja ovise o rangu i broju utakmica, a one su pod ingerencijom Košarkaškog saveza. Troškove športske opreme snosi Klub a korištenje dvorane škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere se vrše konkretno na terenu kroz natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će se na uvid svakom igraču pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju znanja i vještina igranja košarke, kao i kvaliteta međuljudskog odgovornog ponašanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa dat će na uvid školi i klubu.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	---

Aktivnost	TAEKWONDO KLUB „OSVIT“
Kratak opis aktivnosti	Od usvajanja osnovnih taekwondo tehnika do pripreme za službena natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Dinko Koštić
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 100
Planirani broj sati tjedno	9 sati
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća kao i utjecaj na odgojne efekte rada
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj djece i mladeži u taekwondo šport te ih pokušati pripremiti za najbolja športska postignuća
Način realizacije aktivnosti	Treninzi, međuklupski susreti, video projekcije, natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik nije moguće planirati jer troškovi ovise o financiranju nadležnih institucija kao i o prikupljenim donacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Godišnja pismena evaluacija temeljena na slobodnoj procjeni trenera i športskih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se kao materijal za kreiranje novih projekata i programa kluba te kao marketinški materijal

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	--

Aktivnost	ŠAH
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje osnovnih šahovskih pravila i primjena kroz igru
Nositelji aktivnosti	Šahovski klub Novi Zagreb (www.sknovizagreb.hr)
Ciljna skupina	Učenici od 1. – 8. razreda (svi zainteresirani)
Planirani broj učenika	1. Skupina – početni, oko 25 učenika, 2. Skupina – napredni, oko 15 učenika, ali broj nije ograničen
Planirani broj sati tjedno	Svaka skupina 2 školska sata tjedno (2 skupine)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da upoznavanjem i igranjem šaha razviju kognitivne sposobnosti i da ih primjene kroz život. Osim toga, učenici se uče strpljenju i poštovanju prema drugima i stvaranju prijateljskog odnosa u okruženja i u pobjedi i u porazu. Osnovni princip je da se šah ne uči, šah se igra i kroz igru dolazi i do rezultata.
Namjena aktivnosti	Upoznati što veći broj učenika sa šahom i razvijati kognitivne sposobnosti kod njih, osmisliti kvalitetno korištenje slobodnog vremena i naučiti ih toleranciji i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje sa osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere se vrše kroz proces učenja i kroz natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje, kroz nastavak i pronicanje u dubinu šahovske igre pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju kako šahovskih, tako i općih znanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)
----------	---

Aktivnost	MALI INŽENJERI
Kratak opis aktivnosti	Polaznici istražuju arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći LEGO kocke. Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja.
Nositelji aktivnosti	Udruga Mali inženjeri
Ciljna skupina	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture. Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja Promicanje timskog rada Poticanje iskustvenog učenja Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti
Način realizacije aktivnosti	Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO kocke s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprave, praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	--

Aktivnost	BLIZU ZNANOSTI (AHA POKUSI)
Kratak opis aktivnosti	Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja.
Nositelji aktivnosti	AHA pokusi
Ciljna skupina	Učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Zabava, igra i socijalizacija uz učenje. Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja Promicanje timskog rada Poticanje iskustvenog učenja Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti
Način realizacije aktivnosti	Polaznici rade u laboratorijskom okruženju s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprave, praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE
-----------------	---

Aktivnost	SOVA – ŠKOLA STRANIH JEZIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenje stranih jezika
Nositelji aktivnosti	Predavači ustanove SOVA VARŠAVSKA D.O.O.
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave – prema interesu
Planirani broj učenika	Najviše 14 polaznika po tečaju (grupi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Steci kompetencije vezane uz poznavanje i korištenje stranih jezika
Namjena aktivnosti	Proširivati znanje i korištenje stranog jezika u govoru i pismu
Način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Završni testovi i povratno mišljenje polaznika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE
-----------------	---

Aktivnost	HRVATSKO – AMERIČKO DRUŠTVO
Kratak opis aktivnosti	Učenje stranih jezika
Nositelji aktivnosti	Predavači ustanove: HRVATSKO-AMERIČKO DRUŠTVO.
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave – prema interesu
Planirani broj učenika	Najviše 14 polaznika po tečaju (grupi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Steci kompetencije vezane uz poznavanje i korištenje stranih jezika
Namjena aktivnosti	Proširivati znanje i korištenje stranog jezika u govoru i pismu
Način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Završni testovi i povratno mišljenje polaznika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	---

Aktivnost	PLESNA SKUPINA „MEDVJEDIĆI“
Kratak opis aktivnosti	Učenje različitih vrsta plesa
Nositelji aktivnosti	Plesna skupina „Medvjedići“
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stići kompetencije vezane uz poznavanje plesnih vještina
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj djece na plesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Vježbe plesa od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Plesni nastupi na raznim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	---

Aktivnost	PLESNI KLUB „TT“
Kratak opis aktivnosti	Učenje različitih vrsta plesa
Nositelji aktivnosti	Plesna klub „TT“
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stići kompetencije vezane uz poznavanje plesnih vještina
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj djece na plesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Vježbe plesa od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Plesni nastupi na raznim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

9. Javna i kulturna djelatnost

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA – ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Svečani doček učenika prvog razreda	Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda	učenici prvih razreda	82	4.9.2023.
Festival dječje kajkavske popevke – Zlatar	Matea Petrić	učenici 5.-8.	2 – 5	1.10.2023.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, učitelji i profesori, Martina Likić, Patricija Grgoković	učenici 1.-8. razreda	oko 200	18. listopada 2023.
Dan bijelog štapa	Dragana Rakonca, Darija Jurić, knjižničarka	Učenici 1. razreda	25	15. 10. 2023.
Medni dan	Dragana Rakonca, Martina Likić, Patricija Grgoković	Učenici 1. razreda	25	7. 12. 2023.
Božićna priredba	Margareta Gregorić, Matea Petrić	Učenici, djelatnici škole, roditelji	prema interesu	prosinac 2023.
Pričam ti priču	Katarina Špiljak Tomić, Darija Jurić	učenici od 2. do 4. razreda	prema interesu	siječanj-ožujak 2024.
Bal pod maskama	Blanka Medak	učenici 5.-8. razreda	344	veljača 2024.
100. dan škole	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan,	2. razreda 1.c i 1.d	100	veljača 2024.
Mjesec hrvatskog jezika	Darija Jurić i Perica Oreč	Učenici 6. i 8. razreda	30	veljača i ožujak 2024.
Obilježavanje Dana škole	Učenici, učitelji	Svi učenici	prema interesu	22.3. 2024.
Večer poezije i glazbe	Matea Petrić, Darija Jurić	učenici 1.-8. razreda	prema interesu	travanj 2024.
Dan Europe	Učenici, učitelji	učenici 1.-8. razreda	prema interesu	9.5. 2024.

Svečana podjela nagrada najboljim učenicima i učiteljima	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Nagrađeni učenici 1.-8. razreda	nagrađeni učenici	lipanj 2024.
Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda	Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture, učitelji	Učenici 8. razreda	83	dan podjele svjedodžbi učenicima
Supertalent show	Matea Petrić, Marija Mamić	Učenici od 1. do 8. razreda	prema interesu	tijekom školske godine

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	SVEČANI DOČEK UČENIKA PRVOG RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Prvi dan školske godine za učenike prvih razreda organizira se prijam u vidu kratke priredbe, podjele i upoznavanja učenika i roditelja s učiteljicama, pozdravnog govora, te davanja osnovnih informacija od strane ravnatelja i pedagoga škole
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno 30 minuta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s učiteljicama kao i roditelja sa školskom stručnom službom
Namjena aktivnosti	Prijam učenika u sustav osnovnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Priredba sa kratkim nastupom učenika razredne nastave i predstavljanje škole
Vremenski okvir aktivnosti	4.9. 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje narednih aktivnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE
-----------------	--

Aktivnost	FESTIVAL DJEČJE KAJKAVSKE POPEVKE, ZLATAR 2023.
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje na Festivalu Dječje kajkavske popevke u Zlataru 1. listopada 2023.
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici 4. – 8. razreda prema izboru
Planirani broj učenika	2 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Probe s pjevačima se odvijaju kroz desetak dana, svaki dan po 30 minuta za svaku pjesmu u dogovoreno slobodno vrijeme učenika. Slijedi proba s tamburaškim orkestrom, generalna proba i izvedba na festivalu. Ožujak – travanj: skladanje na zadani tekst koji je odabran na natječaju za Kajkavsku popevku. Glazbu skladaju učenici na zajedničkim sastancima uz pomoć voditelja, a sastanci su dogovoreni u slobodno vrijeme – 3 sastanka po jedan školski sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razvijati ljubav prema kajkavskom narječju i popjevki. Razvijati glazbenu kreativnost, muzikalnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju
Namjena aktivnosti	Prezentacija dječjeg stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Skladanje na zadani tekst na zajedničkim probama, uvježbavanje za završnu izvedbu na individualnim probama i na probama sa orkestrom i konačna izvedba na festivalu.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2023.
Troškovnik aktivnosti	Trošak za posudbu narodne nošnje, trošak prijevoza na jednu probu u Zagrebu i na festival u Zlataru za izvođače i voditelje
Način vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje: nagrada za nas
Način korištenja rezultata vrednovanja	na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se podsjetiti koliko su važni kruh i plodovi zemlje za život svih ljudi.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, učiteljice i učitelji iz razredne nastave, profesorice i profesori iz predmetne nastave
Ciljna skupina	1. – 8. razredi
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika
Planirani broj sati tjedno	18. listopada 2023.
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti povezanost prirode i svakodnevnog ljudskog života - uočiti važnost kruha i plodova zemlje
Namjena aktivnosti	Produbiti znanje o procesu nastajanja kruha i -jesenskim plodovima
Način realizacije aktivnosti	Izložba plodova, crteža, priredba
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, izvještaj na web stranici škole

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE
-----------------	--

Aktivnost	DAN BIJELOG ŠTAPA, 15. 10. 2023.
Kratak opis aktivnosti	Kroz radionice i predavanja učenici će obilježiti Dan bijelog štapa. Osim istraživanja učenici će imati mogućnost upoznati brajicu – pismo slijepih i slabovidnih osoba, izrađivati taktilnu slikovnicu i prezentirati svoj rad. Aktivnosti će provoditi u razredu, školskoj knjižnici i ukoliko im se ukaže prilika ići će u Hrvatsku knjižnicu za slijepe.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca, Školska knjižničarka Darija Jurič Učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Prema prijavi razrednih odjeljenje
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine 5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja • senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju upoznati učenike s postojanjem knjižnice za slijepe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa izgledom taktilnih slikovnica. • Približiti učenicima pismo slijepih i slabovidnih osoba. • Senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju. Poštovati „bijeli štap“ i njegovo značenje kao i ljude koji ga koriste.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pregled knjiga napisanih na Brajevom pismu • sudjelovanje u aktivnostima koje se taj dan odvijaju • prikupljanje podataka iz raznih izvora • kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka izrada taktilne slikovnice
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2023. (upoznavanje i obilježavanje Dana) Tijekom godine izrada taktilne slikovnice u suradnji s HKS-e.
Troškovnik aktivnosti	Pribor za izradu taktilnih slikovnica, cca 15 eura
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • zapisati dojmove nakon radionica javno predstavljanje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima. Poklonjena slikovnica HKS za slijepe i slabovide učenike.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	MEDNI DAN
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u razredu. Integrirani dan će započeti s čitanjem slikovnice Pčelica Jelica, slijedi razgovor o slikovnici i važnosti meda u prehrani. Učenici će upoznati nove riječi vezane za pčelarstvo, pčele i med, Slagat će puzzle s motivom pčele, kušati će med, ilustrirati slikovnicu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prvih razreda
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	Integrirani dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. • Povećanje unosa meda u prehrani djece.
Namjena aktivnosti	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i analiza slikovnice Pčelica Jelica • sakupljanje recepata u kojima je sastojak med • izrada slikovnice popraćene receptima • upoznaju osnovne pojmove vezane uz med uz pomoć prezentacije (čitaju, pišu, crtaju) • kontaktiranje osoba u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka
Vremenski okvir aktivnosti	07. prosinac 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje učenika i davanje usmene povratne informacije • učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • zapisati dojmove nakon radionica • javno predstavljanje projekta • učenici bilježe koliko su se trudili izvršiti zadatke na satu postavljanjem svoje naljepnice pčelice u košnicu, pored košnice ili daleko od košnice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje učenika da opisuju prirodne pojave u neposrednom okruženju da opažaju i opisuju svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i istraživanjima.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	BOŽIĆNA PRIREDBA – 22.12. 2023.
Kratak opis aktivnosti	Božićnom priredbom obilježava se jedan od najvećih kršćanskih blagdana pjesmom, plesom, recitacijom, glumom i sportskim izvedbama
Nositelji aktivnosti	Margareta Gregorić, Matea Petrić, Arijana Zakanj
Ciljna skupina	Učenici, djelatnici škole, roditelji
Planirani broj učenika	678 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata jednokratno
Ciljevi aktivnosti	<p>Proslava Božića, promicanje svijesti zajedničkog rada i upućenosti jednih na druge - - događaj Božića jest događaj radosti zajedništva – obitelji.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati temeljno znanje i pozitivno stajalište u stvaralačkom izražavanju. - Poticati samopouzdanje, samopoštovanje i razvoj kreativnosti. - Sposobnost stvarati ugodno emocionalno, socijalno zabavno ozračje prihvaćajući odgovornost odgojnog
Namjena aktivnosti	<p>Proslava Božića – obiteljskog blagdana</p> <p>Razvijati svijest o međusobnoj suradnji i osobnom zalaganju u stvaranju ozračja radosti.</p> <p>Međusobno izgrađivati svijest kod djece o važnosti i povezanosti duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.</p>
Način realizacije aktivnosti	Suradnja među razredima i pojedinačni doprinos kvaliteti programa. Školski zbor, dramske skupine, lutkari, recitatori, školski folklor, kreativne skupine
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv roditelja, suradnika i prijatelja škole – djece. Samo vrednovanje, zadovoljstvo sudionika i nositelja pripremnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Priprema božićnog ozračja u školi, razredu, produbljivanje tematskog gradiva vezano uz događaj Božića.</p> <p>U obitelj prenijeti ozračje, upoznavati tradicionalne običaje i uvažavati različitosti.</p> <p>Razveseliti korisnike staračkih domova, dječjih, socijalnih ustanova.</p> <p>Objaviti rezultate u školskim, mjesnim, župnim glasilima.</p>

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	100. DAN ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru- primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Martina Likić
Ciljna skupina	Učenici 2.a, b, c, d, 1.c i d
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati	5 sati u jednom danu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100 - razvijanje temeljnih kompetencija te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju - kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. - razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zajedništva među učenicima - Jačanje timskog rada - Obilježavanje 100. dan pohađanja nastave
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - izrada plakata - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - problemski zadaci riječima
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2024.

Troškovnik aktivnosti	trošak izrade plakata, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - rješavanje nastavnih listića - prezentacija radova - likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba plakata i likovnih radova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture i holističkog pristupa - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21. VELJAČE – 17. OŽUJKA)
Kratak opis aktivnosti	Učenici šestih i osmih razreda na primjeren način obilježit će Mjesec hrvatskoga jezika koji traje od 21. veljače (Dan materinskog jezika) do 17. ožujka (dan kada je objavljena Deklaracija). Aktivnosti mogu biti različite: izrada plakata, pisanje glagoljice, izrada najstarijih spomenika hrvatskoga jezika, pisanje pjesama, sudjelovanje u <i>online</i> predavanjima itd.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič i Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici šestih i osmih razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine 5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje materinskog jezika i podizanje svjesnosti o njegovoj važnosti kao temelja hrvatskog identiteta • upoznavanje s raznolikošću hrvatskoga jezika (standardni jezik, dijalekti, funkcionalni stilovi...) • upoznavanje s bogatom i raznolikom baštinom hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih vještina • povezivanje učeničkih teorijskih znanja s praktičnim • podizanje svijesti da je jezik aktualna činjenica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • pisanje pjesama • izrada spomenika hrv. jezika od različitih materijala • pisanje glagoljice • sudjelovanje u predavanjima
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača i ožujak 2024. godine.
Troškovnik aktivnosti	Pribor za izradu plakata i predmeta, 20 €.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje; objava na <i>web</i> -stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Obogaćivanje izgleda školskog prostora i sadržaja <i>web</i> -stranice.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	PRIČAM TI PRIČU
Kratak opis aktivnosti	Učenici pričaju priču ili bajku prema vlastitom izboru i tako predstavljaju svoj razred. Jednog od predstavnika upućujemo na Pričofest – festival pripovijedanja bajki i priča.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal) i Darija Jurič, knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici od drugog do četvrtog razreda
Planirani broj učenika	prema interesu
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja. Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije te razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja.
Namjena aktivnosti	Kroz javni nastup osloboditi učenike u govoru i jezičnom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici uvježbaju priču ili bajku koju žele ispričati pred drugim učenicima (u trajanju od max. 5 minuta), predstavnik razreda ili više njih nastupa pred ostalim razredima u školskoj knjižnici.
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj – ožujak 2024.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na Pričofestu – festivalu pripovijedanja bajki i priča, ožujak 2024.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	BAL POD MASKAMA
Kratak opis aktivnosti	Bal pod maskama namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda. Učenici su pozvani da kreiraju originalnu masku za taj dan i uz prigodan nastup sudjeluju u natjecanju za najbolju masku.
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	344 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, umjetničkog izričaja, individualnosti
Namjena aktivnosti	Animiranje učenika za izradu maski- individualnih i kolektivnih, poticanje samostalnosti, kreativnosti i timskog rada, izrada plakata, ples pod maskama, izbor najbolje maske-individualne i kolektivne, podjela nagrada...
Način realizacije aktivnosti	Igra, ples
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2024.
Troškovnik aktivnosti	400 kn (oko 53 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrjednovanje će se očitovati u odazivu učenika za maskenbal te u njegovoj kreativnoj i društvenoj komponenti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt sa učenicima i razrednicima

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI
-----------------	-------------------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	Organizacija priredbe
Nositelji aktivnosti	Arijana Zakanj Ivasović (koordinator), učenici škole
Ciljna skupina	Svi učenici škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole (678 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje dramskog izraza, plesnih, glazbenih, sportskih i scenskih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativne sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	Provođenje dramskih igara, scenskih, plesnih, sportskih i glazbenih aktivnosti (uz poštivanje epidemioloških mjera).
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi rekvizita za priredbu
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje i odabir najboljih za priredbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na priredbi

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI
-----------------	-------------------------------------

Aktivnost	VEČER POEZIJE I GLAZBE
Kratak opis aktivnosti	Učenici izvode poeziju i glazbene točke na instrumentima koje znaju svirati
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, knjižničarka Darija Jurič
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 30 izvođača i publika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika k poeziji i glazbenoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja - razvoj vještine glazbenog stvaralaštva - istinski doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik putem aktivnosti muziciranja - razviti vokalne sposobnosti - odgajati kompetentnog konzumenta glazbene umjetnosti - stimulirati aktivnost zbog njenog doprinosa cjelovitom razvoju, izražajnim sposobnostima, te razvoju osobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za život - razvijanje govorne i glazbene kulture - razvoj pozitivnih osobina
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz javni nastup osloboditi učenika u govoru i glazbenom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Za izradu scenografije (cca 300 kn; oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada - dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na Večeri poezije i glazbe

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI
-----------------	-------------------------------------

Aktivnost	SUPERTALENT SHOW
Kratak opis aktivnosti	Potruga za nesvakidašnjim, neobičnim, iznimnim i iznenađujućim talentima OŠ Josipa Račića koji će se natjecati za titulu školskog supertalenta
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, učiteljica razredne nastave Marija Mamić i drugi učitelji i učiteljice prema interesu učenici od 1. do 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	50 – 100 učenika
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na školskoj razini, glazbeno – plesnim aktivnostima: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu: druženje, pjevanje, ples, gluma, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
Način realizacije aktivnosti	U školi tijekom svibnja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje materijala Troškovi organizacije manifestacije
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	DAN EUROPE: 9. SVIBNJA 2024.
Kratak opis aktivnosti	Učenici od 1. do 8.r. izrađivat će postere i plakate na temu raznolikosti Europe
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranih jezika
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu (oko 160 učenika)
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti raznolikost i uzajamnu povezanost stanovništva Europe - uočiti važnost poznavanja stranih jezika
Namjena aktivnosti	Produbiti znanje o pojedinim državama Europe
Način realizacije aktivnosti	Izložba ueničkih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izlazne kartice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, samovrednovanje učenika, samovrednovanje profesora

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	SVEČANA DODJELA NAGRADA UČENICIMA I UČITELJIMA
Kratak opis aktivnosti	Svečana dodjela nagrada učenicima i učiteljima uz kratki prigodni kulturno umjetnički program. Svečana dodjela odvijati će se uz nazočnost ravnatelja, stručnih suradnika i članove Učiteljskog vijeća
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture, učitelji
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika i učitelja	Oko 40
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno 30 min program
Ciljevi aktivnosti	Učenici i učitelji će biti nagrađeni za rad i uloženi trud tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti
Način realizacije aktivnosti	Svečani govor ravnatelja, podjela nagrada najboljim učenicima i učiteljima, prigodni program
Vremenski okvir aktivnosti	Na dan svečane dodjele nagrada
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave nagrada za učenike/ce i učitelje (najčešće knjige)
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje aktivnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMOG RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Podjela svjedodžbi učenicima 8. zareda uz nazočnost svih članova razrednog vijeća
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	60 minuta – prilikom podjele svjedodžbi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - osvijestiti zatvaranje iskustva boravka u osnovnoj školi te prelaska u srednju školu - predstavnici/ce razreda će biti nagrađeni/e za rad i doprinos razrednoj i školskoj zajednici - predstavnik/ca učenika će izreći u ime učenika pozdravni govor
Namjena aktivnosti	Zaokruživanje iskustva u osnovnoj školi, odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti
Način realizacije aktivnosti	Svečani govor ravnatelja, obraćanje predstavnika/ce učenika nazočnima, podjela nagrada najboljim učenicima
Vremenski okvir aktivnosti	Na dan podjele svjedodžbi učenicima
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave nagrada za učenike/ce (najčešće knjige)
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje aktivnosti

10. Programi

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA – ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

PROGRAMI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Produženi boravak	Učitelji u produženom boravku	učenici 1., 2. i 3. razreda	215	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Program mjera praćenja sigurnosti u školi	Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka	učenici od 1. do 8. razreda	678	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Ana Račić	učenici 8. razreda	83	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Program prevencije ovisnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije	učenici od 1. do 8. razreda	678	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Rescur: Na valovima Kurikul jačanja otpornosti za djecu predškolske i školske dobi	Stručni suradnici, učitelji RN, vanjski suradnici (edukatori programa)	Učenici od 1. do 4. razreda	335	Drugo obrazovno razdoblje 2023./2024.
„Poštujte naše znakove“	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole	učenici 1. razreda i njihovi roditelji	82	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Znam – mogu – hoću	Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagog škole	učenici 4. i 6. razreda i roditelji učenika 6. razreda	178	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Prevenција i alternativa	MUP, stručni suradnici, razrednici	učenici 6. razreda	82	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Program obuke neplivača	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji	učenici 2. razreda	Ovisno o rezultatima i provjere	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Program poticanja rasta i razvoja darovitih učenika	Psiholog Snježana Marohnić, učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	Učenici od 4. do 8. razreda	Oko 50	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	Školski liječnik, med. Sestra, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici	Svi učenici	678	Tijekom šk. god. 2023./2024.

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
Kratak opis aktivnosti	Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je neposredno prije (od 7.00 h) te nakon redovne nastave (do 17.00 h). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.
Nositelji aktivnosti	Učitelji u produženom boravku
Ciljna skupina	Učenici sljedećih razrednih odjela: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d; 2.a, 2.b, 2.c, 2.d; 3.a, 3.b, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	215 učenika
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela. Nakon redovne (prijepodnevn) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina, i organizirano vrijeme (programirane sportsko– rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Produženi boravak sufinancira Grad Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM MJERA PRAĆENJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od raznih aktivnosti koje utječu na sigurnost učenika u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka
Ciljna skupina	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	678 učenika
Planirani broj sati	Više sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, preventivne mjere zaštite, pomoć u rješavanju kriznih situacija kako ne bi došlo do nasilja
Namjena aktivnosti	Poznavanje socijalne situacije u razredu, rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
Način realizacije aktivnosti	Predavanja za roditelje i učenike, edukacije djelatnika škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje sigurnosti učenika, roditelja i djelatnika škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje cjelokupne situacije u školi

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Kratak opis aktivnosti	Kroz različite oblike rada učenici će razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, interesima, sklonostima i sposobnostima te upoznavati zahtjeve pojedinih zanimanja i mogućnosti koje im nude pojedine škole za njihov profesionalni razvoj.
Nositelji aktivnosti	Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Ana Račić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	30 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost planiranja karijere i dobiti neke instrumente za planiranje vlastite karijere, - upoznati i osvijestiti vlastite sposobnosti, interese i vrijednosti - biti motivirani istraživati svijet rada - upoznati glavne značajke različitih zanimanja te izvore i načine na koje mogu prikupiti informacije o zanimanjima, - imati mogućnost testiranja vlastitih osobina ličnosti i sposobnosti (pojedini učenici koji će biti upućeni na testiranje u vanjske ustanove), - prikupljati informacije o mogućnostima nastavka školovanja, - moći individualno razgovarati o svojoj budućnosti tijekom savjetovanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na dugoročno planiranje profesionalne karijere i budućnosti, - poticati kod učenika samoinicijativu i odgovornost prema vlastitom životu, - razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, vrijednostima i interesima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s učenicima - anketiranje učenika - upućivanje učenika na testiranje u Zavod za profesionalnu orijentaciju - individualni razgovori s učenicima i praćenje uspjeha - savjetodavni rad - zdravstveni pregledi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, praćenje učenika (motivacija za učenje, donošenje odluke i izbor škole), upis u škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje i podržavanje učenika, davanje informacija razrednicima i roditeljima (za pojedine učenike), analiza rada, procjena potreba i planiranje budućih aktivnosti

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zloupotrebom sredstava ovisnosti, te kvalitetnom organizacijom slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije
Ciljna skupina	Učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	678 učenika
Planirani broj sati	30 godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o društveno prihvatljivim mjerama ponašanja - Razvijati zdrave životne navike - Jačati samopouzdanja kod učenika - Unapređivanje ponašanje djece putem igre i kreativnog stvaralaštva - Omogućiti veću komunikaciju učitelj i učenik - Postići bolju suradnju roditelja i škole - Razgovor s učiteljima o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja - Organizirati slobodno vrijeme učenika i ponuditi razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - Integrirati teme prevencije ovisnosti u sate nastave - Pomoć u unapređenju roditeljskih vještina odgoja
Namjena aktivnosti	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanju različitih neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješnog savladavanja stresa
Način realizacije aktivnosti	<p>Programi će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja na satovima razrednika - na satovima prirode i društva - na satovima biologije - na satovima tjelesne kulture - razne kreativne grupe - organizaciju slobodnih aktivnosti - predavanja za roditelje (MAH 2- šesti razredi) - edukaciju učitelja - suradnju škole s drugim ustanovama - predavanje za učenike 8.razreda od strane policije

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za rad
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	RESCUR: NA VALOVIMA
Kratak opis aktivnosti	<p>Učitelji razredne nastave u suradnji sa stručnim suradnicama, po svršetku edukacije, provodit će teme predložene kurikulumom otpornosti s učenicima svojih razrednih odjeljenja tijekom satova razrednog odjela i integrirano u nastavi.</p> <p>Ključna karakteristika kurikula je razvoj otpornosti putem pripovijedanja priča. Vjeverac Sherlock i ježica Zelda glavni su likovi priča za predškolce i mlađe osnovnoškolce, dok su za starije osnovnoškolce pripremljene basne, tradicionalne priče i priče iz stvarnoga života. Pripovijedanje priča snažan je medij za razvoj otpornosti kod djece, stoga se u kurikulumu mogu naći priče za svaku od šest glavnih tema.</p> <p>Nakon svake obrađene cjeline, djeca će dobiti zadatke za kod kuće, u koje će biti uključeni i roditelji, kako bi osvijestili pojedine aspekte te uvježbali određene vještine.</p>
Nositelji aktivnosti	Snežana Marohnić, psihologinja, Ana Račić, pedagoginja, Darija Jurič, knjižničarka, Darinka Pikelja, logopedinja, učitelji, vanjski suradnici
Ciljna skupina	Učenici 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	334
Planirani broj sati tjedno	Predavanje za učitelje, radionice za učenike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost - poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece - poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti - poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje djece.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti djecu vještinama koje su im potrebne da se suoče s izazovima u svom životu i da svladaju zapreke na svojem putu odrastanja - podržati mentalno zdravlje i akademsku uključenost djece graditi u školi zajednicu koja brine
Način realizacije aktivnosti	<p>Učitelji će s djecom provoditi aktivnosti u okviru 6 odabranih tema vezanih uz otpornost:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Razvoj komunikacijskih vještina (Slušamo, razumijemo i izražavamo se),</i> 2. <i>Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa (Gradimo snažne odnose),</i>

	<p>3. <i>Razvoj pozitivnoga mišljenja (Razmišljamo pozitivno, osjećamo se sretno),</i></p> <p>4. <i>Razvoj samoodređenja (Možemo to, i učinit ćemo to),</i></p> <p>5. <i>Izgradnja osobne snage (Nadograđujemo svoje snage),</i></p> <p>6. <i>Pretvaranje izazova u prilike (Savladat ćemo prepreke).</i></p>
Vremenski okvir aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Trošak edukacije djelatnika te materijala za rad
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija zadovoljstva tijekom i po svršetku provedbe aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti, upoznavanje šire učitelja i roditelja s projektom i rezultatima

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ - nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa
Kratak opis aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP provode nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa koji se provodi u sklopu školskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	4 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pravilima ponašanja u prometu: - znati kako hodati nogostupom, - znati da treba prelaziti preko zebre i kada je na semaforu zeleno - znati da se ne treba igrati na prometnim mjestima, - ne istrčavati na ulicu - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila.
Namjena aktivnosti	- poticati odgovorno sudjelovanje u prometu, - poticati kod učenika dobre navike vezane uz sudjelovanje u prometu, - osvijestiti učenike o važnosti da vode brigu o svojem i tuđem životu
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati kroz: - predavanje predstavnika prometne policije na temu: <i>Upoznajte prometne znakove i poštujte ih u prometu</i> - kazališnu predstavu: <i>Znakovi za najmlađe</i> - obilazak prometnica u blizini škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Program je financiran od strane države
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje, razgovor, primjena naučenih spoznaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na prometnicama

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM – MOGU - HOĆU“
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od dva dijela <i>Mogu ako hoću</i> - MAH 1 za učenike 4. razreda i <i>Mogu ako hoću</i> - MAH 2 za učenike 6. razreda i njihove roditelje. MAH 1 – upoznavanje učenika s radom policijske postaje Trešnjevka MAH 2 – predavanje i edukacija roditelja o sredstvima ovisnosti Sajam mogućnosti – prezentacija različitih sportova i mogućnosti bavljenja u slobodno vrijeme
Nositelji aktivnosti	Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagoginja škole
Ciljna skupina	Učenici 4. i 6. razreda, te roditelji učenika 6. razreda
Planirani broj učenika	99 učenika 4. razreda i 82 učenika 6. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	Oko 2 sata za pojedinu aktivnost
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje zdravlja i razvoj zdravih stilova života - promicanje pravilnih odnosa prema predstavnicima policije - pružanje pomoći mladima u razvijanju vještina kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana - unaprjeđivanje zdravlja i prevencija bolesti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s radom policijske postaje - upoznavanje s kontakt policajcem - upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje - prevencija delinkvencije - prevencija ovisnosti - edukacija roditelja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Policijskoj postaji Trešnjevka – učenici 4. razreda - predavanje za učenike i roditelje – 6. razred - Sajam mogućnosti na Jarunu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju Grad Zagreb i MUP
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	«PREVENCIJA I ALTERNATIVA»
Kratak opis aktivnosti	„Prevenција i alternativa“ skraćeno „PIA“ je program koji ima za cilj upoznati učenike i informirati o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga.
Nositelji aktivnosti	MUP, stručni suradnici, razrednici
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj predavanja bio je pružiti učenicima prave informacije o opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti te im tako pomoći da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom druženju.
Namjena aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Upoznavanje učenika s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice bi time mogle nastati.
Način realizacije aktivnosti	- predavanje za učenike
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA
Kratak opis aktivnosti	Prema Državnom pedagoškom standardu (2008.), čl. 40 „Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. ili III. razreda.“ Učenici 2. razreda koji na provjeri plivanja ne pokažu da su plivači pohađat će tečaj plivanja na bazenu u trajanju od 3 tjedna.
Nositelji aktivnosti	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda koji su na provjeri plivanja ocijenjeni kao neplivači ili plutači
Planirani broj učenika	Ovisno o rezultatima provjere
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno ukupno 15 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena.
Namjena aktivnosti	Razvoj vještine plivanja i razvoj samopouzdanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40; temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m.
Vremenski okvir aktivnosti	Nakon početne provjere plivanja škola će dogovoriti termin sa organizatorom programa (SP Mladost – Zagrebački holding d.o.o.)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi tečaja su pokriveni od strane države
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera plivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učiteljima i roditeljima

PODRUČJE	PROGRAM
----------	---------

Aktivnost	POTICANJE RASTA I RAZVOJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA
Kratak opis aktivnosti	<p>1. - 3. razred – praćenje identificiranih učenika te poticanje diferencijacije sadržaja u nastavi, podrška u osobnom rastu i razvoju;</p> <p>3. - 4. razred – proces sustavne identifikacije potencijalno darovitih učenika;</p> <p>5. - 8. razred – Kroz radionice, posjete muzejima i manifestacijama te individualni, mentorski i skupni rad koji odgovara potrebama darovitih, učenici procijenjeni kao potencijalno daroviti imaju priliku za razvoj vlastitih potencijala i unapređenje životnih vještina, vještina učenja i timskog rada.</p> <p>Aktivnosti predviđene tijekom šk. god. 2023./2024.:</p> <p>5. razred Radionice životnih vještina – psiholog Posjet tehničkom muzeju i „Energetika“ (radionica) – Karla Tuškan, prof. fizike Glagoljica za znatiželjne – radionica - Perica Oreč, prof. hrv. jezika.</p> <p>6. razred Radionice životnih vještina – psiholog Posjet Zvezdarnici – Karla Tuškan, prof. fizike, psihologinja, pedagoginja</p> <p>7. razred Pozitivno upravljanje stresom – psiholog</p> <p>8. razred Postavljanje ciljeva i planiranje – psiholog</p> <p>5. - 8. razred Čitanjem do zvijezda – Perica Oreč i Darija Jurič Nacionalni kviz za poticanje čitanja – Darija Jurič Interliber Tjedan mozga Festival znanosti MUZZA – tjedan znanosti Dan PMF-a</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Snežana Marohnić, psiholog – koordinator Darija Jurič, knjižničar, Perica Oreč, prof. hrv. jezika, Neva Margetić, prof. informatike, Mihaela Piskač Opančar, prof. informatike, Karla Tuškan, prof. fizike, Alenka Cipar, prof. biologije i kemije, Matea Petrić, prof. gl. kulture, Blanka Medak, prof. lik. kulture, učitelji nositelji aktivnosti dodatne nastave, razrednici, vanjski suradnici</p>

Ciljna skupina	Učenici identificirani kao potencijalno daroviti (1. – 8. razred)
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan – 5. i 6. r. 7. i 8. – prema dogovoru tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati sebe, svoje emocije, mišljenja i stavove kroz kontakt s drugima; - Kroz različite oblike rada razvijati socijalno-emocionalne vještine, komunikacijske vještine te vještine učenja i timskog rada; - Preispitivati vlastite stavove i uvjerenja, te usvajati vrijednosti i vještine prosocijalnog ponašanja; - Postavljati osobne i skupne ciljeve te ih ostvarivati; - Upoznati se s dostignućima u području znanosti, kulture i sporta; - posjećivati muzeje (Tehnički muzej i sl.), znanstvene ustanove te sudjelovati u događanjima (Interliber, Tjedna mozga) - Sudjelovati u događanjima namijenjenima rastu i razvoju darovitih.
Namjena aktivnosti	Odgovoriti specifičnim odgojnim i obrazovnim potrebama darovitih učenika: uz pružanje obrazovne potpore radi razvijanja sposobnosti, pružiti im i potporu za osobni rast i razvoj, odnosno za njihov socijalni, emocionalni, duhovni i moralni razvoj, kako bi izrasli u cjelovite osobe koje će se znati odgovorno ponašati i djelovati u vlastitom životnom i radnom prostoru. Odgojno-obrazovni ciljevi prema NOK-u (2008.): <ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, predavanja, on-line oblici rada, individualni i timski rad, rad s mentorima, izlasci izvan škole (muzeji, ustanove, događanja i sl.), sudjelovanje u projektima, individualno i skupno psihološko savjetovanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti	Aktivnosti izvan škole dogovarat će se s učenicima i roditeljima te će troškovi prijevoza i sudjelovanja u pojedinim vanškolskim oblicima rada biti pokriveni od strane roditelja, dok će ostali troškovi biti pokriveni od strane škole (materijali za radionice i predavanja)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada Evaluacija susreta tijekom godine i evaluacijski listići na kraju Zapažanja i reakcije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje rada s darovitim učenicima Planiranje daljnjih aktivnosti Prezentiranje rada široj zajednici (školski prostor i web-stranica)

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/06.) u okviru Programa mjera za djelatnost preventivno-odgojnih mjera za zdravstvenu zaštitu školske djece i studenata, za učenike osnovnih škola predviđene su tijekom školske godine slijedeće mjere:

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u prvi razred
- učenika V. razreda u svrhu utvrđivanja psihofizičkog razvoja
- učenika VIII. razreda (profesionalna orijentacija)

2. Ostali preventivni pregledi

2.1. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja

- pregled prije upisa u srednju školu ako to zahtijeva odabir zanimanja
- prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija za cijepljenje
- prije prijema u đački dom
- ostali namjenski pregledi i izdavanje potvrda na zahtjev prema zdravstvenoj ili socijalnoj indikaciji

3. Probiri u tijeku osnovnog školovanja (screeninzi)

- oštrina vida, poremećaji vida na boje za učenike III. razreda
- deformacije kralježnice za učenike VI. razreda

4. Zdravstvena i tjelesna kultura

- pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redovni program te njihovo praćenje
- pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti

5.1 Cijepljenje i docijepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- pri upisu u 1.razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka
- I. razred protiv dječje paralize
- VI. razred protiv hepatitisa B (tri doze)
- VIII. razred protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN 70/07., Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi NN 103/13).

5.2. Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera

6. Zaštita i unapređenje školskog okoliša (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

7. Savjetovališni rad se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovalište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja – odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja.

TEME ZA UČENIKE:

I. razred:	„Pravilno pranje zuba po modelu“
III. razred:	„Skrivene kalorije“
V. razred:	„Promjene vezane uz pubertet i higijena“
VIII. razred:	„Spolno prenosive bolesti i AIDS“

9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja

Dio je rada Stručnih povjerenstava (Stručno povjerenstvo škole i Stručno povjerenstvo Ureda) za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst (NN 126/2012), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/2014).

Nositelji aktivnosti: nadležni školski liječnik dr. Andrea Kružić Lulić, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici

11. Projekti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Kuća mojih osobina	Dragana Rakonca	učenici 1.a razreda	24	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Mali znanstvenici	Marija Mamić	Učenici 1.d razreda	16	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Sedam navika sretne djece	Mirela Šolić Matić	Učenici 1. c i 1. d razreda	25	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Upoznaj me	Dragana Rakonca, učiteljice razredne nastave	razredna nastava	prema interesu	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Domaćinstvo	Gordana Omejec	učenici 2.b razreda	do 19 učenika	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Čitam, čitaš, čitamo	Darija Jurič, Monja Stipić, Jelena Jurić Ivančan, Patricija Grgoković	učenici 2.d razreda	18	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Škole za Afriku	Helena Ila Dragičević, Darinka Pikelja, Ana Račić, Matija Hlebar, Ivana Markoš	učenici razredne i predmetne nastave	oko 80	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Čitanjem do zvijezda	Darija Jurič i Perica Oreč	učenici predmetne nastave prema interesu	do 20	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Sigurnije škole i vrtići	Dragana Rakonca i učiteljice RN i PN prema izboru	učenici razredne i predmetne nastave	prema interesu	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Memento prijateljstva	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)	učenici 3.a razreda	24	tijekom šk. god. 2023./2024.

Blaženi Carlo Acutis	Helena Ila Dragičević	učenici 5. i 6 razreda	60	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Dani arheologije	Helena Ila Dragičević	učenici 5.a razreda	27	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Knjige koje putuju: Najpoznatije europske bajke	Darija Jurić, učiteljice razredne nastave	svi učenici	335	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Račićevo novo ruho	Blanka Medak	učenice/učenici 5.-8. razreda	15	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Medijska pismenost	Darija Jurić, učitelji razredne i predmetne nastave	učenici od 1. do 8. razreda	prema dogovoru	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Žive knjige	Zlata Kovač i Darija Jurić	učenici 3.a, 3.b	48	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Pjevaj, sviraj, pleši	Matea Petrić i učitelji RN i PN	učenici 1.- 8. razreda koji se uključe	Prema interesu	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Zemljospas	Marija Mamić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić, Maja Lončar i ostale učiteljice RN	učenici razredne nastave	344	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Večer matematike	Dragana Rakonca učiteljice razredne i predmetne nastave	učenici razredne i predmetne nastave	Prema interesu	Prosinac 2022.
Čitam, dam, sretan sam	Dragana Rakonca, Darija Jurić, Darinka Pikelja, učiteljice 1. razreda	učenici 1. razreda	82	Veljača 2024.
INOVA mladi	Dragana Rakonca učiteljica, Darija Jurić školska knjižničarka	učenici 1.a	15	Svibanj 2024. godine.
Dan jabuka, dani zdrave hrane	Nikolina Dolački, učiteljica	Učenici 2.a	19	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Kalendar - Šnel kurs europskih jezika	Melita Kovačev, Ivana Markoš	Učenici 3. i 4. razreda	15 - 25	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Mali lektori	Mihaela Piskač Opančar, Neva Margetić, Perica Oreč	Učenici 6. – 8. razreda	30	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Moj otpad je moja odgovornost	Sanela Mamić i vanjski suradnici	Učenici 4.b	25	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Istražujemo dječja prava	Matea Klubička	Učenici 3.a razreda	24	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Zanimanja roditelja	Nikolina Dolački	Učenici 2.a razreda	19	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Marijini obroci	Tatjana Šanko	Učenici, 1., 4. i 7. razreda	25	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Hvaljen budi, Gospodine moj!	Margareta Gregorić	učenici 3. i 5. razreda	20	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Svaki tjedan zadatak jedan	Jelena Jurić Ivančan	učenici 2. c i d razreda	25	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Zbrini, udomi, ne kupuj!	Majda Krčmar Kavić, Ana Patačko	učenici 1.b razreda	25	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Memento prijateljstva	Nikolina Dolački	učenici 2.a razreda	19	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Slikamo kao poznati umjetnici	Patricija Grgoković, Martina Mušica	Učenici 2.a razreda	21	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Bajke koje su krenule po krivu	Darija Jurić, knjižničarka; suradnice: Darinka Pikelja, logopedinja, Snježana Marohnić, psihologinja, Ana Račić, pedagoginja	Učenici 1. razreda	82	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Svi različiti – svi jednaki	Darinka Pikelja, logopedinja	Učenici 2. razreda	73	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Prevenција e-nasilja	Stručne suradnice, učitelji, vanjski suradnici	učenici 4. i 5. razreda; učitelji, roditelji	192	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Naš planet, naša budućnost	Matea Petrić, prof. gl. kulture i Alenka Cipar, prof. biologije i kemije	Učenici 7.c i 8.c razreda	40	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Moj izbor – zdrav izbor	Suradnici udruge Suncokret OLJIN	Učenici 6. razreda	82	Tijekom šk. godine 2023./2024.
E-kreativac	Suradnici udruge Suncokret OLJIN	Potencijalno daroviti učenici 5. i 6. razreda	15	Tijekom šk. god. 2023./2024.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	DANI ARHEOLOGIJE
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati pojmom arheologija, odnosno ranokršćanska arheologija općenito i u Hrvatskoj.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	5a
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	Kroz godinu
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: Upoznati pojam arheologija sa naglaskom na ranokršćansku arheologiju Uočiti mjesta i građevine na kojima se mogu pronaći mozaici, freske, posuđe, nakit i lampice. Prepoznati i doživjeti preko važnost arheologije u svakodnevnom životu Promotriti dijelove originalnog mozaika.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa pojmom arheologija, posebice ranokršćanska arheologija općenito a posebice u Hrvatskoj, osposobljavanje učenika za prepoznavanje nalaza iz određenog povijesnog razdoblja u svojoj okolini, razvijanje svijesti o važnosti poznavanja vlastite i dugih kultura.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje prezentacije, promatranje fotografija, bojanje mozaika po želji ili izrada mozaika pomoću papirića, sudjelovanje u razgovoru.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izlazne kartice, 321
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima i voditeljicama. Izložba radova u školskom prostoru. Izvještaj na stranici škole.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SEDAM NAVIKA SRETNE DJECE
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine čitali bi problemske slikovnice koje su otvorene za različite interpretacije kako se ponijeti u određenoj (ne)prilici. U tim slikovnicama ponuđen je problem, a djeca trebaju pronaći rješenje. Koristit ćemo slikovnice koje govore o važnosti i ljepoti prijateljstva, skromnosti, ljubavi prema obitelji i domu, poštivanju različitosti. Svrha čitanja i upoznavanja slikovnica je da pomaže djetetu otkriti svijet, da izazove emocije, razvija govor, povećava fond riječi. Dio aktivnosti će biti vezan za Međunarodni dan darivanja slikovnica – volonterstvo na djelu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirela Šolić Matić i učenici
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	1.c (13), i 1.d (13); 26 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i primjenjivati važne navike i voditi zadovoljan i ispunjen život potaknuti djecu na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu <ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje znanja učenika, osnaživanje vještina i produbljivanje razumijevanja kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu 2. učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje 3. razvijanje svjesnosti o važnosti razvijanja dobrih navika za zadovoljan i ispunjen život 4. upoznati, usvojiti i primjenjivati važne navike 5. razvijanje kompetencija - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	upoznati nove slikovnice <ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja 2. omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju 3. razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja 4. glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli
Način realizacije aktivnosti	- primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka iz raznih izvora • kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka čitanje tekstova, razgovor, izdvajanje problema i pronalaženje rješenja

Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti	hamer papir, ljepilo, papir A4
Način vrednovanja aktivnosti	- učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu predstavljanje rada na grupi i pred roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika prezentirati roditeljima rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti grupe

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	KUĆA MOJIH OSOBINA
Kratak opis aktivnosti	Uz pomoć edukativno – didaktičke igrice Sonje Jarebice Upoznaj sebe učenici će upoznati nove oblike učenja i imati priliku osvijestiti vlastite osobine, upoznati sebe i druge, razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Naučit će izraziti osjećaje, prihvatiti lijepu riječ od drugih učenika, surađivati u grupi, prepoznati pozitivne osobine o sebi (sretan, osjećajan, iskren, odgovoran, uredan, pošten, spretn, veseo, kreativan, marljiv...). Cilj igre je otkriti što više pojmova o sebi i drugima, stvoriti pozitivnu razrednu klimu, suradnju i zajedništvo. Ujedno se na taj način kod učenika proširuje njihov rječnik, vježba pozornost, koncentracija i pamćenje.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učenici
Ciljna skupina	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na to da osvijeste vlastite pozitivne osobine i pozitivne osobine svojih prijatelja • u učenika razvijati pozitivne osjećaje – ponajprije prema školi, zatim prema skupini i razredu • stvarati poticajno, sigurno i opušteno okruženje • razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
Način realizacije aktivnosti	Kroz razne suradničke aktivnosti te uz malo glume i puno smjeha, učenici će naučiti puno novog i korisnog o sebi i drugima u razredu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti	Papir, kopiranje, izlasci iz škole koje zahtijeva predavljanje osobama koje direktno mogu utjecati na realizaciju samog projekta. Prezentiranje u školi van škole.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • zapisati dojmove nakon radionica • javno predavljanje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • prezentirati roditeljima

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	UPOZNAJ ME
Kratak opis aktivnosti	<p><i>Priča o šarenim čarapama je priča o prihvaćanju različitosti, jedinstvenosti i ljepoti zajedništva. Jer, kao što svi znamo, biti uključen u društvo ne znači samo fizički biti prisutan među drugim ljudima, biti zaista uključen u zajednicu znači imati osjećaj pripadnosti i prihvaćanja. Zato, potrudimo se poslušati, bolje upoznati i prihvatiti jedni druge kako bi nam život bio zabavniji i ljepši.</i></p> <p>Često se govori o tome da osobe s Down sindromom ne mogu upariti šarene čarape, međutim to i nije baš tako. Šarene, različite čarape postale su simbolom Svjetskog dana osoba s Down sindromom. 21. ožujka nošenje takvih čarapa potaknulo ljude da započnu razgovor o različitosti, jedinstvenosti, uključenosti i prihvaćanju. I mi želimo progovoriti o problemima osoba s Down sindromom i dati im podršku! Učinit ćemo to provedbom različitih aktivnosti: obući ćemo različite čarape, izrezivati, ukrašavati i crtati čarapice od papira. Pisat ćemo lijepe poruke o onima koji su drugačiji.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Dragana Rakonca, učiteljice razredne nastave prema osobnom interesu
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Prema interesu odjeljenja
Planirani broj sati tjedno	5
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti, tolerancije, empatije i senzibiliteta za osobe s Down sindromom, upoznavanje s osnovnim karakteristikama Down sindroma.
Namjena aktivnosti	Nošenjem šarenih čarapa i porukama prijateljstva pokazat ćemo podršku borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirale u naše društvo. Pokazat ćemo da je uredu pričati o različitostima te da smo spremni biti potpora osobama s Down sindromom
Način realizacije aktivnosti	<p>Obilježavanje ćemo započeti provedbom radionice „Prihvaćanje“ u razredima produženog boravka i na satovima razredne zajednice. Kao rezultat rada u skupinama djeca će razvijati osjećaj empatije i shvatit će poteškoće ljudi drugačijih od sebe. Likovni poticaj na satovima organiziranog vremena i likovne kulture bit će šarene čarape. Izrađivat ćemo plakate (likovni radovi, poruke prijateljstva, razmišljanja). Projekt će biti finaliziran izlaganjem plakata u predvorju škole i izradom grupne fotografije svih razreda uključenih u projekt. Čitat ćemo slikovnicu Moja prijateljica ima Downov sindrom.</p> <p>Obući različite čarape, objasniti svrhu tog načina obilježavanja; urediti pano u holu škole, razgovor, puštanje filma s tematikom Različitosti među djecom</p>

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeni/ pismeni komentar „Što sam naučio“, „Zbog čega nosimo šarene čarape“ . Izrada postera, foto dokumentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	U različitosti je ljepota i bogatstvo života, a svi mi moramo prihvatiti i te različitosti i tako obogatiti i sebe i druge oko nas, posebno djecu koju pripremamo za život u toleranciji i miru.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	DAN JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Kratak opis aktivnosti	Kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke koji su dio naše tradicijske baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	2.a
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike drugog razreda o važnosti voća, posebno jabuke. Razvijati zdrave prehrambene navike. Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama. Poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika. Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmama i slikama, tradicionalni prikaz jabuke (mudrosti jezični zapisi)
Namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - kreativne radionice, zajedničke igre i aktivnosti - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke
Način realizacije aktivnosti	- integrirana nastava - izrada plakata - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - problemski zadaci riječima - likovno i glazbeno stvaralaštvo
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	trošak izrade plakata, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - rješavanje nastavnih listića - prezentacija radova - likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba plakata i likovnih radova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture i holističkog pristupa - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Omejec
Ciljna skupina	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	Do 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati inicijativnost, upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Primarni cilj aktivnosti nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rad u parovima. Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal tijekom godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine u aktivnostima na razini Škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
Nositelji aktivnosti	Učitelji produženog boravka 3.b, 3.c i 3.d razreda Iva Perić i Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici produženog boravka 3.b, 3.c i 3.d razreda
Planirani broj učenika	Do 48 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati inicijativnost, upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Kroz zabavu učenici primjenjuju usvojena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Primarni cilj aktivnosti nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rad u parovima. Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal tijekom godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na razrednoj izložbi na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	HVALJEN BUDI, GOSPODINE MOJ!
Kratak opis aktivnosti	Učenici će po uzoru na sv. Franju Asiškoga, zaštitnika prirode i autora „Pjesme stvorova“ izrađivati predmete iz prirodnih i već korištenih materijala čijom će prodajom sudjelovati u humanitarnim akcijama pomoći najpotrebitijima.
Nositelji aktivnosti	Margareta Gregorić , vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 3. i 5. razreda (učenici <i>Vjeronaučne skupine</i>)
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: Upoznati život i djelo sv. Franje Asiškoga, zaštitnika prirode i začetnika ekologije Uočiti važnost pozitivnog odnosa prema stvorenomu i očuvanja okoliša Prepoznati i doživjeti potrebu pomoći najpotrebitijima u svojoj sredini
Namjena aktivnosti	Razvijati stav zahvalnosti Bogu za dar života i svega stvorenoga i otvarati srce za pomoć potrebitima
Način realizacije aktivnosti	Gledanje filma o životu sv. Franje Asiškoga, analiza „Pjesme stvorova“, molitveno izražavanje, izrada plakata, uređenje školskoga panoa prateći liturgijsku godinu, izrada adventskih, božićnih, korizmenih i uskrsnih ukrasa iz prirodnih i recikliranih materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove te opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, izlaganje učeničkih radova u školskome prostoru, objava rezultata rada na web stranici Škole i katehetskom stručnom časopisu „Lađa“

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	BLAŽENI CARLO ACUTIS
Kratak opis aktivnosti	Učenici će saznati činjenice o bl. Carlu Acutisu, mladiću koji je svojim životom i svakodnevnim odlaskom na Svetu misu bio primjer prijateljima i obitelji. Mladiću koji je bio primjer žive vjere kojoj je želio otvoriti put i u srca onih koji su mu bliski a ne vjeruju ili su vjeru izgubili.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	6.a, b, c, d
Planirani broj učenika	58 učenika
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati bl. Carla Acutisa, njegovu vjeru i posebnu ljubav prema Svetoj misi - razumjeti važnost vjere u svakidašnjem životu - uočiti na koje načine i sami mogu slijediti put bl. Carla
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na ustrajnu molitvu koja će im pomoći u učvršćenju vjere.
Način realizacije aktivnosti	- Gledanje dokumentarca o bl. Carlu, izrada stripa u obliku fotofilma, izrada memory kartica, izrada križaljke.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, križaljka, osmosmjerka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, objava na školskoj web stranici

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ČITAM, ČITAŠ, ČITAMO
Kratak opis aktivnosti	<p>Kroz provođenje aktivnosti čitanja učenici će uspješno razvijati sposobnost čitanja, naviku odlaženja u knjižnicu, čitateljske interese te kulturu čitanja.</p> <p>Provođenjem aktivnosti crtanja učenici će kroz crtež izraziti svoje misli i osjećaje vezane uz doživljaj pročitane djela. Imat će priliku izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Učiteljica će pomno birati slikovnice i knjige koje će čitati učenicima i s učenicima, kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, upornosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Čitanje će potaknuti učenike na doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti. Animirati roditelje da kao gosti u razredu pročitaju omiljenu slikovnicu svog djeteta.</p>
Nositelji aktivnosti	Monja Stipić i Jelena Jurić Ivančan, učiteljice razredne nastave Darija Jurić, školska knjižničarka
Ciljna skupina	učenici 2.d razreda
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju - razvijati čitalačke navike i sposobnosti te poticati pravilan stav prema čitanju - potaknuti osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. - usvajanje nepoznatih riječi - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - poticati i razvijati kod učenika aktivno slušanje, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika - učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života - stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora.

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje cjeloživotnih kompetencija - razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja - razvijanje mašte i kreativnosti - aktivno donošenje odluka i prenošenje temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti - uvažavanje različitosti i tolerancije - nakon slušanja/čitanja književnog teksta učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje pokretima, zvukovima, crtežom i povezuje ih s vlastitim iskustvom .
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje književnih djela - učenje otkrivanjem - provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - prepričavanje, proživljavanje pročitano, likovni prikaz, prikaz putem postera ili plakata - identificirati učenike s teškoćama u čitanju i pružiti im pomoć, čitati im - stvaralački se izražavaju potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - odabir književnog djela za čitanje i planiranje aktivnosti - čitanje, upućivanje, organiziranje, razgovor, objašnjavanje - analiza uspješnosti projekta (evaluacija) - primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica - prikupljanje podataka iz raznih izvora - kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka - čitanje slikovnica i razgovor i izdvajanje problema koji se javlja u slikovnici i kako ga riješiti (rasprava) - učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje <p>Aktivnosti će se realizirati na različitim metodama rada: skupni istraživački rad, primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica, prikupljanje podataka iz raznih izvora i sve aktivnosti će biti složene prema pravilu rada Projekta građanin kroz sedam koraka.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvaljivanje, izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti; predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika, a sama suradnja među učenicima bit će od velike koristi u daljnjem rješavanju postavljenih zadataka.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka Perica Oreč, prof. Hrvatskog jezika
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti; poticati razvoj kreativnosti; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
Namjena aktivnosti	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno. (Ovisno o rezultatima natjecanja na pojedinim stupnjevima.)
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica Cca 500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web-stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	BAJKE KOJE SU KRENULE PO KRIVU
Kratak opis aktivnosti	Čitanjem slikovnica (Snjeguljica i ljutiti patuljak, Tri praščića i prehladeni vuk i Matovilko, operi svoju zlaćanu kosu) i različitim aktivnostima učenici će iskušati novi pristup temama koje se obrađuju, razvijati će higijenske navike i izražavanje emocija. Kao vanjski suradnici gostovat će Tea Knežević, psihologinja iz Centra Proventus i Jelena Pervan, književnica.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; suradnici Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog i Ana Račić, pedagog
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda.
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	Od prosinca do lipnja (u dogovoru s učiteljicama i vanjskim predavačima).
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje higijenskih navika, prepoznavanje i prihvaćanje različitih emocija s ciljem razvoja sretnije i zadovoljnije osobe koja će se uspješnije nositi s izazovnim životnim situacijama, ostvarivati bliske odnose te se samo- aktualizirati.
Namjena aktivnosti	Jačanje i razvijanje osobne snage i socijalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje slikovnica, različite aktivnosti i radionice, predavanja vanjskih suradnika i književni susret.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	2.000,00 eura (apliciranje na prijavni obrazac MZO-a za financiranje preventivnih programa)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje (izlazne kartice) i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje daljnjeg rada na provedbi preventivnih programa. Prikaz preventivnog projekta na mrežnoj stranici škole.

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	KALENDAR - ŠNEL KURS EUROPSKIH JEZIKA
Kratak opis aktivnosti	Tijekom nastave stranih jezika i izvannastavnih aktivnosti učenici će naučiti osnove komunikacije na nekim europskim jezicima (pozdraviti, predstaviti sebe i upoznati nove prijatelje, naučiti brojeve, mjesece, neke izraze koji se svakodnevno koriste, neke nazive životinja, hrane, odjeće...) Sve izraze i riječi slagat će u „kalendar“ koji će biti organiziran po tjednima i svaki tjedan će se izmjenjivati različiti europski jezici (engleski, njemački, španjolski, talijanski..). Kalendar će se izraditi u digitalnom obliku gdje će se objaviti učenički crteži i/ili fotografije riječi koje učimo te će se snimiti zvučni zapis kako bi se mogao izraz ili riječ ponoviti.
Nositelji aktivnosti	Melita Kovačev, prof. engleskog jezika Ivana Markoš, prof. njemačkog jezika
Ciljna skupina	Učenici trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika	15 - 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine u sklopu izvannastavne aktivnosti Europski jezici i izborne nastave njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti osnovne izraze na nekom od europskih jezika • Uvježbati vještine govorenja • Uvježbati vještine izgovaranja na različitim jezicima • Motivirati učenike na učenje stranih jezika • Ukazati učenicima na dobrobiti učenja stranih jezika • Razvijati sposobnosti, vještine i samopouzdanja u ovladavanju znanja jezika • Razvijati svijest o važnosti komunikacije na stranom jeziku • Ohrabriti učenike da razvijaju prezentacijske vještine • Izraditi kalendar učenja stranih jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje komunikacijskih obrazaca na stranom jeziku • Crtanje, ponavljanje, uvježbavanje obrazaca, uvježbavanje izgovora, ponavljanje izraza koje su čuli • Snimanje zvučnih zapisa • Izrada kalendara učenja stranih jezika

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, poticanje, pohvaljivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj i napredak u učenju stranih jezika, predstavljanje roditeljima, objava na web stranici škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MALI ZNANSTVENICI
Kratak opis aktivnosti	Učenici na Satu razrednika upoznaju hrvatske znanstvenike, sami istražuju zanimljivosti o znanstvenicima i njihovim izumima te predstavljaju ostalim učenicima. Učenici posjećuju manifestaciju pod nazivom Frizbijada (otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković i Institut za Fiziku) čiji je cilj događanja pružiti platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji i za suradnju sa znanstvenicima kroz uzbudljive aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe, kroz sinergiju najboljih popularizacijskih aktivnosti razvijanih na IRB-u i IF-u u zadnjih desetljeća.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Mamić i učiteljice prvih razreda
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	16-85
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno nekoliko sati na Frizbijadi te tijekom drugog polugodišta na Satu razrednika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvoditi učenike u istraživački rad. • Sudjelovati u znanstvenim pokusima. • Učiti otkrivanjem znanstvenih zakonitosti. • Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja. • Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. • Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. • Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati svoje interese i znatiželju • poticati istraživački duh • razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje • usvajati pravila komunikacije • družiti se i zajednički istraživati • razvijati suradništvo i toleranciju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru • razvijati povezivanje i zaključivanje kroz igru

Vremenski okvir aktivnosti	Drugo polugodište, Frizbijada (7.6.2024.)
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom ili javnim prijevozom, troškovi za realizaciju aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učeničke bilješke dojmova • izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno istraživanje • Izrada plakata, izlaganje učeničkih radova, prezentacija roditeljima

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MALI LEKTORI
Kratak opis aktivnosti	U dvije radionice učenici će se upoznati s osnovnim pravopisnim znakovima (točka, upitnik, uskličnik, bjelina /razmak/, dvotočka, zagrade, spojnica, crtica, kosa crta, navodnici itd.), s posebnim naglaskom na povezanost s računalnim načinom pisanja (programski jezici, <i>Word</i> itd.). Nakon radionica učenici će izraditi plakat i/ili kratku brošuru s osnovnim pravopisnim pravilima i načinima pisanja na računalu. Na kraju će za sve zainteresirane biti održano natjecanje u lekturi i korekturi teksta na računalu.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar, Neva Margetić, Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 6. – 8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s pravopisnim znakovima • Upoznavanje učenika s pisanjem tih istih pravopisnih znakova na računalu • Upoznati učenike s ostalim načinima pisanja na računalu • Povezati učeničko teorijsko i praktično znanje • Omogućiti učenicima da javno pokažu svoje znanje i usporede se s drugim učenicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata i brošura s kratkim uputama o pravopisnim znakovima i pisanju na računalu • Održavanje školskog natjecanja za učenike u lekturi i korekturi teksta na računalu
Način realizacije aktivnosti	Održat će se dvije radionice za učenike u svrhu poučavanja i izrade plakata/brošura. Održavanje školskog natjecanja gdje će učenici pokazati svoje znanje i sposobnosti u lekturi i korekturi teksta na računalu.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni i prosinac 2023. godine
Troškovnik aktivnosti	Pribor za izradu plakata, 10 €.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno; dodjela priznanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala na <i>web</i> -stranici i u prostoru škole.

PODRUČJE	PROJEKTI
-----------------	-----------------

Aktivnost	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznat će i širiti znanje o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, zajedništvo, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	tijekom školske godine (srz. i međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti	Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i prihvaćati dogovorena pravila. Zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti. Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija Mementa roditeljima i školskoj zajednici

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	ZBRINI, UDOMI, NE KUPUJ!
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se kroz suradnju s udrugama koje skrbe o životinjama bez vlasnika upoznati s pojmom udruge i njezinom ulogom. Također će biti educirani kako ispravno pristupiti životinji, a bez da sebe ili životinju izlažu opasnosti. Kroz edukativne materijale učenici će spoznati prednosti i važnosti udomljavanja životinja te će se podizati svijest o važnosti adekvatne višegodišnje skrbi oko kućnog ljubimca. Učenici će prema vlastitoj želji moći dati svoj doprinos u vidu donacije hrane za mačke ili pse i na taj način poduprijeti rad udruga. Učenici će prikupljati novčana sredstva te po izboru sponzorirati pojedine nezbrinute životinje u izabranim azilima. Prema organizacijskim mogućnostima djeca će volontirati u odabranim azilima.
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić, Ana Patačko azil za napuštene životinje Sigurna kućica i Noina arka
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osvještavati učenike o važnosti adekvatne i dugogodišnje skrbi o kućnom ljubimcu -naučiti kako pravilno pristupiti životinji s naglaskom na sigurnost djeteta i životinje -upoznati se s ulogama i radom udruga koje skrbe o životinjama bez vlasnika -educirati učenike kako i sami mogu pomoći ukoliko nađu psa/mačku -poticati razvoj empatije -poticati human odnos prema životinjama -upoznati učenike s važnosti udomljavanja životinja
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika će se provesti kroz predstavljanje projekta od strane učiteljice te edukativnim materijalima udruga koje skrbe o životinjama bez vlasnika. Učenici će nakon prikupljanja hrane i ostalih potrepština ići u posjetu odabranom skloništu za napuštene životinje. Učenici će pisati pismene uratke koji će biti objavljeni na internetskoj stranici www.roditelji.hr

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Po završetku projekta, učenici će svoja iskustva uobličiti u prezentacije i plakate koji će biti prezentirani roditeljima, na web stranici škole i www.roditelji.hr .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole i www.roditelji.hr

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MOJ OTPAD JE MOJA ODGOVORNOST – ODRŽIVO GOSPODARENJE OTPADOM
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz predavanje utvrditi razliku između smeća i otpada te kako otpad pravilno razvrstati. Također će upoznati načine kako kao pojedinac mogu utjecati na smanjivanje količine otpada i kako otpad iskoristiti za izradu uporabnih predmeta.
Nositelji aktivnosti	Tvrtka Maxicon d.o.o., Zagreb, predavači Margareta Šeparović Ručević i Valentina Habdija Žigman
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvrstavati ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti - kritički promišljati o višestrukim učincima ljudskih utjecaja / djelovanja na prirodu i okoliš - podizati svjesnost o tome da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš - razumjeti kako je u prirodi sve povezano - prezentirati povezanosti u prirodi
Namjena aktivnosti	Osvještavati učenike o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada, poticati ih na samostalnost i odgovornost u tome te razvijati svjesnost o učinku ljudskog (pozitivnog/negativnog) djelovanja na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i radionica igračaka od otpadnih materijala koje će održati predavačice iz tvrtke Maxicon.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić - analiza radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna izložba izrađenih igračaka.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ŠKOLE ZA AFRIKU
Kratak opis aktivnosti	UNICEF-ov projekt Škole za Afriku, kojim se nastoji raznim aktivnostima, prikupiti sredstva za pomoć u izgradnji i opremanju škola u Etiopiji. Učenici će na zanimljiv način imati priliku učiti o dječjim pravima i kroz organizirane kreativno – likovne aktivnosti prikupiti sredstva za pomoć svojim vršnjacima. Novac koji prikupe donirat će putem Unicefa za nabavu školske opreme i pribora.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Darinka Pikelja, Ana Račić, Matija Hlebar, Ivana Markoš
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja o različitosti naroda, navikama, hrani, prirodnim ljepotama, kao i prikupljanje sredstva za pomoć djeci Afrike. • Poticanje razvoja socijalnih vještina te usvajanje vrijednosti koje su učenicima potrebne za svakodnevnu komunikaciju i integraciju, • Usvojiti stav poštovanja drugih i njegovati osjećaj brige za druge, • Njegovati i promovirati suživot ispunjen poštovanjem i ljubavlju, • Razvijanje i poticanje komunikacijskih i suradničkih vještina.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati empatiju prema djeci u potrebi, • Razvijati toleranciju prema različitostima, • Uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva, • Razvijanje interesa, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje znanja, razvijanje moralnih načela, • Promicanje dječjih prava, • Poticanje učenika na timski rad i međusobnu suradnju, • Senzibilizacija učenika za potrebu pomoći drugima, • Razvijati osobnu odgovornost.

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz različite aktivnosti i radionice učenici će stjecati znanja o Africi kao kontinentu, upoznat će druge kulture, civilizacije i običaje, učiti i živjeti dječja prava, biti odgovorni prema sebi i drugima. • Osmišljavanje i realizacija radionica. • Primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica , • Priprema učenika za održavanje radionica (glazba - igra – priča – kreativno likovni rad), • Obavješćavanje roditelja (suglasnost), • Izložba likovnih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Zalaganje učenika u radionicama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, • Učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli • Učenički radovi u dokumentacijskoj mapi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izložba radova u školskom prostoru i predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku.</p> <p>Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.</p>

PODRUČJE	PROJEKT
-----------------	----------------

Aktivnost	SVAKI TJEDAN ZADATAK JEDAN
Kratak opis aktivnosti	Učenici će samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka koristeći raspoloživa sredstva i pomagala. Na kraju tjedna slijedit će provjera riješenosti zadatka, analiza i diskusija.
Nositelji aktivnosti	Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. c i d razreda
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	5
Ciljevi aktivnosti	Motivirati i osposobiti učenike za izvršavanje zadanih zadataka u skladu s njihovim mogućnostima i interesima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno istraživati i koristiti metode rješavanja postavljenih zadataka • promišljati o dobrobiti riješenog zadatka • raspravljati i kritički analizirati razna rješenja postavljenog zadatka • poticati jedan drugog na suradnju i pomaganje • razviti pravilan odnos prema radu i drugima
Način realizacije aktivnosti	Samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka, koristiti raspoloživa sredstva i pomagala. Na kraju tjedna slijedi provjera riješenosti
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Tablica s imenima učenika i tjednima u kojima treba izvršiti postavljeni zadatak, zabilježba uspješnosti riješenog zadatka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti povećanje kvalitete rada i motivacije učenika rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i izvršavanje zadataka

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	„PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI”
Kratak opis aktivnosti	Smotra radova u projektu na međužupanijskoj i državnoj razini. Poticaj na glazbeno – plesne aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo, likovno, scensko stvaralaštvo, edukacije...
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 godišnje, a po potrebi i češće
Ciljevi aktivnosti	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međužupanijskoj i državnoj razini, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
Način realizacije aktivnosti	U školi: probe tijekom cijele školske godine Nastupi u školi i izvan nje, nastupi na organiziranim smotrama tijekom cijele školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	PROJEKTI
-----------------	-----------------

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Kratak opis aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojoj sudjeluju učenici i roditelji. Projekt je Hrvatskog matematičkog društva. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Razne matematičke igre osmišljene su za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nakon što prođu sve stanice završili su sudjelovanje u Večeri matematike.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljice razredne i predmetne nastave
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Prema osobnom interesu
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi (domino, puzzle, bojanke, memory, osmosmjerke, križaljke, dodatni nastavni listići, numerički i tekstualni zadaci...)

Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2023. godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala za svaku stanicu.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje • sudjelovanje u aktivnostima • evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja učenici će koristiti u nastavi matematike.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ZEMLJOSPAS
Kratak opis aktivnosti	Učenici razredne nastave će tijekom školske godine prikupljati stare baterije u za to namijenjene spremnike koje će Škola dobiti od tvrtke Friš u čijoj organizaciji se projekt i provodi. Tvrtka Friš također vrši i pražnjenje napunjenih spremnika. Osim starih baterija, prikupljat ćemo i plastične čepove u svrhu suradnje s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma koji pomažu oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO.
Nositelji aktivnosti	Marija Mamić, Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave koji iskažu interes za sudjelovanje u projektu
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat prezentiranje projekta, tijekom školske godine prikupljanje
Ciljevi aktivnosti	-edukacija učenika o važnosti recikliranja otpada s ciljem zaštite okoliša - uočiti važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada od ostalog komunalnog otpada s naglaskom na baterije i plastiku -poticati na ekološko djelovanje u vlastitom domu i u školi -razvijati poduzetnički duh -razvijati empatiju -poticati na humanitarno djelovanje
Namjena aktivnosti	Poticati ekološku osviještenost te razvijati empatiju prema različitostima ljudi oko nas i njihovim potrebama.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija projekta na satu razrednika te prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova tijekom školske godine 2023./2024.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provođenja projekta vršit će se evidencija prikupljenih baterija po razredima koje ćemo na kraju provođenja projekta zbirno predati. Za svaki kg prikupljenih baterija dobiva se donacija od 4 kn.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole, školskom listu Skica, internet stranici tvrtke Friš te Facebook stranici Udruge oboljelih od leukemije i limfoma.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MEDIJSKA PISMENOST
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje medijska pismenosti učenika kao ključne kompetencije za život i rad u digitalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka i učitelji
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno	Radionica ili predavanje tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, naučiti sigurno koristiti medije, naučiti razliku između medijski posredovane stvarnosti i onoga što mislimo da se uistinu događa, utjecaj reklama na mlade, što je prikryveno oglašavanje i dr.
Namjena aktivnosti	Poticati medijsku pismenost i raditi na sustavnoj edukaciji učenika.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacija i plakata na temu usvojenih sadržaja. Kahoot kviz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole i u školskom listu Skica.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	„ŽIVE KNJIGE“
Kratak opis aktivnosti	Učenici kroz animaciju lutke ili glumu pričaju sadržaj neke knjige u prvom licu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač, Darija Jurič prof. i učiteljice uključenih razrednih odjela:, Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	3.a, 3.b
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati	1 sat u razrednom odjelu i 1 sat u školskoj knjižnici (po razrednim aktivima)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom -razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti -formiranje stavova -stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) -razvoj humanih moralnih uvjerenja -razumijevanje međuljudskih odnosa -stjecanje sigurnosti i samopouzdanja -razvoj scenske darovitosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj za život -razvoj govorne i glazbene kulture -razvoj pozitivnih osobina - poticanje čitalačke kulture kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -pričanje u prvom licu -improvizacija govora -rad na tekstu -dramatizacija
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje pojedinačnog rada -dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu „Skica“

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	„ČITAM, DAM, SRETAN SAM – SVOJU KNJIGU DARUJ I TUĐE SRCE OBRADUJ“
Kratak opis aktivnosti	Ove školske godine učenici prvih razreda pridružiti će se akciji „Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“. Međunarodni dan darivanja knjiga se obilježava 14. veljače. To je volonterski projekt kojim se djecu želi potaknuti da više čitaju i kojim se kod njih želi probuditi ljubav prema čitanju. Ujedno se želi animirati učenike i na darivanje svoje pročitane slikovnice ili knjige. Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to rade i koliko će to drugom djetetu mnogo značiti, uče koliko je lijepo i važno pomagati. U dogovorenom tjednu u knjižnicu bi dolazili učenici prvih razreda i na dogovoreno mjesto odlagali slikovnicu koju bi donijeli i darovali. Slikovnice će biti poklonjene dječjoj ustanovi prema prijedlogu i dogovoru učenika. Osim knjižničarke predavanje o važnosti čitanja održat će i logoped škole. Učiteljice prvih razreda će imati mogućnost ovu temu međupredmetno provući kroz nastavu. Učenici trećih razreda upoznat će se s kamišibaj [kamishibai] umjetnošću pripovijedanja uz pomoć slike na maloj drvenoj pozornici. Služit će im kao poticaj jezično - komunikacijskih vještina u nastavnom procesu.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, Darija Jurič, Darinka Pikelja, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Aktivnosti su predviđene za učenike prvih razreda, sakupljanje slikovnica je individualna odluka ostalih razreda razredne nastave.
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	Organiziran broj sati za učenike 3, a za ostali broj sati odluku donosi svaki učitelj individualno.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitalačkih aktivnosti • ukazati na važnost knjiga za djecu i bajki • potaknuti ljubav prema čitanju • stvoriti motivaciju za cjeloživotno učenje • upoznati nove slikovnice • razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja • omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja • glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju • omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli • upoznati se sa pojmom volontiranje

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija • spoznavanja novih svjetova • poticati i razvijati čitalačke navike • razvijati i njegovati ljubav prema čitanju (ne samo lektirnih djela) • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje • razvijanje kulture čitanja • potaknuti djecu na razmišljanje • za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu • ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu • prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • glasno čitanje i razgovor u razredu • glasno čitanje školske pedagoginje • primjenom metoda učenja i poučavanja voditi učenike ka suradničko i projektno učenje • učenje metodom radionica • predavanje i radionica logopeda škole o važnosti glasnog čitanja • mali volonteri - sakupljanje slikovnica koje će darovati • ilustracija priče • odabir dječje ustanove kojoj će se darovati skupljene slikovnice • izrada ilustracija i straničnika • odabir najkreativnijeg straničnika • glasno čitanje starijih učenika učenicima prvog razreda
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj - veljača 2024. 14. 02. 2024. – Međunarodni dan darivanja knjiga
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor po povratku u učionicu • zapisati dojmove (ilustrirati)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati razumijevanje i pomoći drugima u onoj mjeri u kojoj to mogu učenici ove dobi • prezentirati roditeljima

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ISTRAŽUJEMO DJEČJA PRAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se na jednostavan način upoznati s temeljnim dječjim pravima. Učenici će promišljati o situacijama iz stvarnoga života i o njihovom utjecaju na prava djeteta te raditi na rješenjima za probleme koji su stvarni za njih i za druge. Za realizaciju projekta koristit će se literatura <i>Knjiga V: Odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava: Istraživanje dječjih prava</i> kao i slikovnice s temom prava djeteta. Upoznat će se s <i>Konvencijom o pravima djeteta</i> , usvojiti pojmove pravo i odgovornost te ih prepoznati na primjerima iz svakodnevnoga života.
Nositelji aktivnosti	Matea Klubička
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024. u programu produženog boravka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna prava djeteta • tijekom rada na temeljnim dječjim pravima, upoznati polazišta i formulirati maštovita i realna rješenja za stvarne probleme povezane s tim pravima • razlikovati realistična i maštovita rješenja za različite probleme • tražiti različita rješenja za situacije u svakodnevnom životu • omogućiti učenicima da što više razgovaraju i logički zaključuju • stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima • zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava • njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu • učenici razvijaju kompetencije – znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje • poticanje razvoja i osvještavanje pojmova: dječja prava, odgovornost, zajednica, problem – rješavanje problema • razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga • njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopouzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja suradništva • prikupljanje podataka iz raznih izvora • obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. Međunarodni dan dječjih prava
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala (materijal za izradu brošure, izrada dokumentacijske mape)
Način vrednovanja aktivnosti	Učenika se prati i bilježi napredovanje za sudjelovanje u radu. Predstavljanje rada u razredu i pred roditeljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.. Prezentirati roditeljima. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	INOVA mladi
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici sudjeluju u osmišljavanju, pripremanju i izradi radova za izložbu. Razmjenjuju iskustva, znanja i vještine.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica; Darija Jurič, školska knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati finu motoriku.
Namjena aktivnosti	Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnost užeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema inovacijama.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2024. godine.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje • sudjelovanje u izložbi Inova mladi 2024.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj i napredak u daljnjem radu. Predstavljanje roditeljima.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
Kratak opis aktivnosti	Za provedbu preventivnog programa koriste se aktivnosti koje se nalaze na platformi HCK pod nazivom <i>Sigurnije škole i vrtići</i> . Učitelj odabire aktivnosti koje želi i redom kojim želi. Provedena aktivnost donosi određene bodove. Kada prikupimo 20 ili više bodova naša škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurnije škole i vrtići“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg provedbe. Ukoliko više učitelja/stručnih suradnika unutar škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove. Učitelj određuje koje i koliko aktivnosti će obaviti sa svojim učenicima tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljice razredne i predmetne nastave
Ciljna skupina	Razredni odjeli se uključuju prema interesu učitelja
Planirani broj učenika	Razredni odjeli se uključuju prema interesu učitelja
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2023.-2024. prema individualnom planu svakog učitelja koji sudjeluje.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalne podrške i sigurnost u školama. Važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije. Naučiti učenike kako se ponašati na mjestu nesreće, kako pozvati i što reći pri pozivu prve pomoći te osnovne mjere za spašavanje života prije dolaska prve pomoći
Namjena aktivnosti	Podizanje razine svijesti o izvanrednim situacijama. Osvijestiti potencijalne rizike u svakodnevnom okruženju. Prepoznavanje rizika i kako reagirati. Naučiti prepoznati i pronaći sigurna mjesta unutar škole. Razvijati humanitarne vrednote.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja, komunikacija, rješavanje problema, praktični rad, igra uloga, kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka. Dolazak vanjskih suradnika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	--
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • zapisati dojmove nakon radionica • javno predstavljanje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljane realizirane aktivnosti roditeljima. Primjena naučenog u izvanrednim situacijama.

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Kratak opis aktivnosti	<p>Projekt će imati šest faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Organizacija i odabir radionica 6. Realizacija radionica 7. Prikupljanje učeničkih materijala 8. Izrada Mementa prijateljstva 9. Prezentacija učinjenog, svečano potpisivanje Mementa prijateljstva <p>Planirane radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. I ja sam prijatelj! 7. <i>Moja i tvoja prava</i> 8. <i>Radionica Dječaci ne plaču! (A djevojčice su pametnije...)</i> 9. <i>Ne rugaj se!</i> 10. Radionica Sukob <p>Izrada Mementa prijateljstva</p>
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati	tijekom školske godine (srz i međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti	Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i prihvaćati dogovorena pravila. Zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti. Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija Mementa roditeljima i školskoj zajednici

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ZANIMANJA RODITELJA
Kratak opis aktivnosti	Potaknuti nastavnom jedinicom iz prirode i društva učenici će se upoznati sa zanimanjima roditelja kroz mali razredni projekt. Pokušali smo što bolje povezati nastavu i produženi boravak i učiniti učenje i usvajanje novih pojmova zanimljivim i poticajnim. Nekoliko roditelja će doći u razred gdje će predstaviti svoja zanimanja i alate s kojima rade te će biti organiziran i posjet učenika radnim mjestima pojedinih roditelja. Osim toga učenici će međupredmetno povezivati navedenu nastavnu jedinicu. Odrediti ćemo važna obilježja svakog zanimanja, uočiti što je pozitivna, a što negativna strana pojedinog zanimanja. Razmotrit ćemo važnost određenog zanimanja za društvo.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački, Monja Stipičić, Jelena Jurić Ivančan, Patricija Grgoković, Martina Mušica
Ciljna skupina	Učenici 2.a, 2.d
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu s različitim zanimanjima ljudi • istražiti i prikupiti informacije o određenom zanimanju • prepoznati i imenovati različita zanimanja • opisati poslove koji se obavljaju unutar određenog zanimanja - odabrati činjenice služeći se dodatnim izvorima znanja (enciklopedija, časopisi, internet...) • objasniti važnosti pojedinog zanimanja • potvrditi povezanost i značaj različitih zanimanja u životu ljudi • prepoznati kreativno izražavanje u pisanom, govornom, likovnom i glazbenom području (interdisciplinarno povezivanje sadržaja) • imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u svom zavičaju, objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje suradnje s roditeljima djece različitih zanimanja i njihovo uključivanje u rad s djecom • razvoj svijesti djeteta o željama svog budućeg zanimanja • poticajnom okolinom, bogatstvom ponuđenog materijala omogućiti djetetu osjećaj angažiranosti i kompetentnosti kroz aktivnosti koje su mu privlačne i primjerene njegovom uzrastu • razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja različitih zanimanja kojima se ljudi bave • spoznavati važnost i vrijednost ljudskoga rada • istaknuti važnost svakog zanimanja

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pozorno slušanje o svakom zanimanju • igre dramatizacije (igre uloga, igra pažnje, vruća stolica) • aktivno sudjelovanje u radionicama (radionica budućnosti) • izrada plakate, prezentacije • urediti malu razrednu knjigu zanimanja nastalu ilustracijom svih učeničkih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza i materijala
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • rješavanje nastavni listići • izrada razredne knjige zanimanja • prezentacija radova • opisno i brojčano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Međupredmetno povezati s gradivom. Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku.</p>

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MARIJINI OBROCI
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnost
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šanko
Ciljna skupina	Učenici prvih, četvrtih i sedmih razreda
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Promicanje volontiranja kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnost s osobama u potrebama</p> <p>Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>Stjecati organizacijske i komunikacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poticati solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</p> <p>Upoznavanje drugih naroda i kultura</p> <p>Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima</p> <p>Učenicima viših i nižih razreda</p>
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn)</p> <p>Otvaranje izdvojenog računa u Zagrebačkoj banci (oko 200 kn)</p>

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samo procjena i samo vrednovanje vlastitoga rada i učenja Potvrda o volontiranju Nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera Potvrda o sudjelovanju u projektu Prikupljanje sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.. Prezentirati roditeljima. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	KNJIGE KOJE PUTUJU: Najpoznatije europske bajke
Kratak opis aktivnosti	Čitanje odabranih bajki učenicima razredne nastave i likovno izražavanje na temelju pročitano. Organizacija izložbe
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	335
Planirani broj sati tjedno	Projekt je na godišnjoj razini
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s najpoznatijim europskim bajkama, razvijati kod učenika vrijednost i važnost knjige, međunarodnu toleranciju, bogatstvo različitosti, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticanje međupredmetne korelacije, poticanje izrade međupredmetnih projekata, poticanje suradnje predmetne i razredne nastave
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s bogatstvom različitosti Osposobljavanje učenika na cjeloživotno učenje Promicanje hrvatskog jezika i kulture kao i međukulturalnosti Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti učitelja i učenika
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, razgovor, rad na tekstu, likovne radionice, upotreba web alata
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije sudionika, školski web, izložba, evaluacija projekta

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SLIKAMO KAO POZNATI UMJETNICI
Kratak opis aktivnosti	- upoznati životopis poznatih slikara / umjetnika i njihova djela, razdoblja i smjerova u umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Patricija Grgoković, Martina Mušica
Ciljna skupina	2.a i 2.d
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenika s poznatim umjetnicima - učenik upoznaje svjetski poznata likovna / umjetnička djela - učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem - učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja - učenik razvija opću kulturu - učenik povezuje slikara /umjetnika i njegova djela I svrstava ga u povijesno razdoblje kojem pripada - učenik zna prepoznati posebnosti I glavne značajke određenog smjera u umjetnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom baštinom: svjetski poznatim slikarima / umjetnicima, djelima, razdobljima i smjerovima u slikarstvu - upoznavanje sa životom umjetnika - upoznavanje sa specifičnostima određenih razdoblja I smjerova u umjetnosti - upoznavanje i primjena različitih tehnika i materijala u slikarstvu - razvijanje kreativnosti I ljubavi prema umjetnosti - razvijati i njegovati želju za znanjem, proučavanjem, istraživanjem i kreativnim izražavanjem
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - didaktičke metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje - specifične likovne metode: variranje, crtanje, slikanje, građenje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje napredovanja učenika kroz analizu likovnih radova i kvizove
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena znanja, vještina i kreativnosti u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	RAČIĆEVO NOVO RUHO – MURALIMA ISPRIČAJMO PRIČE I OŽIVIMO ŠKOLSKI PROSTOR
Kratak opis aktivnosti	Oslikavanje unutarnjih i vanjskih zidova škole
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak, prof. likovne kulture
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti
Namjena aktivnosti	Razvoj odnosa prema svom i tuđem likovnom uratku, razvoj osjetljivosti i odgoj pažnje
Način realizacije aktivnosti	Ukrašavanje zidova škole, grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	do 1000 kuna (oko 130 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz tijeka i rezultata aktivnosti u školskom listu i na mrežnim stranicama škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	PREVENCIJA E - NASILJA
Kratak opis aktivnosti	Kroz predavanja i radionice učenici, roditelji i učitelji osvijestit će pojavu e-nasilja te znati prepoznati rizike, kao i adekvatne načine korištenja suvremenih tehnologija. Učitelji će biti upoznati s najnovijim tehnologijama, kojima se učenici najčešće koriste i mogućnostima zlorabe istih. Roditelji će biti upoznati, kroz predavanje, s opasnostima i mogućnostima komunikacijskih tehnologija te utjecajima medija na djecu.
Nositelji aktivnosti	Snježana Marohnić, psihologinja, Ana Račić, pedagoginja, Darija Jurič, knjižničarka, Darinka Pikelja, logopedinja, učitelji, vanjski suradnici
Ciljna skupina	Učenici 4. i 5. razreda
Planirani broj učenika	192 učenika
Planirani broj sati tjedno	Predavanje za UV, predavanje za roditelje (roditeljski sastanci), 8 radionica za učenike
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti postojanje raznih oblika nasilja u realnom i virtualnom okruženju; - znati prepoznati e-nasilje te poduzeti potrebne korake; - proširiti znanje o pravilima ponašanja u online okruženju (netiquette); - znati prepoznati rizike vezane uz suvremene tehnologije te se adekvatno zaštititi; - osvijestiti pojavu ovisničkog ponašanja o internetu i igricama. <p>Učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o prisutnosti e-nasilja, znati ga prepoznati i adekvatno reagirati u školskom okruženju; - steći dodatna znanja o najnovijom oblicima tehnologije kojima se djeca koriste te o njihovim potencijalnim rizicima; - osvijestiti pojavu ovisnosti o internetu i igricama te razmisliti o načinima na koje reagirati u slučaju prepoznavanja iste. <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje o utjecajima medija i suvremenih tehnologija na djecu; - osvijestiti pojavu e-nasilja te rizike koje Internet i suvremene tehnologije mogu donijeti za djecu; - saznati kako adekvatno usmjeravati djecu u korištenju suvremenih informatičko-komunikacijskih tehnologija.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija e-nasilja te, neposredno, i vršnjačkog nasilja; - povećanje kompetencija za sigurno korištenje komunikacijskih tehnologija i medija; - poticanje nenasilja i pozitivnog školskog ozračja.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za roditelje – Djeca i mediji – vanjski suradnici

	<p>Predavanja za učitelje – Suvremene informatičko-komunikacijske tehnologije i mogućnosti njihove zloupotrebe – vanjski suradnici</p> <p>Radionice za učenike – 8 radionica kroz satove razrednog odjela, integrirana nastava te će tijekom ostalih sati proizvesti završni proizvod po izboru razrednog odjela (slikovnica, video, strip, predstava i sl.) – učitelji i stručni suradnici</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Provođenje upitnika za učenike prije i poslije provedbe programa Evaluacija provedenih predavanja i radionica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija tijeka rada i završnih proizvoda široj školskoj zajednici Smjernice za daljnje razvijanje programa.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SVI RAZLIČITI-SVI JEDNAKI
Kratak opis aktivnosti	<p>Kroz predavanja i interaktivne radionice kod učenika će se poticati i razvijati tolerancija, empatija, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti. Unutar projekta obilježiti će se i „Međunarodni dan osoba s invaliditetom-2.12.2022“.</p> <p>Aktivnosti u sklopu projekta su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> -provođenje inicijalnog ispitivanja stavova učenika vezano za osobe s invaliditetom -razgovor s učenicima na temu osoba s invaliditetom, znanjima i iskustvima vezano za osobe s posebnim potrebama -igre i aktivnosti u kojima učenici stječu znanje i iskustvo o različitim vrstama teškoća, proigravanje različitih vrsta teškoća (oštećenje vida, sluha, govora, motorički poremećaji...) -čitanje slikovnica o poznatim i uspješnim osobama Frida Kahlo/Stephen Hawking -interaktivna radionica na neku od vrsta teškoće- oštećenje vida/sluha/motorike (suradnja s COO Vinko Bek/ Goljak/Slave Raškaj) -finalno ispitivanje stavova <p>Ovim projektom želi se sustavnim informiranjem te neposrednim, iskustvenim učenjem utjecati na formiranje svijesti i izgradnji stavova prihvaćanja osoba s posebnim potrebama-osoba s invaliditetom.</p>
Nositelji aktivnosti	Darinka Pikelja, stručni suradnik logoped
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda/ 2.a, 2.b, 2.c, 2d
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -senzibilizacija učenika za osobe s invaliditetom -stvaranje pozitivnih stavova prema osobama s invaliditetom -upoznati vrste invaliditeta kod ljudi -upoznavanje i bolje razumijevanje problematike osoba s invaliditetom u svakodnevnom životu (arhitektonske barijere, promet...) -uvažavanje različitosti -razvijanje empatije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati međusobnu toleranciju i uvažavanje prava drugih-osobito prava „biti drugačiji“ -podizanje razine svijesti o jednakim mogućnostima u društvu i za osobe s invaliditetom -približiti učenicima pismo slijepih i slabovidnih-brajicu te znakovni jezik -poticanje integracije/ inkluzije učenika s teškoćama u redovan sustav obrazovanja

Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama kroz igru i uloge o različitim vrstama teškoća te načinima pružanja podrške osobama s invaliditetom
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Bilježenje stavova učenika, zalaganje učenika u radionicama, evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena potreba i smjernice za buduće aktivnosti Objava na web stranici škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	NAŠ PLANET, NAŠA BUDUĆNOST
Kratak opis aktivnosti	Učenici će stjecati nova znanja i nadograditi postojeća o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena. Za realizaciju će se koristiti literatura Europske komisije: Naš planet, naša budućnost i 52 koraka prema zelenijem gradu uz mnoštvo primjera putem internetskih stranica. Naučit će prepoznati na koji način mogu podržati urbanu biološku raznolikost, praktične stvari koje mogu činiti svaki dan, aktivnosti koje mogu pokrenuti u svojoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Matea Petrić, učiteljica glazbene kulture Alenka Cipar, učiteljica prirode, biologije i kemije
Ciljna skupina	učenici 7.c i 8.c razreda
Planirani broj učenika	oko 37 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje u neposrednoj prirodnoj sredini - stjecanje novih i nadogradnja postojećih znanja o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena - poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu i preuzimanje aktivne uloge u promicanju zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj sredini - shvaćanje važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja u svakodnevnom životu - razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pokrenuti djecu na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu - razvijanje znanja učenika, osnaživanje vještina i produbljivanje razumijevanja kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu - učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje - razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja u očuvanju okoliša - upoznati se sa pojmovima vezanim za klimatske promjene i globalno zatopljenje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjenom metoda učenja i poučavanja koje vodi ka aktivnom učenju - prikupljanje podataka iz različitih izvora - čitanje tekstova, razgovor, izdvajanje problema i pronalaženje rješenja
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	-

aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje rada u skupinama
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete rada i motivacije učenika - rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti

PODRUČJE	PROJEKT
-----------------	----------------

Naziv aktivnosti	„Moj izbor - zdrav izbor“-Look@me-projekt prevencije primarne ovisnosti o drogama i svim drugim oblicima ovisnosti						
Kratak opis	Šest tema vezanih uz prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja obradit će se kroz radionice u vrijeme satova razrednog odjela.						
Nositelji aktivnosti	Vanjski suradnici iz Udruge Suncokret-OLJIN						
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda – 82 učenika						
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine, 2x mjesečno						
Namjena	Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (klađenje, moderne tehnologije i sl.)						
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizacija i informiranje djece o zdravim stilovima života • viša razina osviještenosti o sebi, pozitivna slika o sebi koja rezultira razvijenim samopouzdanjem i osjećajem osobne vrijednosti – samopoštovanja • razvijanje osobnosti kroz različite ekspresivne izraze što potiče razvoj samopouzdanja, prihvaćanja sebe i drugih • osviještenost o važnosti i potrebama vlastitog tijela, ravnoteža tjelesnih i umnih aktivnosti • osvještavanje i zadovoljavanje osobnih potreba na prihvatljiv i kreativan način • poboljšani odnos i komunikacija s roditeljima, nastavnicima, vršnjacima • prepoznavanje ovisničkih ponašanja i povezanosti ovisnosti i delikvencije (nastavnici, djeca i roditelji) • usvojene strategije samopomoći 						
Način realizacije aktivnosti	<p>U ovim edukativno-preventivnim interaktivnim radionicama u razredima kroz 6 ili 8 radionica načini učenja učenika počivaju na pretpostavci da osoba koja kod sebe nauči prepoznavati kvalitete i vlastite vrijednosti, koja koristi svoje potencijale i razvija se u sretnu i uspješnu osobu, nema razloga birati neprihvatljiva i ugrožavajuća ponašanja, već će u svojim kontaktima s drugima razvijati i podržavati suradnju, toleranciju, nenasilje i razumijevanje.</p> <p>Pomoću raznih metoda učenja (rad u parovima, rad u manjim grupama, prezentacija, kreativnih tehnika, diskusija itd, djeca se osvještavaju o opasnostima od droga i svih ostalih vrsta ovisnosti te potiče na sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">RB</th> <th style="width: 60%;">NAZIV TEME</th> <th style="width: 30%;">VRIJEME TRAJANJA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Upoznavanje,</td> <td style="text-align: center;">45 min</td> </tr> </tbody> </table>	RB	NAZIV TEME	VRIJEME TRAJANJA	1.	Upoznavanje,	45 min
RB	NAZIV TEME	VRIJEME TRAJANJA					
1.	Upoznavanje,	45 min					

		općenito o ovisnostima		
	2.	Alkohol	45 min	
	3.	Pušenje	45 min	
	4.	Droga	45 min	
	4.	Moderne tehnologije i socijalizacija	45 min	
	5.	Kako reći NE	45 min	
	6.	Prehrana i zdrav stil života	45 min	
Metode rada	TEHNIKE RADA			EVALUACIJA
	1. Rad u parovima, interaktivna igra, grupni rad, oluja ideja, predavanje			Ulazni upitnik Procesna evaluacija
	2. Interaktivna igra, diskusija, rad u manjim grupama			Procesna evaluacija
	3. Interaktivna igra, Powerpoint prezentacija, diskusija			Procesna evaluacija
	4. Interaktivna igra, rad u manjim grupama, diskusija, igranje uloga			Procesna evaluacija
	5. Interaktivna igra-tjelovježba, kreativna tehnika u manjim grupama, diskusija			Procesna evaluacija
	6. Interaktivna igra-tjelovježba, igranje uloga, kreativna teh. u manjim grupama, tehnike disanja			Procesna evaluacija Izlazni upitnik
Troškovnik	o kn			
Načini vrednovanja aktivnosti	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.			
Način korištenja rezultata vrednovanja	Daljnja procjena potreba rada s učenicima, samoevaluacija, unapređenje rada			

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Naziv aktivnosti	E-kreativac
Aktivnost	Osnaživanje potencijalno darovitih učenika za primjereno reagiranje u stresnim situacijama i razvijanje socijalnih vještina
Kratak opis aktivnosti	kreativna grupa koja se nakon inicijalnog sastanka s roditeljima nastavlja sastajati tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti	Udruga Suncokret - Oljin
Ciljna skupina	Potencijalno daroviti učenici 5. i 6. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 šk. sata -2 puta mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na suradnju, kretanje, kreativnost, te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
Način realizacije aktivnosti	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima na grupnim susretima
Vremenski okvir aktivnosti	Od studenog 2023. do lipnja 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	0,00
Način vrednovanja aktivnosti	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.

12. Ostale aktivnosti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

OSTALE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJANA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Obilježavanje europskog dana jezika	Učitelji Engleskog i Njemačkog jezika	Svi učenici od 1. do 8. razreda	678	Rujan 2023.
Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti)	učenici od 5. do 8. razreda	344	18.11.2023.
Dan sjećanja na Vukovar	Zlata Kovač	učenici 3.b	24	Studeni 2023.
Natjecanje u rješavanju SUDOKU	Iva Smolić, Lidija Pelarini Sojka	Učenici od 5. do 8. razreda	Oko 20	Listopad – prosinac 2023.
100. Dan škole	Učitelji škole	Svi učenici od 1. do 8. razreda	678	Tijekom drugog polugodišta
Dan sjećanja na holokaust	Tanja Dmitrović Stipančević	učenici od 5. do 8. razreda	344	Siječanj 2024.
Dan crvenih haljina	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, Alenka Cipar, učiteljice i učitelji	Učenici od 5. do 8. razreda	200	2. veljače 2023./2024
Dan ružičastih majica	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal), stručni suradnici, učitelji razrednici	učenici od 1. do 8. razreda	678	Veljača 2022.
Spelling Bee Competition	Sanda Petr i Ana Fabekovec (zamj. Ivana Dumančić)	Učenici od 5. do 8. razreda	344	Veljača - ožujak 2024.
Međunarodno matematičko natjecanje- Klokan bez granica	Nikolina Dolački	učenici od 2. do 8. razreda	oko 150	Ožujak 2024.

Sportske aktivnosti na Dan škole	Iva Rinčić, Božidar Strmo, učenici	učenici 5.-8. razreda	oko 30	Ožujak 2024.
Obilježavanje dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Frana Krste Frankopana	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), prof. povijesti	učenici 8. razreda	83	Travanj 2024.
Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom	Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta)	Učenici 8. razreda	83	Svibanj 2024.
Obilježavanje Dana državnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti)	učenici od 5. do 8. razreda	344	30.5. 2024.
Poznajem Hrvatski sabor	Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta)	Učenici viših razreda	oko 10	Svibanj 2024.
Svjetski dan sporta	Majda Krčmar Kavić, učiteljica	učenici od 1. do 4. razreda	334	Svibanj 2024.
Smotra zborova	Matea Petrić	učenici od 4. do 8. razreda	30	tijekom školske godine 2023./2024.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 1991. GODINE
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi prirode i društva prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Učiteljica će pripremiti kratku prezentaciju o Vukovaru i kroz nju objasniti koja je uloga tog grada u Domovinskom ratu. S učenicima će izraditi plakat na tu temu.
Nositelji aktivnosti	Zlata Kovač, učiteljica; Darija Jurič, knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici 3.b razrednog odjela
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satu povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izrada plakata i prezentacija.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata u učionici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje ispred škole kod spomenika Josipu Račiću.
Vremenski okvir aktivnosti	1 obrazovno razdoblje (18. 11. 2023. god.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu prirode i društva. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
Kratak opis aktivnosti	Igre, učeničko predstavljanje osnovnih znanja iz jezika s kojima su upoznati, kratki filmovi, glazba, predstavljanje običaja, jela i receptata tradicionalnih europskih kuhinja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji predmeta Engleski jezik, Njemački jezik
Ciljna skupina	Učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika u obliku radionica na satu engleskog i njemačkog jezika. Učenicima osnovnih škola približiti i predstaviti neke značajke europskih jezika, kulture i običaja.
Namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje za predmete iz jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim i geografskim aspektima zemalja u kojima se određeni jezici govore.
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedan će svi nastavnici jezika odvojiti jedan sat i na prigodan način obilježiti Europski dan jezika - riječi, izrazi, glazba; osnove komunikacije, pozdravi i predstavljanje na nekom od europskih (i svjetskih) jezika. Obradit će se neki običaji koji su drugačiji i slično.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 1991. GODINE
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti prisjetiti se godišnjice pada Vukovara i Škabrnje. Razgovarati s učenicima o Vukovaru i Škabrnji kao simbolima Domovinskog rata. Jedan dio učenika će sudjelovati u prikupljanje materijala koji će poslužiti za izradu školskog panoa, dok će drugi učenici izraditi prezentacije na temu: Vukovar i Škabrnja - simboli Hrvatske. U pronalaženju podataka učenici će se koristiti literaturom dobivenom na satima povijesti te literaturom iz školske knjižnice.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti)
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satima povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izrada plakata i prezentacija.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje dokumentarnog filma na temu: Vukovar – grad heroj. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na oglasnoj ploči škole. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje.
Vremenski okvir aktivnosti	1 obrazovno razdoblje (18. 11. 2023.)

Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu povijesti. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz analizu različitih vrsta povijesnih izvora upoznati učenike s patnjama i stradanjima ljudi tijekom holokausta - potaknuti učenike na prikupljanje podataka o holokaustu, izradu samostalnih istraživačkih radova i prezentacija s tim da naglasak treba biti na pojedinačnim ljudskim sudbinama kako se žrtve ne bi promatralo samo kao broj u masovnoj grobnici ili plinskoj komori nego kao pojedince kojima treba vratiti dostojanstvo
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	344 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih - osposobljavanje učenika za prepoznavanje suvremenih oblika antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje - razvijanje stavova o osobnoj odgovornosti pojedinca za funkcioniranje demokratskog društva i poštivanje ljudskih prava
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema školske izložbe, izrada prezentacija, pisanje literarnih radova, razmjena mišljenja, stavova i osjećaja kroz diskusiju - samostalni rad, rad u paru, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (škola); kopiranje i prikupljanje materijala za izradu plakata - dobrovoljno sudjelovanje učenika u izradi školske izložbe i prezentacija
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove koji će biti predstavljeni na školskoj izložbi i web stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije radova učenika na satu povijesti - vrednovanje skupnog istraživačkog rada - prezentiranje radova na školskom panou

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
Kratak opis aktivnosti	Organizacija međunarodnog matematičkog natjecanja Klokkan bez granica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 150 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	- priprema za natjecanje (individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama)
Vremenski okvir aktivnosti	Organiziranje natjecanja u ožujku 2024. za sve prijavljene učenike
Troškovnik aktivnosti	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 3 eura kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokkan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA POGIBIJU PETRA ZRINSKOG I FRAN KRSTE FRANKOPANA 30. 4. 2024. GODINE.
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datuma iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti žrtvu koju su podnijeli Petar Zrinski i Fran Krsto Frankopan u borbi za slobodu i samostalnost Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (30. 4. 2024.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE I DANA POBJEDE NAD FAŠIZMOM
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti)
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datuma iz europske i svjetske povijesti. Znati cijeniti važnost Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom za razvoj suvremene, demokratske i ujedinjene Europe. Naglasiti važnost sjećanja na završetak Drugoga svjetskog rata u Europi 1945. godine i početak stvaranja današnje Europske unije pet godina poslije.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz europske i svjetske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma za cijelo čovječanstvo. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (9. 5. 2024.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA DRŽAVNOSTI 30. 5. 2024. GODINE.
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana državnosti. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana državnosti kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti)
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datuma iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti važnost Dana državnosti za razvoj hrvatske države.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana državnosti. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (30. 5. 2024.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	SPELLING BEE COMPETITION
Kratak opis aktivnosti	Natjecanje u sricanju (slovkanju) na engleskom jeziku - Spelling Bee Competition
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Engleskog jezika Ana Fabekovec (zamj. Ivana Dumančić) i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat
Ciljevi aktivnosti	Pokazati praktično ovladavanje abecedom engleskog jezika te njezinu aktivnu upotrebu.
Namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje za leksički pristup sustavnom učenju stranog jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim aspektima.
Način realizacije aktivnosti	Razredna natjecanja u učionici Engleskog jezika s unaprijed pripremljenim vokabularom prilagođenim učenicima 5.- 8. razreda (4 kategorije)
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača – ožujak 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje prema ostvarenim bodovima i proglašavanje najuspješnijih učenika u sricanju u pojedinoj kategoriji (5.-8. razred)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	DAN CRVENIH HALJINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će biti upoznati sa važnošću brige o vlastitom zdravlju, posebice zdravlju srca i krvožilnog sustava.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, Alenka Cipar te učiteljice i učitelji
Ciljna skupina	5 – 8 razredi
Planirani broj učenika	200 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine te 2. veljače 2024.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - posvijestiti važnost svakodnevne brige za zdravljem - uočiti važnost educiranosti o vlastitom srcu i krvožilnom sustavu - shvatiti važnost uravnotežene prehrane - moći educirati o naučenom i poticati druge o važnosti brige za vlastito zdravlje
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne brige o vlastitom zdravlju – posebice zdravlju srca i krvožilnog sustava.
Način realizacije aktivnosti	Educiranje putem prezentacija, predavanja ili plakata. Izrada plakata, mini plakata, letaka, bookmarkera, memory kartica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. te 2. veljače 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, objava na školskoj web stranici

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – SPORTSKA NATJECANJA
Kratak opis aktivnosti	Organizacija sportskih natjecanja u odbojci (djevojčice) i malom nogometu (dječaci) za 5. ,6.,7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Iva Rinčić, Božidar Strmo i učenici
Ciljna skupina	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Što veći broj učenika 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u odbojci i malom nogometu u kategoriji 5., 6., 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Među razredna natjecanja u odbojci i malom nogometu
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2024.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite za natjecanje osigurati će škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Putem natjecanja doći do pobjednika u odbojci i malom nogometu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proglašenje pobjednika.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kratak opis aktivnosti	Uključit ćemo se u program Centra za edukaciju i prevenciju nasilja te obilježiti Dan ružičastih majica. To je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u veljači.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica razredne nastave (zamjena Katarina Dostal), stručni suradnici te ostali zainteresirani učitelji
Ciljna skupina	učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici naše škole
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilničkog ponašanja među učenicima. Razvijanje svijesti o toleranciji i međusobnom poštivanju. Promicanje vrijednosti prihvatanja različitosti.
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti jest spriječiti sve oblike vršnjačkog nasilja te osvijestiti važnost razlikovanja prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satu razrednika. Izložba radova na panoima i na školskom hodniku.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA
Kratak opis aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana sporta na način da se u suradnji sa ostalim učiteljicama učenici upoznaju, putem interneta, literature, te medija, sa po jednim sportom po izboru, čitaju slikovnice o znamenitim sportašima iz školske knjižnice, da učenici u svojim razrednim odjelima predstave sport kojim se bave ,dizajniraju dres hrvatske reprezentacije, te da se u dogovoreni dan na sam Dan učenici po „paralelkama“ natječu u štafetnim igrama sa poligonima postavljenim u skladu sa planom i programom za pojedini razred. Predviđen je i susret s vrhunskim sportašem/sportašicom
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Oko 334 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 - 4
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa bogatom sportskom tradicijom Zagreba i Hrvatske, upoznavanje sa pojedinim vrhunskim sportašima, te pravilima, natjecanjima, pomagalicima u njihovim sportovima, prepoznavanje bavljenja rekreativnim sportom kao načina održavanja zdravlja i učenje zdravom načinu života na dobrim primjerima. Osvještavanje ideje olimpizma.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana športa
Način realizacije aktivnosti	Služenje internetom, izrada plakata, časopisi, sportska enciklopedija, strunjače, stalci, lopte, medicinke, vijače, okviri šv. sanduka, niske grede....
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima. Učenici pišu kratke osvrte na provedenu aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata u prostoru škole, te proglašenje rezultata natjecanja u štafetnim igrama. Objavljivanje fotografija i učeničkih radova na web stranici škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	SMOTRA ZBOROVA I GLAZBENO STVARALAŠTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje školskog zbora na županijskoj smotri zborova u revijalnom ili natjecateljskom dijelu smotre
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	Pripreme u okviru aktivnosti školskog zbora – 2 sata tjedno tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	potaknuti interes za glazbenu umjetnost, natjecanje upoznavanje različitih vrsta glazbenih izvedbi
Namjena aktivnosti	organiziranje sudjelovanja na glazbenoj smotri zborova
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine, većim dijelom u drugom polugodištu školski zbor se priprema s nekoliko slobodnih skladbi i jednom zadanom skladbom za sudjelovanje na županijskoj smotri s ciljem sudjelovanja na državnoj smotri
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika i korepetitora (glazbenog pratitelja – pratnja na glasoviru)
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU
Kratak opis aktivnosti	Matematičko natjecanje SUDOKU
Nositelji aktivnosti	Iva Smolić, Lidija Pelarini Sojka
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja i snalažljivosti rješavaju Sudoku, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka. Natjecanje također nije usko vezano uz znanje iz matematike, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihove ocjene u školi.
Namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja koji nisu planirani u redovnoj nastavi i rješavanje logičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	- priprema za natjecanje (individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama)
Vremenski okvir aktivnosti	Organiziranje natjecanja u listopadu 2023. za sve prijavljene učenike
Troškovnik aktivnosti	Svi učenici koji želi sudjelovati na natjecanju plaćaju 2 eura kotizacije.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, analiza rada i zalaganja učenika u ekipnom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

13. Međupredmetne teme

MEĐUPREDMETNE TEME

OŠ Josipa Račića

Školska godina 2023./2024.

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
MEĐUPREDMETNE TEME : 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Građanski odgoj i obrazovanje 4. Zdravlje 5. Poduzetništvo 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7. Održivi razvoj	Učitelji i stručni suradnici, vanjski suradnici, učenici	Učenici 1. - 8. razreda	678	Tijekom školske godine 2023./2024.

PODRUČJE	MEĐUPREDMETNE TEME
-----------------	---------------------------

Aktivnost	PROVOĐENJE SVIH 7 MEĐUPREDMETNIH TEMA OD 1. DO 8. RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	<p>Međupredmetne teme odnose se na opće ljudske vrijednosti i kompetencije za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta, ili u okviru zajedničkih razrednih i školskih projekata. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.</p> <p>Definirano je sedam međupredmetnih tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Građanski odgoj i obrazovanje 4. Zdravlje 5. Poduzetništvo 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7. Održivi razvoj <p>Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.</p>
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji škole, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
Ciljna skupina	Svi učenici od 1.do 8. razreda
Planirani broj učenika	678 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja. -Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje obavljanje građanske uloge. -Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. - Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad -Poticati razvoj radnih navika i samostalnosti. - Razvijati pozitivan stav prema učenju, upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći preuzeti brigu o vlastitom zdravlju. - Učenici će moći aktivno sudjelovati u užoj i široj društvenoj zajednici. - Učenici će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će koristiti strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. - Učenici će moći upotrijebiti stečena znanja i vještine u različitim situacijama. -Učenici će moći odgovorno koristiti IKT u osobnom i profesionalnom životu. -učenici će aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obvezno među predmetno u svim razredima - sat razrednika - kao izvanučionička aktivnost - školski ili razredni projekti <p>Metode: učitelji razgovaraju i demonstriraju praktične radove, koriste crteže, ilustracije, grafičke i pisane radove, pišu, koriste metode čitanja i rada na tekstu, rade s ilustriranim materijalima, usmeno izlažu, rješavaju probleme, koriste metode iskustvenog učenja i istražuju, rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do zajedničkih rješenja uz konsenzus.</p> <p>Oblici rada: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim predmetom i planom i programom
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira, fotokopiranje - prema troškovnicima izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja. - Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života - Razina uključenosti u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacija projekata, prezentacije -Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu

MEĐUPREDMETNE TEME	
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Ja (Doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet)
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Ja i drugi (Uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba)
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Ja i društvo (Slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj)

MEĐUPREDMETNE TEME	
UČITI KAKO UČITI	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Upravljanje svojim učenjem
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
	Domena D – Stvaranje okružja za učenje

MEĐUPREDMETNE TEME	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Ljudska prava
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Demokracija
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Društvena zajednica

MEĐUPREDMETNE TEME	
ZDRAVLJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Tjelesno zdravlje
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Mentalno i socijalno zdravlje
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Pomoć i samopomoć

MEĐUPREDMETNE TEME	
PODUZETNIŠTVO	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Promišljaj poduzetnički
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Djeluj poduzetnički
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Ekonomska i financijska pismenost

MEĐUPREDMETNE TEME	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju
	Domena D – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju

MEĐUPREDMETNE TEME	
ODRŽIVI RAZVOJ	
Odgojno - obrazovni ciklusi	Odgojno - obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Povezanost
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Djelovanje
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Dobrobit

U Zagrebu, 06.10.2023. godine

KLASA: 602-01/23-01/24

URBROJ: 251-191-01/01-23-1

Ravnatelj

Predsjednica
školskog odbora

Franjo Gudelj, prof.

Darija Jurič, prof.