

**OSNOVNA ŠKOLA
JOSIPA RAČIĆA
Zagreb**

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2022./2023.

SADRŽAJ:

1. Opći dio
2. Strategija razvoja škole
3. Izborna nastava
4. Dodatna nastava
5. Dopunska nastava
6. Izvanastavne aktivnosti
7. Izvanučionička nastava
8. Izvanškolske aktivnosti u prostoru škole
9. Javna i kulturna djelatnost škole
10. Programi
11. Projekti
12. Ostale aktivnosti
13. Međupredmetne teme

1. Opći dio

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 4., vezano uz članak 28. stavak 5. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donio

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ Josipa Račića

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA

Adresa: ZAGREB, Srednjaci 30

Broj i naziv pošte: 10 000 ZAGREB

Broj telefona: 38 44 990; 38 44 970

Županija: Grad Zagreb

Matični broj škole: 03278085

OIB: 19 78 02 65 434

Šifra škole u Ministarstvu znanosti i obrazovanja: 21-114-063

e-mail škole: racic@os-jracica-zg.skole.hr

web stranica škole: www.os-j-racica.hr

RAVNATELJ ŠKOLE: Franjo Gudelj, prof.

OPĆI PODACI O UČENICIMA

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ ODJELA
1. - 4. razred	347	16
5. - 8. razred	350	16
UKUPNO:	697	32

OPĆI PODACI O DJELATNICIMA

RAVNATELJ	1
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	16
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU	9
UČITELJI PREDMETNE NASTAVE	34
STRUČNI SURADNICI	4
OSTALI DJELATNICI	16
UKUPNO	80 djelatnika

PODACI O DJELATNICIMA

RAVNATELJ ŠKOLE: Franjo Gudelj, prof. povijesti i geografije

PEDAGOG: Ana Račić, mag. pedagogije

PSIHOLOG: Snježana Marohnić, dipl. psiholog

LOGOPED: Darinka Pikelja, prof. defektolog - logoped

KNJIŽNIČAR: Darija Jurič, dipl. knjižničar

PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U RAZREDNOJ NASTAVI

IME I PREZIME	STRUKA
Dragana Rakonca	mag. educ. reh./nast. raz. nas. – učitelj- savjet.
Iva Perić	dipl. uč. raz. nastave
Majda Krčmar Kavić	dipl. učitelj
Marija Mamić	dipl. učitelj
Barica Reil	mag. prim. obrazovanja
Zlata Kovač	nast. razredne nastave - učitelj - mentor
Maja Kuničić Karničić	dipl. učitelj
Sanela Mamić	dipl. učitelj
Katarina Cvitić	dipl. učitelj
Branka Ladan	nast. razredne nastave
Monja Stipić	dipl. učitelj
Gordana Omejec	nast. razredne nastave
Sanja Stubičar	dipl. učitelj
Katarina Špiljak Tomić (zamj. Katarina Dostal)	dipl. učitelj - učitelj – savjetnik mag. prim. educ.
Nikolina Dolački	mag. prim. obrazovanja
Irena Mirković	nast. razredne nastave
Maja Kranjčec	dipl. učitelj
Barbara Kruljac (zamj. Lucija Kegel)	mag. prim. obrazovanja mag. prim. obrazovanja
Jelena Jurić Ivančan	mag. prim. obrazovanja
Hrvoje Marszalek	dipl. učitelj
Maja Lončar	dipl. učitelj
Mirela Šolić Matić	dipl. učitelj
Ana Patačko	mag. prim. obrazovanja
Martina Mušica (zamjena: Matea Klubička)	mag. prim. obrazovanja mag. prim. obrazovanja
Martina Likić (zamj. Marita Crljen)	mag. prim. obrazovanja mag. prim. obrazovanja

PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U PREDMETNOJ NASTAVI

IME I PREZIME	STRUKA	PREDMET KOJI
Perica Oreč	prof. hrv. j.	Hrvatski jezik
Arijana Zakanj Ivasović	prof. hrv. j. i knjiž.	Hrvatski jezik
Sunčana Bartaković	prof. hrv. j. i češkog j.	Hrvatski jezik
Ivona Bratić (zamj. Arinea Lastrić)	prof. hrv. j. i njem. j. meg. edu. hrv. j.	Hrvatski jezik Hrvatski jezik
Blanka Medak	akadem. slikar	Likovna kultura
Matea Petrić	prof. glazbene kulture	Glazbena kultura
Sanda Petr	prof. eng. j. i knjiž.	Engleski jezik
Ana Fabekovec (zam. Monika Mađarić)	prof. eng. j. dipl. učit. – eng. j.	Engleski jezik Engleski jezik
Nikolina Krznarić Čabraja	prof. eng. j. i knjiž.	Engleski jezik
Melita Kovačev	prof. eng. j. i knjiž. /španj. j. i knjiž. - prof. mentor	Engleski jezik
Milka Mihaljević	prof. eng. j. i knjiž.	Engleski jezik
Antonia Marković (zamjena: Antonija Kurilj)	prof. matematike sveuč. spec. ekoinž.	Matematika Matematika
Karolina Kulaš (zamj. Tomislav Crnogorac)	prof. mat. i fizike mag. edu. matematike	Matematika Matematika
Krešimir Bujan	mag. educ. mat.	Matematika
Lidija Pelarini Sojka	prof. mat. i inf.	Matematika
Marija Kuštra	prof. biol. i kem.	Priroda, Kemija
Alenka Cipar	prof. biol. i kem. učitelj - mentor	Priroda, Biologija, Kemija
Marta Runjić (zamj. Ana Razum)	mag. educ. biol. et chem. mag. educ. biol. i kem.	Priroda, Biologija, Kemija
Miljenko Balaban	dipl. inž. fizike	Fizika
Andreja Lasić	mag. edu. fizike	Fizika
Tanja Dmitrović Stipančević	prof. pov. i geogr.	Povijest, Geografija
Brigita Gajski Stiperski	dipl. geograf	Geografija
Bernarda Šuvar	mag. edu. povijesti	Povijest
Tatjana Hotujac Kralj	nast. tehn.	Tehnička kultura
Božidar Strmo	prof. fizičke kult.	TZK
Iva Rinčić (zamj. Dora Skopančić)	prof. kineziologije prof. kineziologije	TZK TZK
Branka Perković	mr. sc. moralne teologije	Vjeronauk - Katolički
Danica Drakšić	dipl. kateheta	Vjeronauk - Katolički
Helena Ila Dragičević	dipl. teolog, učitelj - mentor	Vjeronauk - Katolički
Ivana Markoš	prof. njem. j. i pedagogije	Njemački jezik
Matija Hlebar	prof. filozofije i njem. j.	Njemački jezik
Mihaela Piskač Opančar	prof. mat. i infor.	Informatika
Neva Margetić	mag. fizike i infor.	Informatika
Iva Runjavec	dipl. učitelj razredne nastave s pojačanom informatikom	Informatika

PODACI O UČITELJIMA NA ZAMJENI

IME I PREZIME	STRUKA	MIJENJA
Arinea Lastrić	mag. edu. hrv. j.	Ivona Bratić
Antonija Kurilj	sveuč. spec. ekoinž.	Antonia Marković
Ana Razum	mag. edu. bio. i kem.	Marta Runjić
Monika Mađarić	dipl. učit. – eng.	Ana Fabekovec
Tomislav Crnogorac	mag, edu. mat.	Karolina Kulaš
Dora Skopančić	prof. kineziologije	Iva Rinčić
Lucija Kegel	mag, edu .prim. obrazovanja	Barbara Kruljac
Katarina Dostal	mag, edu. prim. obrazovanja	Katarina Špiljak Tomić
Marita Crljen	mag, edu. prim. obrazovanja	Martina Likić

PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

IME I PREZIME	POS AO KOJI OBAVLJA	STRUKA
ADMINISTRATIVNI DJELATNICI		
Sanela Ahmetović (zamj. Vesna Žarko)	administ. referent administ. referent	trgovačka škola str.spec.j.u.
Maša Bogić	voditelj račun.	stručna prvostupnica ekonomije
Matej Martić	tajnik	stručni specijalist javne uprave
DOMARI		
Mate Samirić	domar	vodinstalater
Nenad Sivac	domar	elektroinstalater
KUHARICE		
Danijel Musić	kuhar	kuhar

Ljiljana Nikolić	pom. kuharica	OŠ
Ivka Perišić	KV kuharica	kuharica
Gabrijela Pražetina	kuharica	trgovac
SPREMAČICE		
Martina Cerovečki	spremačica	fotograf
Jasna Grošek	spremačica	ugostitelj
Danica Huzjak	spremačica	ugostitelj
Senka Kero	spremačica	OŠ
Kate Mihać	spremačica	OŠ
Smilja Mikić	spremačica	OŠ
Gordana Vrhovec	spremačica	tekstilni tehničar

ORGANIZACIJA NASTAVE PO SMJENAMA

ORGANIZACIJA SATI ZA PREDMETNU NASTAVU

UJUTRO	
Dolazak učenika u školu 7.55 – 8.00	
1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
Odmor od 10 minuta	
3.	9.45 – 10.30
Veliki odmor – užina za učenike 10.30 – 10.40	
4.	10.40 – 11.25
5.	11.30 – 12.15
6.	12.20 – 13.05
7. ili 0. sat	13.10 – 13.55
POPODNE	
Dolazak većine učenika u školu 13.55 – 14.00	
1.	14.00 – 14.45
2.	14.50 – 15.35
Odmor od 10 minuta	
3.	15.45 – 16.30
Veliki odmor – užina za učenike 16.30 – 16.40	
4.	16.40 – 17.25
5.	17.30 – 18.15
6.	18.20 – 19.05

ORGANIZACIJA SATI ZA RAZREDNU NASTAVU

UJUTRO	
Dolazak većine učenika u školu 7.55 – 8.00	
1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
Veliki odmor – užina za učenike 9.35 – 9.45	
3.	9.45 – 10.30
Odmor od 10 minuta	
4.	10.40 – 11.25
5.	11.30 – 12.15
6.	12.20 – 13.05
7. ili 0. sat	13.10 – 13.55
POPODNE	
Dolazak većine učenika u školu 13.55 – 14.00	
1.	14.00 – 14.45
2.	14.50 – 15.35
Veliki odmor – užina za učenike 15.35 – 15.45	
3.	15.45 – 16.30
Odmor od 10 minuta	
4.	16.40 – 17.25
5.	17.30 – 18.15
6.	18.20 – 19.05

Produženi boravak: 7.00 – 17.00

**ŠKOLSKA GODINA
2022./2023.
RAZREDNA NASTAVA**

RAZRED	M	Ž	UKUPNO (M + Ž)	RAZREDNIK	BORAVAK
1.a	8	11	19	Nikolina Dolački	Martina Mušica (Matea Klubička)
1.b	9	10	19	Sanja Stubičar	Barbara Kruljac (Lucija Kegel)
1.c	6	11	17	Maja Kranjčec	Jelena Jurić Ivančan
1.d	9	9	18	Monja Stipić	Jelena Jurić Ivančan
UKUPNO	32	41	73		
2.a	12	13	25	Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal)	Maja Lončar
2.b	13	12	25	Zlata Kovač	Iva Perić
2.c	8	10	18	Irena Mirković	Hrvoje Marszalek
2.d	9	7	16	Barica Reil	Hrvoje Marszalek
UKUPNO	42	42	84		
3.a	13	14	27	Maja Kuničić Karninčić	Martina Likić (Marita Crljen)
3.b	12	13	25	Sanela Mamić	Mirela Šolić Matić
3.c	10	16	26	Katarina Cvitić	Ana Patačko
3.d	10	8	18	Branka Ladan	
UKUPNO	45	51	96		
4.a	12	15	27	Dragana Rakonca	
4.b	14	13	27	Majda Krčmar Kavić	
4.c	10	13	23	Marija Mamić	
4.d	10	7	17	Gordana Omejec	
UKUPNO	46	48	94		
UKUPNO RN	165	182	347		

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	M	Ž	UKUPNO (M + Ž)	RAZREDNIK
5.a	12	10	22	Helena Ila Dragičević
5.b	13	10	23	Bernarda Šušar
5.c	12	12	24	Krešimir Bujan
5.d	6	8	14	Ivona Bratić (Arinea Lastrić)
UKUPNO	43	40	83	
6.a	11	8	19	Tanja Dmitrović Stipančević
6.b	15	12	27	Antonia Marković (Antonija Kurilj)
6.c	11	11	22	Matea Petrić
6.d	8	13	21	Sunčana Bartaković
UKUPNO	45	44	89	
7.a	15	10	25	Tatjana Hotujac Kralj
7.b	11	9	20	Perica Oreč
7.c	11	7	18	Alenka Cipar
7.d	9	10	19	Božidar Strmo
UKUPNO	46	36	82	
8.a	13	14	27	Sanda Petr
8.b	12	12	24	Blanka Medak
8.c	12	14	26	Karolina Kulaš (Tomislav Crnogorac)
8.d	10	9	19	Ivana Markoš
UKUPNO	47	49	96	
UKUPNO PN	181	169	350	

M = 346	Ž = 351	Ukupno RN i PN = 697
----------------	----------------	-----------------------------

UPISNO PODRUČJE ŠKOLE

Na temelju članka 30. stavka 2. Zakona o Vladi Republike Hrvatske (Narodne novine, broj 101/98, 15/2000, 117/2001, 199/2003, 30/2004, 77/2009 i 145/2010) i članka 10. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010 i 105/2010), Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 2. lipnja 2011. godine donijela [Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja](#) (Narodne novine, broj 70/11, 62/17 i 86/18).

ULICE KOJE ULAZE U UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA RAČIĆA:

- | | |
|---|---|
| 1. Benkovačka | 21. Loparska II |
| 2. Bernarda Bernardija | 22. Loparska III |
| 3. Braće Domany | 23. Ljubačka |
| 4. Devčića Š. | 24. Zagrebačka avenija od broja 41
do 59 i od broja 42 do 58 |
| 5. Dobrinjska | 25. Majstora Radovana |
| 6. Drniška I | 26. Majstora Radonje |
| 7. Drniška II | 27. Mogorička |
| 8. Dubašnička | 28. Neindhardta J. |
| 9. Fuisa F. | 29. Omišaljska |
| 10. Gredice | 30. Rašice Božidara |
| 11. Haberlea M. | 31. Siverička |
| 12. Hećimovićeve | 32. Srednjaci |
| 13. Horvaćanska od Selske broj 55
do 69 i od broja 34 do 118 | 33. Vinceta iz Kastva |
| 14. Jarunska od broja 1 do kraja i od
broja 8 do kraja | 34. Vodičke M. |
| 15. Jarunske obale odvojak | 35. Vrlička |
| 16. Kajakaški prilaz | 36. Vrbnička |
| 17. Kikićeve | 37. Vurovčice |
| 18. Kostrenska | 38. V. Filakovca |
| 19. Livanjska | 39. Zemunička |
| 20. Loparska I | 40. Blaža Trogirana |

2. Strategija razvoja škole

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanja znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću. Kod planiranja sadržaja kurikuluma polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi.

Misija: Odgajati i obrazovati učenike, poticati i promovirati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika. Promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

Vizija: Škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za život u postojećem društvu, kako lokalnih, tako i globalnih razmjera.

Strategije razvoja:

- Sustavno i kontinuirano unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja;
- Kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju;
- Razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja;
- Omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti;
- Prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima;
- Razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima;
- Kontinuirano raditi na odgojnom području – osigurati aktivnosti i sadržaje kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo;
- Kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi;
- Razvijati suradnju s roditeljima kroz različite oblike rada, a posebno kroz projekte u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja.

3. Izborna nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

IZBORNA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	RAZRED
Vjeronauk	Branka Perković	11	180	2. a, b, c, d 4. b, c, d 7. a, b, c, d
Vjeronauk	Helena Ila Dragičević	10	170	1a, b, c, d 4. a 5. a, b, c, d 6. a
Vjeronauk	Danica Varljen	11	203	3. a, b, c, d 6. b, c, d 8. a, b, c, d
Njemački jezik	Matija Hlebar	7	124	5.a, b, c, d 6. a, b, c, d 7. a, b, c, d 8. a, b
Njemački jezik	Ivana Markoš	4	67	4. a, b, c, d 8. c, d
Informatika	Mihaela Piskač Opančar	7*	125	1. a, b, c 7. a, b, c, d
Informatika	Neva Margetić	6*	120	4. a, c 8. a, b, c, d
Informatika	Iva Runjavec	11	200	1. d 2. a, b, c, d 3. a, b, c, d 4. b, d

*Za učenike 5. i 6. razreda informatika nije izborni predmet, već je uključena u redovnu nastavu pa ove učenike i njihove odjele ne navodimo u kurikulumu.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Obradom tema koje prate liturgijsku godinu, kroz stvaralačko izražavanje i igru, učenici će otkrivati i upoznavati Boga Oca Stvoritelja i Isusa Spasitelja i Prijatelja te katoličke vjerske običaje i molitve.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	1. a, b, c, d
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi katoličkog vjeronauka u prvome razredu usmjereni su susretu učenika s Bogom koji je Dobri Otac i Isusom koji ljubi svakog čovjeka. Iz tog susreta proizilaze odnosi koji sačinjavaju svijet djeteta te dobi (obitelj, škola, župa) i uče ga prihvaćati svakoga bez razlike.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je pomoći u rastu u vjeri i u odgoju za kršćanske vrijednosti poštujući sve stvoreno. Na tom putu vjeroučitelj je ponajprije svojim primjerom, a onda i poučavanjem suradnik roditeljima koji su prvi svjedoci vjere svojoj djeci.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, sliko-priča, memorijske kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Drugo godište katoličkog vjeronauka svojim programom želi ponuditi odgovore na nova otvorena pitanja koja donosi život i svijet djeteta ove dobi. Upoznavanjem s biblijskim sadržajima, obradom tema koje prate liturgijsku godinu te njihovim povezivanjem sa svakodnevnim životom, izgrađuje se djetetovo iskustvo vjere i prijateljstvo s Bogom.
Nositelji aktivnosti	s. Branka Perković
Ciljna skupina	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati istine vjere: Bog je Stvoritelj i Otac svih ljudi koji nas ljubi - Kroz iskustva biblijskih likova otkriti i upoznati tajnu Božje blizine - U Isusovu utjelovljenju i poslanju doživjeti da je on obećani i očekivani Mesija. - Iskusiti ljepotu zajedništva Kristovih učenika kroz pripadnost Crkvi, župi, školi te radosnog sudjelovanja u radu, igri i slavljenju života.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Steći pouzdanje u Boga od kojega potječe svijet i život - Shvatiti i doživjeti neponovljivost i veličinu ljudskoga bića - Spoznati i naučiti da čovjek svojim stvaralačkim sposobnostima surađuje na Božjem stvarateljskom djelu - Pomoć u rastu u vjeri i odgoju za kršćanske i ljudske vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni i individualni rad, rad u paru i skupini Različite metode: pripovijedanje i tumačenje biblijskih tekstova, vođeni razgovor, likovno, literarno, molitveno, glazbeno i dramsko izražavanje, izrada plakata, slika-priča, gledanje animiranih filmova i video-zapisa biblijskoga sadržaja, rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakate i druge oblike stvaralačkog izražavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, kao poticaj za daljnji rad i napredak, za samovrednovanje i na uvid roditeljima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Za ovaj uzrast važna je uloga zajedništva i pripadnosti, uzajamno poštovanje i osjećaj za pravednost. Kroz biblijske primjere i analizu tekstova, igru, stvaralačko izražavanje te rad u paru i skupini učenici će bolje upoznavati sebe i druge imajući za primjer Isusa koji svima oprašta i daruje se u Euharistiji. Vjeronaučne teme trećeg razreda usmjerene su pripremi za sakramente pomirenja i Prve pričesti.
Nositelji aktivnosti	Danica Varljen
Ciljna skupina	Učenici: 3. a, b, c, d
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi vjeronaučnih aktivnosti usmjereni su otkrivanju i doživljavanju Božje blizine, naklonosti, opraštanja i ljubavi preko iskustava starozavjetnih osoba pa sve do iskustva Kristove ljubavi prema nama u sakramentima pomirenja i euharistije. Iz iskustva osobne Božje ljubavi i brizi rađa se osjećaj pripadnosti Crkvi, međusobno opraštanje, pomaganje i aktivno sudjelovanje u vjerničkom životu.
Namjena aktivnosti	Namjena katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnog godišta je da učenici svestrano razviju svoje duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu, da iskuse duhovnu snagu i važnost sakramenata, liturgijskih slavlja i pobožnosti. Slavljenjem Prve Svete Pričesti otvaraju se Isusu Kristu te se, poput njega, daruju za dobro svojih bližnjih i cijeloga društva.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, slika-priča, memori kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat i ručnu izradu liturgijskih simbola i predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Učenici 4. razreda kroz aktivnosti namijenjene ostvarenju godišnjih ishoda prepoznaju sklad u stvorenom svijetu (prirodi i savjesti) koji je Božje djelo i koji smo pozvani čuvati. U skladu s njihovim psihološko-razvojnim sposobnostima analiziramo Deset Božjih zapovijedi i vlastiti život po njima.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, s. Branka Perković
Ciljna skupina	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvojiti nove teme i pojmove o: Bogu Stvoritelju, skladu prirode i svijeta, čovjeku - Božjem stvorenju i zrcalu, Božjim zapovijedima, Ivanu Krstitelju, Blaženoj Djevici Mariji, Isusovu rođenju, Isusovu boravku u Hramu, krštenju, boravku u Nazaretu, Petrovoj ispovijesti, Isusovoj osudi i pobjedi nad smrću - uskrsnuću, Crkvi, župi i župnoj zajednici, Božjem zakonu u životu židovskog dječaka, pokrštenju Hrvata.
Namjena aktivnosti	Razvoj duhovnih i moralnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni i individualni rad, rad u paru i skupini. Metode rada: razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno, likovno i dramsko izražavanje, čitanje i analiza biblijskih tekstova, meditacija, igre, izrada plakata, sliko-priča, gledanje animiranih filmova i video-zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakate i druge oblike stvaralačkog izražavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja nastavnog procesa, na uvid roditeljima, za samovrednovanje kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUKE
Kratak opis aktivnosti	Središnja tema pete godine vjeronauka je Biblija. Preko starozavjetnih tema, praotaca vjere, sudaca i kraljeva dolazimo do središnje osobe kršćanstva – Isusa Krista koji je ujedno i središte života velikana Novoga zavjeta, svetih Petra i Pavla. Upoznavanjem različiti antičkih i suvremenih religija započinjemo otkrivanje i prepoznavanje duboke čovjekove čežnje za Istinom, odnosno za Bogom.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	5. a, b, c, d
Planirani broj učenika	63 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Vođeni urođenom čovjekovom otvorenošću prema transcenciji, njegovom čežnjom za Bogom i za smislom života, otkrivat ćemo Božje tragove i Njegovo djelovanje kroz povijest ljudskoga roda. U tomu će nam vodič biti Biblija koja svjedoči o Božjoj prisutnosti u životu pojedinaca i naroda. Razvijat ćemo stav otvorenosti i dijaloga prema vjerskoj i kulturnoj različitosti. Tom će cilju na osobit doprinijeti posjet džamiji (izvanučionička nastava) s ciljem boljeg upoznavanja vjerovanja i vjerskih običaja osoba islamske vjeroispovijesti.
Namjena aktivnosti	Teme sadržane u udžbeniku „Učitelju, gdje stanuješ?“ bit će poticaj koji će pomoći da bolje razumijemo vlastiti život, povijest svoje vjere i naroda te ga kvalitetnije živimo kao osobe i vjernici. Traganje za Isusom i život s Njime, omogućit će nam izgrađivanje osobnosti u istinoljubivosti, solidarnosti, otvorenosti i spremnosti na dijalog s kojima smo pozvani živjeti i surađivati.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava; metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje pps prezentacija i plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat 10 kn po učeniku za troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČNIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici ove dobi postaju sposobni za sve složenije konkretno mišljenje, ali i za apstraktno mišljenje. Stoga se vjeronaučne teme šestog razreda dotiču pitanja slobode i odgovornosti, značenja vjere u vlastitom životu te pripadnosti Crkvi – zajednici vjernika koja ima svijetle i tamne strane. Učenici preko biblijskih tekstova upoznaju Mariju te Isusa Osloboditelja koji je s nama prisutan u sakramentima
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Danica Varljen
Ciljna skupina	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika	67 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su usmjereni produblivanju osobnog iskustva vjere i pripadnosti Crkvi, povezivanju biblijske poruke sa svakidašnjim životom te vrednovanju vlastite odgovornosti u promicanju pravednijeg društva. Prepoznavanjem oblika ropstva suvremenog čovjeka postaje se sposoban otkrivati pravi smisao slobode koja izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu i Isusa Krista koji po sakramentima oslobađa.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti omogućavaju dublji susret s Isusom prisutnim u biblijskim tekstovima i svetim sakramentima te glavnim istinama katoličke vjere kojoj je čuvarica i učiteljica Katolička Crkva.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, slika-priča, memori kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUUK
Kratak opis aktivnosti	Godišnji ishodi vjeronaučne nastave za 7. razred usmjereni su upoznavanju vlastite osobnosti vjeroučenika te preispitivanja vlastitoga vjerničkog svjedočenja, posebice analizom Dekaloga. Kroz obradu odabranih biblijskih tekstova Staroga zavjeta i analizom animiranih filmova upoznajemo život proroka, Božjih glasnika svoga vremena. Kao svjesni članovi Kristove Crkve dublje upoznaju njezino ustrojstvo i nauk kao i Kristovu želju "da svi budu jedno".
Nositelji aktivnosti	s. Branka Perković
Ciljna skupina	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	65 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo – Dekalog i ljudska prava - Produbljivanje osobnoga iskustva vjere i poslanja proroka u suvremenom svijetu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitoga života i očekuje naš odgovor vjere - Čitajući Bibliju otkrivati snagu proročke riječi. - Upoznavati Krista i snagu njegove ljubavi i opraštanja kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja - Graditi zajedništvo upoznavajući zajedničku baštinu židovstva i kršćanstva
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini Različite metode: rad na biblijskome tekstu, vođeni razgovor, literarno, likovno, scensko, glazbeno i molitveno izražavanje, izrada plakata, slika-priča, gledanje filmova i video-zapisa biblijskoga sadržaja, rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir za plakate, kolaž papir. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za izradu plakata i drugih oblika stvaralačkog izražavanja
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa, na uvid roditeljima, za samovrednovanje kao poticaj za daljnji rad i napredak

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČNA
Kratak opis aktivnosti	<p>Udžbenik osmog godišta katoličkog vjeronauka, prateći psihološki, mentalni i duhovni razvoj mladog čovjeka te dobi nudi teme koje služe upoznavanju i izgrađivanju vlastitoga života i vjerničkog identiteta. Upoznaju se različite suvremene vjerske prakse, opće čovjekovo iskustvo krivnje i grijeha u svjetlu biblijskih izvještaja. Ujedno se produbljuje poznavanje vlastitoga nacionalnoga i vjerskog identiteta te uloge Crkve u povijesti hrvatskoga naroda. Budući da je ovo pripravnicička godina za primanje sakramenta potvrde, poseban se naglasak stavlja na upoznavanje djelovanja Duha Svetoga u Svetom pismu i Crkvi. Naglasak je na osposobljavanju mladih osoba za djelatno življenje kršćanske vjere u društvenom i crkvenom životu.</p> <p>Aktivan i kreativan zajednički rad učenika i vjeroučitelja u vjeronaučnoj nastavi pravi je put za postizanje vjersko-odgojnih ciljeva u ovom godištu.</p>
Nositelji aktivnosti	Danica Varljen
Ciljna skupina	Učenici: 8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	69 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Izgrađivati dar osobne vjere u Boga koji nam se objavio u osobi Isusa Krista. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja dara i zadatka stvaralaštva u službi ljubavi i života.</p> <p>Pružiti pomoć u traganju za dubljom spoznajom vjere, temeljnim smislom u osobnom životu i životu zajednice.</p> <p>Upoznavanje nacionalne i vjerske baštine koja svjedoči o važnosti vjere za naš narod.</p> <p>Pomagati učenicima da u korelacijskom odnosu sa župnom katehezom otkrivaju snagu i darove Duha Svetoga čiju puninu primaju u sakramentu potvrde</p> <p>Osposobljavanje za aktivno svjedočenje vjere i ostvarenje kršćanskog poslanja u svijetu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Vjeronaučne aktivnosti usmjerene su odgoju za dublji susret s istinama vjere, odgoj savjesti i življenju u skladu s Evanđeljem.</p> <p>Namjena je i uvidjeti značenje rada za ljudski život, naučiti kvalitetno koristiti slobodno vrijeme, aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva te odgovorno djelovati živeći poziv na koji nas Bog poziva.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava;</p> <p>metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrice u digitalnom obliku, pripremanje pps prezentacija i plakata.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	<p>Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate.</p> <p>Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat</p> <p>10 kn po učeniku za troškove prijevoza</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima.
---	---

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 4.a, b, c, d;
Planirani broj učenika	48 učenika - 3 grupe
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka.
Namjena aktivnosti	Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada i prezentacija uradaka na info-panou.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 8. c, d
Planirani broj učenika	19 učenika - 1 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje interesa za njemački jezik.</p> <p>Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.</p> <p>Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).</p> <p>Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.</p> <p>Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka</p> <p>Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole, valja provesti prilagodbu postignuća s obzirom na manji fond sati i kasniji početak učenja. Konkretizacija tih razlikovnosti očekivanih postignuća učenika u prvom i drugom stranom jeziku odredit će se predmetnim kurikulumima.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.</p> <p>Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.</p> <p>Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura.</p>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	3 grupe
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti	- Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojeanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	6.a, 6.b, 6.c, 6.d;
Planirani broj učenika	2 grupe
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti	- Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	1 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	8. a, b
Planirani broj učenika	13 učenika - 1 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka
Namjena aktivnosti	Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 1.d razreda (1 grupa)
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - rješavati jednostavan logički zadatak - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 2.a, b, c i d razrednog odjela (4 grupe)
Planirani broj učenika	85 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom - znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti - savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima - upoznati se s programskim jezikom Scratch - koristiti osnovne naredbe Scratch programa - zašto je važan Internet - naučiti kako se sigurno ponašati na internetu - naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke - stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch - upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti - naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu - osvijestiti uporabu i korist računala oko nas
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca, mikrofoni, zvučnici - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 3. a, b, c, d razrednog odjela
Planirani broj učenika	85 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slagati podatke na koristan način - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 4. a, c razreda (2 grupe)
Planirani broj učenika	45 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slagati podatke na koristan način - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar
Ciljna skupina	Učenici 1. a, b, c razreda (3 grupe)
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka - analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost - stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti - rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala odabirati prikladan program za zadani zadatak, preporučiti ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa - osmišljavati plan izrade digitalnoga rada, izrađivati i vrednovati rad - u suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje - istraživati ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom - analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom
Ciljna skupina	Učenici 4. b, d razreda (2 grupe)
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka - analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost - stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti - rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala odabirati prikladan program za zadani zadatak, preporučiti ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa - osmišljavati plan izrade digitalnoga rada, izrađivati i vrednovati rad - u suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje - istraživati ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom - analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i broječno vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić
Ciljna skupina	Učenici 8. a, b, c, d razreda (4 grupe)
Planirani broj učenika	63 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izrađivati programe s upotrebom petlje sa i bez logičkih uvjeta - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju - izrađivati i oblikovati proračunske tablice - upoznati strukturu i usluge Interneta te povezivanje na Internet - koristiti se vizualnim uređivačem Web stranica - koristiti se osnovnim naredbama HTML jezika - izrađivati prezentacije u programu za izradu prezentacija
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Piskač Opančar
Ciljna skupina	Učenici 7. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	65 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s elektroničkim logičkim sklopovima i registrima te s paralelnim i slijednim ulazno-izlaznim pristupima računalu - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju - pisati logičke izjave i koristiti ih u programiranju - koristiti procedure i programske funkcije u izradi programa - stvarati jednostavne baze podataka i obrasce te pretraživati iste - uređivati glavni slajd u prezentaciji, povezivati slajdove i prezentirati radove izrađene u programu za izradu prezentacije - timski izraditi web stranicu te se upoznati s tehnikom objavljivanja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 600 kn, mikrofoni, zvučnici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojevano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

4. Dodatna nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**Školska godina 2022./2023.****DODATNA NASTAVA**

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPI NA	BROJ SATI	BROJ UČENI KA	RAZRED
Matematika	Nikolina Dolački	1	1	5	1. a
Matematika	Sanja Stubičar	1	1	10	1. b
Matematika	Maja Kranjčec	1	1	10	1. c
Matematika	Monja Stipić	1	1	5	1. d
Matematika	Katarina Špiljak Tomić (zamj. Katarina Dostal)	1	1	10	2. a
Matematika	Zlata Kovač	1	1	10	2. b
Matematika	Irena Mirković	1	1	do 10	2. c
Matematika	Barica Reil	1	1	10	2. d
Matematika	Maja Kuničić Karničić	1	1	5 - 7	3. a
Matematika	Sanela Mamić	1	1	5 – 10	3. b
Matematika	Katarina Cvitić	1	1	5 - 7	3. c
Matematika	Dragana Rakonca	1	1	10	4. a
Matematika	Majda Krčmar Kavić	1	1	5 - 10	4. b
Matematika	Marija Mamić	2	1	10	4. c, d
Matematika	Lidija Pelarini Sojka	1	1	10	7. a, b, c, d
Matematika	Antonia Marković (zamj. Antonija Kurilj)	1	1	10	6. a, b, c, d
Matematika	Karolina Kulaš (zamj. Tomislav Crnogorac)	1	1	10	8. a, b, c, d
Matematika	Krešimir Bujan	1	1	10	5. a, b, c, d
Fizika	Miljenko Balaban	1	1	10	7. a, b, c, d
Fizika	Andreja Lasić	1	1	5 – 10	8. a, b, c, d
Kemija	Alenka Cipar	1	1	10	7. a, b, c, d
Biologija	Marta Runjić (zamj. Ana Razum)	1	1	5 - 10	8. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Perica Oreč	1	1	5 - 10	7.a, b, c, d
Hrvatski jezik	Sunčana Bartaković	1	1	2 -6	8.a, b, c, d
Engleski jezik	Melita Kovačev	1	1	10	2. a, b, c, d

Engleski jezik	Nikolina Krznarić Čabraja	1	1	3 - 6	5. a, b, c, d
Engleski jezik	Milka Mihaljević	1	1	10	1. a, b, c, d
Engleski jezik	Sanda Petr	1	1	10	8. a, b, c, d
Engleski jezik	Ana Fabekovec (zamj. Monika Mađarić)	1	1	10	6. a, b, c, d
Njemački jezik	Ivana Markoš	1	1	10	8. a, b, c, d
Njemački jezik	Matija Hlebar	2	2	10	5.a, b, c, d 6.a, b, c, d
Povijest	Tanja Dmitrović Stipančević	1	1	10	8. a, b, c, d
Povijest	Bernarda Šuvar	1	1	10	7. a, b, c, d
Geografija	Brigita Gajski Stiperski	1	1	10	5. a, b, c, d

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
Aktivnost	EUROPSKI JEZICI
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s nekim pjesmicama, izrazima i riječima na nekoliko europskih jezika, uvježbati kratke dijaloge na različitim europskim jezicima (engleski, njemački, španjolski, talijanski, francuski i drugi)
Nositelji aktivnosti	Melita Kovačev
Ciljna skupina	Učenici drugog razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10-20)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Samostalnost, samouvjerenost i nesputanost u korištenju jezika, Obilježavanje Europskog dana jezika
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno, samouvjereno i nesputano koriste jezik u igri i zabavi i u osnovnoj komunikaciji
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru, ples i glumu
Vremenski okvir aktivnosti	Za vrijeme produženog boravka jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje, motivacija za samostalno istraživanje i daljnje učenje jezika po odabiru

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s nekim pjesmicama, izrazima i riječima, uvježbati kratke dijaloge
Nositelji aktivnosti	Milka Mihaljević
Ciljna skupina	Učenici prvog razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10-20)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Samostalnost u korištenju jezika
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno koriste engleski jezik u igri i zabavi
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru, ples i glumu
Vremenski okvir aktivnosti	Za vrijeme produženog boravka jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	Učenici 2. d razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 2. a razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković , učiteljica
Ciljna skupina	učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 2. b razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina - osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - problemsko učenje - učenje u paru - učenje u skupinama - individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju priliku upoznati se sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima, te proširiti već postojeće matematičko znanje.
Nositelji aktivnosti	Maja Kuničić Karničić
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pisana provjera znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, poticaj za razvoj darovitih učenika

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje matematičkog znanja.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Usustavljivati stečena matematička znanja. Poticati razvijanje sposobnosti logičkog promišljanja, analiziranja i povezivanja već ranije stečenih znanja s novima. Poticati samostalnost u primjeni stečenih znanja i koncepata te stvaranje novih.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava je namijenjena onim učenicima koji se na redovnoj nastavi matematike ističu svojim znanjem, vještinama i kompetencijama te pokazuju osobiti napredak i interes za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira različitim oblicima i metodama rada uz naglasak na istraživačku metodu kao jednu od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja i proširuje nova znanja i kompetencije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu planiranja budućeg poučavanja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa, primjenjivati računalo u obliku prezentacije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 3.c i 3.d razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i umnažanja nastavnih materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz različite aktivnosti proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Kroz sve aktivnosti razvijat će matematičko mišljenje i povećavat će interes za dodatne sadržaje iz matematike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Učenici 4.a razred
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - rješavanje zadataka različitim načinima rada - razvijati kreativnost u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju priliku upoznati se sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima, te proširiti već postojeće matematičko znanje
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	4. b razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, pripreme za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja (geometrijska tijela i likovi, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100000, zadaci riječima, problemski zadaci, tablica množenja i dijeljenja)
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pisana provjera znanja, matematički kvizovi, među razredna natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, poticaj za razvoj darovitih učenika

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.c i 4.d razreda te učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 4.c i 4.d razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (1 sat u dva tjedna sa svakim razredom)
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog proces.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanje na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Oblik nastave namijenjen učenicima koji pokazuju sklonosti i povećani interes za nastavne sadržaje matematike. Učenici će kroz različite aktivnosti i zahtjevnije zadatke proširivati svoje znanje kao i razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Proširivanje postojećeg znanja matematičkih sadržaja za učenike koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za daljnji razvoj u matematičkom području.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, različiti oblici rada - samostalno rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - odnos prema radu i motiviranost za rad - nastavni listići za dodatnu nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se isključivo u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnosti i interesima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 1. d razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	Dodatna nastava - Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s nekim pjesmicama, izrazima i riječima, uvježbati kratke dijaloge
Nositelji aktivnosti	Melita Kovačev
Ciljna skupina	Učenici prvog razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10-20)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Samostalnost u korištenju jezika
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno koriste engleski jezik u igri i zabavi
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru, ples i glumu
Vremenski okvir aktivnosti	Za vrijeme produženog boravka jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dodatno proširivanje znanja engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Nikolina Krznarić Čabraja
Ciljna skupina	4. razred
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja kod učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i priprema za daljnje školovanje, natjecanja i slično
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (cd, dvd, Internet)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji učenici moći će predstaviti svoje pismene radove ostalim učenicima engleskog jezika

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kn za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA -
-----------------	--------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kn za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje nastavnih sadržaja – korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka – povezivanje i usustavljivanje više gradiva – opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina – pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Lidija Pelarini Sojka, prof. matematike i informatike
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike – uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike – vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake – izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2022./2023.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje nastavnih sadržaja – korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka – povezivanje i usustavljanje više gradiva – opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina – pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković (zamjena Antonija Kurilj)
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike – uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike – vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake – izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2022./2023.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. proširivanje nastavnih sadržaja 2. korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka 3. povezivanje i usustavljanje više gradiva 4. opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5. pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Karolina Kulaš (zamjena Tomislav Crnogorac)
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike • uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike • vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake • izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2022./2023.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja • korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka • povezivanje i usustavljivanje više gradiva • opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina • pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Krešimir Bujan, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike • uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike • vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake • izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2022./2023.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje redovnog nastavnog sadržaja uz korištenje raznih metoda i aktivnosti te pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Nositelji aktivnosti	Andreja Lasić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva fizike 7.i 8.razreda kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje te proširili svoja znanja iz fizike.
Namjena aktivnosti	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika kroz dodatno gradivo te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz argumentirano objašnjavanje.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine (2022./2023.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiju zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno ispitivanje kroz razgovor, samostalno istraživanje prezentirano putem plakata i/ili pokusa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	Biologija
Kratak opis aktivnosti	Opširnije proučiti gradivo iz redovne nastave biologije
Nositelji aktivnosti	Ana Razum, zamjena za Martu Runjić
Ciljna skupina	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave - razvijati praktične i radne vještine za svakodnevni život - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz biologije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici biologije uz rješavanje problemskih zadataka iz biologije kroz samostalni ili grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi kao i na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije - pomoć drugim učenicima - javne prezentacije

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Brigita Gajski Stiperski
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Omogućiti učenicima da prošire znanje o geografskim temama koje ih zanimaju. Razvijanje znanja i geografske vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima i drugim ustanovama. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, pripremati se za natjecanje
Nositelji aktivnosti	Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda prema interesu
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	priprema za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika kroz sadržaje predviđene GIK-om za 8. razred (8. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju pokazuju iznadprosječne rezultate i visok stupanj motivacije za rad
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala i testova.

Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, unaprijed učiti gradivo, tj. brže nego na regularnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti	Ana Fabekovec, prof. (zamjena Monika Mađarić)
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda koji pokazuju poseban interes za učenje engleskog jezika, uključuju se na temelju vlastite odluke
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze neophodne za sporazumijevanje u svakodnevnom životu - razlikovati različita glagolska vremena i oblike, njihovu tvorbu i uporabu - primijeniti leksička i gramatička znanja u jednostavnom razgovoru sa sugovornikom o svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne izmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima - postavljati i odgovarati na pitanja o osnovnim obavijestima o sebi i drugima - rješavanjem raznih vrsta zadataka potvrditi razumijevanje pročitano teksta ili slušanja - pretraživanjem interneta prikupiti osnovne informacije o zemljama engleskog govornog područja i koristiti druge relevantne informacije za učenje engleskog jezika (on-line vježbe, rječnici i sl.) - posjetiti British Council, Američko-hrvatsko društvo ili American Corner pri knjižnicama Grada Zagreba i upoznati se s njihovim aktivnostima - pripreme za natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. - razviti ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku, te prema jezicima općenito - razviti među kulturalne kompetencije odnosno međukulturalno razumijevanje.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika kroz čitanje, pisanje, slušanje, analizu, razgovor, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl. Oblici rada: individualni, rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	I. polugodište i II. polugodište
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala i testova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Opširnije proučiti gradivo iz redovne nastave kemije
Nositelji aktivnosti	Alenka Cipar, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave - razvijati praktične i radne vještine za svakodnevni život - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja kemije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, te rješavanje primjerenih zadataka - pripremiti učenike za natjecanje iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije kroz samostalni ili grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi kao i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije - pomoć drugim učenicima - javne prezentacije

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici: 8.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Razvijanje znanja i vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Bernarda Šuvar
Ciljna skupina	Učenici: 7 .a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Razvijanje znanja i vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	2 - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i usavršavati znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Namjena aktivnosti	Uvježbati i usavršiti znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću na natjecanjima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i usavršavati znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Namjena aktivnosti	Uvježbati i usavršiti znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću na natjecanjima.

5. Dopunska nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**Školska godina 2022./2023.****DOPUNSKA NASTAVA**

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	RAZRED
Hrvatski jezik/ Matematika	Nikolina Dolački	1	1	5	1. a
Hrvatski jezik /Matematika	Sanja Stubičar	1	1	5	1. b
Hrvatski jezik /Matematika	Maja Kranjčec	1	1	5	1. c
Hrvatski jezik /Matematika	Monja Stipić	1	1	do 5	1. d
Hrvatski jezik /Matematika	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)	1	1	3	2. a
Hrvatski jezik /Matematika	Zlata Kovač	1	1	4	2. b
Hrvatski jezik/ Matematika	Irena Mirković	1	1	5	2. c
Hrvatski jezik /Matematika	Barica Reil	1	1	5	2. d
Hrvatski jezik /Matematika	Maja Kuničić Karničić	1	1	4	3. a
Hrvatski jezik /Matematika	Sanela Mamić	1	1	3 - 5	3. b
Hrvatski jezik /Matematika	Katarina Cvitić	1	1	3 - 5	3. c
Hrvatski jezik /Matematika	Branka Ladan	1	1	3 - 5	3. d
Hrvatski jezik /Matematika	Majda Krčmar Kavić	1	1	2-5	4. b
Hrvatski jezik /Matematika	Marija Mamić	1	1	5	4. c
Hrvatski jezik /Matematika	Gordana Omejec	1	1	3 - 5	4. d
Matematika	Lidija Pelarini Sojka	1	1	10	7. a, b, c, d
Matematika	Antonia Marković (zamj. Antonija Kurilj)	1	1	10	6. a, b, c, d

Matematika	Karolina Kulaš (zamj. Tomislav Crnogorac)	1	1	10	8. a, b, c, d
Matematika	Krešimir Bujan	1	1	10	5. a, b, c, d
Fizika	Andreja Lasić	1	1	10	8. a, b, c, d
Fizika	Miljenko Balaban	1	1	10	7. a, b, c, d
Engleski jezik	Nikolina Krznarić Čabraja	1	1	5	5. a, b, c, d
Engleski jezik	Milka Mihaljević	1	1	10	4. a, b, c, d
Engleski jezik	Ana Fabekovec (zamj. Monika Mađarić.)	1	1	10	7. a, b, c, d
Engleski jezik	Sanda Petr	1	1	10	8. a, b, c, d
Engleski jezik	Sanda Petr	1	1	po potrebi	6. a, b, c, d
Geografija	Brigita Gajski Stiperski	1	1	10	5. a, b, c, d
Kemija	Alenka Cipar	1	1	5 - 10	7. a, b, c, d
Kemija	Ana Razum (zamj. Marta Runjić)	1	1	10	8. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Sunčana Bartaković	1	1	10	6. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Perica Oreč	1	1	10	5. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Ivona Bratić (zamj. Arinea Lastrić)	1	1	10	7. a, b, c, d
Povijest	Bernarda Šuvar	1	1	10	7. a, b, c, d
Geografija	Tanja Dmitrović Stipančević	1	1	10	6. a, d

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
----------	------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	učenici 6. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 6.razred (6. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Arinea Lastrić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	učenici 1. a razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kuničić Karničić
Ciljna skupina	učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanela Mamić
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ishode poučavanja - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 3.c
Planirani broj učenika	3-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan jedan sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje - razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - korištenjem konkretnih didaktičkih materijala - dopunjavati rečenice, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati, koristeći jezične igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Branka Ladan
Ciljna skupina	Učenici 3. d razrednog odjela
Planirani broj učenika	od 2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s matematikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred - pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom - korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	2 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja, slovnice, pravopisa, usmenog i pismenog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.c razreda i učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva
Namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Omejec
Ciljna skupina	Učenici 4. d razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s Matematikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred • pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Redovna ili povremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju - jačanje samo puzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - nadoknada zaostataka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - nastavni listići za dopunsku nastavu - rad s konkretnim i različitim vizualnim uporištima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika i njegovog odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima - poticaj za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	učenici 1. d razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	Učenici 2. d razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 2. a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavnom matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskog jezika - prilagođavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji ne mogu savladavati gradivo
Namjena aktivnosti	- poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - igre, - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i grupi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kuničić Karninčić
Ciljna skupina	učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna povremena ili kontinuirana pomoć u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi).
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć i podršku učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem ili pokazuju određene teškoće u praćenju redovne nastave matematike. Dodatnim uvježbavanjem osigurati da učenici postignu adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina i time im se olakša praćenje redovne nastave matematike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka njima primjerenom dobi.
Namjena aktivnosti	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i predstavljaju bazu za daljnji napredak, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Učenicima će se prvenstveno individualno, kroz konkretne zadatke dodatno pojasniti oni sadržaji koje nisu usvojili na redovnoj nastavi matematike pri čemu je potrebno učenicima pružati potporu i motivirati ih uporabom zornih materijala i različitih metoda rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom dopunske nastave provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, a na redovnoj nastavi sustavno će se pratiti i provjeravati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 3.c
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan jedan sat
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog programa iz matematike.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Branka Ladan, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 3. d
Planirani broj učenika	Od 2 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - pomoć u savladavanju gradiva iz matematike - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom - korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	2-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan –1 sat (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijska tijela i likovi, zadaci riječima)
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk. god 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.c razreda i učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema pomoć u savladavanju gradiva iz matematike -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti -prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva -razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i - vježbanja
Namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Omejec, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 4. d razreda
Planirani broj učenika	Od 2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoć u savladavanju gradiva iz matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća • lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju - jačanje samopouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - nastavni listići za dopunsku nastavu - rad sa konkretnim i različitim vizualnim uporištima
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa. <ul style="list-style-type: none"> - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima - poticaj za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	učenici 1.d razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja svladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	Učenici 2. d razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 2. a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 1. b razreda
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje gradiva matematike učenicima koji ne mogu savladavati gradivo
Namjena aktivnosti	- poboljšati rezultate nastave matematike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - igre, - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i grupi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Krznarić Čabraja
Ciljna skupina	učenici 5. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	Dopunska nastava Engleski jezik 4. razred
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Milka Mihaljević
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Prema potrebama
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 4.razred (4. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (re-telling), pjevanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brožčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Ponavljjanje gradiva koje se obrađuje na nastavi, rješavanje dopunske radne bilježnice, ponavljanje zadataka s nastave, rješavanje dodatnih zadataka vezanih uz gradivo, individualan razgovor.
Nositelji aktivnosti	Ana Fabekovec (zamjena Monika Mađarić)
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika iz razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Nadoknaditi, steći i uvježbati potrebna znanja u skladu sa njihovim individualnim potrebama i mogućnostima.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalnost i razvijati samopouzdanje i odgovornost Poučavanje učenika koji teže svladavaju gradivo
Način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učionici engleskog jezika koristeći propisane udžbenike i radne bilježnice. Aktivnosti i zadaci prilagođeni su individualnim potrebama i mogućnostima učenika. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; kratke provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobno analizu učenikova napretka i poboljšanja rada.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvježbavanje osnovnih zadataka 2. individualizirana obrada gradiva 3. otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva 4. usustavljanje pojedinog gradiva 5. pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković (zamjena Antonija Kurilj)
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike 2. raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja 3. izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo 4. precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati pozitivan stav prema matematici, samopouzdanje te uočiti važnost i smislenost gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLISKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	učenici 8. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 8.razred (8. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadani temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u

	imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima
--	---

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uvježbavanje osnovnih zadataka – individualizirana obrada gradiva – otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva – usustavljanje pojedinog gradiva – pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Lidija Pelarini Sojka, prof. matematike i informatike
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike – raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja – izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo – precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uvježbavanje osnovnih zadataka – individualizirana obrada gradiva – otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva – usustavljanje pojedinog gradiva – pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Krešimir Bujan, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike – raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja – izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo – precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uvježbavanje osnovnih zadataka – individualizirana obrada gradiva – otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva – usustavljanje pojedinog gradiva – pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Karolina Kulaš (zamjena Tomislav Crnogorac)
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike – raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja – izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo – precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz povećavanje zanimanja učenika za nastavni predmet fizike.
Nositelji aktivnosti	Andreja Lasić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz fizike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet fizike.
Namjena aktivnosti	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika redovno nastavno gradivo te rad na razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine (2022./2023.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiju zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se individualno znanje i sposobnost učenika pisanim i/ili usmenim putem kao i samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije
Nositelji aktivnosti	Ana Razum, zamjena za Martu Runjić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učenicima, rad u skupinama - korištenje različitih izvora znanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovog napretka

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja, geografske vještine i kartografsku pismenost. Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristiti stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Brigita Gajski Stiperski
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Sunčana Bartaković, prof.
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristiti stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici 6.a, 6.d razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava namijenjena je učenicima koji kroz redovitu nastavu nisu usvojili potrebna znanja i vještine - pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova i povijesnih procesa te uočavanju uzročno – posljedičnih veza - učenici dobivaju informacije o tome kako kvalitetnije učiti i kako koristiti povijesne izvore i literaturu - učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka
Nositelji aktivnosti	Bernarda Šuvar
Ciljna skupina	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i nadopunjavanje temeljnih znanja iz povijesti uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovnu nastavu - pomoći učenicima kako bi se lakše snalazili u vremenu i prostoru, uočavali bitne podatke, analizirali povijesne događaje, uočavali uzročno – posljedične veze i samostalno se služili potrebnom literaturom - kod učenika razvijati radne navike i odgovoran odnos prema školskim obavezama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa - pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti gradivo
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u paru - učenici se uključuju po potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	- vlastito financiranje (škola); kopiranje potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva - ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o njihovom napretku - poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja - na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije
Nositelji aktivnosti	Alenka Cipar, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup učenicima, rad u skupinama - korištenje različitih izvora znanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovog napretka

6. Izvannastavne aktivnosti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	BROJ SATI (tjedno)	BROJ UČENIK A	CILJNA SKUPINA
RAZREDNA NASTAVA				
Likovna skupina	Sanja Stubičar	1	do 15	učenici 1. razreda
Cvjećarska skupina	Maja Kranjčec	1	do 10	učenici 1. razreda
Domaćinstvo	Monja Stipić	1	do 15	učenici 1. razreda
Svaka mrvica je važna	Nikolina Dolački	1	do 10	učenici 1. razreda
Hrvatski jezik – Mali čitači	Barica Reil	1	do 10	učenici 2. d
Dramske radionice	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)	1	do 15	učenici 2. razreda
Matematičari	Irena Mirković	1	do 15	učenici 2. c
Lutkarska grupa	Zlata Kovač	1	12	učenici 2. b
Mala čitaonica	Maja Kuničić Karninčić	1	do 10	učenici 3. a
Filmaonica	Sanela Mamić	1	do 10	učenici 3. b
Hobi grupa	Katarina Cvitić	1	do 15	učenici 3. c
Građanski odgoj i obrazovanje	Dragana Rakonca	1	Do 15	Učenici 4.a
Sportska grupa	Majda Krčmar Kavić	1	do 20	učenici 4.b
PREDMETNA NASTAVA				
Dramska skupina	Arijana Zakanj Ivasović	2	do 10	učenici 6. razreda
Book club	Sanda Petr	1	prema interesu	učenici 6. a, b, c, d
Goethe grupa	Matija Hlebar	1	do 14	učenici 5.-8. razreda
Novinarska grupa	Ivona Bratić (zamj. Arinea Lastrić)	1	do 10	učenici viših razreda
Rukomet – dječaci	Božidar Strmo	2	20	učenici od 6. do 8.

Likovna skupina	Blanka Medak	2	5 - 8	učenici od 5. do 8.
Estetsko uređenje	Blanka Medak	2	2 - 10	učenici od 5. do 8.
Odbojka	Iva Rinčić (zamj. Paula Ivkovčić)	1	20	učenici 5. do 8.
Maketarstvo	Tatjana Hotujac Kralj	1	10	učenici od 5. do 8.
Instrumentalni sastav	Matea Petrić	1	5-10	učenici 5. i 6. razreda
Vokalna skupina	Matea Petrić	1	5 - 10	učenici 7. i 8. razreda
Matematički odred	Antonia Marković (zamj. Antonija Kurilj)	2	10	učenici 6. razreda
Informatički odred	Neva Margetić	1	5	učenici 8. razreda
Financijska pismenost	Karolina Kulaš (zamj. Tomislav Crnogorac)	1	10	učenici 8. razreda
Mali fizičari	Andreja Lasić	1	10	učenici 8. razreda
Mladi matematičari	Krešimir Bujan	1	10	učenici 5. razreda
Prirodnjaci	Ana Razum	1	5 – 10	učenici 8. razreda
RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA				
Dramska skupina	Marija Mamić	1	20	Učenici 4.c i učenici od 5. do 8. razreda
Školski pjevački zbor	Matea Petrić	2	30	učenici od 4. do 8.
Kreativna skupina	Danica Varljen	2	15	učenici 3. i 6. razreda
Školski sportski klub	Božidar Strmo	2	prema interesu	učenici od 1. do 8.
Vjeronaučna skupina	Branka Perković	2	20	učenici 4. i 7. razreda
Biblijsko - kreativna skupina	Helena Ila Dragičević	2	15	učenici 1. i 5. razreda

RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	MALA ČITAONICA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika (medijska kultura) te se žele stvaralački izražavati.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 3. b razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje filma kao medija, stvaranje stop animacije, poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja. Gledano povezivati s vlastitim iskustvom te koristiti kao poticaj za stvaralački rad učenika. Razvijati medijske i komunikacijske vještine te razvijati interes za kulturne i medijske sadržaje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.b razreda koji pokazuju osobiti interes za područje filmskog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Gledanjem različitih filmskih uradaka primjerenih dobi, stvaranjem novih filmskih priča uz zadane elemente stop animacije, stvaranje kraćih animiranih filmova na temelju zadanog književnog predloška.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	EUROPA U ŠKOLI
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine čitali bi problemske slikovnice-slikovnice otvorene za različite interpretacije kako se ponijeti u određenoj (ne)prilici. U tim slikovnicama ponuđen je problem, a djeca trebaju pronaći rješenje. Govore o važnosti i ljepoti prijateljstva, skromnosti, ljubavi prema obitelji i domu, poštivanju različitosti. Svrha čitanja i upoznavanja slikovnica je da pomaže djetetu otkriti svijet, da izazove emocije , razvija govor, povećava fond riječi te usavrše tehniku čitanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati nove slikovnice • razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja • omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju • savladati tehnike čitanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje • razvijanje kulture čitanja • potaknuti djecu na razmišljanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • međupredmetna povezanost s naglaskom na građanski odgoj • odabir slikovnica, čitanje i razgledavanje, razgovor, prepričavanje, rješavanje problema , lutkarska dramatizacija, likovne aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata i slikovnica
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prepričavanje, pronalazak i rješavanje problema • ilustracija slikovnice • izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • prezentirati roditeljima

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK – Mali kreativci
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i koji se potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta žele stvaralački izražavati.
Nositelji aktivnosti	Maja Kuničić Karninčić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 3. a razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta. Pročitano povezivati s vlastitim iskustvom te koristiti kao poticaj za stvaralački rad učenika. Razvijati jezične i komunikacijske vještine te razvijati interes za kulturne i medijske sadržaje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda koji pokazuju osobiti interes za područje jezičnog izražavanja, ali i onima koji pokazuju interes za kulturne i medijske sadržaje te time žele dodatno razvijati već postignute kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem različitih književnih tekstova primjerenih početnom opismenjavanju, pričanjem i prepričavanjem priča, stvaranjem novih priča uz zadane elemente, stvaranje kraćih animiranih filmova na temelju zadanog književnog predloška. Izvođenje jednostavnijih igrokaza uz samostalno stvaranje scene i likova –kazalište u kutiji.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	HOBI GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Bogatiti likovni izričaj i kreativnost učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava.
Namjena aktivnosti	-razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tehnika i motiva, korištenjem i kombiniranjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora - razvoj samostalnosti, vještina i motoričke spretnosti učenika - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta - obilježavati važne dane prigodnim motivima i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan zaštite okoliša i dr.) - izrađivati ukrase za Božićni sajam od raznog didaktički neoblikovanog materijala koristeći kombinirane likovne tehnike
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad - rad u paru, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	likovni pribor, troškovi nabave nastavnog materijala, oko 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale za zalaganje i ustrajnost u radu, daljnji poticaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na školskom Božićnom sajmu i razrednim izložbama tijekom školske godine, te u uređenju školskih panoa

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	<p>Program bi se provodio kroz četiri cjeline i to kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportske radionice (u učionici ili knjižnici škole) - Mala dvorana – korektivna gimnastika, elementarne igre, stretching, OPV sa pomagalima (učenici uče i usvajaju nove vježbe, uče ih pravilno izvoditi, opisati te ih prenose učenicima u svojim razredima) - Velika dvorana- satovi prate plan i program trećeg razreda, pojačan sa elementima atletike(trčanja, skokovi, štafetno trčanje), sportske gimnastike (vježbe na gredi i parteru), i momčadskih sportova (nogomet, košarka, odbojka) - Natjecanja, izlasci iz škole, prezentacija rada- organiziranje među razrednih natjecanja, te školske kros utrke i/ili štafetnih igara za Dan sporta, posjeta nekom sportskom natjecanju, posjeta sportskom objektu u blizini škole, susreti sa profesionalnim sportašima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici od 4. razreda
Planirani broj učenika	do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. Naučiti i primjenjivati u životu načela „fair-playa“. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja. Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja. Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima. Obučiti ih za „demonstratore“. Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama. Stvaranje navike za svakodnevno vježbanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Sadržaji se zasnivaju se na ravnoteži između usvajanja motoričkih znanja i razvoja motoričkih sposobnosti, odnosno njihove interakcije s tjelesnim, kreativnim, emotivnim i kognitivnim razvojem djece. Aktivnosti nisu usmjerena samo na tjelesnu aktivnost djece. Djeci se daje mogućnost da pitaju, integriraju, analiziraju, komuniciraju, te razvijaju multikulturalni pogled na svijet te da na taj način sportske aktivnosti dožive kao dio odgojnog i obrazovnog iskustva U socijalnom smislu omogućiti djeci da vježbaju zajedno s ciljem da se poboljša osjećaj za druženja i zajedništvo. Naglasak staviti i na emocije koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj sportskoj aktivnosti. Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.</p>

	<p>Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u sportske aktivnosti, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima.</p> <p>Igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitek djece. Djeca mnoge igre iniciraju sama. Prilikom igranja igara naglašavati važnost etičnosti i fair playa.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja obrazaca za priznanja.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Inicijalno, tranzitivna i finalno provjeravanje.</p> <p>Provjera motoričkih znanja-bez ocjenjivanja. Vrednovanje suradničkog odnosa učenika i odnosa prema radu.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje promjena antropometrijskog statusa učenika.</p> <p>Organiziranje i sudjelovanje na među razrednim i školskim natjecanjima.</p> <p>Objava rezultata i događanja na panoima, te web stranici škole.</p>

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada s likovno-tehničkim sredstvima, likovnim tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razvoj kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive - uređenje školskih panoa
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	cca 100 kuna za potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti likovnog stvaranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje razvoja učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima svakog djeteta - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, božićnom sajmu

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	CVJEČARSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici izrađuju cvjetne slike i sade biljke
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kranjčec
Ciljna skupina	Učenici 1. razred
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uočavati glavne dijelove biljke, prešati biljke, osposobljavati učenike za sadnju biljaka i izradu cvjetnih slika, upoznavati biljke
Namjena aktivnosti	Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	Sadnja biljaka u školskom dvorištu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Do 50 kn za cvijeće
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, izrada slika za razrednu izložbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza u učionici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati inicijativnost, upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Primarni cilj aktivnosti nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino –motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rad u parovima. Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal tijekom godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na školskoj izložbi povodom Dana škole.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	EUROPA U ŠKOLI
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se upoznati s državama članicama Europske unije i njihovim različitostima istražujući interaktivnu knjigu o Europskoj uniji, Crtaj + igraj se ! Države članice upoznat će kroz aktivnosti za crtanje, izrezivanje, lijepljenje i igranje. Osim interaktivne knjige koristeći druge materijale za učenje i internetske igre u Dječjem kutku (europa.eu).
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 1.d
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja). • razvijanje opće kulture • razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturnom i nacionalnom baštinom Hrvatske u Europi • upoznati se s različitostima država članicama Europske unije • informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja • razvijanje osjećaja pripadnosti Europi • razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopouzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja suradništva • metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja • obilježavanje Dana Europe
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	PRIRODNJACI
1	Radionica će najvećim dijelom biti organizirana na način da se provode izvannastavne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Ana Razum
Ciljna skupina	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati inicijativnost, upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Razvoj zdravog odnosa prema prirodi. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Razvoj zdravog odnosa prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rad u parovima. Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte za prirodoslovni muzej.
Način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK – MALI ČITAČI
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 2.d razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kompetencije na materinskom jeziku, rad na književnom tekstu i bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	DRAMSKE RADIONICE
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju osnove dramskog izraza uz implementaciju sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja. Daje im se mogućnost kreiranja vlastite dramske izvedbe s određenom temom, te im je otvorena mogućnost sudjelovanja na školskim priredbama i drugim javnim nastupima tijekom godine.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove scenskog izraza (gesta, mimika, govor, pokret) - razvijati govorne i izražajne vještine učenika - razvijati originalnost, spontanost, ali i odgovornost prema radu - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju putem dramske igre
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija u području rješavanja sukoba, tolerancije i nenasilja te drugih vrijednosti koje građanski odgoj i obrazovanje vrijedno promiču - pripremati učenike za javne nastupe - priredbe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje svakog pojedinog učenika - omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole - samo vrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja daljnjih aktivnosti.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTVNOST
----------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIČARI
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	LUTKARSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 2. b razreda
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti - formiranje stavova - stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) - razvoj humanih moralnih uvjerenja - razumijevanje međuljudskih odnosa - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj scenske darovitosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za život - razvoj govorne i glazbene kulture - razvoj pozitivnih osobina
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Igranje uloga - improvizacija govora - rad na tekstu (igrokazu) - izvođenje igrokaza
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Za izradu lutaka i scenografije (cca 200 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada - dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz predstava na školskim priredbama za Božić i Dan škole i priredbi za učenike prvih razreda

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE PROJEKT GRAĐANIN: IMAMO PROBLEM-POMOZIMO ZEMLJI
Kratak opis aktivnosti	Tijekom rada na projektnim aktivnostima učenici će stjecati nova znanja i nadograditi postojeća o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena. Za realizaciju Projekta građanin koristit će literaturu Europske komisije: Naš planet, naša budućnost i 52 koraka prema zelenijem gradu kao i mnoštvo primjera putem internetskih stranica. Koristit će priče i slikovnice s temom klimatske promjene. Naučit će prepoznati na koji način mogu podržati urbanu biološku raznolikost, praktične stvari koje mogu činiti svaki dan, aktivnosti koje u svojoj zajednici mogu pokrenuti ili im se priključiti, kako pomoći životinjama i biljkama u prirodi, primijeniti održivost u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 4.a
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje u neposrednoj prirodnoj sredini • stjecanje novih i nadogradnja postojećih znanja o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena. • poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu i preuzimanje aktivne uloge u promicanju zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj sredini • shvaćanje važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja u svakodnevnom životu. • razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja • omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti djecu na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu • razvijanje znanja učenika, osnaživanje vještina i produblјivanje razumijevanja kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja u očuvanju okoliša • upoznati se sa pojmovima vezanim za klimatske promjene i globalno zatopljenje • razvijanje kompetencija - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje • razvijanje odgovornog odnosa prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti prirode i okoliša • učenika će moći prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u zakonom regulirane spremnike na postojećim zelenim otocima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom

	<p>učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka iz raznih izvora • kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka • čitanje tekstova, razgovor, izdvajanje problema i pronalaženje rješenja
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Oko 300kn (materijal za izradu kućice za kukce, papir za portfelj, izrada dokumentacijske mape, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati i bilježi napredovanje za sudjelovanje u radu • predstavljanje rada na grupi i pred roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • prezentirati roditeljima • sudjelovanje na županijskoj smotri • rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti grupe

PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	GOETHE GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za njemačkim jezikom
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Do 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- Cilj projekta je poticati učenje njemačkog jezika i razvijanje svih jezičnih vještina učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja i učenje stranog jezika
Namjena aktivnosti	- Za učenike osnovne škole zainteresirane za dodatno učenje, natjecanje i kreativni rad i sudjelovanje primjerice na danima jezika 26.9., Martinje 11.11. i Dan Europe 9.5. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom za dodatno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema vremeniku aktivnosti odlazak na događaje.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Cca 30 kn za vožnju tramvajem do odredišta
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata u Goethe Institutu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s novinarskim oblicima, samostalno pisanje novinarskih radova, uređivanje školskoga lista <i>Skica</i> .
Nositelji aktivnosti	Arinea Lastrić
Ciljna skupina	Učenici viših razreda.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novinarskim vrstama. Poticanje interesa za novinarsko stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika, njihove kreativnosti, usvojenih znanja i stečenih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, skupinski rad. Izvanučionička nastava, posjet kulturnim događanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje radove objaviti u školskome listu i na smotri Lidrano.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	MALI FIZIČARI
Kratak opis aktivnosti	Produbljivanje sadržaja fizike koji nije predviđen redovnom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Andreja Lasić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticati maštu i kreativnost kod učenika, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja uz znanstveni zapis eksperimentalnog rada.
Namjena aktivnosti	Za učenike osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiju zadataka, oko 50 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rezultata istraživačkog rada, izrada prezentacija te samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Arijana Zakanj Ivasović, prof. hrvatskog jezika
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati spontanost - razvijati originalnost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju - pripremati djecu za javne nastupe i priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na školskim priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. - nastup na Božićnoj priredbi i Danu škole
Troškovnik aktivnosti	- po potrebi do 50 kn za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza u učionici - planiranje narednih aktivnosti

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	BOOK CLUB
Kratak opis aktivnosti	ekstenzivno čitanje prilagođenih lektirnih djela na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i obogaćivanje doživljaja svijeta kroz čitanje različitih žanrova
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	učenici 6. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema interesu učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijanje interesa učenika i poticanje čitanja na stranom jeziku
Namjena aktivnosti	razvijanje ljubavi prema čitanju, kritičkog razmišljanja te sposobnosti iznošenja mišljenja i stavova na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti	u učionici engleskog jezika prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje odabranih djela, izradu čitalačkog portfolija, kreativan osvrt učenika na pročitano djelo na stranom jeziku
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	novac za ulaznice (planiran je odlazak na sajam knjiga Interliber i dječji filmski festival Bibijadu) – 200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napredovanja učenika kroz čitanje knjiga različitih žanrova te različitih razina (od 1 do 6, ovisno o broju riječi i zahtjevnosti književnog djela) prilagođenih uzrastu, opisno praćenje individualnog postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, izrada dnevnika čitanja s osvrtom na pročitano djelo kako bi se pratila učenička postignuća, praćenje vlastitog rada

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s novinarskim oblicima, samostalno pisanje novinarskih radova, uređivanje školskog lista „Skica“
Nositelji aktivnosti	Perica Oreč, učenici viših razreda
Ciljna skupina	Učenici viših razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novinarskim vrstama. Poticanje interesa za novinarsko stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika. Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice, posjet kulturnim događanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pismeni radovi, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje radove prezentirati u školskom listu i na natjecanju Lidrano.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	RUKOMET- DJEČACI
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju mogućnost usavršiti motoričkih znanja iz rukometa te razvijati motoričke sposobnosti kroz treninge školske ekipe
Nositelji aktivnosti	Božidar Strmo i učenici
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz rukometa, razvijanje natjecateljskog i sportskog duha, te poticanje timskog rada i interesa prema bavljenju sportom.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz rukometa u svrhu razvijanja timskog rada, sportskog duha i što kvalitetnijeg nastupa školske ekipe na među školskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Treninzi će se održavati u školskoj dvorani u obliku grupnog (timskog) rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite za natjecanje osigurati će škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školske ekipe na među školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA-MUZEALCI
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju priliku dodatno razvijati kreativnost te sposobnosti i vještine u lik. Izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Veliki broj aktivnosti odvija se kroz timski rad.
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak, učenice/učenici od 5. do 8. razreda
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti
Namjena aktivnosti	Razvoj odnosa prema svom i tuđem likovnom uratku, razvoj osjetljivosti i odgoj pažnje
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	800-1500 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za povratnu informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada

PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
-----------------	---------------------------------

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE
Kratak opis aktivnosti	estetsko i ambijentalno uređenje škole
Nositelji aktivnosti	Profesorica likovne kulture Blanka Medak, učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave i boravka, predmetne nastave, učitelji likovne kulture, vjeroučiteljica, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti
Ciljna skupina	Blanka Medak, učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	2 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera) - usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje - poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje) - poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko i ambijentalno uređenje škole - bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito - tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika - razvoj estetske osjetljivosti, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja --- vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske) ---- vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Način realizacije aktivnosti	<p>Likovno izražavanje, uređenje interijera (hodnici, mali i veliki hodnik, stubišta i sl.), analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i , rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova</p> <p>- grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Dan UN-a, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	1000 kuna godišnje

Način vrednovanja aktivnosti	postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: g) vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno h) vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja i) vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	foto i/ili video – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, natjecanjima i sl. poticati učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	ODBOJKA
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenice sa osnovama odbojke, te im primjenom zadanih nastavnih tema poboljšati specifične motoričke sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Iva Rinčić (zamjena Paula Ivković)
Ciljna skupina	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje elemenata iz odbojke; utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ; poticanje sportskog duha kod učenika i međusobno uvažavanje
Namjena aktivnosti	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, fair play, stvaranje navike bavljenja sportom
Način realizacije aktivnosti	Kroz treninge
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Odigravanje utakmica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, javna prezentacija rezultata na natjecanjima

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	MAKETARSTVO
Kratak opis aktivnosti	Učenici će izrađivati makete i modele pojedinih predmeta iz okoline koje kasnije mogu koristiti u privatnom životu.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Hotujac Kralj
Ciljna skupina	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će savladati tehničko crtanje, preciznost mjerenja i izrezivanja, osjećaj za odnos veličina, osjećaj za estetiku i uočavanja detalja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno izrađivanje jednostavnih predmeta koje mogu koristiti u vlastitom životu, korištenju ekološkog materijala, rad u grupi i korištenje Internetskih stranica za uređenje prostora.
Način realizacije aktivnosti	U učionici tehničke kulture i fizike
Vremenski okvir aktivnosti	U radnom tjednu izvan nastave tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednički ocjenjivati radove ostalih učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložiti radove u učionici tehničke kulture i pripremati učenike za natjecanje.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	INSTRUMENTALNI SASTAV
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje sposobnost timskog rada, kvalitetnog i uigranog izvođenja odabranih skladbi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 5. i 6. razreda
Ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje motorike i vještine sviranja na instrumentima; savladavanje osnovne glazbene pismenosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne glazbe.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; druženje; naučiti svirati instrumente, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture; sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
Način realizacije aktivnosti	U školi, kod kuće i u vanjskom prostoru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupima i točnostima izvedbe Prezentacija na priredbama Predstavljanja na raznim događanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	VOKALNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje sposobnosti kvalitetnog impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 7. i 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost); privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata
Način realizacije aktivnosti	U školi: probe tijekom cijele školske godine Nastupi u školi i izvan nje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno, 35 godišnje a po potrebi i češće. Planirani nastupi: Rujan 2022. – Festival dječje kajkavske popevke , Zlatar Prosinc 2022. – Božićni koncert (škola) Veljača 2023. - Večer glazbe i poezije Svibanj 2023. – 10. Susret đaka glazbenjaka , Zagreb Ožujak 2023. – Dan škole
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	MATEMATIČKI ODRED
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković (zamjena Antonija Kurilj)
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje kriptografijom. Poticanje interesa za matematiku. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pismeni radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Istaknute učeničke radove objaviti na web stranici škole.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	INFORMATIČKI ODRED
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja učenjem rada u programima tipa Microsoft Publisher, BookCreator i sl. u sklopu izrade školskog lista Skica u digitalnom obliku. Učenici koji žele i mogu imat će priliku proširiti svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti kroz dodatni rad u programskom jeziku Python.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati dodatne kompetencije u području informacijsko komunikacijskih tehnologija, programiranja i računalnog razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Učenje i rad u timu uz individualnu podršku prema potrebama svakog učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost a sam školski list biti će objavljen na web stranici škole.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	FINANCIJSKA PISMENOST
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.
Nositelji aktivnosti	Karolina Kulaš (zamjena Tomislav Crnogorac)
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s financijskom matematikom kao osnovom pismenosti. Poticanje interesa za matematiku. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pismeni radovi.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA – Mladi matematičari
Kratak opis aktivnosti	1) proširivanje nastavnih sadržaja 2) korištenje naprednijih geometrijskih metoda u rješavanju zadataka 3) povezivanje i usustavljanje gradiva prijašnjih razreda 4) opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5) pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i nadopuna znanja
Nositelji aktivnosti	Krešimir Bujan, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: 1) produbiti svoje znanje i vještine vezane uz geometrijske konstrukcije 2) uvježbavati i usustavljivati metode konstruiranja 3) vješto i precizno koristiti geometrijski pribor 4) izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2022./2023.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 4.c razreda i učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati spontanost - razvijati originalnost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju - pripremati djecu za javne nastupe-priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi (npr. filmska večer) i izvan nje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	- po potrebi do 50 kn za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika praćenjem napredovanja svakog učenika - omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole - samo vrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza u učionici - planiranje narednih aktivnosti

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Kratak opis aktivnosti	usvajanje osnove vokalne tehnike rad na intonaciji rad na opsegu dječjih glasova rad na izražajnoj interpretaciji pjesama
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu, razvijati komunikacijske vještine putem glazbenog izražavanja, razvijanje kreativnih sposobnosti, sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja, unapređivanje pjevačkih sposobnosti
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, te uže i šire lokalne zajednice, županijska i državna natjecanja, festivali
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe tijekom školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje individualnog postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole

PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
-----------------	---------------------------------

Aktivnost	KREATIVNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Uređenje vjeronaučnog prostora kroz liturgijsku godinu
Nositelji aktivnosti	Danica Varljen
Ciljna skupina	3. i 6. razredi
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti	Uređenje vjeronaučnog i školskog prostora
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani Zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, božićno vrijeme, uskršno vrijeme, proslava Dana škole itd.)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Učenici donose potrebne materijale (papir, kolaž, boje, isjecci iz novina)
Način vrednovanja aktivnosti	Poticaj i pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti događanja u školi i župnoj zajednici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju mogućnost kroz organizirano bavljenje sportom putem utakmica i natjecanja usavršavati znanja i vještine u pojedinim sportovima.
Nositelji aktivnosti	Božidar Strmo, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljna skupina	Učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika škole
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj je uključiti i potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz odabrane sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u među školskim natjecanjima tijekom školske godine.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite i opremu osigurati će škola
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na među školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	VJERONAUČNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavati nove teme i obogaćivati znanje iz vjeronauka. Uređivati školski pano praćenjem liturgijske godine. Pripremati se za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Sudjelovati u humanitarnim akcijama u školi Sudjelovati u zajedničkim projektima na razini Aktiva vjeroučitelja i Škole
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica s. Branka Perković
Ciljna skupina	Učenici 4. i 7. razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za dodatne teme iz vjeronauka. Poticanje solidariziranja s onima kojima je pomoć potrebna.
Namjena aktivnosti	Razvijanje stavova, vještina i znanja te sposobnost ekipnog rada. Prenošenje Isusove Radosne vijesti kroz kreativno izražavanje i karitativno djelovanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje Božje riječi, izradu plakata, kreativno izražavanje, igru, molitvu, gledanje tematskih filmskih ulomaka te natjecanja na razini škole, županije i na nacionalnom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 40, 00 kn po učeniku (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, odabir najuspješnijih za daljnja natjecanja, postignuća na natjecanjima, praćenje vlastitog rada.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	BIBLIJSKO - KREATIVNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Posadašljenje biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka kroz proces nastanka, reprodukcije i brige o održavanju cvijeća koje će služiti za uređenje okoliša škole. Briga o određenom dijelu dvorišta određenom za uređenje u sklopu ove grupe.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	1. i 5. razredi
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti tekstove o stvaranju svijeta i čovjeka te ih posadašnjiti - uočiti kako oni konkretno mogu biti susutvaratelji u Božjem planu stvaranja - brigom oko cvijeća uvidjeti vlastitu sustvarateljsku ulogu u svakodnevnom životu - pratiti i ovjekovječiti razvoj biljaka fotografijama - brinuti oko uređenja okoliša škole
Namjena aktivnosti	Razvoj duhovnog i fizičkog aspekta života
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u skupini, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	200kn
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izraditi album rasta i razvoja cvijeća koji će biti na uvid u školskoj knjižnici. Napraviti mini izložbu fotografija u školskom prostoru.

7. Izvanučionička nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	VRSTA	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČ.	VREMENIK
RAZREDNA NASTAVA					
1. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Matea Klubička, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan	učenici 1. razreda	73	tijekom šk. god. 2022./2023.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Matea Klubička, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan	Učenici 1. razreda	73	listopad, 2022.
Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Matea Klubička, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan	učenici 1. razreda	73	lipanj 2023.
Seosko imanje	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Matea Klubička, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan	učenici 1. razreda	73	Svibanj/ lipanj 2023.
Kino Tuškanac – Projekt	Poludnevna odgojno-obrazovna	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić,	učenici 1. razreda	73	Tijekom šk.god. 2022./2023.

Sedmi kontinent	aktivnost	Nikolina Dolački, Matea Klubička, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan			
2. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Maja Kriškić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	Učenici 2. razreda	84	tijekom šk. god. 2022/2023.
Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna	Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Maja Kriškić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	Učenici 2. razreda	84	tijekom šk. god. 2022/2023.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Maja Kriškić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	Učenici 2. razreda	84	Listopad 2022.
Sportski park Mladost	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić	Učenici 2. razreda	84	Rujan 2022.
Obilazak prometnica	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Maja Kriškić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	Učenici 2. razreda	84	Prvo ob. razdoblje 2022./2023.
Kumrovec - Zelenjak	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Maja Kriškić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	Učenici 2. razreda	84	Svibanj 2023.
Kino Tuškanac – projekt „Sedmi kontinent“	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Maja Kriškić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek	Učenici 2. razreda	84	Tijekom šk. god.
3. RAZRED					
Odlazak na Jarun	Poludnevna odgojno-	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina	Učenici 3. razreda	96	tijekom šk. god. 2022./2023.

	obrazovna aktivnost	Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko			
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko	Učenici 3. razreda	96	tijekom šk. god. 2022./2023.
Posjet ekoparku Krašograd	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko	Učenici 3. razreda	96	Svibanj 2023.
Obilazak Gornjeg grada i posjet Muzeju grada Zagreba	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko	učenici 3. razreda	96	Ožujak 2023.
Sportski park Mladost – Hokej na travi	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnosti	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko	učenici 3. razreda	96	Rujan 2023.
Škola u prirodi – Sljeme, Posjet rudniku Zrinski	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko	učenici 3. razreda	96	Travanj 2023.
Knjižnica Knežija	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko	učenici 3. razreda	96	tijekom šk. god. 2022./2023.
4. RAZRED					
Knjižnica Knežija	Poludnevna odgojno-	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić,	učenici 4. razreda	94	tijekom šk. god.

	obrazovna aktivnost	Marija Mamić, Gordana Omejec			2022./2023.
Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	94	tijekom šk. god. 2022./2023.
Kazalište	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	94	tijekom šk. god. 2022./2023.
Muzej	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	4	tijekom šk. god. 2022./2023.
Kino	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	94	tijekom šk. god. 2022./2023.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	94	Drugo polugodište
Hokej na travi	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	94	Rujan 2022.
Hrvatski sabor	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	94	Proljeće 2023.
Istražimo Europu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	94	Proljeće 2023.
Škola u prirodi - Crikvenica	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	94	Svibanj 2023.
ZOV	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnosti	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec	učenici 4. razreda	94	Tijekom šk.god.

PREDMETNA NASTAVA					
5. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar, Krešimir Bujan, Ivona Bratić (zamj. Arinea Lastrić)	Učenici 5. razreda	83	tijekom šk. god. 2022./2023.
Kino Tuškanac – projekt Sedmi kontinent	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar, Krešimir Bujan, Ivona Bratić (zamj. Arinea Lastrić)	Učenici 5. razreda	83	tijekom šk. god. 2022./2023.
Muzej	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar, Krešimir Bujan, Ivona Bratić (zamj. Arinea Lastrić)	Učenici 5. razreda	83	tijekom šk. god. 2022./2023.
Izlet Krapina, Oroslavje	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar, Krešimir Bujan, Ivona Bratić (zamj. Arinea Lastrić)	Učenici 5. razreda	83	tijekom šk. god. 2022./2023.
6. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Tanja Dmitrović Stipančević, Antonia Marković, Matea Petrić i Sunčana Bartaković	Učenici 6. razreda	89	tijekom šk. god. 2022./2023.
Kino	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Tanja Dmitrović Stipančević, Antonia Marković, Matea Petrić i Sunčana Bartaković	Učenici 6. razreda	89	tijekom šk. god. 2022./2023.
Muzej	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Tanja Dmitrović Stipančević, Antonia Marković, Matea Petrić i Sunčana Bartaković	Učenici 6. razreda	89	tijekom šk. god. 2022./2023.
Karlovac - Aquatika -	Jednodnevna odgojno-	Tanja Dmitrović Stipančević, Antonia Marković, Matea	Učenici 6. razreda	89	Lipanj 2023.

Slatkovodn i akvarij Karlovac, Stari grad Dubovac	obrazovna aktivnost	Petrić i Sunčana Bartaković			
7. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno- obrazovna aktivnost	Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Čipar, Božidar Strmo	Učenici 7. razreda	82	tijekom šk. god. 2022./2023.
Kino	Poludnevna odgojno- obrazovna aktivnost	Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Čipar, Božidar Strmo	Učenici 7. razreda	82	tijekom šk. god. 2022./2023.
Muzej	Poludnevna odgojno- obrazovna aktivnost	Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Čipar, Božidar Strmo	Učenici 7. razreda	82	tijekom šk. god. 2022./2023.
Posjet pravoslav. i/ grkokatol. crkvi	Poludnevna odgojno- obrazovna aktivnost	s. Branka Perković	Učenici 7. razreda	65	tijekom šk. god. 2022./2023.
Posjet Krapina i Trakošćan	Jednodnevna odgojno- obrazovna aktivnost	Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Čipar, Božidar Strmo	Učenici 7. razreda	82	lipanj 2023.
8. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno- obrazovna aktivnost	Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš	Učenici 8. razreda	96	tijekom šk. god. 2022./2023.
Kino	Poludnevna odgojno- obrazovna aktivnost	Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš	Učenici 8. razreda	96	tijekom šk. god. 2022./2023.
Muzej	Poludnevna odgojno- obrazovna aktivnost	Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš	Učenici 8. razreda	96	tijekom šk. god. 2022./2023.
Otok Krk	Jednodnevna odgojno- obrazovna aktivnost - izlet	Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš	Učenici 8. razreda	96	lipanj 2023.
Posjet Vukovaru	Višednevna odgojno- obrazovna aktivnosti	Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš	Učenici 8. razreda	96	Tijekom šk. god.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

Kino Tuškanac – Sedmi kontinent	Jednodnevna odgojno- obrazovna aktivnost	Učitelji RN i profesori predmetne nastave	Učenici 1.-8. razreda	697	tijekom šk. god. 2022./2023.
--	---	---	-----------------------------	-----	------------------------------------

RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Matea Klubička (zamjena za Martinu Mušicu), Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama) • uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). • promatrati kako su ljudi odjeveni • razgovarati o proljetnim radovima - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće • praktične aktivnosti u prirodi (igra) • izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Jesen 2022.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	DJECA SUSREĆU UMJETNOST: FILM (POSJETA KINU „TUŠKANAC“)
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Muzej suvremene umjetnosti i u sklopu posjeta prisustvovati projekciji odabranog filma (likovnoj radionici ili razgovoru s filmskim umjetnicima, razgled muzejskog prostora)
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Matea Klubička, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	1. a,b,c,d
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati projekciju filmova pomno odabranih za svaki uzrast, koji nisu dostupni u kinima, a pobjednici su raznih festivala filmova za djecu - razvijati i poticati interes za posjet kinu i muzeju - razvijati kulturu ponašanja u kinu i muzeju - razvijati interes za neholivudske filmove i za filmove na drugim jezicima - naučiti osnove animacije na radionici - pogledati stalni postav Muzeja suvremene umjetnosti - analizirati film uz pomoć stručnjaka i autora filma
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti, projekcija u kinu Gorgona, analiza u učionicama MSU-a
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022/2023.
Troškovnik aktivnosti	Cca 50,00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi produženog boravka i Hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Matea Klubička (zamjena za Martinu Mušicu), Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje predstave • sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	oko 30kn po predstavi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipičić, Matea Klubička (zamjena za Martinu Mušicu), Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu • imenovati sudionike u prometu • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi • igre u prirodi • druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	SEOSKO IMANJE – Jednodnevna odgojno obrazovna aktivnost
Kratak opis aktivnosti	- posjet izletištu Kezele – upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka, motorički poligon i senzorna staza, edukativna radionica, ručak, razgledavanje imanja i slobodno vrijeme učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Matea Klubička, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - učenje sadržaja o radu ljudi i promjene u prirodi u određeno godišnje doba - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio - razvijanje zdravih navika i ekološke svijesti - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti	Posjetiti izletišta u okolini Zagreba
Način realizacije aktivnosti	Učenici borave u prirodi, upoznaju prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet zavičaja te rad ljudi. Učenici uče iz neposredne stvarnosti te iskustveno spoznaju okruženje.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Oko 250,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. Razrednici će nakon putovanja razgovarati s učenicima na satu razrednika o onome što smo posjetili i što smo naučili na tom putovanju. Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - prezentacija roditeljima

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	HOKEJ NA TRAVI – TERENSKA INTERAKTIVNA NASTAVA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportovima u Športskom parka Mladost.
Nositelji aktivnosti	Nikola Hanžek – Hahk Mladost, učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	84 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan (4h)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportovima u Športskom parka Mladost. Demonstracija hokeja na travi na hokejskom terenu te održavanje pokaznog treninga.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa sportom hokej na travi. Razvijanje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima. Razvijanje i suradnja među učenicima, razvijanje samostalnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni boravak u Športskom parka Mladost – Hahk Mladost. Usmjeravanje učenika na inicijativu, samostalnost, suradnju, timski rad. Razvijanje strpljivosti i upornosti.
Vremenski okvir aktivnosti	08.00 – 12.00
Troškovnik aktivnosti	Hrvatski akademski hokejski klub Mladost snosi sve troškove boravka te osigurava sokove i vodu.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala kao poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KUMROVEC, ZELENJAK
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti etno selo Kumrovec i Zelenjak (interaktivna staza kroz krošnje drveća i spomenik „Lijepoj našoj domovini“)
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Katarina Špiljak Tomić, Maja Kriškić, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici razrednih odjela 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda
Planirani broj učenika	84 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Ciljevi aktivnosti	<p>-panoramski upoznati krajolik Hrvatskog zagorja, raštrkani tip naselja i gospodarstvo (voćarstvo i vinogradarstvo)</p> <p>-uz stručno vodstvo razgledati Etno selo Kumrovec (Muzej „Staro selo Kumrovec)</p> <p>-sudjelovati u etnografskoj radionici koje selo nudi</p> <p>-upoznati stare zanate: tkalački, kovački, licitarski, medičarski, svječarski, lončarski, košaraštvo, drvodjelstvo, bačvarsko – pintarski obrt, kolarstvo, obrt za izradu pučkih svirala i drvenih dječjih igračaka, stari način izrade platna (od konoplje i lana do platna), nekadašnji način pečenja kruha (od zrna do pogače)</p> <p>-upoznati način života i gospodarstva zagorske obitelji u 19. i početkom 20. st.</p> <p>-šetnjom interaktivnom stazom kroz krošnje drveća u Zelenjaku upoznati floru i faunu tog kraja</p> <p>-razgledati spomenik „Lijepoj našoj domovini“ i doznati kako je Antun Mihanović napisao tekst himne</p>
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Posjet etnu selu Kumrovec (obilazak kuća i stare tradicijske kulture), posjet Zelenjaku i interaktivnoj stazi kroz krošnje drveća (upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta tog kraja), posjet spomeniku koji obilježava mjesto gdje je nastala himna „Lijepa naša domovino“
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022/2023.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i postupaka tijekom aktivnosti te vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa pomoću nastavnih listića. Primjenom naučenoga na nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, pisanje izvješća) te pismeno i usmeno ispitivanje znanja. Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Sata razrednika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	OBILAZAK PROMETNICA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, zračnu luku i voziti se jedan dio puta u vlaku.
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Katarina Špiljak Tomić, Maja Kriškić, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici razrednih odjela 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda
Planirani broj učenika	84 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i usvajanje sadržaja iz nastave prirode i društva u neposrednom okruženju - osposobljavanje učenika za korištenje različitih prometnih sredstava u svakodnevnom životu - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnom prijevozu - upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja - korelacija nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Posjet autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru, zračnoj luci, vožnja vlakom. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022/2023.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i postupaka tijekom aktivnosti te vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa pomoću nastavnih listića. Primjenom naučenoga na nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, pisanje izvješća) te pismeno i usmeno ispitivanje znanja. Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Sata razrednika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Aktivnost	HOKEJ NA TRAVI – TERENSKA INTERAKTIVNA NASTAVA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportovima u Športskom parka Mladost.
Nositelji aktivnosti	Nikola Hanžek – Hahk Mladost, učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	84 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan (4h)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportovima u Športskom parka Mladost. Demonstracija hokeja na travi na hokejskom terenu te održavanje pokaznog treninga.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa sportom hokej na travi. Razvijanje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima. Razvijanje i suradnja među učenicima, razvijanje samostalnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni boravak u Športskom parka Mladost – Hahk Mladost. Usmjeravanje učenika na inicijativu, samostalnost, suradnju, timski rad. Razvijanje strpljivosti i upornosti.
Vremenski okvir aktivnosti	08.00 – 12.00
Troškovnik aktivnosti	Hrvatski akademski hokejski klub Mladost snosi sve troškove boravka te osigurava sokove i vodu.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala kao poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugog razreda: Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal), Maja Krikšić, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoja Marszalek
Ciljna skupina	Učenici razrednih odjela 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda
Planirani broj učenika	84 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama) • uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). • promatrati kako su ljudi odjeveni • razgovarati o proljetnim radovima - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće • praktične aktivnosti u prirodi (igra) • izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Jesen 2022.
Troškovnik aktivnosti	Oko 95 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugog razreda: Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal), Maja Krikić, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici razrednih odjela 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda
Planirani broj učenika	84 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu • imenovati sudionike u prometu • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi • igre u prirodi • druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugog razreda: Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal), Maja Krikić, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek
Ciljna skupina	Učenici razrednih odjela 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda
Planirani broj učenika	84 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata po odlasku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje predstave • sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Oko 60,00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	OBILAZAK GORNJEG GRADA I POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
Kratak opis aktivnosti	S učenicima ćemo obići i posjetiti staru gradsku jezgru te na taj način, kroz šetnju i razgovor, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo a i pobliže upoznati kulturnu baštinu našega grada. Obići ćemo Trg bana Jelačića, Katedralu, Dolac, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, kulu Lotrščak, Državni hidrometeorološki zavod, Strossmayerovo šetalište, Katarinski trg... Posjetit ćemo Atelier Meštrović u Mletačkoj ulici. Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o povijesti Grada Zagreba i gdje će imati stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Upoznat će stalnu postav Muzeja grada Zagreba koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko - urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko te pomoćnik u nastavi.
Ciljna skupina	Učenici trećih razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	5
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobliže upoznati kulturno povijesne spomenike našeg grada - povezivati naučene sadržaje u razredu sa neposrednom stvarnošću - razvijanje poštovanja i ljubavi prema kulturnoj baštini grada Zagreba kao i kulture ponašanja u javnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza - poticanje učenika na promišljanje o unaprjeđenju očuvanja kulturne baštine - upoznavanje povijesti i prošlosti svoga grada - spoznati kulturno povijesno razdoblje (način života) - snalaziti su u prostoru (orijentirati) - stvaranje navike posjeta muzejima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. • Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu • Osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom, šetnja centrom grada, Kaptolom i Gradecom
Vremenski okvir aktivnosti	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti	Cca 100 kn (prijevoz autobusom, obilazak i posjet Atelijeru Meštrović, karta za muzej)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listići; Razredni kviz; Izrada plakata • vrednovanje usvojenosti znanja (nastavni listić, usmeno) • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca i suradničkog odnosa
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Razredna izložba plakata, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku.

vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Korištenje rezultata kao poticaj učenicima za daljnja istraživanje tematski srodnih sadržaja.• Poboljšanje nastave Prirode i društva i međupredmetno povezivanje naučenog.
--------------------	---

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	HOKEJ NA TRAVI – TERENSKA INTERAKTIVNA NASTAVA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportovima u Športskom parka Mladost.
Nositelji aktivnosti	Nikola Hanžek – Hahk Mladost, učiteljice 3. razreda
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan (4h)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportovima u Športskom parka Mladost. Demonstracija hokeja na travi na hokejskom terenu te održavanje pokaznog treninga.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa sportom hokej na travi. Razvijanje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima. Razvijanje i suradnja među učenicima, razvijanje samostalnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni boravak u Športskom parka Mladost – Hahk Mladost. Usmjeravanje učenika na inicijativu, samostalnost, suradnju, timski rad. Razvijanje strpljivosti i upornosti.
Vremenski okvir aktivnosti	08.00 – 12.00
Troškovnik aktivnosti	Hrvatski akademski hokejski klub Mladost snosi sve troškove boravka te osigurava sokove i vodu.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala kao poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	Posjet Eko parku Krašograd
Kratak opis aktivnosti	Posjet Eko parku Krašograd, upoznavanje sa uzgojem poljoprivrednih kultura i domaćih životinja na imanju, upoznavanje s putom nastajanja proizvoda od biljke koju su vidjeli na polju do njezinog ploda, ručak, razgledavanje imanja, igre i natjecanja, slobodno vrijeme učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko te pomoćnik u nastavi
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa uzgojem poljoprivrednih kultura i domaćih životinja na imanju - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - učenje sadržaja o radu ljudi i promjene u prirodi u određeno godišnje doba - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio - razvijanje zdravih navika i ekološke svijesti - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti	Posjetiti izletište u okolici Zagreba
Način realizacije aktivnosti	Učenici borave u prirodi, upoznaju prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet zavičaja te rad ljudi. Učenici uče iz neposredne stvarnosti te iskustveno spoznaju okruženje.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Oko 250,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. Razrednici će nakon putovanja razgovarati s učenicima na satu razrednika o onome što smo posjetili i što smo naučili na tom putovanju. Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - prezentacija roditeljima

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećeg razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<p>primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu</p> <p>imenovati sudionike u prometu</p> <p>uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja</p> <p>uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima</p> <p>pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</p> <p>razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)</p> <p>povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera)</p> <p>poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju</p> <p>razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja</p> <p>razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode</p> <p>razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda</p>
Namjena aktivnosti	<p>produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi</p> <p>igre u prirodi</p> <p>druženje s drugim razrednim odjelima</p>
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećeg razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 puta po 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci razvijati i poticati interes za posjet kazalištu razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	posjet kazalištu gledanje predstave sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Trešnja oko 30 kn, ZKL oko 65 kn
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina vrednovanje likovnog izraza vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI SLJEME
Kratak opis aktivnosti	Učenici trećih razreda pet dana će boraviti u Domu Crvenog križa. Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provoditi dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko te pomoćnik u nastavi.
Ciljna skupina	Učenici trećih razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 integriranih dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnovnih značajki brežuljkastog krajolika (upoznavanje s prirodnim pojavama, usvajanje izviđačkih i orijentacijskih vještina te proučavanje životne zajednice flore i faune Medvednice, te životne uvjete brežuljkastog krajolika) - razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu - razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja - primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti resurse Doma Crvenog križa • posjet Rudniku Zrinski • predavanje o Crvenom križu i humanim vrednotama • predavanja Gorske službe za spašavanje, liječnice, prometnog policajca
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 450 kn (troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje usvojenosti znanja i vještina • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca • vrednovanje suradničkog odnosa • nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji • prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA STAGLIŠĆE
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Knjižnicu Knežija. Upoznat će se s postavom knjižnice. Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice. Upoznat će dječje časopise i stripove, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa. Glasno će čitati tekstove i ilustrirati slikovnice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan. U pratnji učiteljice u produženom boravku Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko i pomoćnik u nastavi.
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj interesa za knjigu i čitanje • razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost • stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija • razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje općih kreativnih sposobnosti • razvijanje vještina suradnje • odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu • razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Knjižnici Knežija, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice • nazočnost tribinama, promocijama, izložbama • izlaganja • razgovori, komentari, prezentacije
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022. / 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo. - međupredmetna korelacija

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	HOKEJ NA TRAVI – TERENSKA INTERAKTIVNA NASTAVA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportovima u Športskom parka Mladost.
Nositelji aktivnosti	Nikola Hanžek – Hahk Mladost, učiteljice 4. razreda
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan (4h)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportovima u Športskom parka Mladost. Demonstracija hokeja na travi na hokejskom terenu te održavanje pokaznog treninga.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa sportom hokej na travi. Razvijanje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima. Razvijanje i suradnja među učenicima, razvijanje samostalnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni boravak u Športskom parka Mladost – Hahk Mladost. Usmjeravanje učenika na inicijativu, samostalnost, suradnju, timski rad. Razvijanje strpljivosti i upornosti.
Vremenski okvir aktivnosti	08.00 – 12.00
Troškovnik aktivnosti	Hrvatski akademski hokejski klub Mladost snosi sve troškove boravka te osigurava sokove i vodu.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala kao poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJETA HRVATSKOM SABORU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti i razgledati zgradu Hrvatskoga sabora, predvorja i dijela protokolarnih prostorija. Imat će priliku razgledati Veliku vijećnicu. Upoznat će se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić, i Marija Mamić.
Ciljna skupina	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom • osvijestiti važnost poznavanja načina diobe vlasti u Republici Hrvatskoj • upoznati funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmove kao što su: Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica • proširiti znanje o prošlosti Republike Hrvatske • usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekoloških, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima, te funkcioniranju državne vlasti • razvijati komunikacijske i suradničke vještine • razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti • razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • poticanje snalaženja u novim prostorima • jačanje svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima, mogućnostima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Hrvatskom saboru na prvom roditeljskom sastanku • utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu u Saboru)
Vremenski okvir aktivnosti	proljeće 2023.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz 50 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno • učenički radovi
Način korištenja rez. vrednovanja	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ISTRAŽIMO EUROPU Kuća Europe - predstavništvo Europske komisije te Europskog parlamenta
Kratak opis aktivnosti	Nakon dolaska u Kuću Europe učenici će kroz predavanje upoznati različite države Europe. Naučit će što je to Europska unija i koje su države članice Europske uniji. Nakon odslušanog predavanja imat će priliku pokazati svoje znanje i pritom se zabaviti odigravši interaktivni kviz na temu EU-a.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić i Marija Mamić.
Ciljna skupina	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Cilj posjete Kući Europe i predavanja je upoznavanje učenika s državama Europe i državama koje pripadaju Europskoj uniji, načinom njezina funkcioniranja, aktivnostima namijenjenim mladima, naročito u domeni školovanja i studiranja te planovima za budućnost Hrvatske u sastavu Europske unije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturnom i nacionalnom baštinom Hrvatske u Europi • upoznati se s različitostima država članicama Europske unije • informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja • razvijanje osjećaja pripadnosti Europi • razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama • promicanje i zaštita ljudskih prava • razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • poticanje snalaženja u novim prostorima • jačanje svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima, mogućnostima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta • posebno osmišljeno edukativno predavanje • interaktivan kviz na temu Europske unije
Vremenski okvir aktivnosti	Proljeće 2023.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz oko 50 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • bilješke učenika, zapažanja, osvrti na naučeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata. Rad s materijalima koje smo dobili.

Aktivnost	POSJET ZAGREBAČKIM OTPADNIM VODAMA
Kratak opis aktivnosti	Razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda: Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Četvrti razredi
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje u neposrednoj prirodnoj sredini • upoznavanje s načinima pročišćavanja i očuvanja voda • upoznati proces bakteriološke razgradnje organske tvari u otpadnim vodama i važnost tog procesa za zaštitu okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, osobito voda • savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života razvijanje svijesti o ugroženosti okoliša
Način realizacije aktivnosti	Posjet ZOV- u, razgledavanje, istraživanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn (prijevoz autobusom).
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, izrada plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima, primjena novog znanja u svakodnevnom životu

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA
Kratak opis aktivnosti	<p>Učenici će četiri dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planiramo obići Senjsku kulu, spilju Biserujku, grad Rijeku (Trsat, Planetarij) i panoramsku vožnju Crikvenica – otok Krk. Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.</p> <p>Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, stručna služba
Ciljna skupina	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici • izgled zavičaja, reljef, podneblje • kulturno – povijesni spomenici, narodna baština • naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica) • razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio • razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu • razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja o primorskom zavičaju • integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta • osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti resurse Doma Crvenog križa • posjet Rudniku Zrinski • predavanje o Crvenom križu i humanim vrednotama • predavanja Gorske službe za spašavanje, liječnice, prometnog policajca
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja. Uz suglasnost roditelja novac za izlete.

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje usvojenosti znanja i vještina • vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca • vrednovanje suradničkog odnosa • nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA KNEŽIJA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Knjižnicu Knežija. Upoznat će se s postavom knjižnice. Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice. Upoznat će dječje časopise i stripove, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa. Glasno će čitati tekstove i ilustrirati slikovnice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić, i Marija Mamić.
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj interesa za knjigu i čitanje • razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost • stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija • razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje općih kreativnih sposobnosti • razvijanje vještina suradnje • odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu • razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Knjižnici Knežija, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice • nazočnost tribinama, promocijama, izložbama • izlaganja • razgovori, komentari, prezentacije
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022. / 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo. - međupredmetna korelacija

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima. Tijekom boravka uočavaju promjene u prirodi, otkrivaju i istražuju šumu, ali također dio vremena provode u igri.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić, i Marija Mamić. U pratnji stručna služba.
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	5
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvoditi učenike u istraživački rad. • Uočiti promjene koje se događaju u neposrednoj okolini. • Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. • Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. • Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. • Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svoje interese i znatiželju - razvijati mišljenja, pamćenja, logički zaključivati - usvajati pravila komunikacije - družiti se i zajednički igrati - razvijati suradništvo i toleranciju - razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cca 100 kn (prijevoz autobusom i ručak)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učeničke bilješke dojmova • rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno • upoznavanje i istraživanje novih sadržaja u prirodi • izrada plakata i prezentacija roditeljima • izlaganje učeničkih radova

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić i Marija Mamić.
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu • imenovati sudionike u prometu • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi • igre u prirodi • druženje s učenicima drugih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U KINO
Kratak opis aktivnosti	<p>Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.</p> <p>Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen.</p> <p>Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanje sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika).</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić i Marija Mamić.
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. • Razvijati sposobnost zapažanja. • Korelacija s nastavnim sadržajem hrvatskoga jezika. • Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. • Naučiti vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. • Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. • Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do kina, gledanje filma i povratak autobusom u školu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Karta za prijevoz i ulaznica u kino (oko 50 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i produženog boravka (evaluacijski listići, razredni kviz, izrada plakata)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. • Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. • Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p>

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka. U ZKL-a učenici će aktivno sudjelovati u radionici u trajanju od 45 minuta. U kazalište odlazimo ukoliko na repertoaru igra predstava koja nam se uklapa u sadržaje drugog razreda i koju možemo povezati kroz medijsku kulturu s predviđenom lektinom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić i Marija Mamić.
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela <ul style="list-style-type: none"> • (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje tječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak do kazališta pješice ili autobusom • gledanje kazališne predstave • sudjelovanje u radionici u ZKL-a
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	ulaznica (cca 50kn po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • međupredmetna korelacija • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET MUZEJU
Kratak opis aktivnosti	Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o određenoj izložbenoj postavi te sudjelovati u radionicama na kojima će usvojiti određena znanja i vještine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4.razreda: Gordana Omejec, Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, stručna služba
Ciljna skupina	Učenici 4. razred
Planirani broj učenika	94 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati estetske vrijednosti • snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama • ponavljanje i proširivanje znanja povijesti te proširivanje opće kulture
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak do muzeja organiziranim prijevozom - razgledavanje postava - sudjelovanje u radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022. /2023.
Troškovnik aktivnosti	ulaznica za muzej + troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja radionice i muzeja - nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar, Krešimir Bujan, Ivona Bratić (zamjena Arinea Lastrić)
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razrednici Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar, Krešimir Bujan, Ivona Bratić (zamjena Arinea Lastrić)
Ciljna skupina	Učenici 5.razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar, Krešimir Bujan, Ivona Bratić (zamjena Arinea Lastrić)
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	IZLET Krapina, Oroslavlje - park znanosti, Stubica
Kratak opis aktivnosti	Posjet Krapini, parku znanosti u Oroslavlju te Stubici
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar, Krešimir Bujan, Ivona Bratić (zamjena Arinea Lastrić)
Ciljna skupina	Učenici 5.razreda
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan tijekom šk. god.
Ciljevi aktivnosti	timski rad, bolje međusobno upoznavanje, raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje
Namjena aktivnosti	Učenici će moći: - izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta - prepoznati ljepote Hrvatske - imenovati mjesta i kulturne i povijesne lokalitete - objasniti značaj kulturne, povijesne, jezične i kulturne baštine - izreći važnost očuvanja povijesnih i arheoloških lokaliteta - izreći važnost očuvanja povijesnih i lokaliteta - smjestiti grad Krapinu i županiju na geografskoj karti Hrvatske - opisati glavne karakteristike neandertalskoga čovjeka i opisati njegove životne navike - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca, posjet interaktivnom parku znanosti
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije terenske nastave, troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda - Tanja Dmitrović Stipančević, Antonia Marković (zamjena), Matea Petrić i Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	89 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o kazališnoj predstavi)
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda - Tanja Dmitrović Stipančević, Antonia Marković (zamjena), Matea Petrić i Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	89 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steci sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda - Tanja Dmitrović Stipančević, Antonia Marković (zamjena), Matea Petrić i Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	89 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Stići znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KARLOVCU
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom boravka u Karlovcu, učenici posjetiti znamenitosti grada, slatkovodni akvarij, Stari grad Dubovac te prikupljati informacije, fotografirati određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda - Tanja Dmitrović Stipančević, Antonia Marković (zamjena), Matea Petrić i Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	89 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti .Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi u proljeće. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike, sportske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznica u akvarij i muzej - naknadno
Način vrednovanja aktivnosti	Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu razrednika i na satu geografije. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje radova i prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole. Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET PRAVOSLAVNOJ I /ILI GRKOKATOLIČKOJ CRKVI
Kratak opis aktivnosti	U sklopu 7. teme „Da svi budu jedno“ učenici će posjetiti pravoslavnu i/ili grkokatoličku crkvu. Imat će prigodu izbliza upoznati stil crkvenog graditeljstva i unutrašnjost crkve. Tijekom boravka u crkvi učenici će dobiti određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će nakon povratka u školu prezentirati.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica s. Branka Perković
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	2 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati stil crkvenog graditeljstva, unutrašnjost crkve, posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja te razvijati vjernički stav poštovanja prema svetom prostoru i pripadnicima drugih kršćanskih crkava.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja i razvijanje vjerničkog stava poštovanja i ponašanja u crkvenom prostoru kao i stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Oko 20 kn za troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	IZLET U KRAPINU I TRAKOŠĆAN
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Učenici će posjetiti Muzej krapinskog pračovjeka, uz moguće sudjelovanje u radionicama. Zatim će posjetiti dvorac Trakošćan i prošetati oko jezera. Tijekom posjeta ovim lokacijama, učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo (pratnja Lidija Pelarini Šojka)
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	82 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima lokacija. Učenici će imati priliku steći znanja i bolji uvid u povijesne korijene čovjeka na našem području. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema povijesnim stečevinama i prirodnim dobrima.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike, sportske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Cijena 50 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Karolina Kulaš, Blanka Medak, Ivana Markoš i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Karolina Kulaš, Blanka Medak, Ivana Markoš i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Karolina Kulaš, Blanka Medak, Ivana Markoš i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	OTOK KRK
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom obilaska pojedinih mjesta otoka Krka (grad Krk, Jurandvor i Baška) učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Karolina Kulaš, Blanka Medak, Ivana Markoš i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg otoka Krka. Upoznat će se s bogatom kulturno-povijesnom tradicijom i prirodno geografskim obilježjima otoka Krka. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice za učenike.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, hrane i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu razrednika, na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika i informatike. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole. Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI ROCK OPERA, MJUZIKL, OPERETA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje sa scenskim, filmskim i glazbenim izvedbama
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić i razrednici 8. razreda
Ciljna skupina	učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata jednokratno
Ciljevi aktivnosti	potaknuti interes za kazališnu i glazbenu umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne i glazbene produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi
Namjena aktivnosti	organiziranje posjeta kazališnoj predstavi i glazbenim koncertima
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem
Vremenski okvir aktivnosti	Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama i koncertnim direkcijama – tijekom 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti i satima razrednika prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Odlazak u Vukovar i upoznavanje sa stradavanjem stanovništva i razaranjem grada. Tijekom boravka u Vukovaru učenici prikupljaju materijale o viđenom te po povratku u školu prezentiraju svoja zapažanja.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš i organizirana pratnja
Ciljna skupina	Učenici 8.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi aktivnosti	Posjet Vukovaru- gradu heroju. Saznati više o istaknutim hrvatskim braniteljima. Upoznati se s ratnim stradanjima Vukovara kao i o ratnim strahotama kroz koje su prolazili stanovnici grada. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost posjete mjestu stradanja te proučavanje dokumentacijskog materijala iz Domovinskog rata, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za izvan učioničku nastavu gledanjem dokumentarnog filma: Vukovar – grad heroj. Odlazak u Vukovar i upoznavanje s stradanjima grada.
Vremenski okvir aktivnosti	Prema dogovoru tijekom 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku u školu, učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoja zapažanja, radove i prezentacije. Učenički radovi će biti prezentirani i na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu povijesti, geografije i satu razrednika. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole. Stečeno znanje koristiti tijekom nastave.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	DJECA SUSREĆU UMJETNOST: FILM („SEDMI KONTINENT“)
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Kino Tuškanac i u sklopu projekta „Sedmi kontinent“ prisustvovati projekciji odabranog filma (prema potrebi odabrati likovnu radionicu ili razgovor s filmskim umjetnicima)
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljna skupina	Učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	697
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati projekciju filmova pomno odabranih za svaki uzrast, koji nisu dostupni u kinima, a pobjednici su raznih festivala filmova za djecu - razvijati i poticati interes za posjet kinu - razvijati kulturu ponašanja u kinu - razvijati interes za ne holivudske filmove i za filmove na drugim jezicima - naučiti osnove animacije na radionici - analizirati film uz pomoć stručnjaka i autora filma
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Projekcija filma u Kinu Tuškanac
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	oko 55,00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi Hrvatskog jezika ili produženog boravka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8. Izvanškolske aktivnosti

u prostoru škole

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Košarka	Treneri KK Bosco	Učenici od 1. do 8. razreda	55	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Taekwondo	Treneri Taekwondo kluba „Osvit“	Učenici od 1. do 8. razreda	100	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Šah	Šahovski klub Novi Zagreb	Učenici od 3.-6. razreda	40	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Mali inženjeri	Udruga Mali inženjeri Goran Mostečak	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Škola stranih jezika	SOVA	Učenici od 1. do 8. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Projekt AHA – STEM područje	AHA pokusi	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Ples	Plesna skupina „Medvjedići“	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2022./2023.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	---

Aktivnost	KOŠARKA
Kratak opis aktivnosti	Treniranje i igranje košarke
Nositelji aktivnosti	Goran Perić, Luka Jovanović (treneri KK Bosco)
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Skupina od 1. – 4. razreda oko 30 učenika, skupina 5. do 8. razreda oko 25 učenika, ali broj nije ograničen
Planirani broj sati tjedno	Svaka skupina 3 -6 sati tjedno (2 skupine)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da treniranjem i igranjem košarke usvoje košarkaška pravila i disciplinu ponašanja na terenu i izvan njega, stvore prijateljske odnose s drugim igračima i ekipama, uživaju u onom što vole – igrati košarku i kroz to usvoje međuljudska pravila ponašanja i odgovornosti
Namjena aktivnosti	Dobro korištenje slobodnog vremena, stjecanje temeljnih predispozicija za aktivno bavljenje športom, odgoj za odgovorno ponašanje
Način realizacije aktivnosti	Trening, vježbe, predavanja, praktičan rad, natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi treniranja i natjecanja ovise o rangu i broju utakmica, a one su pod ingerencijom Košarkaškog saveza. Troškove športske opreme snosi Klub a korištenje dvorane škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere se vrše konkretno na terenu kroz natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će se na uvid svakom igraču pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju znanja i vještina igranja košarke, kao i kvaliteta međuljudskog odgovornog ponašanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa dat će na uvid školi i klubu.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	---

Aktivnost	TAEKWONDO KLUB „OSVIT“
Kratak opis aktivnosti	Od usvajanja osnovnih taekwondo tehnika do pripreme za službena natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Dinko Košić
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	9
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća kao i utjecaj na odgojne efekte rada
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj djece i mladeži u taekwondo šport te ih pokušati pripremiti za najbolja športska postignuća
Način realizacije aktivnosti	Treninzi, međuklupski susreti, video projekcije, natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik nije moguće planirati jer troškovi ovise o financiranju nadležnih institucija kao i o prikupljenim donacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Godišnja pismena evaluacija temeljena na slobodnoj procjeni trenera i športskih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se kao materijal za kreiranje novih projekata i programa kluba te kao marketinški materijal

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	--

Aktivnost	ŠAH
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje osnovnih šahovskih pravila i primjena kroz igru
Nositelji aktivnosti	Šahovski klub Novi Zagreb (www.sknovizagreb.hr)
Ciljna skupina	Učenici od 1.- 6. razreda (svi zainteresirani)
Planirani broj učenika	1. Skupina – početni, oko 25 učenika, 2. Skupina – napredni, oko 15 učenika, ali broj nije ograničen
Planirani broj sati tjedno	Svaka skupina 2 školska sata tjedno (2 skupine)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da upoznavanjem i igranjem šaha razviju kognitivne sposobnosti i da ih primjene kroz život. Osim toga, učenici se uče strpljenju i poštovanju prema drugima i stvaranju prijateljskog odnosa u okruženja i u pobjedi i u porazu. Osnovni princip je da se šah ne uči, šah se igra i kroz igru dolazi i do rezultata.
Namjena aktivnosti	Upoznati što veći broj učenika sa šahom i razvijati kognitivne sposobnosti kod njih, osmisliti kvalitetno korištenje slobodnog vremena i naučiti ih toleranciji i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje sa osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere se vrše kroz proces učenja i kroz natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje, kroz nastavak i pronicanje u dubinu šahovske igre pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju kako šahovskih, tako i općih znanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	--

Aktivnost	MALI INŽENJERI
Kratak opis aktivnosti	Polaznici istražuju arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći LEGO kočke. Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja.
Nositelji aktivnosti	Udruga Mali inženjeri
Ciljna skupina	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture. Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja Promicanje timskog rada Poticanje iskustvenog učenja Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti
Način realizacije aktivnosti	Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO kočke s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprave, praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	--

Aktivnost	AHA POKUSI
Kratak opis aktivnosti	Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja.
Nositelji aktivnosti	AHA pokusi
Ciljna skupina	Učenici od 1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Zabava, igra i socijalizacija uz učenje. Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja Promicanje timskog rada Poticanje iskustvenog učenja Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti
Način realizacije aktivnosti	Polaznici rade u laboratorijskom okruženju s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprave, praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE
-----------------	---

Aktivnost	SOVA - ŠKOLA STRANIH JEZIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenje stranih jezika
Nositelji aktivnosti	Predavači ustanove SOVA VARŠAVSKA D.O.O.
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave – prema interesu
Planirani broj učenika	Najviše 14 polaznika po tečaju (grupi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Steći kompetencije vezane uz poznavanje i korištenje stranih jezika
Namjena aktivnosti	Proširivati znanje i korištenje stranog jezika u govoru i pismu
Način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Završni testovi i povratno mišljenje polaznika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	---

Aktivnost	PLESNA SKUPINA „MEDVJEDIĆI“
Kratak opis aktivnosti	Učenje različitih vrsta plesa
Nositelji aktivnosti	Plesna skupina „Medvjedići“
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Steći kompetencije vezane uz poznavanje plesnih vještina
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj djece na plesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Vježbe plesa od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Plesni nastupi na raznim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

9. Javna i kulturna djelatnost

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Svečani doček učenika prvog razreda	Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda	učenici prvih razreda	73	5.9.2022.
Dan Srednjaka	Učenici i učitelji	Učenici 5.- 8.	Prema interesu	10.9.2022.
Festival dječje kajkavske popevke - Zlatar	Matea Petrić	Učenici 5.- 8.	10	2.10.2022.
Dan bijelog štapa	Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastava Darija Jurič, knjižničarka	učenici 4. a	27	15. 10. 2022.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Helena Ila Dragičević, Danica Varljen, s. Branka Perković, učitelji razredne i predmetne nastave	učenici 1. – 8.razreda	200	Drugi tjedan u listopadu 2022.
Božićna priredba	Branka Perković, Matea Petrić	Učenici, djelatnici škole, roditelji	Prema interesu	prosinac 2022.
Večer poezije i glazbe	Matea Petrić, Darija Jurič	učenici 1.-8. razreda	Prema interesu	travanj 2023.
Đaci glazbenjaci	Matea Petrić	Učenici 5. do 8 razreda	20	veljača 2023.
Bal pod maskama	Blanka Medak	učenici 5.-8. razreda	349	21.2.2023.
Dan škole	Učenici, učitelji	Svi učenici	Prema interesu	25.3.2023.
Dan Europe	Učiteljice stranih jezika i drugi učitelji	Učenici 1. – 8. razreda	Prema interesu	9.5.2023.
Svečana podjela nagrada najboljim učenicima i učiteljima	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Nagrađeni učenici 1.-8. razreda	Predloženi učenici	svibanj 2023.
Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda	Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture, učitelji	Učenici 8. razreda	96	dan podjele svjedodžbi učenicima

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	Dani Srednjaka
Kratak opis aktivnosti	10. rujna odražavaju se Dani Srednjaka, aktivnost u kojoj će se učenici naše škole predstaviti s nekoliko umjetničkih točaka (školski zbor, instrumentalni sastav, dramske skupine nižih i viših razreda....). Aktivnost organizira Vijeće Mjesnog odbora Horvati - Srednjaci
Nositelji aktivnosti	Učitelji nižih i viših razreda, učenici
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno 90 minuta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje javnosti s kulturno umjetničkim radom škole, predstavljanje škole široj javnosti
Namjena aktivnosti	Predstavljanje umjetničkog rada učenika široj javnosti
Način realizacije aktivnosti	Priredba na otvorenoj pozornici u blizini škole
Vremenski okvir aktivnosti	10.09.2022.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje aktivnosti tijekom slijedeće nastavne godine

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se podsjetiti koliko su važni kruh i plodovi zemlje za život svih ljudi.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Danica Varljen, s. Branka Perković, učiteljice i učitelji iz razredne nastave, profesorice i profesori iz predmetne nastave
Ciljna skupina	1 - 8 razredi
Planirani broj učenika	200 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti povezanost prirode i svakodnevnog ljudskog života - uočiti važnost kruha i plodova zemlje
Namjena aktivnosti	Produbiti znanje o procesu nastajanja kruha i -jesenskim plodovima
Način realizacije aktivnosti	Izložba plodova, crteža, priredba
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izlazne kartice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, samovrednovanje učenika, samovrednovanje profesora

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	Dan škole
Kratak opis aktivnosti	Prigodnom priredbom i raznim sportskim aktivnostima obilježit će se dan škole.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	697
Planirani broj sati tjedno	Više sati u jednom danu
Ciljevi aktivnosti	Učenici i djelatnici imat će priliku prezentirati rezultate svog rada drugim učenicima, djelatnicima i roditeljima.
Namjena aktivnosti	Predstavljanje umjetničkog rada učenika široj javnosti Unapređivanje školske klime te poticanje pozitivnih vrijednosti u školskoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija glazbenih, dramskih, likovnih i literarnih uradaka učenika Sportske aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti	25.3.2023.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i unapređivanje narednih aktivnosti Prezentacija široj javnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	SUSRETI ĐAKA GLAZBENJAKA 2023.
Kratak opis aktivnosti	Susret okuplja učenike osnovnih i srednjih škola te njihove mentore koji svojim marljivim radom djeluju tijekom cijele školske godine u nastavnim i izvannastavnim glazbenim aktivnostima. Predstavljanje glazbenih točaka po izboru mentora i učenika. Susreti se odvijaju u organizaciji Glazbene udruge Opus i škole partnera.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 godišnje, a po potrebi i češće
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi susreta su motivacija djece i učitelja, poticanje i razvijanje glazbenih sposobnosti djece i ljubavi prema glazbi u svim njenim oblicima, razmjena iskustava te druženje i zabava.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
Način realizacije aktivnosti	U školi: probe tijekom cijele školske godine Nastupi u školi i izvan nje, nastupi na organiziranim smotrama tijekom cijele školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	Svečana dodjela nagrada učenicima i učiteljima
Kratak opis aktivnosti	Svečana dodjela nagrada učenicima i učiteljima uz kratki prigodni kulturno umjetnički program. Svečana dodjela odvijati će se uz nazočnost ravnatelja, stručnih suradnika i članove Učiteljskog vijeća
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture, učitelji
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika i učitelja	Oko 40
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno 30 min program
Ciljevi aktivnosti	Učenici i učitelji će biti nagrađeni za rad i uloženi trud tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti
Način realizacije aktivnosti	Svečani govor ravnatelja, podjela nagrada najboljim učenicima i učiteljima, prigodni program
Vremenski okvir aktivnosti	Na dan svečane dodjele nagrada
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave nagrada za učenike/ce i učitelje (najčešće knjige)
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje aktivnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	Dan Europe 9.svibnja
Kratak opis aktivnosti	Učenici od 1. do 8.r. izrađivat će postere i plakate na temu raznolikosti Europe
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranih jezika
Ciljna skupina	Učenici od 1.do 8.r.
Planirani broj učenika	Prema interesu (cca. 160)
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti raznolikost i uzajamnu povezanost stanovništva Europe - uočiti važnost poznavanja stranih jezika
Namjena aktivnosti	Produbiti znanje o pojedinim državama Europe
Način realizacije aktivnosti	Izložba učeničkih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izlazne kartice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, samovrednovanje učenika, samovrednovanje profesora

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	SVEČANI DOČEK UČENIKA PRVOG RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Prvi dan školske godine za učenike prvih razreda organizira se prijam u vidu kratke priredbe, podjele i upoznavanja učenika i roditelja s učiteljicama, pozdravnog govora, te davanja osnovnih informacija od strane ravnatelja i pedagoga škole
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno 30 minuta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s učiteljicama kao i roditelja sa školskom stručnom službom
Namjena aktivnosti	Prijam učenika u sustav osnovnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Priredba sa kratkim nastupom učenika razredne nastave i predstavljanje škole
Vremenski okvir aktivnosti	05.09.2022.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje narednih aktivnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE
-----------------	--

Aktivnost	DAN BIJELOG ŠTAPA, 15. 10. 2022.
Kratak opis aktivnosti	Kroz radionice i predavanja učenici će obilježiti Dan bijelog štapa. Osim istraživanja učenici će imati mogućnost učiti brajicu - pismo slijepih i slabovidnih osoba, izrađivati taktilnu slikovnicu i prezentirati svoj rad. Aktivnosti će provoditi u razredu, školskoj knjižnici i ukoliko im se ukaže prilika ići će u Hrvatsku knjižnicu za slijepe i u Vinko Bek, školu za slijepe i slabovidne učenike. Slijepi i slabovidni učenici kao i videći međusobno će čitati jedni drugima kraće tekstove.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave Darija Jurič, knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici 4.a
Planirani broj učenika	27 učenika
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja - senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju - upoznati učenike s postojanjem knjižnice za slijepe - posjetiti Hrvatsku knjižnicu za slijepe i ustanovu Vinko Bek
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike a izgledom taktilnih slikovnica. • Približiti učenicima pismo slijepih i slabovidnih osoba. • Senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju. • Poštovati „bijeli štapa“ i njegovo značenje kao i ljude koji ga koriste.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pregled knjiga napisanih na Brajevom pismu • Sudjelovanje u aktivnostima koje se taj dan odvijaju • prikupljanje podataka iz raznih izvora • kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka • izrada taktilne slikovnice • posjet Hrvatskoj knjižnici slijepih
Vremenski okvir aktivnosti	15.10.2022.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu taktilnih slikovnica i prijevoz tramvajem – cca 100kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • zapisati dojmove nakon radionica • javno predstavljanje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima.

PODRUČJE	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
-----------------	--

Aktivnost	DJEČJA KAJKAVSKA POPEVKA, ZLATAR 2022.
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje na Festivalu Dječje kajkavske popevke u Zlataru 2.LISTOPADA 2022.
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici 4. – 8. razreda prema izboru
Planirani broj učenika	2 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Probe s pjevačima se odvijaju kroz desetak dana, svaki dan po 30 minuta za svaku pjesmu u dogovoreno slobodno vrijeme učenika. Slijedi proba s tamburaškim orkestrom, generalna proba i izvedba na festivalu. Ožujak – travanj: skladanje na zadani tekst koji je odabran na natječaju za Kajkavsku popevku. Glazbu skladaju učenici na zajedničkim sastancima uz pomoć voditelja, a sastanci su dogovoreni u slobodno vrijeme – 3 sastanka po jedan školski sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razvijati ljubav prema kajkavskom narječju i popjevki. Razvijati glazbenu kreativnost, muzikalnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju
Namjena aktivnosti	Prezentacija dječjeg stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Skladanje na zadani tekst na zajedničkim probama, uvježbavanje za završnu izvedbu na individualnim probama i na probama sa orkestrom i konačna izvedba na festivalu.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti	Trošak za posudbu narodne nošnje, trošak prijevoza na jednu probu u Zagrebu i na festival u Zlataru za izvođače i voditelje
Način vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje: nagrada za nas
Način korištenja rezultata vrednovanja	na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	BOŽIĆNA PRIREDBA - 23.12. 2022.
Kratak opis aktivnosti	Božićnom priredbom obilježava se jedan od najvećih kršćanskih blagdana pjesmom, plesom, recitacijom, glumom i sportskim izvedbama
Nositelji aktivnosti	Branka Perković, Matea Petrić, Arijana Zakanj
Ciljna skupina	Učenici, djelatnici škole, roditelji
Planirani broj učenika	697 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata jednokratno
Ciljevi aktivnosti	<p>Proslava Božića, promicanje svijesti zajedničkog rada i upućenosti jednih na druge - - događaj Božića jest događaj radosti zajedništva – obitelji.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati temeljno znanje i pozitivno stajalište u stvaralačkom izražavanju. - Poticati samopouzdanje, samopoštovanje i razvoj kreativnosti. - Sposobnost stvarati ugodno emocionalno, socijalno zabavno ozračje prihvaćajući odgovornost odgojnog
Namjena aktivnosti	<p>Proslava Božića – obiteljskog blagdana</p> <p>Razvijati svijest o međusobnoj suradnji i osobnom zalaganju u stvaranju ozračja radosti.</p> <p>Međusobno izgrađivati svijest kod djece o važnosti i povezanosti duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Suradnja među razredima i pojedinačni doprinos kvaliteti programa.</p> <p>Školski zbor, dramske skupine, lutkari, recitatori, školski folklor, kreativne skupine</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2022.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Odaziv roditelja, suradnika i prijatelja škole – djece.</p> <p>Samo vrednovanje, zadovoljstvo sudionika i nositelja pripremnih aktivnosti.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Priprema božićnog ozračja u školi, razredu, produbljivanje tematskog gradiva vezano uz događaj Božića.</p> <p>U obitelj prenijeti ozračje, upoznavati tradicionalne običaje i uvažavati različitosti.</p> <p>Razveseliti korisnike staračkih domova, dječjih, socijalnih ustanova.</p> <p>Objaviti rezultate u školskim, mjesnim, župnim glasilima.</p>

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	SUSRETI ĐAKA GLAZBENJAKA 2023.
Kratak opis aktivnosti	Susret okuplja učenike osnovnih i srednjih škola te njihove mentore koji svojim marljivim radom djeluju tijekom cijele školske godine u nastavnim i izvannastavnim glazbenim aktivnostima. Predstavljanje glazbenih točaka po izboru mentora i učenika. Susreti se odvijaju u organizaciji Glazbene udruge Opus i škole partnera.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 godišnje, a po potrebi i češće
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi susreta su motivacija djece i učitelja, poticanje i razvijanje glazbenih sposobnosti djece i ljubavi prema glazbi u svim njenim oblicima, razmjena iskustava te druženje i zabava.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
Način realizacije aktivnosti	U školi: probe tijekom cijele školske godine Nastupi u školi i izvan nje, nastupi na organiziranim smotrama tijekom cijele školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	BAL POD MASKAMA
Kratak opis aktivnosti	Bal pod maskama namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda. Učenici su pozvani da kreiraju originalnu masku za taj dan i uz prigodan nastup sudjeluju u natjecanju za najbolju masku.
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	350 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, umjetničkog izričaja, individualnosti
Namjena aktivnosti	Animiranje učenika za izradu maski- individualnih i kolektivnih, poticanje samostalnosti, kreativnosti i timskog rada, izrada plakata, ples pod maskama, izbor najbolje maske-individualne i kolektivne, podjela nagrada...
Način realizacije aktivnosti	Igra, ples
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2023.
Troškovnik aktivnosti	400 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Vrjednovanje će se očitovati u odazivu učenika za maskenbal te u njegovoj kreativnoj i društvenoj komponenti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt sa učenicima i razrednicima

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI
-----------------	-------------------------------------

Aktivnost	VEČER POEZIJE I GLAZBE
Kratak opis aktivnosti	Učenici izvode poeziju i glazbene točke na instrumentima koje znaju svirati
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, knjižničarka Darija Jurič
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 30 izvođača i publika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika k poeziji i glazbenoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja - razvoj vještine glazbenog stvaralaštva - istinski doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik putem aktivnosti muziciranja - razviti vokalne sposobnosti - odgajati kompetentnog konzumenta glazbene umjetnosti - stimulirati aktivnost zbog njenog doprinosa cjelovitom razvoju, izražajnim sposobnostima, te razvoju osobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za život - razvijanje govorne i glazbene kulture - razvoj pozitivnih osobina
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz javni nastup osloboditi učenika u govoru i glazbenom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2023.
Troškovnik aktivnosti	Za izradu scenografije (cca 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada - dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na Večeri poezije i glazbe

PODRUČJE	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	Obilježavanje Dana škole
Kratak opis aktivnosti	Organizacija priredbe
Nositelji aktivnosti	Arijana Zakanj (koordinator), učenici škole
Ciljna skupina	Svi učenici škole
Planirani broj učenika	697 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje dramskog izraza, plesnih, glazbenih, sportskih i scenskih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativne sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	Provođenje dramskih igara, scenskih, plesnih, sportskih i glazbenih aktivnosti (uz poštivanje epidemioloških mjera).
Vremenski okvir aktivnosti	24.3. 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi rekvizita za priredbu
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje i odabir najboljih za priredbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na priredbi

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMOG RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Podjela svjedodžbi učenicima 8. zareda uz nazočnost svih članova razrednog vijeća
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	30 minuta – prilikom podjele svjedodžbi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - osvijestiti zatvaranje iskustva boravka u osnovnoj školi te prelaska u srednju školu - predstavnici/ce razreda će biti nagrađeni/e za rad i doprinos razrednoj i školskoj zajednici - predstavnik/ca učenika će izreći u ime učenika pozdravni govor
Namjena aktivnosti	Zaokruživanje iskustva u osnovnoj školi, odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti
Način realizacije aktivnosti	Svečani govor ravnatelja, obraćanje predstavnika/ce učenika nazočnima, podjela nagrada najboljim učenicima
Vremenski okvir aktivnosti	Na dan podjele svjedodžbi učenicima
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave nagrada za učenike/ce (najčešće knjige)
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje aktivnosti

10. Programi

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

PROGRAMI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Produženi boravak	Učitelji u produženom boravku	učenici 1., 2. i 3. razreda	212	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Program mjera praćenja sigurnosti u školi	Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka	učenici od 1. do 8. razreda	697	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Ana Račić, psiholog Snježana Marohnić	učenici 8. razreda	96	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Program prevencije ovisnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije	učenici od 1. do 8. razreda	697	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Program prevencije nasilja	Učitelji i stručni suradnici	učenici od 1. do 8. razreda	697	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Dan ružičastih majica	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal), stručni suradnici, učitelji razrednici	učenici od 1. do 8. razreda	697	Veljača 2022.
„Poštujte naše znakove“	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole	učenici 1. razreda i njihovi roditelji	73	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Znam - mogu - hoću	Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagog škole	učenici 4. i 6. razreda i roditelji učenika 6. razreda	185	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Prevenција i alternativa	MUP, stručni suradnici, razrednici	učenici 6. razreda	89	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Program obuke neplivača	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji	učenici 2. razreda	Ovisno o rezultati ma provjera	Tijekom šk. god. 2022./2023.

Program poticanja rasta i razvoja darovitih učenika	Psiholog Snježana Marohnić, učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	Učenici od 4. do 8. razreda	Oko 50	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	Školski liječnik, med. sestra, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici	Svi učenici	697	Tijekom šk. god. 2022./2023.

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
Kratak opis aktivnosti	Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je neposredno prije (od 7.00h) te nakon redovne nastave (do 17.00 h). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.
Nositelji aktivnosti	Učitelji u produženom boravku
Ciljna skupina	Učenici sljedećih razrednih odjela: 1.a, 1.b,1.c,1.d; 2.a, 2.b, 2.c, 2.d; 3.a, 3.b i 3.c
Planirani broj učenika	212 učenika
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela. Nakon redovne (prijepodnevn) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina, i organizirano vrijeme (programirane sportsko– rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Produženi boravak sufinancira Grad Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM MJERA PRAĆENJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od raznih aktivnosti koje utječu na sigurnost učenika u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka
Ciljna skupina	1.- 8. razreda
Planirani broj učenika	697 učenika
Planirani broj sati	Više sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, preventivne mjere zaštite, pomoć u rješavanju kriznih situacija kako ne bi došlo do nasilja
Namjena aktivnosti	Poznavanje socijalne situacije u razredu, rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
Način realizacije aktivnosti	Predavanja za roditelje i učenike, edukacije djelatnika škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje sigurnosti učenika, roditelja i djelatnika škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje cjelokupne situacije u školi

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Kratak opis aktivnosti	Kroz različite oblike rada učenici će razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, interesima, sklonostima i sposobnostima te upoznavati zahtjeve pojedinih zanimanja i mogućnosti koje im nude pojedine škole za njihov profesionalni razvoj.
Nositelji aktivnosti	Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Ana Račić, psiholog Snježana Marohnić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati tjedno	30 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost planiranja karijere i dobiti neke instrumente za planiranje vlastite karijere, - upoznati i osvijestiti vlastite sposobnosti, interese i vrijednosti - biti motivirani istraživati svijet rada - upoznati glavne značajke različitih zanimanja te izvore i načine na koje mogu prikupiti informacije o zanimanjima, - imati mogućnost testiranja vlastitih osobina ličnosti i sposobnosti (pojedini učenici koji će biti upućeni na testiranje u vanjske ustanove), - prikupljati informacije o mogućnostima nastavka školovanja, - moći individualno razgovarati o svojoj budućnosti tijekom savjetovanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na dugoročno planiranje profesionalne karijere i budućnosti, - poticati kod učenika samoinicijativu i odgovornost prema vlastitom životu, - razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, vrijednostima i interesima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s učenicima - anketiranje učenika - upućivanje učenika na testiranje u Zavod za profesionalnu orijentaciju - individualni razgovori s učenicima i praćenje uspjeha - savjetodavni rad - zdravstveni pregledi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, praćenje učenika (motivacija za učenje, donošenje odluke i izbor škole), upis u škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje i podržavanje učenika, davanje informacija razrednicima i roditeljima (za pojedine učenike), analiza rada, procjena potreba i planiranje budućih aktivnosti

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zloupotrebom sredstava ovisnosti, te kvalitetnom organizacijom slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije
Ciljna skupina	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	697 učenika
Planirani broj sati	30 godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o društveno prihvatljivim mjerama ponašanja - Razvijati zdrave životne navike - Jačati samopouzdanja kod učenika - Unapređivanje ponašanje djece putem igre i kreativnog stvaralaštva - Omogućiti veću komunikaciju učitelj i učenik - Postići bolju suradnju roditelja i škole - Razgovor s učiteljima o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja - Organizirati slobodno vrijeme učenika i ponuditi razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - Integrirati teme prevencije ovisnosti u sate nastave - Pomoć u unapređenju roditeljskih vještina odgoja
Namjena aktivnosti	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanju različitih neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješnog savladavanja stresa
Način realizacije aktivnosti	Programi će se realizirati kroz: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja na satovima razrednika - na satovima prirode i društva - na satovima biologije - na satovima tjelesne kulture - razne kreativne grupe - organizaciju slobodnih aktivnosti - predavanja za roditelje (MAH 2- šesti razredi) - edukaciju učitelja - suradnju škole s drugim ustanovama - predavanje za učenike 8.razreda od strane policije
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za rad
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od različitih aktivnosti tijekom školske godine kojima se nastoji utjecati na smanjenje pojavnosti vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici
Ciljna skupina	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	697 učenika
Planirani broj sati tjedno	10
Ciljevi aktivnosti	-osvješćivanje o raznim oblicima nasilja - smanjenje učestalosti nasilja u školi
Namjena aktivnosti	- povećanje sigurnosti učenika - promicanje zdravog načina života i humanističkih vrijednosti - poticanje pozitivnog školskog ozračja
Način realizacije aktivnosti	- Redovita dežurstva učitelja za vrijeme pauza i odmora - Satovi razrednih odjeljenja (razgovori s učenicima o njihovim problemima i radionice namijenjene pomoći pri rješavanju tih problema) - Roditeljski sastanci - Sociometrija - Radionice s učenicima na teme prepoznavanja emocija, rješavanja sukoba, odgovornosti, samopouzdanja, vještina učenja... - Individualan rad s učenicima i roditeljima te pružanje stručne pomoći učiteljima od strane stručnih suradnika te vanjskih stručnih osoba
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje pojavnosti svih oblika nasilja u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnje razvijanje programa.

PODRUČJE	PROGRAM
----------	---------

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kratak opis aktivnosti	Uključit ćemo se u program Centra za edukaciju i prevenciju nasilja te obilježiti Dan ružičastih majica. To je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u veljači.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica razredne nastave (zamjena Katarina Dostal), stručni suradnici te ostali zainteresirani učitelji
Ciljna skupina	učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici naše škole
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilničkog ponašanja među učenicima. Razvijanje svijesti o toleranciji i međusobnom poštivanju. Promicanje vrijednosti prihvaćanja različitosti.
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti jest spriječiti sve oblike vršnjačkog nasilja te osvijestiti važnost razlikovanja prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satu razrednika. Izložba radova na panoima i na školskom hodniku.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti.

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ - nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa
Kratak opis aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP provode nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa koji se provodi u sklopu školskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	73 učenika i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	4 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pravilima ponašanja u prometu: - znati kako hodati nogostupom, - znati da treba prelaziti preko zebre i kada je na semaforu zeleno - znati da se ne treba igrati na prometnim mjestima, - ne istrčavati na ulicu - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila.
Namjena aktivnosti	- poticati odgovorno sudjelovanje u prometu, - poticati kod učenika dobre navike vezane uz sudjelovanje u prometu, - osvijestiti učenike o važnosti da vode brigu o svojem i tuđem životu
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati kroz: - predavanje predstavnika prometne policije na temu: <i>Upoznajte prometne znakove i poštujte ih u prometu</i> - kazališnu predstavu: <i>Znakovi za najmlađe</i> - obilazak prometnica u blizini škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Program je financiran od strane države
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje, razgovor, primjena naučenih spoznaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na prometnicama

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM – MOGU - HOĆU“
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od dva dijela <i>Mogu ako hoću</i> - MAH 1 za učenike 4. razreda i <i>Mogu ako hoću</i> - MAH 2 za učenike 6. razreda i njihove roditelje. MAH 1 – upoznavanje učenika s radom policijske postaje Trešnjevka MAH 2 – predavanje i edukacija roditelja o sredstvima ovisnosti Sajam mogućnosti – prezentacija različitih sportova i mogućnosti bavljenja u slobodno vrijeme
Nositelji aktivnosti	Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagoginja škole
Ciljna skupina	Učenici 4. i 6. razreda, te roditelji učenika 6. razreda
Planirani broj učenika	94 učenika 4. razreda i 89 učenika 6. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	Oko 2 sata za pojedinu aktivnost
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje zdravlja i razvoj zdravih stilova života - promicanje pravilnih odnosa prema predstavnicima policije - pružanje pomoći mladima u razvijanju vještina kojima će se oduprijeti negativnim - pritiscima izvana - unaprjeđivanje zdravlja i prevencija bolesti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s radom policijske postaje - upoznavanje s kontakt policajcem - upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje - prevencija delinkvencije - prevencija ovisnosti - edukacija roditelja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Policijskoj postaji Trešnjevka – učenici 4. razreda - predavanje za učenike i roditelje – 6. razred - Sajam mogućnosti na Jarunu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju Grad Zagreb i MUP
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	«PREVENCIJA I ALTERNATIVA»
Kratak opis aktivnosti	„Prevenција i alternativa“ skraćeno „PIA“ je program koji ima za cilj upoznati učenike i informirati o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga.
Nositelji aktivnosti	MUP, stručni suradnici, razrednici
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	89 učenika 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj predavanja bio je pružiti učenicima prave informacije o opasnostima zlorabe sredstava ovisnosti te im tako pomoći da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom druženju.
Namjena aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Upoznavanje učenika s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice bi time mogle nastati.
Način realizacije aktivnosti	- predavanje za učenike
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA
Kratak opis aktivnosti	Prema Državnom pedagoškom standardu (2008), čl. 40 „Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. ili III. razreda.“ Učenici 2. razreda koji na provjeri plivanja ne pokažu da su plivači pohađat će tečaj plivanja na bazenu u trajanju od 3 tjedna.
Nositelji aktivnosti	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda koji su na provjeri plivanja ocijenjeni kao neplivači ili plutači
Planirani broj učenika	Ovisno o rezultatima provjere
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno ukupno 15 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena.
Namjena aktivnosti	Razvoj vještine plivanja i razvoj samopouzdanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m.
Vremenski okvir aktivnosti	Nakon početne provjere plivanja škola će dogovoriti termin sa organizatorom programa (SP Mladost – Zagrebački holding d.o.o.)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi tečaja su pokriveni od strane države
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera plivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učiteljima i roditeljima

PODRUČJE	PROGRAM
----------	---------

Aktivnost	POTICANJE RASTA I RAZVOJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA
Kratak opis aktivnosti	<p>1. - 3. razred – praćenje identificiranih učenika te poticanje diferencijacije sadržaja u nastavi, podrška u osobnom rastu i razvoju;</p> <p>3. - 4. razred – proces sustavne identifikacije potencijalno darovitih učenika;</p> <p>5. – 8. razred – Kroz radionice, posjete muzejima i manifestacijama te individualni, mentorski i skupni rad koji odgovara potrebama darovitih, učenici procijenjeni kao potencijalno daroviti imaju priliku za razvoj vlastitih potencijala i unapređenje životnih vještina, vještina učenja i timskog rada.</p> <p>Aktivnosti predviđene tijekom šk. god. 2022./2023.:</p> <p>5. razred Radionice životnih vještina – psiholog E-kreativac – sudjelovanje u projektu udruge Suncokret – OLJIN (projekti)</p> <p>6. razred i 7. razred Radionice životnih vještina – psiholog Razvoj mozga – struktura, vježbe i igre za mozak, mozak i emocije, optičke varke – Alenka Cipar, prof. biologije i kemije Kreativno stvaranje – Perica Oreč, prof. hrv. jez. Posjet Planetariju i radionica – Anđeja Lasić, prof. fiz.</p> <p>8. razred Postavljanje ciljeva i planiranje – psiholog</p> <p>5. – 8. razred Čitanjem do zvijezda – Perica Oreč i Darija Jurič Nacionalni kviz za poticanje čitanja – Darija Jurič Interliber – 8.-13.11.2022. Tjedan mozga – ožujak 2023. Festival znanosti – svibanj 2023. Sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Suradnja s roditeljima – individualni i skupni razgovori: podrška učenicima</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Snježana Marohnić, psiholog – koordinator Darija Jurič, knjižničar, Perica Oreč, prof. hrv. jezika, Neva Margetić, prof. informatike, Mihaela Piskač Opančar, prof. informatike, Alenka Cipar, prof. biologije i kemije, Andreja Lasić, prof. fizike, Matea Petrić, prof. gl. kulture, Blanka Medak, prof. lik. kulture, učitelji nositelji aktivnosti dodatne nastave, razrednici, vanjski suradnici (udruga Suncokret-OLJIN)</p>
Ciljna skupina	Učenici identificirani kao potencijalno daroviti (1. – 8. razred)
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata – 2 puta mjesečno – 5., 6. i 7. razred 8. – prema dogovoru tijekom godine

Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati sebe, svoje emocije, mišljenja i stavove kroz kontakt s drugima; - Kroz različite oblike rada razvijati socijalno-emocionalne vještine, komunikacijske vještine te vještine učenja i timskog rada; - Preispitivati vlastite stavove i uvjerenja, te usvajati vrijednosti i vještine prosocijalnog ponašanja; - Postavljati osobne i skupne ciljeve te ih ostvarivati; - Upoznati se s dostignućima u području znanosti, kulture i sporta; - posjećivati muzeje (Tehnički muzej i sl.), znanstvene ustanove te sudjelovati u kulturnim i znanstvenim događanjima (Interliber, Tjedan mozga)
Namjena aktivnosti	<p>Odgovoriti specifičnim odgojnim i obrazovnim potrebama darovitih učenika: uz pružanje obrazovne potpore radi razvijanja sposobnosti, pružiti im i potporu za osobni rast i razvoj, odnosno za njihov socijalni, emocionalni, duhovni i moralni razvoj, kako bi izrasli u cjelovite osobe koje će se znati odgovorno ponašati i djelovati u vlastitom životnom i radnom prostoru.</p> <p>Odgovno-obrazovni ciljevi prema NOK-u (2008.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, predavanja, on-line oblici rada, individualni i timski rad, rad s mentorima, izlasci izvan škole (muzeji, ustanove, događanja i sl.), sudjelovanje u projektima, individualno i skupno psihološko savjetovanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnosti izvan škole dogovarat će se s učenicima i roditeljima te će troškovi prijevoza i sudjelovanja u pojedinim vanškolskim oblicima rada biti pokriveni od strane roditelja, dok će ostali troškovi biti pokriveni od strane škole (materijali za radionice i predavanja)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada Evaluacija susreta tijekom godine i evaluacijski listići na kraju Zapažanja i reakcije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđivanje rada s darovitim učenicima Planiranje daljnjih aktivnosti Prezentiranje rada široj zajednici (školski prostor i web-stranica)

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/06.) u okviru Programa mjera za djelatnost preventivno-odgojnih mjera za zdravstvenu zaštitu školske djece i studenata, za učenike osnovnih škola predviđene su tijekom školske godine slijedeće mjere:

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u prvi razred
- učenika V razreda u svrhu utvrđivanja psihofizičkog razvoja
- učenika VIII razreda (profesionalna orijentacija)

2. Ostali preventivni pregledi

2.1. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja

- pregled prije upisa u srednju školu ako to zahtijeva odabir zanimanja
- prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija za cijepljenje
- prije prijema u đački dom
- ostali namjenski pregledi i izdavanje potvrda na zahtjev prema zdravstvenoj ili socijalnoj indikaciji

3. Probiri u tijeku osnovnog školovanja (screeninzi)

- oštrina vida, poremećaji vida na boje za učenike III razreda
- deformacije kralježnice za učenike VI razreda

4. Zdravstvena i tjelesna kultura

- pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redovni program te njihovo praćenje
- pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti

5.1 Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- pri upisu u 1.razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka
- I razred protiv dječje paralize
- VIII razred protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN 7007., Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi NN 103/13).

5.2. Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera

6. Zaštita i unapređenje školskog okoliša (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

7. Savjetovani rad se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovanište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja,

problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja – odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja.

TEME ZA UČENIKE:

I razred:	„Pravilno pranje zuba po modelu“
III razred:	„Skrivene kalorije“
V razred:	„Promjene vezane uz pubertet i higijena“
VIII razred:	„ <i>Spolno prenosive bolesti i AIDS</i> “

9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja

Dio je rada Stručnih povjerenstava (Stručno povjerenstvo škole i Stručno povjerenstvo Ureda) za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst (NN 126/2012), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/2014).

Nositelji aktivnosti: nadležni školski liječnik dr. Katarina Jakovac , stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici

11. Projekti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Škole za Afriku	Helena Ila Dragičević, Alenka Cipar, Darinka Pikelja	učenici razredne i predmetne nastave	Oko 80	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Čitanjem do zvijezda	Darija Jurič i Perica Oreč	Učenici predmetne nastave prema interesu	Do 20	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Sigurne škole i vrtići	Dragana Rakonca i učitelji RN i PN prema izboru	1.abcd, 2.acd, 3.a, 4.abd, 5.a	Oko 250	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Biosigurnost i biozaštita	Alenka Cipar	Učenici 5. i 7. razreda	20	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Memento prijateljstva	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)	Učenici 2.a razreda	25	tijekom šk. god. 2022./2023.
Memento prijateljstva	Nikolina Dolački	Učenici 1.a razreda	19	Tijekom šk.god
Sveti Franjo ekolog	Helena Ila Dragičević, Danica Varljen	Učenici 1., 5. i 6.a razreda	150	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Knjige koje putuju: Harry Potter	Darija Jurić, Dragana Rakonca, Ana Račić	4.a i drugi zainteresirani pojedinci	Oko 40	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Račićevo novo ruho	Blanka Medak	učenice/učenici 5.-8. razreda	15	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Medijska pismenost	Darija Jurič, učitelji razredne i predmetne nastave	učenici od 1. do 8. razreda	prema dogovoru	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Žive knjige	Zlata Kovač i Darija Jurič i učiteljice uključenih razrednih odjela	učenici 2.a, 2.b, 4.a i 4.b	100	Tijekom šk. god. 2022./2023.

Pjevaj, sviraj, pleši	Matea Petrić i učitelji RN i PN	Učenici 6.c i ostali uč. od 1.-8.r.	10 - 50	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Zemljospas	Učiteljice 3. razreda i ostali učitelji RN prema izboru	Učenici razredne nastave	347	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Mačke i psi, naši prijatelji	Sanela Mamić, udruge i učiteljice RN	Učenici razredne nastave	Oko 100	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Večer matematike	Dragana Rakonca i učiteljice razredne nastave	Učenici razredne nastave	Prema interesu	prosinac 2022.
Čitam, dam, sretan sam	Dragana Rakonca, Darija Jurič, Darinka Pikelja, učiteljice 1. razreda	učenici 1. razreda	80	Prosinac 2022. - veljača 2023.
INOVA mladi	Dragana Rakonca učiteljica, Darija Jurič školska knjižničarka	Učenici 4.a	27	svibanj 2023. godine.
Sigurnost djece na internetu	Dragana Rakonca	učenici 4. a	27	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Hvaljen budi, Gospodine moj, sa svim stvorenjima svojim!	s. Branka Perković	Učenici 4. i 7. razreda	20	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Svi različiti – svi jednaki	Darinka Pikelja	Učenici 2. razreda	84	Prosinac – lipanj
Dani arheologije	Helena Ila Dragičević	5. razred	64	Tijekom šk. god.
Mali zbor	Ana Patačko	1.-3. razred	40	Tijekom šk. god.
Upoznajmo Europu	Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Martina Likić	Učenici 3.a, 3.b i 3.c	78	Tijekom šk. god.
Zakaj volim Zagreb	Mirela Šolić Matić i Martina Likić	3.a i 3.b	52	Tijekom šk. god.
Purgerski rječnik	Maja Krikšić, Mirela Šolić Matić, Martina Likić	2.a, 3.a, 3.b	77	Tijekom šk. god.
Slikamo poput slavnih umjetnika	Maja Krikšić, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić	2.a, 3.a, 3.b, 3.c	103	Tijekom šk. god.
Zbrini, udomi, ne kupuj	Majda Krčmar Kavić	4.b	27	Tijekom šk. god.
Čitam, čitaš, čitamo	Monja Stipić, Jelena Jurič Ivančan	1.d	18	Tijekom šk. god.
EU- o čemu je zapravo riječ?	Dragana Rakonca	4.a	27	Tijekom šk. god.

Mala su djela velika ako ih činimo s ljubavlju	Dragana Rakonca, Alenka Cipar, Majda Krčmar Kavić	Učenici 1. – 8. r.	697	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
E-kreativac	Udruga Suncokret – OLJIN i Snježana Marohnić, psiholog	Potencijalno daroviti učenici 5. razreda	15	Tijekom školske godine
Prevenција poremećaja hranjenja	Snježana Marohnić, Ana Račić, Darija Jurić, vanjski suradnici, razrednici	Učenici 7. razreda	83	Tijekom školske godine
Čitam lakše!	Darija Jurić i Darinka Pikelja	Učenici s poteškoćama u čitanju	40	Tijekom šk. god.
Osjećajci na putovanju kroz Svijet osjećaja	Snježana Marohnić, učiteljice RN, odgajateljice DV-a Srednjaci	Učenici 1. i 2. razreda	100	Tijekom šk. godine

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	Hvaljen budi, Gospodine moj, sa svim stvorenjima svojim!
Kratak opis aktivnosti	Učenici će po uzoru na sv. Franju Asiškoga, zaštitnika prirode i autora „Pjesme stvorova“ izrađivati predmete iz prirodnih i već korištenih materijala čijom će prodajom sudjelovati u humanitarnim akcijama pomoći najpotrebitijima.
Nositelji aktivnosti	s. Branka Perković, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 4. i 7. razreda (učenici <i>Vjeronaučne skupine</i>)
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: Upoznati život i djelo sv. Franje Asiškoga, zaštitnika prirode i začetnika ekologije Uočiti važnost pozitivnog odnosa prema stvorenomu i očuvanja okoliša Prepoznati i doživjeti potrebu pomoći najpotrebitijima u svojoj sredini
Namjena aktivnosti	Razvijati stav zahvalnosti Bogu za dar života i svega stvorenoga i otvarati srce za pomoć potrebitima
Način realizacije aktivnosti	Gledanje filma o životu sv. Franje Asiškoga, analiza „Pjesme stvorova“, molitveno izražavanje, izrada plakata, uređenje školskoga panoa prateći liturgijsku godinu, izrada adventskih, božićnih, korizmenih i uskrsnih ukrasa te školskih pomagala iz prirodnih materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove te opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, izlaganje učeničkih radova u školskome prostoru, objava radova u školskom listu „Skica“ i katehetskom stručnom časopisu „Lađa“

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ČITAM, ČITAŠ, ČITAMO
Kratak opis aktivnosti	<p>Kroz provođenje aktivnosti čitanja učenici će uspješno razvijati sposobnost čitanja, naviku odlaženja u knjižnicu, čitateljske interese te kulturu čitanja. Provođenjem aktivnosti crtanja učenici će kroz crtež izraziti svoje misli i osjećaje vezane uz doživljaj pročitane djela. Imat će priliku izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Učiteljica će pomno birati slikovnice i knjige koje će čitati učenicima i s učenicima, kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, upornosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Čitanje će potaknuti učenike na doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti.</p> <p>Animirati roditelje da kao gosti u razredu pročitaju omiljenu slikovnicu svog djeteta.</p>
Nositelji aktivnosti	Monja Stipić i Jelena Jurić Ivančan, učiteljice razredne nastave Darija Jurić, školska knjižničarka
Ciljna skupina	učenici 1.d
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju - razvijati čitalačke navike i sposobnosti te poticati pravilan stav prema čitanju - potaknuti osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. - usvajanje nepoznatih riječi - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - poticati i razvijati kod učenika aktivno slušanje, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika - učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života - stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje cjeloživotnih kompetencija - razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja - razvijanje mašte i kreativnosti - aktivno donošenje odluka i prenošenje temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti - uvažavanje različitosti i tolerancije - nakon slušanja/čitanja književnog teksta učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje pokretima, zvukovima, crtežom i povezuje ih s vlastitim iskustvom .

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje književnih djela - učenje otkrivanjem - provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - prepričavanje, proživljavanje pročitano, likovni prikaz, prikaz putem postera ili plakata - identificirati učenike s teškoćama u čitanju i pružiti im pomoć, čitati im - stvaralački se izražavaju potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - odabir književnog djela za čitanje i planiranje aktivnosti - čitanje, upućivanje, organiziranje, razgovor, objašnjavanje - analiza uspješnosti projekta (evaluacija) - primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica - prikupljanje podataka iz raznih izvora - kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka - čitanje slikovnica i razgovor i izdvajanje problema koji se javlja u slikovnici i kako ga riješiti (rasprava) - učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje <p>Aktivnosti će se realizirati na različitim metodama rada: skupni istraživački rad, primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica, prikupljanje podataka iz raznih izvora i sve aktivnosti će biti složene prema pravilu rada Projekta građanin kroz sedam koraka.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvaljivanje, izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti; predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika, a sama suradnja među učenicima bit će od velike koristi u daljnjem rješavanju postavljenih zadataka.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka Perica Oreč, prof. Hrvatskog jezika
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti; poticati razvoj kreativnosti; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
Namjena aktivnosti	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno. (Ovisno o rezultatima natjecanja na pojedinim stupnjevima.)
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica Cca 500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web-stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	EU – o čemu je zapravo riječ
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se upoznati s državama članicama Europske unije i njihovim različitostima istražujući interaktivnu knjigu o Europskoj uniji, Crtaj + igraj se ! Države članice poznat će kroz aktivnosti za crtanje, izrezivanje, lijepljenje i igranje. Osim interaktivne knjige koristeći druge materijale za učenje i internetske igre u Dječjem kutku (europa.eu).
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca, učenici
Ciljna skupina	Učenici 4.a
Planirani broj učenika	27 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja). • razvijanje opće kulture • razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturnom i nacionalnom baštinom Hrvatske u Europi • upoznati se s različitostima država članicama Europske unije • informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja • razvijanje osjećaja pripadnosti Europi • razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopouzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja suradništva • metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja • obilježavanje Dana Europe
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Prezentiranje učenika. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MALA SU DJELA VELIKA AKO IH ČINIMO S LJUBAVLJU
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti za učenike bit će informativno - edukativne prirode i provodit će se u razredu tijekom prvog obrazovnog razdoblja. Pokrenut ćemo i Humanitarnu akciju Zaklada Ana Rukavina Želim život, a novac dobiven prodajom promotivnih artikala Zaklade biti će iskorišten za razvijanje Zaklade i nastavak HLA tipizacije uzoraka krvi potencijalnih donora matičnih stanica. Prodaja promotivnih artikala obaviti će se na dan Srednjaka, 10. rujna 2022.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, Alenka Cipar, Majda Krčmar Kavić, učitelji, stručni suradnici, učenici
Ciljna skupina	učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Učenici od 1. - 8.razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje solidarnosti i empatije prema osobama koje su u potrebi. Razvijanje socijalne osjetljivosti i svjesnosti o punini pomaganja. Poticanje aktivizma i volonterizma. Poticanje potrebe pomaganja i uključivanja za dobrobit zajednice. Informiranje učenika o darivanju krvotvornih matičnih stanica i akcije upisa u hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica kod punoljetnih osoba. Sudjelovanje u Humanitarnoj akciji Zaklade Ana Rukavine Želim život.
Namjena aktivnosti	Uključiti djecu, roditelje i učitelje u akcije pomaganja za dobrobit zajednice. Kroz aktivizam, volontiranje i pomaganje doprinosti stvaranju sretnijeg okruženja. Razvijati svijest o mogućnostima pomoći oboljelima od leukemije te osvještavanje empatije prema oboljelima i njihovim obiteljima.
Način realizacije aktivnosti	- edukativne i kreativne radionice za djecu - akcija prikupljanja pomoći za potrebite - humanitarne i volonterske akcije u lokalnoj zajednici
Vremenski okvir aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje
Troškovnik aktivnosti	Individualno, kupovina promo artikala
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti leukemije, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta na vijeću roditelja, vijeću učenika i roditeljskom sastanku.

PODRUČJE	PROJEKTI
-----------------	-----------------

Aktivnost	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznat će i širiti znanje o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, zajedništvo, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	tijekom školske godine (srz i međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti	Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i prihvaćati dogovorena pravila. Zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti. Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija Mementa roditeljima i školskoj zajednici

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	ZBRINI, UDOMI, NE KUPUJ!
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se kroz suradnju s udrugama koje skrbe o životinjama bez vlasnika upoznati s pojmom udruge i njezinom ulogom. Također će biti educirani kako ispravno pristupiti životinji, a bez da sebe ili životinju izlažu opasnosti. Kroz edukativne materijale učenici će spoznati prednosti i važnosti udomljavanja životinja te će se podizati svijest o važnosti adekvatne višegodišnje skrbi oko kućnog ljubimca. Učenici će prema vlastitoj želji moći dati svoj doprinos u vidu donacije hrane za mačke ili pse i na taj način poduprijeti rad udruga. Učenici će prikupljati novčana sredstva te po izboru sponzorirati pojedine nezbrinute životinje u izabranim azilima. Prema organizacijskim mogućnostima djeca će volontirati u odabranim azilima.
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić, azil za napuštene životinje Sigurna kućica i Noina arka
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	27 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osvještavati učenike o važnosti adekvatne i dugogodišnje skrbi o kućnom ljubimcu -naučiti kako pravilno pristupiti životinji s naglaskom na sigurnost djeteta i životinje -upoznati se s ulogama i radom udruga koje skrbe o životinjama bez vlasnika -educirati učenike kako i sami mogu pomoći ukoliko nađu psa/mačku -poticati razvoj empatije -poticati human odnos prema životinjama -upoznati učenike s važnosti udomljavanja životinja
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika će se provesti kroz predstavljanje projekta od strane učiteljice te edukativnim materijalima udruga koje skrbe o životinjama bez vlasnika. Učenici će nakon prikupljanja hrane i ostalih potrepština ići u posjetu odabranom skloništu za napuštene životinje. Učenici će pisati pismene uratke koji će biti objavljeni na internetskoj stranici www.roditelji.hr
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	Po završetku projekta, učenici će svoja iskustva uobličiti u prezentacije i plakate koji će biti prezentirani roditeljima, na web stranici škole i www.roditelji.hr .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole i www.roditelji.hr

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ŠKOLE ZA AFRIKU
Kratak opis aktivnosti	UNICEF-ov projekt Škole za Afriku, kojim se nastoji raznim aktivnostima, prikupiti sredstva za pomoć u izgradnji i opremanju škola u Etiopije. Učenici će na zanimljiv način imati priliku učiti o dječjim pravima i kroz organizirane kreativno – likovne aktivnosti prikupiti sredstva za pomoć svojim vršnjacima. Novac koji prikupe donirat će putem Unicefa za nabavu školske opreme i pribora.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Alenka Cipar i Darinka Pikelja
Ciljna skupina	5a, 7a
Planirani broj učenika	45 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja o različitosti naroda, navikama, hrani, prirodnim ljepotama, kao i prikupljanje sredstava za pomoć djeci Afrike. • Poticanje razvoja socijalnih vještina te usvajanje vrijednosti koje su učenicima potrebne za svakodnevnu komunikaciju i integraciju, • Usvojiti stav poštovanja drugih i njegovati osjećaj brige za druge, • Njegovati i promicati suživot ispunjen poštovanjem i ljubavlju, <p>Razvijanje i poticanje komunikacijskih i suradničkih vještina.</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati empatiju prema djeci u potrebi, • Razvijati toleranciju prema različitostima, • Uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva, • Razvijanje interesa, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje znanja, razvijanje moralnih načela, • Promicanje dječjih prava, • Poticanje učenika na timski rad i međusobnu suradnju, • Senzibilizacija učenika za potrebu pomoći drugima, <p>Razvijati osobnu odgovornost.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz različite aktivnosti i radionice učenici će stjecati znanja o Africi kao kontinentu, upoznat će druge kulture, civilizacije i običaje, učiti i živjeti dječja prava, biti odgovorni prema sebi i drugima. • Osmišljavanje i realizacija radionica. • Primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica , • Priprema učenika za održavanje radionica (glazba - igra – priča – kreativno likovni rad),

	<ul style="list-style-type: none"> • Obavještanje roditelja (suglasnost), • Izložba likovnih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Zalaganje učenika u radionicama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, • Učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli • Učenički radovi u dokumentacijskoj mapi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izložba radova u školskom prostoru i predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku.</p> <p>Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.</p>

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	Mali zbor
Kratak opis aktivnosti	Poticaj na glazbeno pjevačke aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo, likovno, scensko stvaralaštvo, edukacije...
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Patačko Učenici od 1. do 3. razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. do 3. razreda
Planirani broj učenika	30 - 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 godišnje, a po potrebi i češće
Ciljevi aktivnosti	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na školskoj i državnoj razini, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih glazbenih škola u pjevanju, sviranju, plesu, glumi, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava i emocija.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
Način realizacije aktivnosti	U školi: probe tijekom cijele školske godine Nastupi u školi i izvan nje, nastupi tijekom cijele školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. God. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	PURGERSKA SLOVARICA
Kratak opis aktivnosti	- upoznati tradicijske vrijednosti zavičajnog govora, razvijati i njegovati osjećaj za zavičajni govor - razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine zavičaja te prezentirati stečeno znanje putem slovarice - upoznati mjesni govor i kajkavsko narječje
Nositelji aktivnosti	Maja Kriškić, Mirela Šolić Matić, Martina Likić
Ciljna skupina	2.a, 3.a i 3.b
Planirani broj učenika	Do 80 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- upoznati tradicijske vrijednosti zavičajnog govora - razvijati i njegovati osjećaj za zavičajni govor - upoznati mjesni govor i kajkavsko narječje - samostalno izraditi vlastitu purgersku slovaricu
Namjena aktivnosti	- očuvati tradicijsku vrijednost zavičajnog govora kroz igre i pjesme - promicati ljubav, interes i ponos prema zavičajnom govoru - istraživati i povezivati znanja o prošlosti Zagreba - razvoj samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, ljubav radu i stvaranju
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje zavičajnih riječi iz raznih izvora - razgovor s predcima koji još uvijek koriste stare riječi - kroz igru i zabavu učenici uče riječi iz Purgerskog rječnika - izrada razredne zavičajne slovarice - učenje riječi kroz memori igre, puzzle i purgerski rječnik
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- učenik se prati i bilježi za sudjelovanje u radu - samo ocjenjivanje - javno predstavljanje purgerske slovarice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SLIKAMO KAO POZNATI UMJETNICI
Kratak opis aktivnosti	- upoznati životopis poznatih slikara / umjetnika i njihova djela, razdoblja i smjerova u umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Maja Kriškić, Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko
Ciljna skupina	2.a, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	103 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenika s poznatim umjetnicima - učenik upoznaje svjetski poznata likovna / umjetnička djela - učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem - učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja - učenik razvija opću kulturu - učenik povezuje slikara /umjetnika i njegova djela I svrstava ga u povijesno razdoblje kojem pripada - učenik zna prepoznati posebnosti I glavne značajke određenog smjera u umjetnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom baštinom: svjetski poznatim slikarima / umjetnicima, djelima, razdobljima i smjerovima u slikarstvu - upoznavanje sa životom umjetnika - upoznavanje sa specifičnostima određenih razdoblja I smjerova u umjetnosti - upoznavanje i primjena različitih tehnika i materijala u slikarstvu - razvijanje kreativnosti I ljubavi prema umjetnosti - razvijati i njegovati želju za znanjem, proučavanjem, istraživanjem i kreativnim izražavanjem
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - didaktičke metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje - specifične likovne metode: variranje, crtanje, slikanje, građenje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje napredovanja učenika kroz analizu likovnih radova i kvizove
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena znanja, vještina i kreativnosti u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	PROJEKTI
-----------------	-----------------

Aktivnost	RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će istraživati i učiti o svom zavičaju, a zatim će osmisliti i izraditi razglednice sa karakterističnim motivima koji predstavljaju naš zavičaj te oblikovati pisane poruke koje će uputiti primatelju kao razglednicu.
Nositelji aktivnosti	Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Maja Krikšić, Hrvoje Marszalek, Iva Perić
Ciljna skupina	Učenici 2.a,2b,2c,2d, 3.a i 3.b (produženi boravak)
Planirani broj učenika	Do 130 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati u 2. polugodištu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti svoje mjesto (grad Zagreb), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. • Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. • Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. • Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. • Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje zajedništva među učenicima, jačanje timskog rada • učenje promatranjem i istraživanjem • samostalno učenje i učenje kroz suradnju s drugima • prepoznavanje i opisivanje osobitosti svog zavičaja • korištenje izvorne stvarnosti, literature i ostalih izvora informacija • razumjeti vezu između kulture i identiteta • koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša • iskazati privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački pristup nastavi • različite metode i oblici rada
Vremenski okvir aktivnosti	2. polugodište školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	trošak izrade i slanja razglednice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija radova • evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje školskih i razrednih panoa • izmjena nastalog materijala (razglednica) s ostalim sudionicima.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	DANI ARHEOLOGIJE
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati pojmom arheologija, odnosno ranokršćanska arheologija preko mozaika, nakita, posuđa i lampica
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, vjeroučiteljica, dr. sc. Kristina Jelinčić Vučković
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	64 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: Upoznati pojam arheologija sa naglaskom na ranokršćansku arheologiju Uočiti mjesta i građevine na kojima se mogu pronaći mozaici, freske, posuđe, nakit i lampice Prepoznati i doživjeti preko važnost arheologije u svakodnevnom životu Promotriti dijelove originalnog mozaika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa pojmom arheologija, posebice ranokršćanska arheologija, osposobljavanje učenika za prepoznavanje nalaza iz određenog povijesnog razdoblja u svojoj okolini, razvijanje svijesti o važnosti poznavanja vlastite i dugih kultura
Način realizacije aktivnosti	Gledanje prezentacije, promatranje fotografija, bojanje mozaika po želji ili izrada mozaika pomoću papirića
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izlazne kartice, 321
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima i voditeljicama. Izložba radova u školskom prostoru. Izvještaj na stranici škole.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ZAKAJ VOLIM ZAGREB
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom Zagrebom upoznati prošlost grada i njegove kulturno-povijesne spomenike - upoznati Zagreb kao županijsko središte - posjet Muzeju grada Zagreba - naučeno znanje iz snalaženja u vremenu primijeniti kroz povijest Zagreba - posebno razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine zavičaja te prezentirati stečeno znanje putem plakata i malih slikovnica o Zagrebu - istraživanje starih fotografija i povijesnih knjiga o Zagrebu - zanimljivosti iz života Zagrepčana tijekom prošlog stoljeća - upoznati mjesni govor i kajkavsko narječje
Nositelji aktivnosti	Mirela Šolić Matić, Martina Likić
Ciljna skupina	Učenici 3.a, 3.b
Planirani broj učenika	Do 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost grada i njegove kulturno-povijesne spomenike - upoznati Zagreb kao županijsko središte - upoznati starogradske pjesme grada Zagreba - upoznati stare običaje i stare zanate grada Zagreba - naučeno znanje iz snalaženja u vremenu primijeniti kroz povijest Zagreba - upoznati mjesni govor i kajkavsko narječje - posebno razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine zavičaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ljubav, interes i ponos prema zavičajnom (rodnom) gradu - istraživati i povezivati znanja o prošlosti Zagreba - temeljem povijesnih izvora razgovarati o utjecaju prošlosti na našu sadašnjost i budućnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - terenska nastava - power point prezentacija - izrada plakata, lente vremena, slikovnice - istraživanje starih fotografija i povijesnih knjiga o Zagrebu - razgovor s precima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Trošak izrade plakata, lente, slikovnice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - usmena provjera - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskih plakata, lente vremena i slikovnice - usmeno ili pisano iskazivanje dojmova - likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba plakata i slikovnice u knjižnici škole - završna priredba povodom Dana grada Zagreba - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ŠKOLE ZA AFRIKU
Kratak opis aktivnosti	UNICEF-ov projekt Škole za Afriku, kojim se nastoji raznim aktivnostima, prikupiti sredstva za pomoć u izgradnji i opremanju škola u Etiopiji. Učenici će na zanimljiv način imati priliku učiti o dječjim pravima i kroz organizirane kreativno – likovne aktivnosti prikupiti sredstva za pomoć svojim vršnjacima. Novac koji prikupe donirat će putem Unicefa za nabavu školske opreme i pribora.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević, Alenka Cipar
Ciljna skupina	5a i 7a
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja o različitosti naroda, navikama, hrani, prirodnim ljepotama, kao i prikupljanje sredstava za pomoć djeci Afrike. • Poticanje razvoja socijalnih vještina te usvajanje vrijednosti koje su učenicima potrebne za svakodnevnu komunikaciju i integraciju, • Usvojiti stav poštovanja drugih i njegovati osjećaj brige za druge, • Njegovati i promicati suživot ispunjen poštovanjem i ljubavlju, Razvijanje i poticanje komunikacijskih i suradničkih vještina.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati empatiju prema djeci u potrebi, • Razvijati toleranciju prema različitostima, • Uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva, • Razvijanje interesa, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje znanja, razvijanje moralnih načela, • Promicanje dječjih prava, • Poticanje učenika na timski rad i međusobnu suradnju, • Senzibilizacija učenika za potrebu pomoći drugima, Razvijati osobnu odgovornost.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz različite aktivnosti i radionice učenici će stjecati znanja o Africi kao kontinentu, upoznat će druge kulture, civilizacije i običaje, učiti i živjeti dječja prava, biti odgovorni prema sebi i drugima. • Osmišljavanje i realizacija radionica. • Primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica , • Priprema učenika za održavanje radionica (glazba - igra – priča – kreativno likovni rad), • Obavještanje roditelja (suglasnost),

	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba likovnih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Zalaganje učenika u radionicama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, • Učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli • Učenički radovi u dokumentacijskoj mapi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izložba radova u školskom prostoru i predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku.</p> <p>Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.</p>

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SVAKI TJEDAN ZADATAK JEDAN
Kratak opis aktivnosti	Učenici će samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka koristeći raspoloživa sredstva i pomagala. Na kraju tjedna slijedit će provjera riješenosti zadatka, analiza i diskusija.
Nositelji aktivnosti	Maja Krikšić i Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	2.a
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno	5
Ciljevi aktivnosti	Motivirati i osposobiti učenike za izvršavanje zadanih zadataka u skladu s njihovim mogućnostima i interesima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno istraživati i koristiti metode rješavanja postavljenih zadataka • promišljati o dobrobiti riješenog zadatka • raspravljati i kritički analizirati razna rješenja postavljenog zadatka • poticati jedan drugog na suradnju i pomaganje • razviti pravilan odnos prema radu i drugima
Način realizacije aktivnosti	Samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka, koristiti raspoloživa sredstva i pomagala. Na kraju tjedna slijedi provjera riješenosti
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Tablica s imenima učenika i tjednima u kojima treba izvršiti postavljeni zadatak, zabilježba uspješnosti riješenog zadatka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti povećanje kvalitete rada i motivacije učenika rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i izvršavanje zadataka

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Kratak opis aktivnosti	Učenici pod mentorstvom svojih učitelja mentora obrađuju sadržaje učenja i ostvaruju ishode učenja planirane Kurikulumom izvannastavne aktivnosti Bi-osigurnost i biozaštita. U našoj školi provodi se u obliku projekta.
Nositelji aktivnosti	Alenka Cipar
Ciljna skupina	Učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije; osposobljavati učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.
Namjena aktivnosti	Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje informacija u javnom medijskom prostoru. Razvijanje interesa za znanost i istraživanje. Razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima. Popularizirati znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen.
Način vrednovanja aktivnosti	-istraživačka nastava -učenje putem rješavanja problema -online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija. Sudjelovanje u edukacijama i radionicama.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MAČKE I PSI, NAŠI PRIJATELJI
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se kroz suradnju s udrugama koje skrbe o životinjama bez vlasnika upoznati s pojmom udruge i njezinom ulogom. Također će biti educirani kako ispravno pristupiti životinji, a bez da sebe ili životinju izlažu opasnosti. Kroz edukativno predavanje učenici će spoznati prednosti i važnosti udomljavanja životinja te će se podizati svijest o važnosti adekvatne višegodišnje skrbi oko kućnog ljubimca. Učenici će prema vlastitoj želji moći dati svoj doprinos u vidu donacije hrane za mačke ili pse i na taj način poduprijeti rad udruge.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić i Udruga za pomoć i unaprjeđenje života životinja Merida i Udruga SOS CAT
Ciljna skupina	Učenici RN
Planirani broj učenika	Oko 90 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osvještavati učenike o važnosti adekvatne i dugogodišnje skrbi o kućnom ljubimcu -naučiti kako pravilno pristupiti životinji s naglaskom na sigurnost djeteta i životinje -upoznati se s ulogama i radom udruge koje skrbe o životinjama bez vlasnika -educirati učenike kako i sami mogu pomoći ukoliko nađu psa/mačku -poticati razvoj empatije -poticati human odnos prema životinjama -upoznati učenike s važnosti udomljavanja životinja
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika će se provesti kroz predstavljanje projekta od strane učiteljice te edukativnim predavanjem udruge koja skrbi o životinjama bez vlasnika.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Po završetku projekta, učenici će svoje dojmove izraziti kroz izradu plakata koje ćemo izložiti na školskom hodniku.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole i školskom listu Skica.
---	--

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ZEMLJOSPAS
Kratak opis aktivnosti	<p>Učenici razredne nastave će tijekom školske godine prikupljati stare baterije u za to namijenjene spremnike koje će Škola dobiti od tvrtke Friš u čijoj organizaciji se projekt i provodi. Tvrtka Friš također vrši i pražnjenje napunjenih spremnika.</p> <p>Osim starih baterija, prikupljat ćemo i plastične čepove u svrhu suradnje s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma koji pomažu oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO.</p>
Nositelji aktivnosti	Marija Mamić, Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave koji iskažu interes za sudjelovanje u projektu
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat prezentiranje projekta, tijekom školske godine prikupljanje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -edukacija učenika o važnosti recikliranja otpada s ciljem zaštite okoliša - uočiti važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada od ostalog komunalnog otpada s naglaskom na baterije i plastiku -poticati na ekološko djelovanje u vlastitom domu i u školi -razvijati poduzetnički duh -razvijati empatiju -poticati na humanitarno djelovanje
Namjena aktivnosti	Poticati ekološku osviještenost te razvijati empatiju prema različitostima ljudi oko nas i njihovim potrebama.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija projekta na satu razrednika te prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova tijekom školske godine 2022./2023.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provođenja projekta vršit će se evidencija prikupljenih baterija po razredima koje ćemo na kraju provođenja projekta zbirno predati. Za svaki kg prikupljenih baterija dobiva se donacija od 4 kn.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole, školskom listu Skica, internet stranici tvrtke Friš te fb stranici Udruge oboljelih od leukemije i limfoma.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	„Pjevaj, sviraj, pleši – U čemu smo najbolji“
Kratak opis aktivnosti	Permanentni međunarodni motivacijsko – edukativni – prezentacijsko multimedijски projekt Smotra radova u projektu na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Poticaj na glazbeno – plesne aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo, likovno, scensko stvaralaštvo, edukacije...
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 godišnje, a po potrebi i češće
Ciljevi aktivnosti	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.
Namjena aktivnosti	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
Način realizacije aktivnosti	U školi: probe tijekom cijele školske godine Nastupi u školi i izvan nje, nastupi na organiziranim smotrama tijekom cijele školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MEDIJSKA PISMENOST
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje medijska pismenosti učenika kao ključne kompetencije za život i rad u digitalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka i učitelji
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno	Radionica ili predavanje tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, naučiti sigurno koristiti medije, naučiti razliku između medijski posredovane stvarnosti i onoga što mislimo da se uistinu događa, utjecaj reklama na mlade, što je prikriveno oglašavanje i dr.
Namjena aktivnosti	Poticati medijsku pismenost i raditi na sustavnoj edukaciji učenika.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacija i plakata na temu usvojenih sadržaja. Kahoot kviz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole i u školskom listu Skica.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	„ŽIVE KNJIGE“
Kratak opis aktivnosti	Učenici kroz animaciju lutke ili glumu pričaju sadržaj neke knjige u prvom licu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač, Darija Jurič prof. i učiteljice uključenih razrednih odjela: Dragana Rakonca, Marija Mamić, Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	2.a, 2.b, 4.a, 4.b
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati	1 sat u razrednom odjelu i 1 sat u školskoj knjižnici (po razrednim aktivima)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom -razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti -formiranje stavova -stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) -razvoj humanih moralnih uvjerenja -razumijevanje međuljudskih odnosa -stjecanje sigurnosti i samopouzdanja -razvoj scenske darovitosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj za život -razvoj govorne i glazbene kulture -razvoj pozitivnih osobina - poticanje čitalačke kulture kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -pričanje u prvom licu -improvizacija govora -rad na tekstu dramatizacija
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje pojedinačnog rada -dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu „Skica“

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Kratak opis aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojoj sudjeluju učenici i roditelji. Projekt je Hrvatskog matematičkog društva. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Razne matematičke igre osmišljene su za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nakon što prođu sve stanice završili su sudjelovanje u Večeri matematike.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica Učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji.
Planirani broj učenika	Dragovoljna prijava učenika i roditelja od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<input type="checkbox"/> popularizacija matematike <input type="checkbox"/> poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi (domino, puzzle, bojanke, memory, osmosmjerke, križaljke, dodatni nastavni listići, numerički i tekstualni zadaci...)
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2022. godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala za svaku stanicu.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje • sudjelovanje u aktivnostima • evaluacijski listić

Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja učenici će koristiti u nastavi matematike.
---	--

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	„Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“
Kratak opis aktivnosti	Ove školske godine učenici prvih razreda pridružiti će se akciji „Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“. Međunarodni dan darivanja knjiga se obilježava 14. veljače. To je volonterski projekt kojim se djecu želi potaknuti da više čitaju i kojim se kod njih želi probuditi ljubav prema čitanju. Ujedno se želi animirati učenike i na darivanje svoje pročitane slikovnice ili knjige. Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to rade i koliko će to drugom djetetu mnogo značiti, uče koliko je lijepo i važno pomagati. U dogovorenom tjednu u knjižnicu bi dolazili učenici prvih razreda i na dogovoreno mjesto odlagali slikovnicu koju bi donijeli i darovali. Slikovnice će biti poklonjene dječjoj ustanovi prema prijedlogu i dogovoru učenika. Osim knjižničarke predavanje o važnosti čitanja održat će i logopedinja škole. Učiteljice prvih razreda će imati mogućnost ovu temu međupredmetno provući kroz nastavu. Učenici trećih razreda upoznat će se s kamišibaj [kamishibai] umjetnošću pripovijedanja uz pomoć slike na maloj drvenoj pozornici. Služit će im kao poticaj jezično - komunikacijskih vještina u nastavnom procesu.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave Darija Jurič, školska knjižničarka Darinka Pikelja, logopedinja Učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Aktivnosti su predviđene za učenike prvih razreda, sakupljanje slikovnica je individualna odluka ostalih razreda razredne nastave.
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	Organiziran broj sati za učenike 3, a za ostali broj sati odluku donosi svaki učitelj individualno.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitalačkih aktivnosti • ukazati na važnost knjiga za djecu i bajki • potaknuti ljubav prema čitanju • stvoriti motivaciju za cjeloživotno učenje • upoznati nove slikovnice • razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja • omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja • glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju • omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli • upoznati se sa pojmom volontiranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija • spoznavanja novih svjetova • poticati i razvijati čitalačke navike • razvijati i njegovati ljubav prema čitanju (ne samo lektirnih djela) • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kulture čitanja • potaknuti djecu na razmišljanje • za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu • ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu • prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • glasno čitanje i razgovor u razredu • glasno čitanje školske pedagoginje • primjenom metoda učenja i poučavanja voditi učenike ka suradničko i projektno učenje • učenje metodom radionica • predavanje i radionica logopedinje škole o važnosti glasnog čitanja • mali volonteri - sakupljanje slikovnica koje će darovati • ilustracija priče • odabir dječje ustanove kojoj će se darovati skupljene slikovnice • izrada ilustracija i straničnika • odabir najkreativnijeg straničnika • glasno čitanje starijih učenika učenicima prvog razreda
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Prosinac 2022. - veljača 2023.</p> <p>14. 02. 2023. – Međunarodni dan darivanja knjiga</p>
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor po povratku u učionicu • zapisati dojmove (ilustrirati)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati razumijevanje i pomoći drugima u onoj mjeri u kojoj to mogu učenici ove dobi • prezentirati roditeljima

PODRUČJE	PROJEKTI
-----------------	-----------------

Aktivnost	INOVA mladi
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici sudjeluju u osmišljavanju, pripremanju i izradi radova za izložbu. Razmjenjuju iskustva, znanja i vještine. Ove godine je tema kulturna baština Zagreba.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica; Darija Jurič, školska knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati finu motoriku.
Namjena aktivnosti	Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnost užeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema inovacijama.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2023. godine.
Troškovnik aktivnosti	Cca 100kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje • sudjelovanje u izložbi Inova mladi 2023.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj i napredak u daljnjem radu. Predstavljanje roditeljima.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SIGURNE ŠKOLE I VRTIĆI
Kratak opis aktivnosti	Za provedbu preventivnog programa koriste se aktivnosti koje se nalaze na platformi HCK pod nazivom <i>Sigurnije škole i vrtići</i> . Učitelj odabire aktivnosti koje želi i redom kojim želi. Provedena aktivnost donosi određene bodove. Kada prikupimo 20 ili više bodova naša škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurnije škole i vrtići“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg provedbe. Ukoliko više učitelja/stručnih suradnika unutar škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove. Učitelj određuje koje i koliko aktivnosti će obaviti sa svojim učenicima tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Maja Kuničić Karničić, Jelena Jurić Ivančan, Majda Krčmar Kavić, Gordana Omejec, Helena Ila Dragičević, Darija Jurić
Ciljna skupina	1.abcd, 2.acd, 3.a, 4.abd, 5.a
Planirani broj učenika	Razredni odjeli se uključuju prema interesu učitelja
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2022.-2023. prema individualnom planu svakog učitelja koji sudjeluje.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalne podrške i sigurnost u školama. Važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije. Naučiti učenike kako se ponašati na mjestu nesreće, kako pozvati i što reći pri pozivu prve pomoći te osnovne mjere za spašavanje života prije dolaska prve pomoći
Namjena aktivnosti	Podizanje razine svijesti o izvanrednim situacijama. Osvijestiti potencijalne rizike u svakodnevnom okruženju. Prepoznavanje rizika i kako reagirati. Naučiti prepoznati i pronaći sigurna mjesta unutar škole. Razvijati humanitarne vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja, komunikacija, rješavanje problema, praktični rad, igra uloga, kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka. Dolazak vanjskih suradnika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	--
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • zapisati dojmove nakon radionica • javno predstavljanje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljane realizirane aktivnosti roditeljima. Primjena naučenog u izvanrednim situacijama.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU
Kratak opis aktivnosti	Obilježiti ćemo svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2023. Tijekom nekoliko Sati razrednika učenici će se kroz radionice i različite aktivnosti upoznati s opasnostima Interneta i društvenih mreža. Za edukaciju učenici će koristiti aktivnosti iz <i>Edukacijskog paketa za Dan Sigurnijeg interneta 2022. i Sigurnost djece na internetu Modul 2 udžbenik za učenike 3. i 4. razreda osnovne škole</i> Tijekom radionica upoznati učenike s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja).
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 4.a
Planirani broj učenika	27 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Namjena aktivnosti	Poučavanje učenika kako sigurno koristiti Internet. Promicanje pozitivnog korištenja tehnologije. Sprečavanje elektroničkog nasilja među učenicima. Poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Integrirani dan – istraživanje kroz igru rad u radionicama • razgovor • izrada materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine s naglaskom na Dan sigurnijeg Interneta 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, praćenje individualnog i rada u skupini.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnji napredak u poštivanju pravila sigurnosti na internetu.

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Kratak opis aktivnosti	Projekt će imati šest faza: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija i odabir radionica 2. Realizacija radionica 3. Prikupljanje učeničkih materijala 4. Izrada Mementa prijateljstva 5. Prezentacija učinjenog, svečano potpisivanje Mementa prijateljstva
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal)
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati	tijekom školske godine (srz i međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti	Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i prihvaćati dogovorena pravila. Zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku, razvijati će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti. Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke. Razvijati će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija Mementa roditeljima i školskoj zajednici

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SVETI FRANJO - EKOLOG
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati sv. Franju kao zaštitnika prirode, začetnika ekologije i uzor onima koji danas rade na očuvanju prirode i okoliša
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević i Danica Varljen
Ciljna skupina	Učenici 1, 3., 5., 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati tjedno	Više sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati sv. Franju kao zaštitnika prirode, začetnika ekologije i uzor onima koji danas rade na očuvanju prirode i okoliša - razumjeti važnost očuvanja i održivosti svega što nas okružuje - uočiti načine na koje i sami mogu slijediti primjer sv. Franje i praktično primjenjuju u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na očuvanje okoliša i ljubav prema svim Božjim stvorenjima.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, izrada prezentacija, likovno, molitveno i pismeno izražavanje te ostali oblici stvaralačkog izražavanja potrebni za ostvarenje predviđenog projekta
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada kazališta, stripa, izrada mini plakata i diorama pomoću recikliranih materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložiti učeničke radove u vjeronaučnom prostoru te objava radova u školskom listu Skica

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	KNJIGE KOJE PUTUJU: Harry Potter
Kratak opis aktivnosti	Organizacija i provedba izložbe knjige Harry Potter na 24 službena jezika E-uropske unije. Izrada repozitorija materijala prikupljenih tijekom rada na projektu. Organizacija izložbe
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič knjižničarka, Dragana Rakonca učiteljica i Ana Račić, pedagoginja
Ciljna skupina	Učenici 4.a razreda i drugi zainteresirani pojedinci
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati tjedno	Projekt je na godišnjoj razini
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s knjigom Harry Potter, razvijati kod učenika vrijednost i važnost knjige, međunarodnu toleranciju, bogatstvo različitosti, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticanje međupredmetne korelacije, poticanje izrade međupredmetnih projekata, poticanje suradnje predmetne i razredne nastave
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s bogatstvom različitosti Osposobljavanje učenika na cjeloživotno učenje Promicanje hrvatskog jezika i kulture kao i međukulturalnosti Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti učitelja i učenika
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, razgovor, rad na tekstu, likovne radionice, oslikavanje prostora škole, upotreba web alata i kreativno pisanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Prezentacije, kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	-istraživačka nastava -učenje putem video materijala -učenje putem izložbe knjiga
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije sudionika, školski web, evaluacija projekta

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	Račićevo novo ruho – muralima ispričajmo priče i oživimo školski prostor
Kratak opis aktivnosti	Oslikavanje unutarnjih i vanjskih zidova škole
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak, prof. Likovne kulture
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti
Namjena aktivnosti	Razvoj odnosa prema svom i tuđem likovnom uratku, razvoj osjetljivosti i odgoj pažnje
Način realizacije aktivnosti	Ukrašavanje zidova škole, grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	8-1200 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz tijeka i rezultata aktivnosti u školskom listu i na mrežnim stranicama škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SVI RAZLIČITI - SVI JEDNAKI
Kratak opis aktivnosti	<p>Kroz predavanja i interaktivne radionice učenici će obilježiti „Međunarodni dan osoba s invaliditetom-2.12.2022“. Aktivnosti u sklopu projekta su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> -provođenje inicijalnog ispitivanja stavova učenika vezano za osobe s invaliditetom -razgovor s učenicima na temu osoba s invaliditetom, znanjima i iskustvima vezano za osobe s posebnim potrebama -igre i aktivnosti u kojima učenici stječu znanje i iskustvo o različitim vrstama teškoća, proigravanje različitih vrsta teškoća (oštećenje vida, sluha, govora, motorički poremećaji...) -čitanje slikovnice/gledanje filma/ilustracija priče -interaktivna radionica na neku od vrsta teškoće- oštećenje vida/sluha/motorike (suradnja s COO Vinko Bek/ Goljak/Slave Raškaj) -finalno ispitivanje stavova <p>Ovim projektom želi se sustavnim informiranjem te neposrednim, iskustvenim učenjem utjecati na formiranje svijesti i izgradnji stavova prihvaćanja osoba s posebnim potrebama-osoba s invaliditetom.</p>
Nositelji aktivnosti	Darinka Pikelja, stručni suradnik logoped
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda/ 2.a, 2.b, 2.c, 2d
Planirani broj učenika	90 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -senzibilizacija učenika za osobe s invaliditetom -stvaranje pozitivnih stavova prema osobama s invaliditetom -upoznati vrste invaliditeta kod ljudi -upoznavanje i bolje razumijevanje problematike osoba s invaliditetom u svakodnevnom životu (arhitektonske barijere, promet...) -uvažavanje različitosti -razvijanje empatije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati međusobnu toleranciju i uvažavanje prava drugih-osobito prava „biti drugačiji“ -podizanje razine svijesti o jednakim mogućnostima u društvu i za osobe s invaliditetom -približiti učenicima pismo slijepih i slabovidnih-brajicu te znakovni jezik -poticanje integracije/ inkluzije učenika s teškoćama u redovan sustav obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama kroz igru i uloge o različitim vrstama teškoća te načinima pružanja podrške osobama s invaliditetom
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac - Lipanj

Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Bilježenje stavova učenika, zalaganje učenika u radionicama, evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena potreba i smjernice za buduće aktivnosti Objava na web stranici škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ČITAM LAKŠE!
Kratak opis aktivnosti	<i>Pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju. Projekt se realizira u suradnji s Hrvatskim zavodom za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu</i>
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, šk. knjižničarka i Darinka Pikelja, logopedica
Ciljna skupina	Učenici s primjerenim oblikom školovanja
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja učenicima s teškoćama u čitanju i disleksijom
Namjena aktivnosti	Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.
Način realizacije aktivnosti	Pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila Nacionalna i sveučilišna knjižnica te zbirka s e-Lektirama, klasicima i kratkim pričama. U aplikaciju je moguće dodavati vlastite digitalne knjige i tekstove, izrađivati radove i skripte za učenje uz pomoć bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učeničkih postignuća i snalaženja na aplikaciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz tijeka i rezultata projekta u školskom listu i na mrežnim stranicama škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MALA SU DJELA VELIKA AKO IH ČINIMO S LJUBAVLJU
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti za učenike bit će informativno - edukativne prirode i provodit će se u razredu tijekom prvog obrazovnog razdoblja. Pokrenut ćemo i Humanitarnu akciju Zaklada Ana Rukavina Želim život, a novac dobiven prodajom promotivnih artikala Zaklade biti će iskorišten za razvijanje Zaklade i nastavak HLA tipizacije uzoraka krvi potencijalnih donora matičnih stanica. Prodaja promotivnih artikala obaviti će se na dan Srednjaka, 10. rujna 2022.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, Alenka Cipar, Majda Krčmar Kavić, učitelji, stručni suradnici, učenici
Ciljna skupina	učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje solidarnosti i empatije prema osobama koje su u potrebi. Razvijanje socijalne osjetljivosti i svjesnosti o punini pomaganja. Poticanje aktivizma i volonterizma. Poticanje potrebe pomaganja i uključivanja za dobrobit zajednice. Informiranje učenika o darivanju krvotvornih matičnih stanica i akcije upisa u hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica kod punoljetnih osoba. Sudjelovanje u Humanitarnoj akciji Zaklade Ana Rukavine Želim život.
Namjena aktivnosti	Uključiti djecu, roditelje i učitelje u akcije pomaganja za dobrobit zajednice. Kroz aktivizam, volontiranje i pomaganje doprinosti stvaranju sretnijeg okruženja. Razvijati svijest o mogućnostima pomoći oboljelima od leukemije te osvještavanje empatije prema oboljelima i njihovim obiteljima.
Način realizacije aktivnosti	- edukativne i kreativne radionice za djecu - akcija prikupljanja pomoći za potrebite - humanitarne i volonterske akcije u lokalnoj zajednici
Vremenski okvir aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje
Troškovnik aktivnosti	Individualno, kupovina promo artikala
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti leukemije, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta na vijeću roditelja, vijeću učenika i roditeljskom sastanku.
---	--

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	E- kreativac Osnaživanje potencijalno darovitih učenika za primjereno reagiranje u stresnim situacijama i razvijanje socijalnih vještina
Kratak opis aktivnosti	kreativna grupa koja se nakon inicijalnog sastanka s roditeljima nastavlja sastajati tijekom školske godine i prolaziti kroz aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Udruga Suncokret - OLJIN
Ciljna skupina	Potencijalno daroviti učenici 5. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 šk. sata -2 x mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Oснаžiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike suradnju, kretanje, kreativnost, te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih
Način realizacije aktivnosti	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima i na grupnim susretima
Vremenski okvir aktivnosti	Od studenog 2022. do lipnja 2023. godine
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	UPOZNAJMO EUROPU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se upoznati s državama članicama Europske unije i njihovim različitostima istražujući interaktivnu knjigu o Europskoj uniji, Crtaj + igranj se ! Države članice upoznat će kroz aktivnosti za crtanje, izrezivanje, lijepljenje i igranje. Osim interaktivne knjige koristeći druge materijale za učenje i internetske igre u Dječjem kutku (europa.eu).
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ana Patačko, Mirela Šolić Matić, Martina Likić
Ciljna skupina	Učenici 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	Do 80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja). • razvijanje opće kulture • razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturnom i nacionalnom baštinom Hrvatske u Europi • upoznati se s različitostima država članicama Europske unije • informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja • razvijanje osjećaja pripadnosti Europi • razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopouzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja suradništva • metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja • obilježavanje Dana Europe
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022. / 2023. Dan Europe 9.5.2023.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	Prevenција poremećaja hranjenja i promocija zdravih stilova života
Kratak opis aktivnosti	Projekt će se provoditi na tri razine: učenici će prolaziti predviđene sadržaje kroz radionice te putem integracije u nastavu iz pojedinih predmeta; za roditelje i za učitelje predviđena su predavanja/radionice. Prije provedbe aktivnosti planira se procjena učeničkog samopoštovanja i školskog statusa. Upitnik stavova prema tijelu i hranjenju predviđen je prije i po svršetku svih aktivnosti. Kroz predviđene aktivnosti očekuje se podizanje svijesti o poremećajima hranjenja, o odnosu slike o sebi i emocionalnih stanja s hranjenjem te osvještavanje stavova prema tijelu i hranjenju, uz poticanje onih koji podržavaju zdravlje.
Nositelji aktivnosti	Snježana Marohnić, psiholog; Anja Račić, pedagog; Darija Jurič, knjižničar; razrednici 7. razreda i učitelji PN; šk. liječnica Vanjski suradnici – Udruga za poremećaje hranjenja BEA
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda i njihovi roditelji; učitelji
Planirani broj učenika	83 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 radionice za svaki razredni odjel, 1 predavanje za roditelje, 1 predavanje za učitelje na UV-u,
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti stavove vezane uz sliku o sebi i hranjenje - Znati prepoznati osnovne vrste poremećaja hranjenja i znakove koji mogu ukazati na poteškoće - Osvijestiti važnost zdrave prehrane za rast i razvoj - Osvijestiti načine na koje zadovoljavaju osnovne potrebe te kako određena psihološka stanja utječu na njihove navike hranjenja - Razmisliti o zdravim načinima nošenja sa stresnim događajima te o zdravim prehrambenim navikama <p>Roditelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti prisutnost poremećaja hranjenja u šk. populaciji - Znati prepoznati neke znakove koji mogu upućivati na poremećaje - Znati gdje i kada potražiti pomoć i kako djetetu pružiti podršku <p>Učitelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti prisutnost poremećaja hranjenja u populaciji šk. dobi - Znati prepoznati znakove i rizične čimbenike koji mogu ukazivati na poteškoće hranjenja - Znati kako pristupiti učeniku i kako ga podržati

Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o poremećajima prehrane, ispitivanje stavova prema hrani i vlastitom tijelu te poticanje usvajanja zdravih navika i stavova
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, radionice, predavanja, savjetodavni rad
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	500,00 kn za vanjskog predavača iz udruge BEA
Način vrednovanja aktivnosti	Prije i poslije provedbe (upitnici stavova i navika), praćenje za vrijeme provedbe aktivnosti (evaluacija nakon svake aktivnosti - listić)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija Prezentacija rezultata i tjeka rada široj zajednici (roditelji, učitelji, stručnjaci)

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	Osjećaji na putovanju kroz Svijet osjećaja
Kratak opis aktivnosti	<p>Kroz priču djeca će s voditeljima stvoriti (i izraditi lutke) dva lika koji će tijekom procesa prolaziti kroz različite situacije koje će biti poticaj za aktivnosti vezane uz osjećaje i nošenje s njima.</p> <p>Kroz projekciju i uživanje u likove te pristup primjeren predškolskoj i ranoj školskoj dobi, djeca će imati priliku osvijestiti različite osjećaje te situacije i ponašanja vezane uz njih, poboljšati svijest o sebi, razumijevanje drugih i usvojiti neke stavove, strategije i vještine nošenja s osjećajima, posebno onima snažnima. Pritom će se koristiti mnoge dramske i kreativne tehnike te tehnike opuštanja, mindfulnessa i druge psihološke tehnike rada s osjećajima.</p> <p>Na kraju je predviđeno da svaka skupina proizvede neki uradak koji prikazuje proces i objedinjuje iskustvo (likovno, literarno, dramski, glazbeno prema afinitetima skupine i voditelja), uz zajedničku priliku za prezentaciju materijala i podjelu iskustva.</p>
Nositelji aktivnosti	Snježana Marohnić, psiholog, učitelji, vanjski suradnici
Ciljna skupina	Učenici 1. i 2. razreda – prema izboru učitelja
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znati prepoznati znakove osnovnih emocija kod sebe i drugih te imenovati različite osjećaje; - Osvijestiti povezanost osjećaja, misli i ponašanja; - Osvijestiti načine na koje se ljudi ponašaju kad proživljavaju određene osjećaje te imati priliku razlikovati neke konstruktivne od nepoželjnih; - Imati priliku izraziti osjećaje kroz različite medije i tehnike (likovno, dramski, literarno, glazbeno,...) - Osvijestiti stanje opuštenosti u vl. Tijelu; - Iskusiti neke tehnike otpuštanja napetosti i opuštanja; - Prezentirati svoje radove i dijeliti iskustva s vršnjacima. <p>Učitelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usavršiti znanja i vještine rada s emocijama, - Imati priliku razvijati odnos s učenicima kroz kreativne tehnike, - Poboljšati kvalitetu međusobne suradnje.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Emocionalno opismenjavanje učenika (svijest o emocijama, imenovanje, razlikovanje emocija, izražavanje emocija na socijalno prihvatljive načine, nošenje sa snažnim emocijama: tuga, strah). - Osnaživanje i građenje psihološke otpornosti kod učenika i učitelja; - Poticanje i razvoj kreativnog pristupa u radu, - Stvaranje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu; - Suradnja između škole i DV Srednjaci;

	<ul style="list-style-type: none"> - Prevencija teškoća prilagodbe na školu - Promocija mentalnog zdravlja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, kreativne tehnike, dramatizacija, tehnike opuštanja, mindfulness i druge psihološke tehnike rada na osjećajima, izrada plakata i drugih proizvoda koji proizađu iz procesa
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Materijal: papir, plakati, glina i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija tijekom rada i završna evaluacija: iskustva sudionika, procjena napretka od strane učitelja i odgajatelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje uradaka između skupina koje sudjeluju (od strane škole i vrtića) Prezentacija tijekom rada i rezultata široj zajednici: roditelji učenika, škola, vrtić Samovrednovanje, unapređenje rada i planiranje budućih aktivnosti

12. Ostale aktivnosti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

OSTALE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJANA SKUPINA	BROJ UČENIK A	VREMENIK
100. Dan škole	Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal), Maja Krikšić, Zlata Kovač, Iva Perić, Martina Likić, Ana Patačko,	Učenici 2.a,b,c,d 3.a i 3.c	138	veljača 2023.
Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti	učenici od 5. do 8. razreda	350	18.11.2022.
Dan sjećanja na Vukovar	Zlata Kovač	Učenici 2.b	25	Studeni 2022.
Dan sjećanja na holokaust	Tanja Dmitrović Stipančević	učenici od 5. do 8. razreda	350	Siječanj 2023.
Međunarodno matematičko natjecanje	Sanja Stubičar	učenici od 2. do 8. razreda	oko 150	Ožujak 2023.
Razglednice mog zavičaja	Maja krikšić, Hrvoje Marszalek, Iva Perić, Mirela Šolić Matić, Martina Likić	2.a,b, c i d 3.a i b	127	Drugo polugodište
Dan sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Frana Krste Frankopana	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti	učenici 8. razreda	96	Travanj 2023.
Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom	Bernarda Šuvar	Učenici 8. razreda	96	Svibanj 2023
Dan državnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti	učenici od 5. do 8. razreda	350	30.5.2023.

Spelling Bee Competition	Sanda Petr i Ana Fabekovec (Monika Mađarić)	Učenici od 5. do 8. razreda	350	Veljača - ožujak 2023.
Sportske aktivnosti na Dan škole	Iva Rinčić (zamj. Paula Ivkovčić), Božidar Strmo, učenici	učenici 5.-8. razreda	Oko 30	Ožujak 2023..
Svjetski dan sporta	Majda Krčmar Kavić, učiteljica	učenici od 1. do 4. razreda	347	Svibanj 2023.
Smotra zborova	Matea Petrić	učenici od 4. do 8. razreda	30	tijekom školske godine 2022./2023.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	100. DAN ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru- primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Matea Klubička, Lucija K, Jelena Jurić Ivančan, Maja Krikšić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Martina Likić
Ciljna skupina	Učenici 1.a,b,c,d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a
Planirani broj učenika	175 učenika
Planirani broj sati	5 sati u jednom danu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100 - razvijanje temeljnih kompetencija te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju - kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. - razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zajedništva među učenicima - Jačanje timskog rada - Obilježavanje 100. dan pohađanja nastave
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - izrada plakata - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - problemski zadaci riječima
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2023.
Troškovnik aktivnosti	trošak izrade plakata, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - rješavanje nastavnih listića - prezentacija radova - likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba plakata i likovnih radova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture i holističkog pristupa - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi prirode i društva prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Učiteljica će pripremiti kratku prezentaciju o Vukovaru i kroz nju objasniti koja je uloga tog grada u Domovinskom ratu. S učenicima će izraditi plakat na tu temu.
Nositelji aktivnosti	Zlata Kovač, učiteljica; Darija Jurič, knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici 2. b razrednog odjela
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satu povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izradi plakata i prezentacija.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata u učionici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje ispred škole kod spomenika Josipu Račiću.
Vremenski okvir aktivnosti	1 obrazovno razdoblje (18. 11. 2022. god.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu prirode i društva. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Obilježavanje Europskog dana jezika
Kratak opis aktivnosti	Igre, učeničko predstavljanje osnovnih znanja iz jezika s kojima su upoznati, kratki filmovi, glazba, predstavljanje običaja, jela i receptata tradicionalnih europskih kuhinja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji predmeta Engleski jezik, Njemački jezik
Ciljna skupina	Učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika u obliku radionica na satu engleskog i njemačkog jezika. Učenicima osnovnih škola približiti i predstaviti neke značajke europskih jezika, kulture i običaja.
Namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje za predmete iz jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim i geografskim aspektima zemalja u kojima se određeni jezici govore.
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedan će svi nastavnici jezika odvojiti jedan sat i na prigodan način obilježiti Europski dan jezika - riječi, izrazi, glazba; osnove komunikacije, pozdravi i predstavljanje na nekom od europskih (i svjetskih) jezika. Obradit će se neki običaji koji su drugačiji i slično.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2022.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 1991. godine
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti prisjetiti se godišnjice pada Vukovara i Škabrnje. Razgovarati s učenicima o Vukovaru i Škabrnji kao simbolima Domovinskog rata. Jedan dio učenika će sudjelovati u prikupljanje materijala koji će poslužiti za izradu školskog panoa, dok će drugi učenici izraditi prezentacije na temu: Vukovar i Škabrnja - simboli Hrvatske. U pronalaženju podataka učenici će se koristiti literaturom dobivenom na satima povijesti te literaturom iz školske knjižnice.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satima povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izradu plakata i prezentacija.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje dokumentarnog filma na temu: Vukovar – grad heroj. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na oglasnoj ploči škole. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje.
Vremenski okvir aktivnosti	1 obrazovno razdoblje
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu povijesti. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz analizu različitih vrsta povijesnih izvora upoznati učenike s patnjama i stradanjima ljudi tijekom holokausta - potaknuti učenike na prikupljanje podataka o holokaustu, izradu samostalnih istraživačkih radova i prezentacija s tim da naglasak treba biti na pojedinačnim ljudskim sudbinama kako se žrtve ne bi promatralo samo kao broj u masovnoj grobnici ili plinskoj komori nego kao pojedince kojima treba vratiti dostojanstvo
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	350 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih - osposobljavanje učenika za prepoznavanje suvremenih oblika antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje - razvijanje stavova o osobnoj odgovornosti pojedinca za funkcioniranje demokratskog društva i poštivanje ljudskih prava
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema školske izložbe, izrada prezentacija, pisanje literarnih radova, razmjena mišljenja, stavova i osjećaja kroz diskusiju - samostalni rad, rad u paru, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (škola); kopiranje i prikupljanje materijala za izradu plakata - dobrovoljno sudjelovanje učenika u izradi školske izložbe i prezentacija
Način vrednovanja aktivnosti	- učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove koji će biti predstavljeni na školskoj izložbi i web stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije radova učenika na satu povijesti - vrednovanje skupnog istraživačkog rada - prezentiranje radova na školskom panou

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
Kratak opis aktivnosti	Organizacija međunarodnog matematičkog natjecanja Klokkan bez granica
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 150 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	- priprema za natjecanje (individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama)
Vremenski okvir aktivnosti	Organiziranje natjecanja u ožujku 2023. za sve prijavljene učenike
Troškovnik aktivnosti	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 15 kn kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokkan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
----------	-------------------

Aktivnost	Obilježavanje Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana 30. 4. 2023. godine.
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datuma iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti žrtvu koju su podnijeli Petar Zrinski i Fran Krsto Frankopan u borbi za slobodu i samostalnost Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (30. 4. 2023.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Obilježavanje Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datuma iz europske i svjetske povijesti. Znati cijeniti važnost Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom za razvoj suvremene, demokratske i ujedinjene Europe. Naglasiti važnost sjećanja na završetak Drugoga svjetskog rata u Europi 1945. godine i početak stvaranja današnje Europske unije pet godina poslije.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz europske i svjetske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma za cijelo čovječanstvo. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (9. 5. 2023.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Obilježavanje Dana državnosti 30. 5. 2023. godine.
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana državnosti. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana državnosti kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Racića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datuma iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti važnost Dana državnosti za razvoj hrvatske države.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana državnosti. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (30. 5. 2023.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Spelling Bee Competition
Kratak opis aktivnosti	Natjecanje u sricanju (slovkanju) na engleskom jeziku - Spelling Bee Competition
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Engleskog jezika Ana Fabekovec (zamjena Monika Mađarić) i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat
Ciljevi aktivnosti	Pokazati praktično ovladavanje abecedom engleskog jezika te njezinu aktivnu upotrebu.
Namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje za leksički pristup sustavnom učenju stranog jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim aspektima.
Način realizacije aktivnosti	Razredna natjecanja u učionici Engleskog jezika s unaprijed pripremljenim vokabularom prilagođenim učenicima 5.- 8. razreda (4 kategorije)
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača – ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje prema ostvarenim bodovima i proglašavanje najuspješnijih učenika u sricanju u pojedinoj kategoriji (5.-8. razred)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – SPORTSKA NATJECANJA
Kratak opis aktivnosti	Organizacija sportskih natjecanja u odbojci (djevojčice) i malom nogometu (dječaci) za 5. ,6.,7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Iva Rinčić (zamjena Paula Ivkovčić), Božidar Strmo i učenici
Ciljna skupina	učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	Što veći broj učenika 5.-8. razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u odbojci i malom nogometu u kategoriji 5, 6, 7,i 8 razreda.
Način realizacije aktivnosti	Među razredna natjecanja u odbojci i malom nogometu
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak, 2023.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite za natjecanje osigurati će škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Putem natjecanja doći do pobjednika u odbojci i malom nogometu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proglašenje pobjednika.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA
Kratak opis aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana sporta na način da se u suradnji sa ostalim učiteljicama učenici upoznaju, putem interneta, literature, te medija, sa po jednim sportom po izboru, čitaju slikovnice o znamenitim sportašima iz školske knjižnice, da učenici u svojim razrednim odjelima predstave sport kojim se bave ,dizajniraju dres hrvatske reprezentacije, te da se u dogovoreni dan na sam Dan učenici po „paralelkama“ natječu u štafetnim igrama sa poligonima postavljenim u skladu sa planom i programom za pojedini razred. Predviđen je i susret s vrhunskim sportašem/sportašicom
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	347 učenika
Planirani broj sati tjedno	2-4
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa bogatom sportskom tradicijom Zagreba i Hrvatske, upoznavanje sa pojedinim vrhunskim sportašima, te pravilima, natjecanjima, pomagalima u njihovim sportovima, prepoznavanje bavljenja rekreativnim sportom kao načina održavanja zdravlja i učenje zdravom načinu života na dobrim primjerima. Osvještavanje ideje olimpizma.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana športa
Način realizacije aktivnosti	Služenje internetom, izrada plakata, časopisi, sportska enciklopedija, strunjače, stalci, lopte , medicinke, vijače, okviri šv. sanduka, niske grede....
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj, 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima. Učenici pišu kratke osvrte na provedenu aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata u prostoru škole, te proglašenje rezultata natjecanja u štafetnim igrama. Objavljivanje fotografija i učeničkih radova na web stranici škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	SMOTRA ZBOROVA I GLAZBENO STVARALAŠTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje školskog zbora na županijskoj smotri zborova u revijalnom ili natjecateljskom dijelu smotre
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	Pripreme u okviru aktivnosti školskog zbora – 2 sata tjedno tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	potaknuti interes za glazbenu umjetnost, natjecanje upoznavanje različitih vrsta glazbenih izvedbi
Namjena aktivnosti	organiziranje sudjelovanja na glazbenoj smotri zborova
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine, većim dijelom u drugom polugodištu školski zbor se priprema s nekoliko slobodnih skladbi i jednom zadanom skladbom za sudjelovanje na županijskoj smotri s ciljem sudjelovanja na državnoj smotri
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika i korepetitora (glazbenog pratitelja – pratnja na glasoviru)
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

13. Međupredmetne teme

MEĐUPREDMETNE TEME

OŠ Josipa Račića

Školska godina 2022./2023.

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
MEĐUPREDMETNE TEME : 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Građanski odgoj i obrazovanje 4. Zdravlje 5. Poduzetništvo 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7. Održivi razvoj	Učitelji i stručni suradnici, vanjski suradnici, učenici	Učenici 1.- 8. razreda	697	Tijekom školske godine 2022./2023.

PODRUČJE	MEĐUPREDMETNE TEME
----------	--------------------

Aktivnost	PROVOĐENJE SVIH 7 MEĐUPREDMETNIH TEMA OD 1. DO 8. RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	<p>Međupredmetne teme odnose se na opće ljudske vrijednosti i kompetencije za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta, ili u okviru zajedničkih razrednih i školskih projekata. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.</p> <p>Definirano je sedam međupredmetnih tema:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osobni i socijalni razvoj2. Učiti kako učiti3. Građanski odgoj i obrazovanje4. Zdravlje5. Poduzetništvo6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije7. Održivi razvoj

	Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji škole, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
Ciljna skupina	Svi učenici od 1.do 8. razreda
Planirani broj učenika	697 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja. -Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje obavljanje građanske uloge. -Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. - Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad -Poticati razvoj radnih navika i samostalnosti. - Razvijati pozitivan stav prema učenju, upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći preuzeti brigu o vlastitom zdravlju. - Učenici će moći aktivno sudjelovati u užoj i široj društvenoj zajednici. - Učenici će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada - Učenici će koristiti strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. - Učenici će moći upotrijebiti stečena znanja i vještine u različitim situacijama. -Učenici će moći odgovorno koristiti IKT u osobnom i profesionalnom životu. -učenici će aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obvezno među predmetno u svim razredima - sat razrednika - kao izvanučionička aktivnost - školski ili razredni projekti <p>Metode: učitelji razgovaraju i demonstriraju praktične radove, koriste crteže, ilustracije, grafičke i pisane radove, pišu, koriste metode čitanja i rada na tekstu, rade s ilustriranim materijalima, usmeno izlažu, rješavaju probleme, koriste metode iskustvenog učenja i istražuju, rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do zajedničkih rješenja uz konsenzus.</p> <p>Oblici rada: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim predmetom i planom i programom
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira, fotokopiranje - prema troškovnicima izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	- Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.

	<p>- Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života</p> <p>- Razina uključenosti u aktivnostima</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-Realizacija projekata, prezentacije</p> <p>-Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu</p>

MEĐUPREDMETNE TEME	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Ja (Doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet)
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Ja i drugi (Uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba)
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Ja i društvo (Slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj)

MEĐUPREDMETNE TEME	
UČITI KAKO UČITI	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Upravljanje svojim učenjem
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
	Domena D – Stvaranje okružja za učenje

MEĐUPREDMETNE TEME	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Ljudska prava
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Demokracija
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Društvena zajednica

MEĐUPREDMETNE TEME	
ZDRAVLJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Tjelesno zdravlje
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Mentalno i socijalno zdravlje
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Pomoć i samopomoć

MEĐUPREDMETNE TEME	
PODUZETNIŠTVO	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Promišljaj poduzetnički
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Djeluj poduzetnički
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Ekonomska i financijska pismenost

MEĐUPREDMETNE TEME	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju
	Domena D – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju

MEĐUPREDMETNE TEME	
ODRŽIVI RAZVOJ	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Povezanost
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Djelovanje
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Dobrobit

U Zagrebu, 6. listopada 2022. godine

KLASA: 602-11/22-02/01

URBROJ: 251-191-22-01

RAVNATELJ

Franjo Gudelj, prof.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA

Darija Jurič, prof.