

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA

Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

SADRŽAJ:

1. Opći dio
2. Strategija razvoja škole
3. Izborna nastava
4. Dodatna nastava
5. Dopunska nastava
6. Izvanastavne aktivnosti
7. Izvanučionička nastava
8. Izvanškolske aktivnosti u prostoru škole
9. Javna i kulturna djelatnost škole
10. Programi
11. Projekti
12. Ostale aktivnosti
13. Međupredmetne teme

1. Opći dio

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 4., vezano uz članak 28. stavak 5. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj 1. 10. 2020. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Josipa Račića

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA

Adresa: ZAGREB, Srednjaci 30

Broj i naziv pošte: 10 000 ZAGREB

Broj telefona: 38 44 990; 38 44 970

Županija: Grad Zagreb

Matični broj škole: 03278085

OIB: 19 78 02 65 434

Šifra škole u Ministarstvu znanosti i obrazovanja: 21-114-063

e-mail škole: racic@os-jracica-zg.skole.hr

web stranica škole: www.os-i-racica.hr

RAVNATELJ ŠKOLE: Franjo Gudelj, prof.

OPĆI PODACI O UČENICIMA

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ ODJELA
1. - 4. razred	366	16
5. - 8. razred	341	15
UKUPNO:	707	31

OPĆI PODACI O DJELATNICIMA

RAVNATELJ	1
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	16
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU	10
UČITELJI PREDMETNE NASTAVE	30
STRUČNI SURADNICI	4
OSTALI DJELATNICI	16
UKUPNO	77

PODACI O DJELATNICIMA

RAVNATELJ ŠKOLE: Franjo Gudelj, prof. povijesti i geografije

PEDAGOG: Dragana Nešković, mag. pedagogije

PSIHOLOG: Snježana Marohnić, dipl. psiholog

LOGOPED: Darinka Pikelja, prof. defektolog - logoped

KNJIŽNIČAR: Darija Jurič, dipl. knjižničar

PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U RAZREDNOJ NASTAVI

IME I PREZIME	STRUKA
Dragana Rakonca	mag. educ. reh / nast. raz. nas. učitelj - savjetnik
Iva Perić	dipl. uč. raz. nastave
Majda Krčmar Kavić	dipl. učitelj
Marija Mamić	dipl. učitelj
Barica Reil	mag. prim. obrazov.
Zlata Kovač	nast. razredne nastave učitelj - mentor
Maja Kuničić Karničić	dipl. učitelj
Sanela Mamić	dipl. učitelj
Katarina Cvitić	dipl. učitelj
Branka Ladan	nast. razredne nastave
Monja Stipić	dipl. učitelj
Gordana Omejec	nast. razredne nastave
Sanja Stubičar	dipl. učitelj
Katarina Špiljak Tomić	dipl. učitelj učitelj - mentor
Nikolina Dolački	mag. prim. obrazov.
Irena Mirković	nast. razredne nastave
Maja Kranjčec	dipl. učitelj

Barbara Kruljac	mag. prim. obrazov.
Jelena Jurić Ivančan	mag. prim. obrazov.
Hrvoje Marszalek	dipl. učitelj
Maja Krikšić	dipl. učitelj
Katarina Polak	mag. prim.educ.
Mirela Šolić Matić	dipl. učitelj
Ana Patačko	mag. prim. obrazov.
Martina Mušica	mag. prim. obrazov.
Martina Likić	mag. prim. obrazov.

PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U PREDMETNOJ NASTAVI

IME I PREZIME	STRUKA	PREDMET KOJI PREDAJE
Pavica Jurinić Vrsalović	prof. hrv. j.	Hrvatski jezik
Arijana Zakanj Ivasović	prof. hrv. j. i knjiž.	Hrvatski jezik
Sunčana Bartaković	prof. hrv. j. i češkog j.	Hrvatski jezik
Ivona Bratić Asan	prof. hrv j. i njem. j.	Hrvatski jezik
Blanka Medak	akadem. slikar	Likovna kultura
Matea Petrić	prof. glazbene kulture	Glazbena kultura
Sanda Petr	prof. eng. j. i knjiž.	Engleski jezik
Ana Škarica	prof. eng. j.	Engleski jezik
Nikolina Krznarić Čabraja	prof. eng. j. i knjiž.	Engleski jezik
Melita Kovačev	prof. eng. j. i knjiž. /španj. j. i knjiž. prof. mentor	Engleski jezik
Antonia Marković	prof. matematike	Matematika
Karolina Kulaš	prof. mat. i fizike	Matematika
Krešimir Bujan	mag. educ. math.	Matematika
Marija Kuštra	prof. biol. i kem.	Priroda, Kemija

Alenka Cipar	prof. biol. i kem.	Priroda, Biologija, Kemija
Marta Runjić	mag. educ. biol. et chem.	Priroda, Biologija
Miljenko Balaban	dipl. inž. fizike	Fizika
Tanja Dmitrović Stipančević	prof. pov. i geogr.	Povijest, Geografija
Brigita Gajski Stiperski	dipl. geograf	Geografija
Bernarda Šuvar	mag. edu. povijesti	Povijest
Tatjana Hotujac – Kralj	nast. tehn.	Tehnička kultura
Božidar Strmo	prof. fizičke kult.	TZK
Iva Rinčić	prof. kineziologije	TZK
Branka Perković	mr. sc. moralne teologije	Vjeronauk - Katolički
Danica Drakšić	dipl. kateheta	Vjeronauk - Katolički
Helena Ila Dragičević	dipl. teolog, učitelj - mentor	Vjeronauk - Katolički
Ivana Markoš	prof. njem. j. i pedagogije, učitelj - mentor	Njemački jezik
Matija Hlebar	prof. filozofije i njem. j.	Njemački jezik
Mihaela Piskač Opančar	prof. mat. i infor.	Informatika
Neva Margetić	mag. fizike i infor.	Informatika
Sandra Špoljarić	mag. prim. obraz.	Informatika

PODACI O UČITELJIMA NA ZAMJENI

IME I PREZIME	STRUKA	MIJENJA
Perica Oreč	mag. edu. hrv. j.	Ivona Bratić Asan
Ivana Hrgovčić	mag. prim. obr.	Mihaela Piskač Opančar

PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

IME I PREZIME	POSAO KOJI OBAVLJA	STRUKA
ADMINISTRATIVNI DJELATNICI		
Sanela Ahmetović	administ. ref	trgovačka pravnik
Josipa Jolić	voditelj račun.	dipl.ekon.
Matej Martić	tajnik	pravnik
DOMARI		
Mate Samirić	domar	vodo instal.
Nenad Sivac	domar	elektroinst.
KUHARICE		
Danijel Musić	kuhar	kuhar
Ljiljana Nikolić	pom. kuharica	OŠ
Ivka Perišić	KV kuharica	kuharica
Gabrijela Pražetina	kuharica	trgovac
SPREMAČICE		
Martina Cerovečki	spremačica	fotograf
Jasna Grošek	spremačica	ugostitelj.
Danica Huzjak	spremačica	ugostitelj.
Senka Kero	spremačica	OŠ
Kate Mihać	spremačica	OŠ
Smilja Mikić	spremačica	OŠ
Gordana Vrhovec	spremačica	tekstil.tehn.

PRIVREMENA ORGANIZACIJA NASTAVE PO SMJENAMA

PRIVREMENA ORGANIZACIJA SATI ZA PREDMETNU NASTAVU

UJUTRO	
Dolazak učenika u školu 7.45 – 8.00	
1.	8.00 – 8.40
2.	8.45 – 9.25
3.	9.30 – 10.10
Veliki odmor – užina za učenike 10.10 – 10.25	
4.	10.25 – 11.05
5.	11.10 – 11.50
6.	11.55 – 12.35
7.	12.40 – 13.20
POPODNE	
Dolazak većine učenika u školu 13.45 – 14.00	
1.	14.00 – 14.40
2.	14.45 – 15.25
3.	15.30 – 16.10
Veliki odmor – užina za učenike 16.10 – 16.25	
4.	16.25 – 17.05
5.	17.10 – 17.50
6.	17.55 – 18.35

PRIVREMENA ORGANIZACIJA SATI ZA RAZREDNU NASTAVU

UJUTRO	
Dolazak učenika u školu 7.45 – 8.00	
1.	8.00 – 8.40
2.	8.45 – 9.25
Veliki odmor – užina za učenike 9.25 – 9.40	
3.	9.40 – 10.20
4.	10.25 – 11.05
5.	11.10 – 11.50
6.	11.55 – 12.35
7.	12.40 – 13.20
POPODNE	
Dolazak većine učenika u školu 13.45 – 14.00	
1.	14.00 – 14.40
2.	14.45 – 15.25
Veliki odmor – užina za učenike 15.25 – 15.40	
3.	15.40 – 16.20
4.	16.25 – 17.05
5.	17.10 – 17.50
6.	17.55 – 18.35

**ŠKOLSKA GODINA
2020./2021.**

RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	M	Ž	UKUPNO	RAZREDNIK	BORAVAK
1.a	13	13	26	Maja Kuničić Karninčić	Martina Likić, Katarina Polak
1.b	13	13	26	Sanela Mamić	Mirela Šolić Matić
1.c	11	15	26	Katarina Cvitić	Ana Patačko
1.d	9	8	17	Branka Ladan	
UKUPNO	44	49	95		
2.a	13	14	27	Dragana Rakonca	Martina Mušica
2.b	13	13	26	Majda Krčmar Kavić	Barbara Kruljac
2.c	9	13	22	Marija Mamić	Jelena Jurić Ivančan
2.d	10	6	16	Gordana Omejec	
UKUPNO	45	46	91		
3.a	13	10	23	Sanja Stubičar	Iva Perić
3.b	15	10	25	Maja Kranjčec	Hrvoje Marszalek
3.c	14	12	26	Monja Stipić	Maja Krikšić
3.d	6	9	15	Nikolina Dolački	
UKUPNO	48	41	89		
4.a	12	9	21	Barica Reil	
4.b	15	11	26	Katarina Špiljak Tomić	
4.c	10	12	22	Irena Mirković	
4.d	8	14	22	Zlata Kovač	
UKUPNO	45	46	91		
UKUPNO RN	184	182	366		

**ŠKOLSKA GODINA
2020./2021.**

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	M	Ž	UKUPNO	RAZREDNIK
5.a	15	11	26	Tatjana Hotujac Kralj
5.b	14	8	22	Ivona Bratić (zamj. Perica Oreč)
5.c	12	9	21	Alenka Cipar
5.d	10	7	17	Božidar Strmo
UKUPNO	51	35	86	
6.a	13	15	28	Sanda Petr
6.b	12	13	25	Blanka Medak
6.c	13	14	27	Karolina Kulaš
6.d	9	9	18	Ivana Markoš
UKUPNO	47	51	98	
7.a	10	12	22	Brigita Gajski Stiperski
7.b	10	12	22	Mihaela Piskač (zamj. Ivana Hrgovčić)
7.c	12	11	23	Krešimir Bujan
7.d	9	4	13	Arijana Zakanj Ivasović
UKUPNO	41	39	80	
8.a	13	11	24	Pavica Jurinić Vrsalović
8.b	16	9	25	Matea Petrić
8.c	15	13	28	Tanja Dmitrović Stipančević
UKUPNO	44	33	77	
UKUPNO PN	183	158	341	

M = 367	Ž = 340	Ukupno RN i PN = 707
---------	---------	----------------------

UPISNO PODRUČJE ŠKOLE

Na temelju članka 30. stavka 2. Zakona o Vladi Republike Hrvatske (Narodne novine, broj 101/98, 15/2000, 117/2001, 199/2003, 30/2004, 77/2009 i 145/2010) i članka 10. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010 i 105/2010), Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 2. lipnja 2011. godine donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine, broj 70/11, 62/17 i 86/18).

ULICE KOJE ULAZE U UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA RAČIĆA:

- | | |
|--|--|
| 1. Benkovačka | 21. Loparska II |
| 2. Bernarda Bernardija | 22. Loparska III |
| 3. Braće Domany | 23. Ljubačka |
| 4. Devčića Š. | 24. Zagrebačka avenija od broja 41 do 59 i od broja 42 do 58 |
| 5. Dobrinjska | 25. Majstora Radovana |
| 6. Drniška I | 26. Majstora Radonje |
| 7. Drniška II | 27. Mogorička |
| 8. Dubašnička | 28. Neindhardta J. |
| 9. Fuša F. | 29. Omišaljska |
| 10. Gredice | 30. Rašice Božidara |
| 11. Haberlea M. | 31. Siverička |
| 12. Hećimovićeva | 32. Srednjaci |
| 13. Horvaćanska od Selske broj 55 do 69 i od broja 34 do 118 | 33. Vinceta iz Kastva |
| 14. Jarunska od broja 1 do kraja i od broja 8 do kraja | 34. Vodičke M. |
| 15. Jarunske obale odvojak | 35. Vrlička |
| 16. Kajakaški prilaz | 36. Vrbnička |
| 17. Kikićeva | 37. Vurovčice |
| 18. Kostrenska | 38. V. Filakovca |
| 19. Livanjska | 39. Zemunička |
| 20. Loparska I | 40. Blaža Trogirana |

2. Strategija razvoja škole

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanja znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću. Kod planiranja sadržaja kurikuluma polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi.

Misija: Odgajati i obrazovati učenike, poticati i promovirati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika. Promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

Vizija: Škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za život u postojećem društvu, kako lokalnih, tako i globalnih razmjera.

Strategije razvoja:

- Sustavno i kontinuirano unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja;
- Kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju;
- Razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja;
- Omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti;
- Prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima;
- Razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima;
- Kontinuirano raditi na odgojnom području – osigurati aktivnosti i sadržaje kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo;
- Kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi;
- Razvijati suradnju s roditeljima kroz različite oblike rada, a posebno kroz projekte u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja.

3. Izborna nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	RAZRED
Vjeronauk	Branka Perković	12	203	2. a, b, c, d 3. d 5. a, b, c, d 8. a, b, c
Vjeronauk	Helena Ila Dragičević	7	125	3. a, b, c 7. a, b, c, d
Vjeronauk	Danica Drakšić	12	190	1. a, b, c, d 4. a, b, c, d 6. a, b, c, d
Njemački jezik	Matija Hlebar	5	58	5. a, b, c, d 6. a, b
Njemački jezik	Ivana Markoš	9	145	4. a, b, c, d 6. c, d 7. a, b, c, d 8. a, b, c
Informatika	Ivana Hrgovčić (Zamjena za Mihaelu Piskač Opančar)	6*	125	3. a, b 7. a, b, c, d
Informatika	Neva Margetić	6*	150	2. a, b, c 8. a, b, c
Informatika	Sandra Špoljarić	11	201	1. a, b, c, d 2. d, 3. c, d 4. a, b, c, d

*Za učenike 5. i 6. razreda informatika nije izborni predmet, već je uključena u redovnu nastavu pa ove učenike i njihove odjele ne navodimo u kurikulumu.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČNIK
Kratak opis aktivnosti	Odabir Biblijskih tekstova za dob prvoškolaca, molitvom, pjesmom, stvaralačkim izražavanjem, igrom upoznavati i približiti Isusa prijatelja djece, prijatelja ljudi
Nositelji aktivnosti	Danica Drakšić
Ciljna skupina	1.a, b, c, d
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja. U najljepšem razdoblju života, rastući otkrivaju svijet pripremajući se za budućnost, u čemu vam želi vjeronaučno gradivo pomoći prikladnim sadržajima za dob prvog razreda. Otkrivati Isusove Riječi i djela kojima nam uvijek iskazuje svoju ljubav i brigu, upoznavati ga i od njega učiti pokazivati znakove Božje dobrote međusobno u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći u odgoju za kršćanske vrijednosti, pomoći u rastu vjere kroz prenošenje iskustva načinom i životom u vjeri. - Molba roditeljima da budu istinski suputnici na putu života i rasta u vjeri svoga djeteta, a suradnici vjeroučitelja kao putokaz djetetu u međusobnom poštivanju i otvorenosti za suradnju - Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske nade.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad - Rad s roditeljima na temu "Imam svoje ime i svoje mjesto, dolazim iz svoje obitelji" - Različite metode: usmeno izlaganje, pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, kroz igru, molitveno, scensko izražavanje, meditativno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pismeno, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija, – odnos prema obvezama, prenošenje iskustva kršćanske vjere

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Drugo godište katoličkog vjeronauka svojim programom želi ponuditi odgovore na nova otvorena pitanja koja donosi život i svijet djeteta ove dobi. Upoznavanjem s biblijskim sadržajima i njihovim povezivanjem sa svakodnevnim životom, izgrađuje se djetetovo iskustvo vjere, njegova prijateljska komunikacija s Bogom putem osobnog molitvenog izražavanja. Cilj je omogućiti djetetu upoznavanje temeljnih poruka Evanđelja. Prateći ciklus liturgijske godine te komunicirajući sa simbolima, molitvenim i stvaralačkim izražavanjem želi se pobuditi djetetovo divljenje i zahvalnost Bogu Stvoritelju te razvijati povjerenje, zahvalnost, darivanje, suosjećanje i suradnja s bližnjima.
Nositelji aktivnosti	s. Branka Perković
Ciljna skupina	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine - Upoznati i uvidjeti da se u Isusovu utjelovljenju i poslanju pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. - Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, iskustva radosti, međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici te sposobnosti radosnog sudjelovanja u radu, igri i slavljenju života.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Steći pouzdanje u Boga od kojega potječe svijet i život - Shvatiti i doživjeti neponovljivost i veličinu ljudskoga bića - Spoznati i naučiti da čovjek svojim stvaralačkim sposobnostima surađuje na Božjem stvarateljskom djelu. - Iskusiti i povjerovati da mi s Bogom možemo stvarati i mijenjati svijet
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pripovijedanje i tumačenje biblijskih tekstova i prikladne pjesme tematski povezane. - Poticajna pitanja i vođeni razgovor o biblijskim likovima: Noi, Abrahamu, Josipu Egipatskom, osobama iz Isusova života. - Stvaralačko izražavanje doživljenoga crtanjem, bojenjem, pjevanjem, scenskim prikazivanjem, pisanjem. - Gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskoga sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat i ručnu izradu predmeta (adventski vijenac, korizmeni simboli, osobna Biblija)
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno uključivanje u školsku i vjerničku zajednicu.
---	--

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUUK
Kratak opis aktivnosti	Za ovaj uzrast su vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Prosuđivanje i ponašanje djece ovoga uzrasta sve je naglašenija sposobnost prilagođavanja drugima, moral uzajamnoga poštovanja, sa snažnim osjećajem za pravednost, naglašenost na izvanjskoj ispravnosti. Biblijski primjeri pomoći će u pripremama djece za sakramente euharistije i pomirenja. U temelju vjeronaučne nastave cijeloga godišta provlači se glavna misao: Za stolom ljubavi i pomirenja- Isus-Ja-bližnji – zajednica Crkva.
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	Učenici: 3. a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno tokom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u Euharistiji. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života.</p> <p>Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda. Bog se brine, čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, opominje i poučava na putu života</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. - Iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i Euharistije <p>Učiti i vježbati međusobno praštati i pomagati u obitelji, zajednici vjernika i u školi, te živjeti od euharistijskoga Isusa</p>
Namjena aktivnosti	<p>Namjena katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, svestrano razviju svoje duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu -iskusiti duhovnu snagu, vrijednost liturgijskih crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života protkana svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slavljenje PRVE SVETE PRIČESTI - Isusu Kristu na poseban način im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama</p>
Način realizacije	Individualni, grupni, rad u paru, usmeno, molitveno i glazbeno izražavanje, crtanje, izrada plakata, slika priča-knjižica, memori kartica, film
Troškovnik	nema
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici intenzivnijim sudjelovanjem u nedjeljnoj Euharistiji.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Za ovaj uzrast su vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Prosuđivanje i ponašanje djece ovoga uzrasta sve je naglašenija sposobnost prilagođavanja drugima, moral uzajamnoga poštovanja, sa snažnim osjećajem za pravednost, naglašenost na izvanjskoj ispravnosti. Biblijski primjeri pomoći će u pripremama djece za sakramente euharistije i pomirenja. U temelju vjeronaučne nastave cijeloga godišta provlači se glavna misao: Za stolom ljubavi i pomirenja- Isus-ja-bližnji – zajednica Crkva.
Nositelji aktivnosti	s. Branka Perković
Ciljna skupina	Učenici: 3. d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u Euharistiji. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda. Bog se brine, čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, opominje i poučava na putu života- Iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i Euharistije Učiti i vježbati međusobno praštati i pomagati u obitelji, zajednici vjernika i u školi, te živjeti od euharistijskoga Isusa
Namjena aktivnosti	Namjena katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici svestrano razviju svoje duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu -iskusiti duhovnu snagu, vrijednost liturgijskih crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života protkana svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga; - Slavljenje PRVE SVETE PRIČESTI - Isusu Kristu na poseban način im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama
Način realizacije aktivnosti	Individualni, grupni, rad u paru, usmeno, molitveno i glazbeno izražavanje, crtanje, izrada plakata, slika priča-knjižica, memori kartica, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskoga sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat i ručnu izradu liturgijskih simbola i predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici intenzivnijim sudjelovanjem u nedjeljnoj Euharistiji.
---	---

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Učenici 4. razreda kroz aktivnosti namijenjene ostvarenju godišnjih ishoda sklad u prirodi prepoznaju Božjim djelom koje smo pozvani čuvati. U skladu s njihovim psihološko-razvojnim sposobnostima analiziramo Deset Božjih zapovijedi i vlastiti život po njima.
Nositelji aktivnosti	Danica Drakšić
Ciljna skupina	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će : - Usvojiti nove teme i pojmove o Bogu Stvoritelju, skladu prirode i svijeta, čovjeku - Božjem stvorenju i zrcalu, Božjim zapovijedima, Ivanu Krstitelju, BD Mariji, Isusovu rođenju, Isusovu boravku u Hramu, krštenju, boravku u Nazaretu, Petrovoj ispovijesti, Isusovoj osudi i pobjedi nad smrću - uskrснуću, Crkvi, župi i župnoj zajednici, Božjem zakonu u životu židovskog dječaka, pokrštenju Hrvata.
Namjena aktivnosti	Razvoj duhovnih i moralnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	Individualni, rad u paru, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pjevanje, igre, samostalni rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Komponente ocjenjivanja: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na uvid roditeljima, za samovrednovanje.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUKE
Kratak opis aktivnosti	Središnja tema pete godine vjeronauka je Biblija. Preko starozavjetnih tema, praotaca vjere, sudaca i kraljeva dolazimo do središnje osobe kršćanstva – Isusa Krista koji je ujedno i središte života velikana Novoga zavjeta, svetih Petra i Pavla. Upoznavanjem različiti antičkih i suvremenih religija započinjemo otkrivanje i prepoznavanje duboke čovjekove čežnje za Istinom, odnosno za Bogom.
Nositelji aktivnosti	s. Branka Perković
Ciljna skupina	5.a, b, c, d
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Vođeni urođenom čovjekovom otvorenosću prema transcendenciji, njegovom čežnjom za Bogom i za smislom života, otkrivat ćemo Božje tragove i Njegovo djelovanje kroz povijest ljudskoga roda. U tomu će nam vodič biti Biblija koja svjedoči o Božjoj prisutnosti u životu pojedinaca i naroda. Razvijat ćemo stav otvorenosti i dijaloga prema vjerskoj i kulturnoj različitosti. Tom će cilju na osobit doprinijeti posjet džamiji (izvanučionička nastava) s ciljem boljeg upoznavanja vjerovanja i vjerskih običaja osoba islamske vjeroispovijesti.
Namjena aktivnosti	Teme sadržane u udžbeniku „Učitelju, gdje stanuješ?“ bit će poticaj koji će pomoći da bolje razumijemo vlastiti život, povijest svoje vjere i naroda te ga kvalitetnije živimo kao osobe i vjernici. Traganje za Isusom i život s Njime, omogućit će nam izgrađivanje osobnosti u istinoljubivosti, solidarnosti, otvorenosti i spremnosti na dijalog s kojima smo pozvani živjeti i surađivati.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava; metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje pps prezentacija i plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat 10 kn po učeniku za troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČNIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici te dobi postaju sposobni za sve složenije konkretno mišljenje, ali isto tako i za apstraktno mišljenje. Zato biblijske teme u šestom razredu omogućuju dublje shvaćanje i simboličko značenje temeljnih ljudskih i vjernih stvarnosti. Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva, upoznajući biblijske likove i značenje vjere u njihovu životu, otkrivaju snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u prošlosti - Starom zavjetu. Upoznaju kršćansku vjeru, upoznajemo Isusa Krista koji poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla - Novi zavjet - da se vjeri otvore i po njoj žive.
Nositelji aktivnosti	Danica Drakšić
Ciljna skupina	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Da uoče, upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive - primjena sadržaja u stvarnom životu. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjernih života, povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom, ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, razvijati svijest o štetnosti ljudskih mana...Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu...Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.- Osluškovati i prihvatiti Isusov poziv svim ljudima, da budu novi Božji narod, slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice - Crkve.
Namjena aktivnosti	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici rada(individualno, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Komponente ocjenjivanja: znanje (usmeni i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog kom...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerno svjedočenje u životu.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Godišnji ishodi vjeronaučne nastave za 7. razred usmjereni su upoznavanju vlastite osobnosti vjeroučenika te preispitivanja vlastitoga vjerničkog svjedočenja, posebice analizom Dekaloga. Kroz obradu odabranih biblijskih tekstova Staroga zavjeta i analizom animiranih filmova upoznajemo život proroka, Božjih glasnika svoga vremena. Kao svjesni članovi Kristove Crkve dublje upoznaju njezino ustrojstvo i nauk kao i Kristovu želju "da svi budu jedno".
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	7. a, b, c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo – Dekalog i ljska prava, - Svatko je od nas jedinstven
Namjena aktivnosti	- Usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. - Čitati Bibliju, otkriti i upoznati snagu proročke riječi. - Upoznati i prihvatiti Krista, znak poziva na opraštanje, znak jedinstva i zajedništva svih kršćana, odgajati se za kršćanske vrijednosti - Živjeti po uzoru-Kristu, biti svjestan da po mojim djelima, Kristovo djelo trajno živi u Crkvi - Graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva molitvom, Sakramentima, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, - Poticaj - rad s roditeljima na temu "Korak do Potvrde – sakramenta kršćanske zrelosti" - Različite metode: usmeno izlaganje, pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Mogućnost – DOBROVOLJNO sudjelovanje učenika u donošenju vlastitih materijala za izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pismeno, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija, lakše shvaćanje kršćanski, vrijednosti aktivno uključivanje u život Crkve, međusobno stvaranje ozračja, ponašanjem u svakidašnjem životu – odnos prema obvezama, prenošenje iskustva kršćanske vjere

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	<p>Udžbenik osmog godišta katoličkog vjeronauka, prateći psihološki, mentalni i duhovni razvoj mladog čovjeka te dobi nudi teme koje služe upoznavanju i izgrađivanju vlastitoga života i vjerničkog identiteta. Upoznaju se različite suvremene vjerske prakse, opće čovjekovo iskustvo krivnje i grijeha u svjetlu biblijskih izvještaja. Ujedno se produbljuje poznavanje vlastitoga nacionalnoga i vjerskog identiteta te uloge Crkve u povijesti hrvatskoga naroda. Budući da je ovo pripravnička godina za primanje sakramenta potvrde, poseban se naglasak stavlja na upoznavanje djelovanja Duha Svetoga u Svetom pismu i Crkvi. Naglasak je na osposobljavanju mladih osoba za djelatno življenje kršćanske vjere u društvenom i crkvenom životu.</p> <p>Aktivan i kreativan zajednički rad učenika i vjeroučitelja u vjeronaučnoj nastavi pravi je put za postizanje vjersko-odgojnih ciljeva u ovom godištu.</p>
Nositelji aktivnosti	s. Branka Perković
Ciljna skupina	Učenici: 8. a, b, c
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Izgrađivati dar osobne vjere u Boga koji nam se objavio u osobi Isusa Krista. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja dara i zadatka sustvaralaštva u službi ljubavi i života.</p> <p>Pružiti pomoć u traganju za dubljom spoznajom vjere, temeljnim smislom u osobnom životu i životu zajednice.</p> <p>Upoznavanje nacionalne i vjerske baštine koja svjedoči o važnosti vjere za naš narod.</p> <p>Pomagati učenicima da u korelacijskom odnosu sa župnom katehezom otkrivaju snagu i darove Duha Svetoga čiju puninu primaju u sakramentu potvrde</p> <p>Osposobljavanje za aktivno svjedočenje vjere i ostvarenje kršćanskog poslanja u svijetu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Vjeronaučne aktivnosti usmjerene su odgoju za dublji susret s istinama vjere, odgoj savjesti i življenju u skladu s Evanđeljem.</p> <p>Namjena je i uvidjeti značenje rada za ljudski život, naučiti kvalitetno koristiti slobodno vrijeme, aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva te odgovorno djelovati živeći poziv na koji nas Bog poziva.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava;</p> <p>metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje pps prezentacija i plakata.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	<p>Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate.</p> <p>Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat 10 kn po učeniku za troškove prijevoza</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima.
---	---

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	51
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. - Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada i prezentacija uradaka na info-panou.

PODRUČJE	IZBORNNA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za njemački jezik. -Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. -Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. -Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). -Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. - Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka -Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole, valja provesti prilagodbu postignuća s obzirom na manji fond sati i kasniji početak učenja. Konkretizacija tih razlikovnosti očekivanih postignuća učenika u prvom i drugom stranom jeziku odredit će se predmetnim kurikulumima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. -Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća.
---	---

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš, Matija Hlebar
Ciljna skupina	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. - Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kuna za kupnju papira za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave
Nositelji aktivnosti	Sandra Špoljarić
Ciljna skupina	Učenici 1. a, b, c, d razreda (4 grupe)
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - rješavati jednostavan logički zadatak - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	Informatika
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić, prof. fizike i informatike
Ciljna skupina	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednog odjela
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom - znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti - savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima - upoznati se s programskim jezikom Scratch - koristiti osnovne naredbe Scratch programa - zašto je važan Internet - naučiti kako se sigurno ponašati na internetu - naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke - stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch - upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti - naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu - osvijestiti uporabu i korist računala oko nas
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 300 kn, mikrofoni, zvučnici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	Informatika
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Sandra Špoljarić
Ciljna skupina	Učenici 2.d razrednog odjela
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom - znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti - savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima - upoznati se s programskim jezikom Scratch - koristiti osnovne naredbe Scratch programa - zašto je važan Internet - naučiti kako se sigurno ponašati na internetu - naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke - stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch - upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti - naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu - osvijestiti uporabu i korist računala oko nas
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 300 kn, mikrofoni, zvučnici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Ivana Hrgovčić (zamjena za Mihaelu Piskač Opančar)
Ciljna skupina	Učenici 3. a, b razreda (2 grupe)
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slagati podatke na koristan način - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Sandra Špoljarić
Ciljna skupina	Učenici 3. c, d razreda (2 grupe)
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slagati podatke na koristan način - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Sandra Špoljarić
Ciljna skupina	Učenici 4. a, b, c, d razreda (4 grupe)
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka - analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost - stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti - rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala odabirati prikladan program za zadani zadatak, preporučiti ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa - osmišljavati plan izrade digitalnoga rada, izrađivati i vrednovati rad - u suradničkome online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje - istraživati ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom - analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Ivana Hrgovčić (zamjena za Mihaelu Piskač Opančar)
Ciljna skupina	Učenici 7. a, b, c, d razreda (4 grupe)
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izrađivati programe s upotrebom petlje sa i bez logičkih uvjeta - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju - izrađivati i oblikovati proračunske tablice - upoznati strukturu i usluge Interneta te povezivanje na Internet - koristiti se vizualnim uređivačem Web stranica - koristiti se osnovnim naredbama HTML jezika - izrađivati prezentacije u programu za izradu prezentacija
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 300 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	INFORMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
Nositelji aktivnosti	Neva Margetić, prof. fizike i informatike
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s elektroničkim logičkim sklopovima i registrima te s paralelnim i slijednim ulazno-izlaznim pristupima računalu - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju - pisati logičke izjave i koristiti ih u programiranju - koristiti procedure i programske funkcije u izradi programa - stvarati jednostavne baze podataka i obrasce te pretraživati iste - uređivati glavni slajd u prezentaciji, povezivati slajdove i prezentirati radove izrađene u programu za izradu prezentacije - timski izraditi web stranicu te se upoznati s tehnikom objavljivanja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 300 kn, mikrofoni, zvučnici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada.

4. Dodatna nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

DODATNA NASTAVA

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	RAZRED
Matematika	Maja Kuničić Karničić	1	1	5 - 7	1. a
Hrvatski	Sanela Mamić	1	1	5 - 7	1. b
Matematika	Katarina Cvitić	1	1	5 - 7	1. c
Matematika	Dragana Rakonca	1	1	10	2.a
Matematika	Majda Krčmar Kavić	1	1	5 - 10	2.b
Matematika	Marija Mamić	1	1	15	2. c, d
Matematika	Sanja Stubičar	1	1	10	3. a
Matematika	Maja Kranjčec	1	1	15	3. b
Matematika	Monja Stipić	1	1	6	3. c
Matematika	Nikolina Dolački	1	1	6	3. d
Matematika	Barica Reil	1	1	10	4. a
Matematika	Katarina Špiljak Tomić	1	1	10	4. b
Matematika	Irena Mirković	1	1	10	4. c
Matematika	Zlata Kovač	1	1	9	4. d
Njemački jezik	Matija Hlebar	2	2	8	5. a, b, c, d 6. a, b
Matematika	Krešimir Bujan	1	1	10	7. a, b, c, d
Kemija	Alenka Cipar	1	1	5 - 10	7. a, b, c
Engleski jezik	Ana Škarica	1	1	10	7. a, b, c, d
Geografija	Brigita Gajski Stiperski	1	1	10-15	7. a, b, c, d
Engleski jezik	Sanda Petr	1	1	16	8. a, b, c, d
Kemija	Marija Kuštra	1	1	5 - 10	8. a, b, c
Povijest	Tanja Dmitrović Stipančević	1	1	10 - 15	8. c
Njemački jezik	Ivana Markoš	1	1	5	8. a, b, c

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju priliku upoznati se sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima, te proširiti već postojeće matematičko znanje.
Nositelji aktivnosti	Maja Kuničić Karničić
Ciljna skupina	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pisana provjera znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, poticaaj za razvoj darovitih učenika

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika.
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Usustavljivati stečena znanja o jeziku, književnosti i medijskoj kulturi. Poticati razvijanje sposobnosti razumijevanja jezičnih, književnih i kulturnih koncepata. Poticati primjenu stečenih znanja i koncepata te stvaranje novih.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava je namijenjena onim učenicima koji se na redovnoj nastavi hrvatskog jezika ističu svojim znanjem, vještinama i kompetencijama te pokazuju osobiti napredak i interes za hrvatski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira različitim oblicima i metodama rada uz naglasak na istraživačku metodu kao jednu od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja i proširuje nova znanja i kompetencije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju. Rezultati će se evidentirati u dodatnu nastavu hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu planiranja budućeg poučavanja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa, primjenjivati računalo u obliku prezentacije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	5 do 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i umnažanja nastavnih materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz različite aktivnosti proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Kroz sve aktivnosti razvijat će matematičko mišljenje i povećavat će interes za dodatne sadržaje iz matematike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Učenici 2.a razred
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi matematike • razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje • razvijanje matematičkog mišljenja • razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju • rješavanje zadataka različitim načinima rada • razvijati kreativnost u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju priliku upoznati se sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima, te proširiti već postojeće matematičko znanje
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	2.b razred
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, pripreme za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja (geometrijska tijela i likovi, zbrajanje i oduzimanje do 100, zadaci riječima, problemski zadaci, tablica množenja i dijeljenja)
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pisana provjera znanja, matematički kvizovi, među razredna natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, poticaaj za razvoj darovitih učenika

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.c i 2.d razreda te učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 2.c i 2.d razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (1 sat u dva tjedna sa svakim razredom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	- po potrebi oko 40 kn za nastavne listiće
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog proces.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanje na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Oblik nastave namijenjen učenicima koji pokazuju sklonosti i povećani interes za nastavne sadržaje matematike. Učenici će kroz različite aktivnosti i zahtjevnije zadatke proširivati svoje znanje kao i razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Proširivanje postojećeg znanja matematičkih sadržaja za učenike koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za daljnji razvoj u matematičkom području.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, različiti oblici rada - samostalno rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - odnos prema radu i motiviranost za rad - nastavni listići za dodatnu nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se isključivo u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnosti i interesima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 3.d razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković , učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 4.d razreda
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina - osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - problemsko učenje - učenje u paru - učenje u skupinama - individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA
-----------------	--

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	Učenici 5.abcd razreda
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kn za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA
-----------------	--

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	Učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	- Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kn za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	ENGLISKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, unaprijed učiti gradivo, tj. brže nego na regularnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti	Ana Škarica, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda koji pokazuju poseban interes za učenje engleskog jezika, uključuju se na temelju vlastite odluke
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze neophodne za sporazumijevanje u svakodnevnom životu - razlikovati različita glagolska vremena i oblike, njihovu tvorbu i uporabu - primijeniti leksička i gramatička znanja u jednostavnom razgovoru sa sugovornikom o svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne izmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima - postavljati i odgovarati na pitanja o osnovnim obavijestima o sebi i drugima - rješavanjem raznih vrsta zadataka potvrditi razumijevanje pročitano g teksta ili slušanja - pretraživanjem interneta prikupiti osnovne informacije o zemljama engleskog govornog područja i koristiti druge relevantne informacije za učenje engleskog jezika (on-line vježbe, rječnici i sl.) - posjetiti British Council, Američko-hrvatsko društvo ili American Corner pri Knjižnicma Grada Zagreba i upoznati se s njihovim aktivnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. - razviti ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku, te prema jezicima općenito - razviti među kulturalne kompetencije odnosno međukulturalno razumijevanje.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika kroz čitanje, pisanje, slušanje, analizu, razgovor, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl. Oblici rada: individualni, rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	I. polugodište: 1- 2 sata tjedno (prilagođeno vremeniku natjecanja) II. polugodište: 1-2 sata tjedno (prilagođeno vremeniku natjecanja)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala i testova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	1) proširivanje nastavnih sadržaja 2) korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka 3) povezivanje i usustavljanje više gradiva 4) opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5) pripremanje učenika za daljnje obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Krešimir Bujan, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika (6. abcd)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: 1) produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike 2) uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike 3) vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake 4) izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike
Namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (2020./2021.)
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Opširnije proučiti gradivo iz redovne nastave kemije
Nositelji aktivnosti	Alenka Cipar, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave - razvijati praktične i radne vještine za svakodnevni život - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja kemije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, te rješavanje primjerenih zadataka - pripremiti učenike za natjecanje iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije kroz samostalni ili grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi kao i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije - pomoć drugim učenicima - javne prezentacije

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
-----------------	------------------------

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Brigita Gajski Stiperski
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i Europe. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Omogućiti učenicima da prošire znanje o geografskim temama koje ih zanimaju. Razvijanje znanja i vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, unaprijed učiti gradivo, tj. brže nego na regularnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti	Sanda Petr, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda prema interesu
Planirani broj učenika	Do 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	priprema za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika kroz sadržaje predviđene GIK-om za 8. razred (8. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju pokazuju iznadprosječne rezultate i visok stupanj motivacije za rad
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojih riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadani temu koji će biti izloženi na panoju u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala i testova.
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Opširnije proučiti gradivo iz redovne nastave kemije
Nositelji aktivnosti	Marija Kuštra, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave - razvijati praktične i radne vještine za svakodnevni život - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja kemije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, te rješavanje primjerenih zadataka - pripremiti učenike za natjecanje iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije kroz samostalni ili grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi kao i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije - pomoć drugim učenicima - javne prezentacije

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
----------	-----------------

Aktivnost	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici: 8.c razreda
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba.
Namjena aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Razvijanje znanja i vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA
-----------------	--

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 8.abc razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. - Priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, priprema za natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 20 kn za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja.

5. Dopunska nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

DOPUNSKA NASTAVA

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

PREDMET	NOSITELJ	BROJ SKUPINA	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	RAZRED
Hrvatski jezik /Matematika	Maja Kuničić Karničić	1	1	4	1. a
Hrvatski jezik /Matematika	Sanela Mamić	1	1	5	1. b
Hrvatski jezik /Matematika	Katarina Cvitić	1	1	3 - 5	1. c
Hrvatski jezik /Matematika	Branka Ladan	1	1	2-5	1. d
Hrvatski jezik /Matematika	Majda Krčmar Kavić	1	1	2-5	2.b
Hrvatski jezik /Matematika	Marija Mamić	1	1	10	2.c
Hrvatski jezik /Matematika	Gordana Omejec	1	1	2-4	2.d
Hrvatski jezik /Matematika	Sanja Stubičar	1	1	5	3. a
Hrvatski jezik /Matematika	Maja Kranjčec	1	1	3	3. b
Hrvatski jezik /Matematika	Monja Stipić	1	1	do 5	3. c
Hrvatski jezik /Matematika	Nikolina Dolački	1	1	3-4	3. d
Hrvatski jezik /Matematika	Barica Reil	1	1	5	4. a
Hrvatski jezik /Matematika	Katarina Špiljak Tomić	1	1	3	4. b
Hrvatski jezik/ Matematika	Irena Mirković	1	1	4	4. c
Hrvatski jezik /Matematika	Zlata Kovač	1	1	4	4. d
Engleski jezik	Nikolina Krznarić Čabraja	2	2	6-10	2. a, b, c, d 3. a, b, c, d
Engleski jezik	Ana Škarica	1	1	10	5. a, b, c, d
Hrvatski jezik	Perica Oreč	1	1	10	5. a, b, c, d
Matematika	Antonia Marković	1	1	10	5. a, b, c, d
Engleski jezik	Sanda Petr	1	1	Prema potrebi	6. a, b, c, d
Geografija	Brigita Gajski Stiperski	1	1	10-15	7. a, b, c, d
Matematika	Krešimir Bujan	1	1	10	7. a, b, c, d

Kemija	Alenka Cipar	1	1	10	7. abcd
Hrvatski jezik	Sunčana Bartaković	1	1	6	8. abc
Geografija	Tanja Dmitrović Stipančević	1	1	10-15	8. abcd
Kemija	Marija Kuštra	1	1	10-15	8. abc

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kuničić Karničić
Ciljna skupina	učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	Do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanela Mamić
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 1.c
Planirani broj učenika	Od 3 do 5
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan jedan sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje - razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - korištenjem konkretnih didaktičkih materijala - dopunjavati rečenice, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati , koristeći jezične igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Branka Ladan
Ciljna skupina	učenici 1.d razrednog odjela
Planirani broj učenika	od 2-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s matematikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred - pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom - korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	2-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja, usmeno i pismeno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.c razreda i učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva
Namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. Radit će se na glasovnoj analizi i sintezi, točnom čitanju, rečenici i diktatu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Omejec
Ciljna skupina	Učenici 2.d razreda
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s matematikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • automatizirati čitanje • usvojiti pisanje pisanih slova • osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za drugi razred • pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe , ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Redovna ili povremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju - jačanje samo pouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - nadoknada zaostataka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - nastavni listići za dopunsku nastavu - rad s konkretnim i različitim vizualnim uporištima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika i njegovog odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima - poticaj za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	učenici 3. c razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 3.d razreda
Planirani broj učenika	Do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća <ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja svladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 3
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	Do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 4.d razreda
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavnom matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskog jezika - prilagođavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji ne mogu savladavati gradivo
Namjena aktivnosti	- poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - igre, - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i grupi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kuničić Karninčić
Ciljna skupina	učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna povremena ili kontinuirana pomoć u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi).
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan) .
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć i podršku učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem ili pokazuju određene teškoće u praćenju redovne nastave matematike. Dodatnim uvježbavanjem osigurati da učenici postignu adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina i time im se olakša praćenje redovne nastave matematike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka njima primjerenom dobi.
Namjena aktivnosti	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i predstavljaju bazu za daljnji napredak, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Učenicima će se prvenstveno individualno, kroz konkretne zadatke dodatno pojasniti oni sadržaji koje nisu usvojili na redovnoj nastavi matematike pri čemu je potrebno učenicima pružati potporu i motivirati ih uporabom zornih materijala i različitih metoda rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom dopunske nastave provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, a na redovnoj nastavi sustavno će se pratiti i provjeravati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem. Formativno vrednovanje bilježit će se u prostoru za praćenje dopunskoga rada za svakog učenika, na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada voditelju će biti smjernica za planiranje budućeg poučavanja i ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda, a učeniku će omogućiti bolje planiranje svoga učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 1.c
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan jedan sat
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog programa iz matematike
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnažanja listića za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Branka Ladan, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1. d
Planirani broj učenika	Od 2 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - pomoć u savladavanju gradiva iz matematike - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom - korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih
Nositelji aktivnosti	Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	2-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka (zbrajanje i oduzimanje do 100, geometrijska tijela i likovi, zadaci riječima, tablica množenja i dijeljenja)
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.c razreda i učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	Do 5
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva
Namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Omejec
Ciljna skupina	Učenici 2.d razreda
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan – 1 sat (u kombinaciji s hrvatskim jezikom)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 100 • usvojiti četiri računske radnje • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoć u savladavanju gradiva iz matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka razvijanje matematičke pismenosti • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo • nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave • pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća • lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi • kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom • korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Nositelji aktivnosti	Maja Kranjčec, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju - jačanje samopouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - nastavni listići za dopunsku nastavu - rad sa konkretnim i različitim vizualnim uporištima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima - poticaj za daljnji rad

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva
Nositelji aktivnosti	Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 3.d razreda
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, nastavni listići, igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja svladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	Do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju - razvijanje samopouzdanja kod djece
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 4.d razreda
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva matematike - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike - prilagođavanje gradiva matematike učenicima koji ne mogu savladavati gradivo
Namjena aktivnosti	- poboljšati rezultate nastave matematike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - igre, - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i grupi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Krznarić Čabraja
Ciljna skupina	učenici 2. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Krznarić Čabraja
Ciljna skupina	učenici 3. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju
Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Ponavljjanje gradiva koje se obrađuje na nastavi, rješavanje dopunske radne bilježnice, ponavljanje zadataka s nastave, rješavanje dodatnih zadataka vezanih uz gradivo, individualan razgovor.
Nositelji aktivnosti	Ana Škarica, prof.
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Nadoknaditi, steći i uvježbati potrebna znanja u skladu sa njihovim individualnim potrebama i mogućnostima.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalnost i razvijati samopouzdanje i odgovornost.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učionici engleskog jezika koristeći propisane udžbenike i radne bilježnice. Aktivnosti i zadaci prilagođeni su individualnim potrebama i mogućnostima učenika. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tokom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; kratke provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobno analizu učenikova napretka i poboljšanja rada.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	1) uvježbavanje osnovnih zadataka 2) individualizirana obrada gradiva 3) otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva 4) usustavljanje pojedinog gradiva 5) pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Antonia Marković
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: 1) savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike 2) raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja 3) izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo 4) precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati pozitivan stav prema matematici, samopouzdanje te uočiti važnost i smislenost gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Sanda Petr
Ciljna skupina	učenici 6. a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 6. razred (6. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanoj temi koji će biti izloženi na pano u učionici engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	6) uvježbavanje osnovnih zadataka 7) individualizirana obrada gradiva 8) otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva 9) usustavljanje pojedinog gradiva 10) pripremanje učenika za ispit znanja
Nositelji aktivnosti	Krešimir Bujan, mag. educ. math.
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: 5) savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike 6) raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja 7) izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo 8) precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo
Namjena aktivnosti	Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije
Nositelji aktivnosti	Alenka Cipar, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učenicima, rad u skupinama - korištenje različitih izvora znanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovog napretka

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristiti stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Brigita Gajski Stiperski
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva
Nositelji aktivnosti	Sunčana Bartaković, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristiti stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije.
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Aktivnost	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije
Nositelji aktivnosti	Marija Kuštra, prof. biologije i kemije
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učenicima, rad u skupinama - korištenje različitih izvora znanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovog napretka

6. Izvannastavne aktivnosti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

AKTIVNOST	NOSITELJ	BROJ SATI (tjedno)	BROJ UČENIKA	CILJNA SKUPINA
RAZREDNA NASTAVA				
Mali kreativci	Maja Kuničić Karninčić	1	do 15	učenici 1. a
Mala čitaonica	Sanela Mamić	1	do 15	učenici 1. b
Hobi grupa	Katarina Cvitić	1	do 15	učenici 1. c
Građanski odgoj i obrazovanje	Dragana Rakonca	1	oko 20	učenici 2.a
Sportska grupa	Majda Krčmar Kavić	1	oko 20	učenici 2.razreda
Likovna skupina	Sanja Stubičar	1	Do 10	učenici 3.a
Cvjećarska skupina	Maja Kranjčec	1	do 15	učenici 3.b
Kreativna radionica	Monja Stipić	1	do 10	učenici 3.c
Europa u školi	Nikolina Dolački	1	do 10	učenici 3.d
Hrvatski jezik – Mali čitači	Barica Reil	1	do 10	učenici 4. a
Dramske radionice	Katarina Špiljak Tomić	1	10	učenici 4. razreda
Matematičari	Irena Mirković	1	do 15	učenici 4. c razreda
Lutkarska grupa	Zlata Kovač	1	10	učenici 4.d
PREDMETNA NASTAVA				
Vjeronaučna	Branka Perković	1	10	učenici 5.b razreda
Goethe grupa	Matija Hlebar	1	Do 10	Učenici 6. razreda
Dramska skupina – učenici viših razreda	Sunčana Bartaković	1	do 10	Učenici 6.b razreda
Novinarska grupa	Perica Oreč	1	do 10	učenici viših razreda
Badminton – dječaci	Božidar Strmo	2	20	učenici 7. i 8.
Likovna skupina	Blanka Medak	2	5 - 10	učenici od 5. do 8.
Muzealci	Blanka Medak	1	5 - 10	učenici od 5. do 8.

Estetsko uređenje	Blanka Medak	2	2 - 10	učenici od 5. do 8.
Odbojka	Iva Rinčić	2	20	učenici od 5. do 8.
Prometna skupina	Tatjana Hotujac Kralj	1	15	učenici od 5. do 8.
Maketarstvo	Tatjana Hotujac Kralj	1	15	učenici od 5. do 8.
RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA				
Dramska skupina	Marija Mamić	1	20	učenici 2., 4., 6. i 7.
Školski pjevački zbor	Matea Petrić	2	40	učenici od 4. do 8.
Kreativna skupina	Danica Drakšić	1	15	učenici 4. i 6.
Školski sportski klub	Božidar Strmo	2	što veći broj	učenici od 1. do 8.

RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Kratak opis aktivnosti	Radionica će najvećim dijelom biti organizirana na način da nakon određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
Nositelji aktivnosti	Maja Kuničić Karninčić
Ciljna skupina	Učenici 1.a
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati inicijativnost, upornosti, preciznost, strpljivosti i samostalnosti, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Primarni cilj ovih radionica nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino –motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rad u parovima. Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk.god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal tijekom godine
Način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na božićnom sajmu i školskoj izložbi povodom Dana škole

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK – MALA ČITAONICA
Kratak opis aktivnosti	Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i koji se potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta žele stvaralački izražavati.
Nositelji aktivnosti	Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost.
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020. / 2021.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i čitanje tekstova primjerenih početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta. Pročitano povezivati s vlastitim iskustvom te koristiti kao poticaj za stvaralački rad učenika. Razvijati jezične i komunikacijske vještine te razvijati interes za kulturne i medijske sadržaje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.b razreda koji pokazuju osobiti interes za područje jezičnog izražavanja, ali i onima koji pokazuju interes za kulturne i medijske sadržaje te time žele dodatno razvijati već postignute kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem različitih književnih tekstova primjerenih početnom opismenjavanju, pričanjem i prepričavanjem priča, stvaranjem novih priča uz zadane elemente, stvaranje kraćih animiranih filmova na temelju zadanog književnog predloška. Izvođenje jednostavnijih igrokaza uz samostalno stvaranje scene i likova – kazalište u kutiji.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	HOBI GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Bogatiti likovni izričaj i kreativnost učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Cvitić
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava.
Namjena aktivnosti	-razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tehnika i motiva, korištenjem i kombiniranjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora - razvoj samostalnosti, vještina i motoričke spretnosti učenika - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta - obilježavati važne dane prigodnim motivima i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan zaštite okoliša i dr.) - izrađivati ukrase za Božićni sajam od raznog didaktički neoblikovanog materijala koristeći kombinirane likovne tehnike
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad - rad u paru, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	likovni pribor, troškovi nabave nastavnog materijala, oko 100kn
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale za zalaganje i ustrajnost u radu, daljnji poticaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na školskom Božićnom sajmu i razrednim izložbama tijekom školske godine, te u uređenju školskih panoa

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine čitali bi problemske slikovnice koje su otvorene za različite interpretacije kako se ponijeti u određenoj (ne)prilici. U tim slikovnicama ponuđen je problem, a djeca trebaju pronaći rješenje. Koristi ćemo slikovnice koje govore o važnosti i ljepoti prijateljstva, skromnosti, ljubavi prema obitelji i domu, poštivanju različitosti. Svrha čitanja i upoznavanja slikovnica je da pomaže djetetu otkriti svijet, da izazove emocije, razvija govor, povećava fond riječi. Dio aktivnosti će biti vezan za Međunarodni dan darivanja slikovnica – volonterstvo na djelu.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 2.a
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati nove slikovnice • razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja • omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja • glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju • omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje • razvijanje kulture čitanja • potaknuti djecu na razmišljanje • za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu • ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu • prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja • glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju • upoznati se sa pojmom volontiranja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odabir slikovnica, glasno čitanje, razgovor, prepričavanje, rješavanje problema, likovne aktivnosti • primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica • prikupljanje podataka iz raznih izvora • kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka • čitanje slikovnica i razgovor i izdvajanje problema koji se javlja u slikovnici i kako ga riješiti (rasprava)

	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	papir, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • predavljanje rada na grupi i pred roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • prezentirati roditeljima • rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti grupe

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	<p>Program bi se provodio kroz četiri cjeline i to kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportske radionice (u učionici ili knjižnici škole) - Mala dvorana – korektivna gimnastika, elementarne igre, stretching, OPV sa pomagalima (učenici uče i usvajaju nove vježbe, uče ih pravilno izvoditi, opisati te ih prenose učenicima u svojim razredima) - Velika dvorana- satovi prate plan i program trećeg razreda, pojačan sa elementima atletike(trčanja, skokovi, štafetno trčanje), sportske gimnastike (vježbe na gredi i parteru), i momčadskih sportova (nogomet, košarka, odbojka) - Natjecanja, izlasci iz škole, prezentacija rada- organiziranje među razrednih natjecanja, te školske kros utrke i/ili štafetnih igara za Dan sporta, posjeta nekom sportskom natjecanju, posjeta sportskom objektu u blizini škole, susreti sa profesionalnim sportašima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici od 2. razreda
Planirani broj učenika	oko 20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. Naučiti i primjenjivati u životu načela „fair-playa“. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja. Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja. Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima. Obučiti ih za „demonstratore“. Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama. Stvaranje navike za svakodnevno vježbanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Sadržaji se zasnivaju se na ravnoteži između usvajanja motoričkih znanja i razvoja motoričkih sposobnosti, odnosno njihove interakcije s tjelesnim, kreativnim, emotivnim i kognitivnim razvojem djece. Aktivnosti nisu usmjerena samo na tjelesnu aktivnost djece. Djeci se daje mogućnost da pitaju, integriraju, analiziraju, komuniciraju, te razvijaju multikulturalni pogled na svijet te da na taj način sportske aktivnosti dožive kao dio odgojnog i obrazovnog iskustva U socijalnom smislu omogućiti djeci da vježbaju zajedno s ciljem da se poboljša osjećaj za druženja i zajedništvo. Naglasak staviti i na emocije koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj športskoj aktivnosti. Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.</p>

	<p>Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u sportske aktivnosti, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima.</p> <p>Igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitek djece. Djeca mnoge igre iniciraju sama. Prilikom igranja igara naglašavati važnost etičnosti i fair playa.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja obrazaca za priznanja.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Inicijalno, tranzitivna i finalno provjeravanje.</p> <p>Provjera motoričkih znanja-bez ocjenjivanja. Vrednovanje suradničkog odnosa učenika i odnosa prema radu.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje promjena antropometrijskog statusa učenika.</p> <p>Organiziranje i sudjelovanje na među razrednim i školskim natjecanjima.</p> <p>Objava rezultata i događanja na panoima, te web stranici škole.</p>

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada s likovno-tehničkim sredstvima, likovnim tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- razvoj kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive - uređenje školskih panoa
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	cca 100 kuna za potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti likovnog stvaranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje razvoja učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima svakog djeteta - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, božićnom sajmu

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	CVJEĆARSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici izrađuju cvjetne slike i sade biljke
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kranjčec
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uočavati glavne dijelove biljke, prešati biljke, osposobljavati učenike za sadnju biljaka i izradu cvjetnih slika, upoznavati biljke
Namjena aktivnosti	Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	Sadnja biljaka u školskom dvorištu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Do 50 kn za cvijeće
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, izrada slika za razrednu izložbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza u učionici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Kratak opis aktivnosti	Radionica će najvećim dijelom biti organizirana na način da nakon određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monja Stipić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave koji pokazuju interes za kreativne aktivnosti.
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati inicijativnost, upornosti, preciznost, strpljivosti i samostalnosti, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Primarni cilj ovih radionica nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino –motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rad u parovima. Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal tijekom godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na božićnom sajmu i školskoj izložbi povodom Dana škole.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	UPOZNAJMO EUROPU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se upoznati s državama članicama Europske unije i njihovim različitostima istražujući interaktivnu knjigu o Europskoj uniji, Crtaj + igray se ! Države članice upoznat će kroz aktivnosti za crtanje, izrezivanje, lijepljenje i igranje. Osim interaktivne knjige koristeći druge materijale za učenje i internetske igre u Dječjem kutku (europa.eu).
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 3.d
Planirani broj učenika	Do 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja). • razvijanje opće kulture • razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturnom i nacionalnom baštinom Hrvatske u Europi • upoznati se s različitostima država članicama Europske unije • informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja • razvijanje osjećaja pripadnosti Europi • razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopouzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja suradništva • metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja • obilježavanje Dana Europe
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK – MALI ČITAČI
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Barica Reil, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kompetencije na materinskom jeziku, rad na književnom tekstu i bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	DRAMSKE RADIONICE
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju osnove dramskog izraza uz implementaciju sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja. Daje im se mogućnost kreiranja vlastite dramske izvedbe s određenom temom, te im je otvorena mogućnost sudjelovanja na školskim priredbama i drugim javnim nastupima tijekom godine.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove scenskog izraza (gesta, mimika, govor, pokret) - razvijati govorne i izražajne vještine učenika - razvijati originalnost, spontanost, ali i odgovornost prema radu - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju putem dramske igre
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija u području rješavanja sukoba, tolerancije i nenasilja te drugih vrijednosti koje građanski odgoj i obrazovanje vrijedno promiču - pripremati učenike za javne nastupe - priredbe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje svakog pojedinog učenika - omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole - samo vrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja daljnjih aktivnosti.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTVNOST
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	MATEMATIČARI
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti	Irena Mirković, učiteljica
Ciljna skupina	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj
Način realizacije aktivnosti	problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	LUTKARSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 4.d razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti - formiranje stavova - stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) - razvoj humanih moralnih uvjerenja - razumijevanje međuljudskih odnosa - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj scenske darovitosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za život - razvoj govorne i glazbene kulture - razvoj pozitivnih osobina
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Igranje uloga - improvizacija govora - rad na tekstu (igrokazu) - izvođenje igrokaza
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Za izradu lutaka i scenografije (cca 200 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada - dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz predstava na školskim priredbama za Božić i Dan škole i priredbi za učenike prvih razreda

PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	VJERONAUČNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavati nove teme i obogaćivati znanje iz vjeronauka. Pripremati se za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Sudjelovati u projektu „Škole za Afriku“
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica s. Branka Perković
Ciljna skupina	Učenici 5.b razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za dodatne teme iz vjeronauka. Poticanje solidariziranja s onima kojima je pomoć potrebna.
Namjena aktivnosti	Razvijanje stavova, vještina i znanja te sposobnost ekipnog rada. Prenošenje Isusove Radosne vijesti kroz kreativno izražavanje i karitativno djelovanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje, izradu plakata, kreativno izražavanje, gledanje tematskih filmskih ulomaka te natjecanja na razini škole, županije i na nacionalnom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Novac za kartu (odlazak na natjecanja) – 200,00 kn Materijal za projekt „Škola za Afriku“ osigurat će UNICEF.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, odabir najuspješnijih za daljnja natjecanja, postignuća na natjecanjima, praćenje vlastitog rada.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	GOETHE GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za njemačkim jezikom
Nositelji aktivnosti	Matija Hlebar
Ciljna skupina	Učenici 6.
Planirani broj učenika	Do 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- Cilj projekta je poticati učenje njemačkog jezika kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja i učenje stranog jezika
Namjena aktivnosti	- Za učenike osnovne škole zainteresirane za dodatno učenje, natjecanje i kreativni rad i sudjelovanje na danima jezika 26.9., Martinje 11.11. i Dan Europe 9.5. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom za dodatno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema vremeniku aktivnosti odlazak na događaje.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti	Cca 30 kn za vožnju tramvajem do odredišta
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata u Goethe Institutu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA – UČENICI VIŠIH RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Sunčana Bartaković, prof. hrvatskog jezika
Ciljna skupina	Učenici od 6.b razreda
Planirani broj učenika	Do 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati spontanost - razvijati originalnost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju - pripremati djecu za javne nastupe-priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi (npr. filmska večer) i izvan nje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	- po potrebi do 50 kn za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika praćenjem napredovanja svakog učenika - omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole - samo vrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza u učionici - planiranje narednih aktivnosti

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s novinarskim oblicima, samostalno pisanje novinarskih radova, uređivanje školskog lista „Skica“
Nositelji aktivnosti	Perica Oreč, učenici viših razreda
Ciljna skupina	Učenici viših razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novinarskim vrstama. Poticanje interesa za novinarsko stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika. Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice, posjet kulturnim događanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalni pismeni radovi, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje radove prezentirati u školskom listu i na natjecanju Lidrano.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	Badminton - DJEČACI
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju mogućnost usavršiti znanja iz košarke te razvijati motoričke sposobnosti kroz treninge školske ekipe
Nositelji aktivnosti	Prof. Božidar Strmo i učenici
Ciljna skupina	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz košarke, razvijanje natjecateljskog i sportskog duha, te poticanje timskog rada i interesa prema bavljenju sportom.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz košarke u svrhu razvijanja timskog rada, sportskog duha i što kvalitetnijeg nastupa školske ekipe na među školskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Treninzi će se održavati u školskoj dvorani u obliku grupnog (timskog) rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite za natjecanje osigurati će škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školske ekipe na među školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju priliku dodatno razvijati kreativnost te sposobnosti i vještine u lik. Izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Velik broj aktivnosti odvija se kroz rad u paru i timski rad
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti
Namjena aktivnosti	Razvoj odnosa prema svom i tuđem likovnom uratku, razvoj osjetljivosti i odgoj pažnje
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	500 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za povratnu informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	MUZEALCI
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju priliku posjećivati muzeje i galerije. Pripremanje učenika u školi za razgledavanje izložbe (plan aktivnosti). Posjet izložbi, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u galeriji, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 40 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou-oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
-----------------	---------------------------------

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE
Kratak opis aktivnosti	estetsko i ambijentalno uređenje škole
Nositelji aktivnosti	Profesorica likovne kulture Blanka Medak, učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave i boravka, predmetne nastave, učitelji likovne kulture, vjeroučiteljica, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti
Ciljna skupina	Blanka Medak, učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	2-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera) - usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje - poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje) - poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko i ambijentalno uređenje škole - bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito - tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika - razvoj estetske osjetljivosti, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja --- vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske) ---- vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Način realizacije aktivnosti	<p>Likovno izražavanje, uređenje interijera (hodnici, mali i veliki hodnik, stubišta i sl.), analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i , rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Dan UN-a, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Do 500 kuna godišnje

Način vrednovanja aktivnosti	postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: g) vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno h) vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja i) vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	foto i/ili video – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, natjecanjima i sl. poticati učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	ODBOJKA
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenice sa osnovama odbojke, te im primjenom zadanih nastavnih tema poboljšati specifične motoričke sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Iva Rinčić
Ciljna skupina	5.,6.,7. i 8. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje elemenata iz odbojke; utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ; poticanje sportskog duha kod učenika i međusobno uvažavanje
Namjena aktivnosti	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, fair play, stvaranje navike bavljenja sportom
Način realizacije aktivnosti	Kroz treninge
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Odigravanje utakmica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, javna prezentacija rezultata na natjecanjima

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	PROMETNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će savladati prometna pravila, prometne propise, ponašanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Hotujac – Kralj
Ciljna skupina	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će savladati prometna pravila koja će im koristiti u životu. Naučiti će pravilno održavati bicikl i samo ponašanje u prometu i kao pješaci i kao vozači bicikla.
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike toleranciji u prometu, poštivanju prednosti, poštivanju prometnih znakova. Savladati će pravila prometa na raskrižju, upoznati se sa radom prometne policije. Upoznati će stanicu za tehnički pregled motornih vozila, upoznat će se sa rado auto škole.
Način realizacije aktivnosti	Učionica tehničke kulture, školsko dvorište i pješački prijelaz ispred škole. Posjet stanici za tehnički pregled motornih vozila, posjet auto školi.
Vremenski okvir aktivnosti	Izvan nastave tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na školskom dvorištu na iscrtanom poligonu , vožnjom bicikla pokazati što su naučili tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike će se pripremati za natjecanje iz prometa i dio učenika će moći pristupiti polaganju ispita (teoretski i praktično) za dobivanje prometne dozvole za bicikle koje provodi HAK u suradnji s prometnom policijom.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	MAKETARSTVO
Kratak opis aktivnosti	Učenici će izrađivati makete i modele pojedinih predmeta iz okoline koje kasnije mogu koristiti u privatnom životu.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Hotujac – Kralj
Ciljna skupina	5.- 8. razredi
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će savladati tehničko crtanje, preciznost mjerenja i izrezivanja, osjećaj za odnos veličina, osjećaj za estetiku i uočavanja detalja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno izrađivanje jednostavnih predmeta koje mogu koristiti u vlastitom životu, korištenju ekološkog materijala, rad u grupi i korištenje Internetskih stranica za uređenje prostora.
Način realizacije aktivnosti	U učionici tehničke kulture i fizike
Vremenski okvir aktivnosti	U radnom tjednu izvan nastave tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	400.00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednički ocjenjivati radove ostalih učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložiti radove u učionici tehničke kulture i pripremati učenike za natjecanje.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Mamić
Ciljna skupina	Učenici od 2.c, 4.a, 6.d i 7.
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati spontanost - razvijati originalnost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju - pripremati djecu za javne nastupe-priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - nastupi na priredbama - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi (npr. filmska večer) i izvan nje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	- po potrebi do 50 kn za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika praćenjem napredovanja svakog učenika - omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole - samo vrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza u učionici - planiranje narednih aktivnosti

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------------	--------------------------------

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Kratak opis aktivnosti	usvajanje osnove vokalne tehnike rad na intonaciji rad na opsegu dječjih glasova rad na izražajnoj interpretaciji pjesama
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Do 40
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu, razvijati komunikacijske vještine putem glazbenog izražavanja, razvijanje kreativnih sposobnosti, sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja, unapređivanje pjevačkih sposobnosti
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, te uže i šire lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe tijekom školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje individualnog postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole

PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
-----------------	---------------------------------

Aktivnost	KREATIVNA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Uređenje vjeronaučnog prostora kroz liturgijsku godinu
Nositelji aktivnosti	Danica Drakšić
Ciljna skupina	4. i 6. razredi
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti	Uređenje vjeronaučnog i školskog prostora
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani Zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, Božićno vrijeme, uskršnje vrijeme, proslava dana škole itd.)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Učenici donose potrebne materijale (papir, kolaž, boje, isjeci iz novina)
Način vrednovanja aktivnosti	Poticaj i pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti događanja u školi i župnoj zajednici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Kratak opis aktivnosti	Učenici imaju mogućnost kroz organizirano bavljenje sportom putem utakmica i natjecanja usavršavati znanja i vještine u pojedinim sportovima.
Nositelji aktivnosti	Božidar Strmo, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljna skupina	Učenici 1. – 8. razreda OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Cilj je uključiti i potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz odabrane sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u među školskim natjecanjima tijekom školske godine.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite i opremu osigurati će škola
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na među školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima.

7. Izvanučionička nastava

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

AKTIVNOST	VRSTA	NOSITELJ	CILNA SKUPINA	BROJ UČENIK A	VREMENIK
RAZREDNA NASTAVA					
1.RAZRED					
Odlazak na Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko	Učenici 1. razreda	90	tijekom šk. god. 2020./2021.
Posjet kazalištu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko	Učenici 1. razreda	90	tijekom šk. god. 2020./2021.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko	Učenici 1. razreda	90	proljeće 2021.
2.RAZRED					
Knjižnica Knežija	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan	učenici 2. razreda	91	tijekom šk. god. 2020./2021.
Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan	učenici 2. razreda	91	tijekom šk. god. 2020./2021.
Kazalište	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina	učenici 2. razreda	91	tijekom šk. god. 2020./2021.

		Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan			
Tehnički muzej	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan	učenici 2. razreda	91	tijekom šk. god. 2020./2021.
Kino	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan	učenici 2. razreda	91	tijekom šk. god. 2020./2021.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan	učenici 2. razreda	91	lipanj 2021.
3. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Maja Krikšić	učenici 3. razreda	89	tijekom šk. god. 2020./2021.
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Maja Krikšić	učenici 3. razreda	89	ožujak 2021.
Obilazak grada Zagreba	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Maja Krikšić	učenici 3. razreda	89	svibanj 2021.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Maja Krikšić	učenici 3. razreda	89	lipanj 2021.
4. RAZRED					
Jarun	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	učenici 4. razreda	92	tijekom šk. god. 2020./2021.
Kazalište	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	učenici 4. razreda	92	tijekom šk. god. 2020./2021.
Obilazak Gornjeg grada	Jednodnevna odgojno-	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	učenici 4. razreda	92	tijekom šk. god. 2020./2021.

	obrazovna aktivnost				
Muzej	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	učenici 4. razreda	92	tijekom šk. god. 2020./2021.
Obilazak Vrtnog centra Zrinjevac	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	Učenici 4. razreda	92	proljeće 2021.
Posjet Hrvatskom Saboru	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	Učenici 4. razreda	92	proljeće 2021.
Istražimo Europu	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	Učenici 4. razreda	92	proljeće 2021.
Posjet rasadniku Zrinjevac	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	Učenici 4. razreda	92	travanj 2021.
Škola u prirodi – Duga Uvala	Višednevna odgojno – obrazovna aktivnost	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	učenici 4. razreda	92	svibanj 2021.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač	učenici 4. razreda	92	lipanj 2021.
PREDMETNA NASTAVA					
5. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	Učenici 5. razreda	83	tijekom šk. god. 2020./2021.
Kino	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	Učenici 5. razreda	83	tijekom šk. god. 2020./2021.
Muzej	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	Učenici 5. razreda	83	tijekom šk. god. 2020./2021.
Posjet džamiji	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Razrednici 5. razreda, vjeroučiteljica Branka Perković	Učenici 5. razreda	69	tijekom šk. god. 2020./2021.

Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo	Učenici 5. razreda	83	lipanj 2021.
6. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš	Učenici 6. razreda	96	tijekom šk. god. 2020./2021.
Kino	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš	Učenici 6. razreda	96	tijekom šk. god. 2020./2021.
Muzej	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš	Učenici 6. razreda	96	tijekom šk. god. 2020./2021.
Grad mladih	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš	Učenici 6. razreda	96	lipanj 2021.
7. RAZRED					
Kino	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović	Učenici 7. razreda	78	tijekom šk. god. 2020./2021.
Kazališna predstava	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović	Učenici 7. razreda	78	tijekom šk. god. 2020./2021.
Odlazak u muzej	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović	Učenici 7. razreda	78	tijekom šk. god. 2020./2021.
Zagreb-moj grad	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović	Učenici 7. razreda	78	lipanj 2021.
8. RAZRED					
Kazalište	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević	Učenici 8. razreda	78	tijekom šk. god. 2020./2021.
Kazalište - mjuzikl	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević	Učenici 8. razreda	78	tijekom šk. god. 2020./2021.

Kino	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević	Učenici 8. razreda	78	tijekom šk. god. 2020./2021.
Muzej	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević	Učenici 8. razreda	78	tijekom šk. god. 2020./2021.
Posjet muzeju Bl.Alojzija Stepinca	Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost	Razrednici 8. razreda i vjeroučiteljica s. Branka Perković	Učenici 8. razreda	59	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Vukovar	Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost	Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević	Učenici 8. razreda	78	ovisno o slobodnom terminu
Zagreb – moj grad	Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević	Učenici 8. razreda	78	lipanj 2021.
RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA					
Kino Tuškanac – Sedmi kontinent	Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost	Učitelji RN i profesori predmetne nastave	Učenici 1.-8. razreda	686	tijekom šk. god. 2020./2021.

RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.RAZRED
-----------------	--

Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda: Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	90 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama) • uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). • promatrati kako su ljudi odjeveni • razgovarati o proljetnim radovima - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće • praktične aktivnosti u prirodi (igra) • izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Proljeće 2021.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.RAZRED
-----------------	--

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	90 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu • imenovati sudionike u prometu • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi • igre u prirodi • druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.RAZRED
-----------------	--

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	90 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje predstave • sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Trešnja oko 30kn Zagrebačko kazalište lutaka oko 50kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
----------	------------------------

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA KNEŽIJA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Knjižnicu Knežija. Upoznat će se s postavom knjižnice. Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice. Upoznat će dječje časopise i stripove, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa. Glasno će čitati tekstove i ilustrirati slikovnice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj interesa za knjigu i čitanje • razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost • stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija • razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje općih kreativnih sposobnosti • razvijanje vještina suradnje • odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu • razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Knjižnici Knežija, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice • nazočnost tribinama, promocijama, izložbama • izlaganja • razgovori, komentari, prezentacije
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2020. / 2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo. - međupredmetna korelacija

PODRUČJE	POLUDNEVNA ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST
-----------------	---

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	90 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama) • uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). • promatrati kako su ljudi odjeveni • razgovarati o proljetnim radovima - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće • praktične aktivnosti u prirodi (igra) • izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (jesen – proljeće)
Troškovnik aktivnosti	Cca 50kn
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	90 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu • imenovati sudionike u prometu • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi • igre u prirodi • druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ODLAZAK U KINO
Kratak opis aktivnosti	<p>Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen.</p> <p>Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanje sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	90 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. • Razvijati sposobnost zapažanja. • Korelacija s nastavnim sadržajem hrvatskoga jezika. • Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. • Naučiti vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. • Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. • Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kinu – odlazak autobusom ili tramvajem • gledanje predstave • sudjelovanje u aktivnostima po povratku u školu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cca 30kn

Način vrednovanja aktivnosti	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi produženog boravka i satu hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. a, b, c, d razreda Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	90 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi • upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva • razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje predstave • sudjelovanje u likovnoj radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Trešnja cca 30kn Zagrebačko kazalište lutaka cca 50kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina • vrednovanje likovnog izraza • vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti znanstveno-tehnički muzeje kao specijalizirani muzej tehnike s naglaskom na Odjel Prometnih sredstava. Odjel Prometna sredstva sažeto prikazuje povijesni razvoj prometnih sredstava na kopnu, vodi i zraku. Uz pratnju će pregledati i stalni izložbeni prostor. Ukoliko bude ponuđena radionica sudjelovat će i u radionici.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan
Ciljna skupina	Učenici 2. razred
Planirani broj učenika	90 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pregled stalnog izložbenog prostora • učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u muzeju • upoznati znanost kakvu ne poznajemo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti čovjekov tehnički napredak kroz povijest • upoznavanje vrsta prometa i prometnih sredstava • usvajanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	Odlazak i povratak tramvajem. Obilazak muzeja uz stručno vodstvo i sudjelovanje u radionici u muzeju
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznica Cca 50kn
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička analiza posjete. Izrada plakata, pisanje dojmova i ilustracija eksponata muzeja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rad a i poticanju učenika u daljnjem radu i napredovanju.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	JEDNODNEVNA ODGOJNO OBRAZOVNA AKTIVNOST – GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici će s učiteljicom obići Grad mladih, te kroz radionice ostvariti predviđeni nastavni plan i program
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački i učitelji u produženom boravku: Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Maja Krikšić
Ciljna skupina	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda
Planirani broj učenika	89
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	povezivanje obrazovnih sadržaja PiD, HJ, TZK i GK s izabranom destinacijom - promatranje, uočavanje i spoznavanje promjena u prirodi - proširivanje znanja u prirodi - uočiti povezanost prirode i čovjeka - razvoj ljubavi prema prirodi, te želje za očuvanjem okoliša - razvoj osjećaja za lijepo
Namjena aktivnosti	- upoznavanje s karakteristikama prirode kroz radionice i predavanja, - sistematizacija nastavnih sadržaja - direktni kontakt s prirodom kao poticaj za jači doživljaj, te boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, demonstracija, igre, obilazak i radionice
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2020.
Troškovnik aktivnosti	Cca 50 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	likovni i literarni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	- razvijanje opće kulture - izložba

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI – Višednevna odgojno obrazovna aktivnost
Kratak opis aktivnosti	Učenici će pet dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planiramo obići grad Novi Vinodolski, Crikvenicu, Senj, otok Krk. Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački i učitelji u produženom boravku: Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Maja Kriškić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	89 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno – povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica) - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje znanja o primorskom zavičaju - integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	- integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti
Vremenski okvir aktivnosti	15. – 19. ožujka 2021. godine
Troškovnik aktivnosti	360,00 + troškovi izleta cca 500,00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - prezentacija roditeljima

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti neka od zagrebačkih dječjih kazališta
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački i učitelji u produženom boravku: Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Maja Krikšić
Ciljna skupina	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda
Planirani broj učenika	89
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za kulturnu djelatnost – kazališna predstava
Način realizacije aktivnosti	- posjet kazalištu i gledanje predstave
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 25 do 35 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići nakon gledanja predstave na satu hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići nakon gledanja predstave na satu hrvatskog jezika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	OBILAZAK GORNJEG GRADA I MUZEJA GRADA ZAGREBA
Kratak opis aktivnosti	S učenicima ćemo obići i posjetiti staru gradsku jezgru te na taj način, kroz šetnju i razgovor, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo a i pobliže upoznati kulturnu baštinu našega grada. Obići ćemo Trg bana Jelačića, Katedralu, Dolac, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, kulu Lotrščak, Državni hidrometeorološki zavod, Strossmayerovo šetalište, Katarinski trg... te posjetiti Muzej grada Zagreba
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački i učitelji u produženom boravku: Iva Perić, Hrvoje Marszalek, Maja Krikšić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	89 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobliže upoznati kulturno povijesne spomenike našeg grada - povezivati naučene sadržaje u razredu sa neposrednom stvarnošću - razvijanje poštovanja i ljubavi prema kulturnoj baštini grada Zagreba kao i kulture ponašanja u javnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza - poticanje učenika na promišljanje o unaprjeđenju očuvanja kulturne baštine - upoznavanje povijesti i prošlosti svoga grada - spoznati kulturno povijesno razdoblje (način života) - snalaziti su u prostoru (orijentirati)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. - Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu - Osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Šetnja centrom grada, Kaptolom i Gradecom i posjet muzeju
Vremenski okvir aktivnosti	Drugo polugodište 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 100kn (prijevoz autobusom, kostimirani vodič, ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići; Razredni kviz; Izrada plakata - vrednovanje usvojenosti znanja (nastavni listić, usmeno) - vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca i suradničkog odnosa
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razredna izložba plakata, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. - Korištenje rezultata kao poticaj učenicima za daljnja istraživanje tematski srodnih sadržaja. - Poboljšanje nastave Pi D i među predmetno povezivanje naučenog.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima. Tijekom boravka uočavaju promjene u prirodi, otkrivaju i istražuju šumu, ali također dio vremena provode u igri.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač; učitelji u produženom boravku: Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Danijela Lončarić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	92 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uvoditi učenike u istraživački rad. - Uočiti promjene koje se događaju u neposrednoj okolini. - Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. - Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. - Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. - Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svoje interese i znatiželju - razvijati mišljenja, pamćenja, logički zaključivati - usvajati pravila komunikacije - družiti se i zajednički igrati - razvijati suradništvo i toleranciju - razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati promjene u biljnom i životinjskom svijetu - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno - posljedične odnose u prirodi i prostoru - pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama
Vremenski okvir aktivnosti	Prvo polugodište šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 50 kn (prijevoz autobusom i ručak)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učeničke bilješke dojmova - rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno - upoznavanje i istraživanje novih sadržaja u prirodi - izrada plakata i prezentacija roditeljima - izlaganje učeničkih radova

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ODLAZAK NA JARUN
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaženje u prostoru, igre u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač; učitelji u produženom boravku: Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Danijela Lončarić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	92 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu - imenovati sudionike u prometu - uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja - uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima - pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) - povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) - poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja - razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode - razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi - igre u prirodi - druženje s učenicima drugih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
----------	------------------------

Aktivnost	POSJET RASADNIKU ZRINJEVAC
Kratak opis aktivnosti	Šetnja do rasadnika Zrinjevac i posjet rasadniku, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
Planirani broj učenika	92
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja • uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima • pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi, razvoj biljke od sjemenke do ploda, dijelovi cvijeta • poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja • razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode • razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda • poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o životu biljke i promjenama u prirodi • druženje s drugim razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2021. godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, likovni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja . U kazalište odlazimo ukoliko na repertoaru igra predstava koja nam se uklapa u sadržaje trećeg razreda i koju možemo povezati kroz medijsku kulturu s predviđenom lektinom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač; učitelji u produženom boravku: Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Danijela Lončarić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	92 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi - upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika - poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak do kazališta pješice - gledanje kazališne predstave
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	ulaznica (cca 25kn po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina - vrednovanje likovnog izraza - vrednovanje pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - među predmetna korelacija - razvijanje opće kulture

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	OBILAZAK GORNJEG GRADA I MUZEJA GRADA ZAGREBA
Kratak opis aktivnosti	S učenicima ćemo obići i posjetiti staru gradsku jezgru te na taj način, kroz šetnju i razgovor, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo a i pobliže upoznati kulturnu baštinu našega grada. Obići ćemo Trg bana Jelačića, Katedralu, Dolac, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, kulu Lotrščak, Državni hidrometeorološki zavod, Strossmayerovo šetalište, Katarinski trg... te posjetiti Muzej grada Zagreba
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Irena Mirković, Zlata Kovač
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	92
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobliže upoznati kulturno povijesne spomenike našeg grada - povezivati naučene sadržaje u razredu sa neposrednom stvarnošću - razvijanje poštovanja i ljubavi prema kulturnoj baštini grada Zagreba kao i kulture ponašanja u javnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza - poticanje učenika na promišljanje o unaprjeđenju očuvanja kulturne baštine - upoznavanje povijesti i prošlosti svoga grada - spoznati kulturno povijesno razdoblje (način života) - snalaziti su u prostoru (orijentirati)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. - Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu - Osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Šetnja centrom grada, Kaptolom i Gradecom i posjet muzeju
Vremenski okvir aktivnosti	Drugo polugodište 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 100kn (prijevoz autobusom, kostimirani vodič, ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići; Razredni kviz; Izrada plakata - vrednovanje usvojenosti znanja (nastavni listić, usmeno) - vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca i suradničkog odnosa
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razredna izložba plakata, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. - Korištenje rezultata kao poticaj učenicima za daljnja istraživanje tematski srodnih sadržaja. - Poboljšanje nastave Pi D i među predmetno povezivanje naučenog.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI DUGA UVALA
Kratak opis aktivnosti	Učenici će četiri dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planiramo obići Pulu, Dugu Uvalu, Rovinj, Motovun, Brijune. Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Zlata Kovač, Irena Mirković
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	92 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 integrirana dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno – povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica) - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio - razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu - razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja - primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o primorskom zavičaju - integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta - osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja - primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - izleti pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 350kn (troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja) Uz suglasnost roditelja 200 kn za izlete.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina - vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca - vrednovanje suradničkog odnosa - nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja

	- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica
--	--

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	POSJETA HRVATSKOM SABORU
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti i razgledati zgradu Hrvatskoga sabora, predvorja i dijela protokolarnih prostorija. Imat će priliku razgledati i Veliku vijećnicu. Upoznat će se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Zlata Kovač, Irena Mirković
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	92
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - osvijestiti važnost poznavanja načina diobe vlasti u Republici Hrvatskoj - upoznati funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmove kao što su: Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica - proširiti znanje o prošlosti Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima, te funkcioniranju državne vlasti - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti - razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima - poticanje snalaženja u novim prostorima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Hrvatskom saboru na prvom roditeljskom sastanku - utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu u Saboru)
Vremenski okvir aktivnosti	proljeće 2021.
Troškovnik aktivnosti	Dvije tramvajske karte
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno - učnički radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ISTRAŽIMO EUROPU Kuća Europe - predstavništvo Europske komisije te Europskog parlamenta
Kratak opis aktivnosti	Nakon dolaska u Kuću Europe učenici će kroz predavanje upoznati različite države Europe. Naučit će što je to Europska unija i koje su države članice Europske uniji. Nakon odslušanog predavanja imat će priliku pokazati svoje znanje i pritom se zabaviti odigravši interaktivni kviz na temu EU-a.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda: Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Zlata Kovač i Irena Mirković
Ciljna skupina	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	92
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Cilj posjete Kući Europe i predavanja je upoznavanje učenika s državama Europe i državama koje pripadaju Europskoj uniji, načinom njezina funkcioniranja, aktivnostima namijenjenim mladima, naročito u domeni školovanja i studiranja te planovima za budućnost Hrvatske u sastavu Europske unije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom i nacionalnom baštinom Hrvatske u Europi - upoznati se s različitostima država članicama Europske unije - informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi - razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama - promicanje i zaštita ljudskih prava - razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima - poticanje snalaženja u novim prostorima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta - posebno osmišljeno edukativno predavanje - interaktivni kviz na temu Europske unije
Vremenski okvir aktivnosti	Proljeće 2021.
Troškovnik aktivnosti	Dvije tramvajske karte
Način vrednovanja aktivnosti	- bilješke učenika, zapažanja, osvrti na naučeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata. Rad s materijalima koje smo dobili (slikovnica Istražimo Europu !)

PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda: Alenka Cipar, Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč i Božidar Strmo
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o kazališnoj predstavi)
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda: Alenka Cipar, Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč i Božidar Strmo
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda: Alenka Cipar, Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč i Božidar Strmo
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steci znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 5. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	POSJET DŽAMIJI
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi učenjem o temeljnim postavkama islama. Posjet džamiji, stručno predavanje i razgledavanje. Tijekom boravka u džamiji učenici dobivaju određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će nakon povratka u školu prezentirati.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica s. Branka Perković Razrednici petih razreda: Tatjana Hotujac – Kralj, Perica Ostojić, Alenka Cipar, Božidar Strmo.
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnost zapažanja vrijednosti u drugim monoteističkim religijama. Usvajat će stav poštovanja prema drugima i drugačijima te način ponašanja u vjerskim objektima.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja. Razvijanje želje i sposobnosti međureligijskog dijaloga.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, razgledavanja, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Oko 10 kn po učeniku (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom boravka u Gradu mladih, učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda: Alenka Cipar, Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč i Božidar Strmo
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti .Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi u proljeće. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike, sportske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Cijena 50 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu razrednika i na satu geografije. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje radova i prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole. Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda: Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 6. a, b, c, d
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda: Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 6.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda: Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 6.a, b, c, d razreda
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	GRAD MLADIH
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom boravka u Gradu mladih, učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda: Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti .Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi u proljeće. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike, sportske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Cijena 50 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović, učitelj hrvatskoga jezika: Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otpriblike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ZAGREB – MOJ GRAD
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za poludnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom obilaska grada, učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	5 sati (tijekom 1 dana)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg grada Zagreba, glavnog grada Republike Hrvatske. Upoznat će se s bogatom kulturno-povijesnom tradicijom, s više od 900 godina zapisane povijesti te sa suvremenim načinom života koji se razvija pod utjecajem sekundarnih i tercijarnih djelatnosti. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti našeg grada za buduće generacije. Učenici će posjetiti stari dio grada (Gradec i Kaptol), te usvojiti osnovne činjenice o bogatim kulturno-povijesnim znamenitostima koje predstavljaju važan izvor za hrvatsku povijest.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine našeg grada Zagreba.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice za učenike.
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi javnog prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu razrednika, na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika i informatike. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole. Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević; učiteljica Hrvatskoga jezika: Sunčana Bartaković
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	4 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave u kazalištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o kazališnoj predstavi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI ROCK OPERA, MJUZIKL, OPERETA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje sa scenskim, filmskim i glazbenim izvedbama
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić i razrednici 8. razreda: Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	3 sata jednokratno
Ciljevi aktivnosti	potaknuti interes za kazališnu i glazbenu umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne i glazbene produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi
Namjena aktivnosti	organiziranje posjeta kazališnoj predstavi i glazbenim koncertima
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem
Vremenski okvir aktivnosti	Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama i koncertnim direkcijama – tijekom 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma ...).
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kino predstavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o predviđenom filmu).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora.
Namjena aktivnosti	Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgledavanje i radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o postavljenoj izložbi).
Troškovnik aktivnosti	Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte).
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 8. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ODLAZAK U MUZEJ BL. ALOJZJA STEPINCA
Kratak opis aktivnosti	Pripremanje učenika u školi čitanjem o životu bl. Alojzija Stepinca i gledanjem dokumentarnog filma. Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje. Tijekom boravka u muzeju učenici dobivaju određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će nakon povratka u školu prezentirati.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica s. Branka Perković Razrednici osmih razreda: Mateja Petrić, Tanja Dmitrović Stipančević, Pavica Jurinić Vrsalović
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno	3 sata (u školskoj godini)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati stav prema velikanima kršćanske vjere i hrvatske povijesti. Prepoznavat će kršćanske vrjednote za koje se živi i usvajat će stav poštovanja prema svakom čovjeku bez obzira na nacionalnost i vjeru, po uzoru bl. Alojzija Stepinca.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja. Razvijanje vjerskog i nacionalnog identiteta.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, razgledavanja, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Oko 10 kn po učeniku (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	ZAGREB – MOJ GRAD
Kratak opis aktivnosti	Pripremiti učenike za poludnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom obilaska grada, učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici 8. a, b i c razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	5 sati (tijekom 1 dana)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg grada Zagreba, glavnog grada Republike Hrvatske. Upoznat će se s bogatom kulturno-povijesnom tradicijom, s više od 900 godina zapisane povijesti te sa suvremenim načinom života koji se razvija pod utjecajem sekundarnih i tercijarnih djelatnosti. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti našeg grada za buduće generacije. Učenici će posjetiti stari dio grada (Gradec i Kaptol), te usvojiti osnovne činjenice o bogatim kulturno-povijesnim znamenitostima koje predstavljaju važan izvor za hrvatsku povijest.
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine našeg grada Zagreba.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice za učenike.
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi javnog prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupni istraživački rad. Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu razrednika, na satu povijesti i geografije. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole. Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED
-----------------	---

Aktivnost	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti i satima razrednika prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Odlazak u Vukovar i upoznavanje sa stradanjem stanovništva i razaranjem grada. Tijekom boravka u Vukovaru učenici prikupljaju materijale o viđenom te po povratku u školu prezentiraju svoja zapažanja.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Pavica Jurinić Vrsalović, Matea Petrić i Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Učenici 8.a, b, c razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi aktivnosti	Posjet Vukovaru- gradu heroju. Saznati više o istaknutim hrvatskim braniteljima. Upoznati se s ratnim stradanjima Vukovara kao i o ratnim strahotama kroz koje su prolazili stanovnici grada. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost posjete mjestu stradanja te proučavanje dokumentacijskog materijala iz Domovinskog rata, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za izvan učioničku nastavu gledanjem dokumentarnog filma: Vukovar – grad heroj. Odlazak u Vukovar i upoznavanje s stradanjima grada.
Vremenski okvir aktivnosti	Prema dogovoru tijekom 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku u školu, učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoja zapažanja, radove i prezentacije. Učenički radovi će biti prezentirani i na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu povijesti, geografije i satu razrednika. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole. Stečeno znanje koristiti tijekom nastave.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Aktivnost	DJECA SUSREĆU UMJETNOST: FILM („SEDMI KONTINENT“)
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Kino Tuškanac i u sklopu projekta „Sedmi kontinent“ prisustvovati projekciji odabranog filma (prema potrebi odabrati likovnu radionicu ili razgovor s filmskim umjetnicima)
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljna skupina	Učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	686
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati projekciju filmova pomno odabranih za svaki uzrast, koji nisu dostupni u kinima, a pobjednici su raznih festivala filmova za djecu - razvijati i poticati interes za posjet kinu - razvijati kulturu ponašanja u kinu - razvijati interes za ne hollywoodske filmove i za filmove na drugim jezicima - naučiti osnove animacije na radionici - analizirati film uz pomoć stručnjaka i autora filma
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Projekcija filma u Kinu Tuškanac
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cca 55,00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi Hrvatskog jezika ili produženog boravka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8. Izvanškolske aktivnosti

u prostoru škole

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Košarka	Treneri KK Bosco	Učenici od 1. do 8. razreda	55	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Taekwondo	Treneri Taekwondo kluba „Osvit“	Učenici od 1. do 8. razreda	100	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Šah	Šahovski klub Novi Zagreb	Učenici od 3.- 6. razreda	40	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Mali inženjeri	Udruga Mali inženjeri Goran Mostečak	Učenici od 1. do 4. razreda	ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Škola stranih jezika	SOVA	Učenici od 1. do 8. razreda	Ovisno o interesu	Tijekom šk. god. 2020./2021.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	---

Aktivnost	KOŠARKA
Kratak opis aktivnosti	Treniranje i igranje košarke
Nositelji aktivnosti	Goran Perić, Luka Jovanović (treneri KK Bosco)
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Skupina od 1. – 4. razreda oko 30 učenika, skupina 5. do 8. razreda oko 25 učenika, ali broj nije ograničen
Planirani broj sati tjedno	Svaka skupina 3 -6 sati tjedno (2 skupine)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da treniranjem i igranjem košarke usvoje košarkaška pravila i disciplinu ponašanja na terenu i izvan njega, stvore prijateljske odnose s drugim igračima i ekipama, uživaju u onom što vole – igrati košarku i kroz to usvoje međuljudska pravila ponašanja i odgovornosti
Namjena aktivnosti	Dobro korištenje slobodnog vremena, stjecanje temeljnih predispozicija za aktivno bavljenje športom, odgoj za odgovorno ponašanje
Način realizacije aktivnosti	Trening, vježbe, predavanja, praktičan rad, natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi treniranja i natjecanja ovise o rangu i broju utakmica, a one su pod ingerencijom Košarkaškog saveza. Troškove športske opreme snosi Klub a korištenje dvorane škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere se vrše konkretno na terenu kroz natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će se na uvid svakom igraču pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju znanja i vještina igranja košarke, kao i kvaliteta međuljudskog odgovornog ponašanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa dat će na uvid školi i klubu.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (U PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	---

Aktivnost	TAEKWONDO KLUB „OSVIT“
Kratak opis aktivnosti	Od usvajanja osnovnih taekwondo tehnika do pripreme za službena natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Dinko Koštić, Luka Cingulin
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	9
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća kao i utjecaj na odgojne efekte rada
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj djece i mladeži u taekwondo šport te ih pokušati pripremiti za najbolja športska postignuća
Način realizacije aktivnosti	Treninzi, međuklupski susreti, video projekcije, natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik nije moguće planirati jer troškovi ovise o financiranju nadležnih institucija kao i o prikupljenim donacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Godišnja pismena evaluacija temeljena na slobodnoj procjeni trenera i športskih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se kao materijal za kreiranje novih projekata i programa kluba te kao marketinški materijal

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	--

Aktivnost	ŠAH
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje osnovnih šahovskih pravila i primjena kroz igru
Nositelji aktivnosti	Šahovski klub Novi Zagreb (www.sknovizagreb.hr)
Ciljna skupina	Učenici od 3.-6. razreda (svi zainteresirani)
Planirani broj učenika	1. Skupina – početni, oko 25 učenika, 2. Skupina – napredni, oko 15 učenika, ali broj nije ograničen
Planirani broj sati tjedno	Svaka skupina 2 školska sata tjedno (2 skupine)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da upoznavanjem i igranjem šaha razviju kognitivne sposobnosti i da ih primjene kroz život. Osim toga, učenici se uče strpljenju i poštovanju prema drugima i stvaranju prijateljskog odnosa u okruženja i u pobjedi i u porazu. Osnovni princip je da se šah ne uči, šah se igra i kroz igru dolazi i do rezultata.
Namjena aktivnosti	Upoznati što veći broj učenika sa šahom i razvijati kognitivne sposobnosti kod njih, osmisliti kvalitetno korištenje slobodnog vremena i naučiti ih toleranciji i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje sa osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjere se vrše kroz proces učenja i kroz natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje, kroz nastavak i pronicanje u dubinu šahovske igre pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju kako šahovskih, tako i općih znanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)
-----------------	--

Aktivnost	MALI INŽENJERI
Kratak opis aktivnosti	Polaznici istražuju arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći LEGO kocke. Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja.
Nositelji aktivnosti	Udruga Mali inženjeri
Ciljna skupina	Učenici od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture. Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja Promicanje timskog rada Poticanje iskustvenog učenja Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti
Način realizacije aktivnosti	Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO kocke s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprave, praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata.

PODRUČJE	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE
-----------------	---

Aktivnost	SOVA - ŠKOLA STRANIH JEZIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenje stranih jezika
Nositelji aktivnosti	Predavači ustanove SOVA VARŠAVSKA D.O.O.
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave – prema interesu
Planirani broj učenika	Najviše 14 polaznika po tečaju
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Steći kompetencije vezane uz poznavanje i korištenje stranih jezika
Namjena aktivnosti	Proširivati znanje i korištenje stranog jezika u govoru i pismu
Način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji polaznika
Način vrednovanja aktivnosti	Završni testovi i povratno mišljenje polaznika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada i pružanja usluge

9. Javna i kulturna djelatnost

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Svečani doček učenika prvog razreda	Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda	učenici prvih razreda	95	07.09.2020.
Božićna priredba	Branka Perković, Matea Petrić, Perica Oreč	Učenici, djelatnici škole, roditelji	95	prosinac 2020.
Pričam ti priču	Katarina Špiljak Tomić, Gordana Omejec i Darija Jurič	učenici od 2. do 4. razreda	prema interesu	siječanj – ožujak, 2021.
Bal pod maskama	Blanka Medak	učenici 5.-8. razreda	341	23.3.2021.
Večer poezije i glazbe	Matea Petrić, Darija Jurič, Dragana Nešković	učenici 1.-8. razreda	707	ožujak 2021.
Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Učenici 8. razreda	77	dan podjele svjedodžbi učenicima

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	SVEČANI DOČEK UČENIKA PRVOG RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Prvi dan školske godine za učenike prvih razreda organizira se prijam u vidu kratke priredbe, podjele i upoznavanja učenika i roditelja s učiteljicama, pozdravnog govora, te davanja osnovnih informacija od strane ravnatelja i pedagoga škole
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	95
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno 30 minuta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s učiteljicama kao i roditelja sa školskom stručnom službom
Namjena aktivnosti	Prijam učenika u sustav osnovnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Priredba sa kratkim nastupom učenika razredne nastave i predstavljanje škole
Vremenski okvir aktivnosti	07.09.2020.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje narednih aktivnosti

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	BOŽIĆNA PRIREDBA
Kratak opis aktivnosti	Božićnom priredbom obilježava se jedan od najvećih kršćanskih blagdana pjesmom, plesom, recitacijom, glumom i sportskim izvedbama
Nositelji aktivnosti	Branka Perković, Matea Petrić, Perica Oreč
Ciljna skupina	Učenici, djelatnici škole, roditelji
Planirani broj učenika	707
Planirani broj sati tjedno	2 sata jednokratno
Ciljevi aktivnosti	<p>Proslava Božića, promicanje svijesti zajedničkog rada i upućenosti jednih na druge - - događaj Božića jest događaj radosti zajedništva – obitelji.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati temeljno znanje i pozitivno stajalište u stvaralačkom izražavanju. - Poticati samopouzdanje, samopoštovanje i razvoj kreativnosti. - Sposobnost stvarati ugodno emocionalno, socijalno zabavno ozračje prihvaćajući odgovornost odgojnog
Namjena aktivnosti	<p>Proslava Božića – obiteljskog blagdana</p> <p>Razvijati svijest o međusobnoj suradnji i osobnom zalaganju u stvaranju ozračja radosti.</p> <p>Međusobno izgrađivati svijest kod djece o važnosti i povezanosti duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Suradnja među razredima i pojedinačni doprinos kvaliteti programa.</p> <p>Školski zbor, dramske skupine, lutkari, recitatori, školski folklor, kreativne skupine</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2020.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Odaziv roditelja, suradnika i prijatelja škole – djece.</p> <p>Samo vrednovanje, zadovoljstvo sudionika i nositelja pripremnih aktivnosti.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Priprema božićnog ozračja u školi, razredu, produbljivanje tematskog gradiva vezano uz događaj Božića.</p> <p>U obitelj prenijeti ozračje, upoznavati tradicionalne običaje i uvažavati različitosti.</p> <p>Razveseliti korisnike staračkih domova, dječjih, socijalnih ustanova.</p> <p>Objaviti rezultate u školskim, mjesnim, župnim glasilima.</p>

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	PRIČAM TI PRIČU
Kratak opis aktivnosti	Učenici pričaju priču ili bajku prema vlastitom izboru i tako predstavljaju svoj razred. Jednog od predstavnika upućujemo na Pričofest – festival pripovijedanja bajki i priča.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić i Gordana Omejec, učiteljice razredne nastave, Darija Jurič, knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici od drugog do četvrtog razreda
Planirani broj učenika	prema interesu
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja. Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije te razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja.
Namjena aktivnosti	Kroz javni nastup osloboditi učenike u govoru i jezičnom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici uvježbaju priču ili bajku koju žele ispričati pred drugim učenicima (u trajanju od max 5 minuta), predstavnik razreda ili više njih nastupa pred ostalim razredima u školskoj knjižnici.
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj – ožujak 2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na Pričofestu - festivalu pripovijedanja bajki i priča, ožujak 2021.

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	BAL POD MASKAMA
Kratak opis aktivnosti	Bal pod maskama namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda. Učenici su pozvani da kreiraju originalnu masku za taj dan i uz prigodan nastup sudjeluju u natjecanju za najbolju masku.
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 350
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, umjetničkog izričaja, individualnosti
Namjena aktivnosti	Animiranje učenika za izradu maski- individualnih i kolektivnih, poticanje samostalnosti, kreativnosti i timskog rada, izrada plakata, ples pod maskama, izbor najbolje maske-individualne i kolektivne, podjela nagrada...
Način realizacije aktivnosti	Igra, ples
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2021.
Troškovnik aktivnosti	200 kn- 300 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Vrjednovanje će se očitovati u odazivu učenika za maskenbal te u njegovoj kreativnoj i društvenoj komponenti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt sa učenicima i razrednicima

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI
-----------------	-------------------------------------

Aktivnost	VEČER POEZIJE I GLAZBE
Kratak opis aktivnosti	Učenici izvode poeziju i glazbene točke na instrumentima koje znaju svirati
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, knjižničarka Darija Jurič i pedagoginja Dragana Nešković
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 30 izvođača i publika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika k poeziji i glazbenoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja - razvoj vještine glazbenog stvaralaštva - istinski doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik putem aktivnosti muziciranja - razviti vokalne sposobnosti - odgajati kompetentnog konzumenta glazbene umjetnosti - stimulirati aktivnost zbog njenog doprinosa cjelovitom razvoju, izražajnim sposobnostima, te razvoju osobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za život - razvijanje govorne i glazbene kulture - razvoj pozitivnih osobina
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz javni nastup osloboditi učenika u govoru i glazbenom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2021.
Troškovnik aktivnosti	Za izradu scenografije (cca 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada - dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na Večeri poezije i glazbe

PODRUČJE	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST
-----------------	------------------------------------

Aktivnost	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMOG RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	Podjela svjedodžbi učenicima 8. zareda uz nazočnost svih članova razrednog vijeća
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	30 minuta – prilikom podjele svjedodžbi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - osvijestiti zatvaranje iskustva boravka u osnovnoj školi te prelaska u srednju školu - predstavnici/ce razreda će biti nagrađeni/e za rad i doprinos razrednoj i školskoj zajednici - predstavnik/ca učenika će izreći u ime učenika pozdravni govor
Namjena aktivnosti	Zaokruživanje iskustva u osnovnoj školi, odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti
Način realizacije aktivnosti	Svečani govor ravnatelja, obraćanje predstavnika/ce učenika nazočnima, podjela nagrada najboljim učenicima
Vremenski okvir aktivnosti	Na dan podjele svjedodžbi učenicima
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave nagrada za učenike/ce (najčešće knjige)
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje aktivnosti

10. Programi

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

PROGRAMI

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Produženi boravak	Učitelji u produženom boravku	učenici 1., 2. i 3. razreda	227	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Program mjera praćenja sigurnosti u školi	Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka	učenici od 1. do 8. razreda	707	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Dragana Nešković, psiholog Snježana Marohnić	učenici 8. razreda	77	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Program prevencije ovisnosti	Policijska Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije	učenici od 1. do 8. razreda	707	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Program prevencije nasilja	Učitelji i stručni suradnici	učenici od 1. do 8. razreda	707	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Dan ružičastih majica	Katarina Špiljak Tomić, stručni suradnici, učitelji razrednici	učenici od 1. do 8. razreda	707	Veljača 2021.
„Poštujte naše znakove“	Policijska Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole	učenici 1. razreda i njihovi roditelji	95	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Znam - mogu - hoću	Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagog škole	učenici 4. i 6. razreda i roditelji učenika 6. razreda	189	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Prevenција i alternativa	MUP, stručni suradnici, razrednici	učenici 6. razreda	98	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Program obuke neplivača	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji	učenici 2. razreda	Ovisno o rezultatima provjere	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Program poticanja rasta i razvoja darovitih učenika	Psiholog Snježana Marohnić, učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	Učenici od 4. do 8. razreda	Identificirani daroviti	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	Školski liječnik, med. sestra, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici	Svi učenici	707	Tijekom šk. god. 2020./2021.

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
Kratak opis aktivnosti	Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je neposredno prije (od 7.00h) te nakon redovne nastave (do 17.00h). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.
Nositelji aktivnosti	Učitelji u produženom boravku
Ciljna skupina	Učenici 1., 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika	Učenici sljedećih razrednih odjela: 1.a, 1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b i 3.c Ukupno: 227 učenika
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela. Nakon redovne (prijepodnevn) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina, i organizirano vrijeme (programirane sportsko– rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Produženi boravak sufinancira Grad Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM MJERA PRAĆENJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od raznih aktivnosti koje utječu na sigurnost učenika u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka
Ciljna skupina	1.-8. razreda
Planirani broj učenika	707
Planirani broj sati	Više sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, preventivne mjere zaštite, pomoć u rješavanju kriznih situacija kako ne bi došlo do nasilja
Namjena aktivnosti	Poznavanje socijalne situacije u razredu, rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
Način realizacije aktivnosti	Predavanja za roditelje i učenike, edukacije djelatnika škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje sigurnosti učenika, roditelja i djelatnika škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje cjelokupne situacije u školi

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Kratak opis aktivnosti	Kroz različite oblike rada učenici će razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, interesima, sklonostima i sposobnostima te upoznavati zahtjeve pojedinih zanimanja i mogućnosti koje im nude pojedine škole za njihov profesionalni razvoj.
Nositelji aktivnosti	Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Dragana Nešković, psiholog Snježana Marohnić
Ciljna skupina	Učenici 8.razreda i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati tjedno	30 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost planiranja karijere i dobiti neke instrumente za planiranje vlastite karijere, - upoznati i osvijestiti vlastite sposobnosti, interese i vrijednosti - biti motivirani istraživati svijet rada - upoznati glavne značajke različitih zanimanja te izvore i načine na koje mogu prikupiti informacije o zanimanjima, - imati mogućnost testiranja vlastitih osobina ličnosti i sposobnosti (pojedini učenici koji će biti upućeni na testiranje u vanjske ustanove), - prikupljati informacije o mogućnostima nastavka školovanja, - moći individualno razgovarati o svojoj budućnosti tijekom savjetovanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na dugoročno planiranje profesionalne karijere i budućnosti, - poticati kod učenika samoinicijativu i odgovornost prema vlastitom životu, - razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, vrijednostima i interesima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s učenicima - anketiranje učenika - upućivanje učenika na testiranje u Zavod za profesionalnu orijentaciju - individualni razgovori s učenicima i praćenje uspjeha - savjetodavni rad - zdravstveni pregledi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, praćenje učenika (motivacija za učenje, donošenje odluke i izbor škole), opis u škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje i podržavanje učenika, davanje informacija razrednicima i roditeljima (za pojedine učenike), analiza rada, procjena potreba i planiranje budućih aktivnosti

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zloupotrebom sredstava ovisnosti, te kvalitetnom organizacijom slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije
Ciljna skupina	1.-8. razreda
Planirani broj učenika	707
Planirani broj sati	30 godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o društveno prihvatljivim mjerama ponašanja - Razvijati zdrave životne navike - Jačati samopouzdanja kod učenika - Unapređivanje ponašanje djece putem igre i kreativnog stvaralaštva - Omogućiti veću komunikaciju učitelj i učenik - Postići bolju suradnju roditelja i škole - Razgovor s učiteljima o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja - Organizirati slobodno vrijeme učenika i ponuditi razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - Integrirati teme prevencije ovisnosti u sate nastave - Pomoć u unapređenju roditeljskih vještina odgoja
Namjena aktivnosti	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanju različitih neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješnog savladavanja stresa
Način realizacije aktivnosti	Programi će se realizirati kroz: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja na satovima razrednika - na satovima prirode i društva - na satovima biologije - na satovima tjelesne kulture - razne kreativne grupe - organizaciju slobodnih aktivnosti - predavanja za roditelje (MAH 2- šesti razredi) - edukaciju učitelja - suradnju škole s drugim ustanovama - predavanje za učenike 8.razreda od strane policije
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za rad
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od različitih aktivnosti tijekom školske godine kojima se nastoji utjecati na smanjenje pojavnosti vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici
Ciljna skupina	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	707
Planirani broj sati tjedno	10
Ciljevi aktivnosti	- osvješćivanje o raznim oblicima nasilja - smanjenje učestalosti nasilja u školi
Namjena aktivnosti	- povećanje sigurnosti učenika - promicanje zdravog načina života i humanističkih vrijednosti - poticanje pozitivnog školskog ozračja
Način realizacije aktivnosti	- Redovita dežurstva učitelja za vrijeme pauza i odmora - Satovi razrednih odjeljenja (razgovori s učenicima o njihovim problemima i radionice namijenjene pomoći pri rješavanju tih problema) - Roditeljski sastanci - Sociometrija - Radionice s učenicima na teme prepoznavanja emocija, rješavanja sukoba, odgovornosti, samopouzdanja, vještina učenja... - Individualan rad s učenicima i roditeljima te pružanje stručne pomoći učiteljima od strane stručnih suradnika te vanjskih stručnih osoba
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje pojavnosti svih oblika nasilja u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnje razvijanje programa.

PODRUČJE	PROGRAM
----------	---------

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kratak opis aktivnosti	Uključit ćemo se u program Centra za edukaciju i prevenciju nasilja te obilježiti Dan ružičastih majica. To je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u veljači.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić , učiteljica razredne nastave , stručni suradnici te ostali zainteresirani učitelji
Ciljna skupina	učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici naše škole
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Prevencija nasilničkog ponašanja među učenicima. Razvijanje svijesti o toleranciji i međusobnom poštivanju. Promicanje vrijednosti prihvaćanja različitosti.
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti jest spriječiti sve oblike vršnjačkog nasilja te osvijestiti važnost razlikovanja prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satu razrednika. Izložba radova na panoima i na školskom hodniku.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti.

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ - nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa
Kratak opis aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP provode nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa koji se provodi u sklopu školskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	95 učenika i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	4 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pravilima ponašanja u prometu: <ul style="list-style-type: none"> - znati kako hodati nogostupom, - znati da treba prelaziti preko zebre i kada je na semaforu zeleno - znati da se ne treba igrati na prometnim mjestima, - ne istrčavati na ulicu - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati odgovorno sudjelovanje u prometu, - poticati kod učenika dobre navike vezane uz sudjelovanje u prometu, - osvijestiti učenike o važnosti da vode brigu o svojem i tuđem životu
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati kroz: <ul style="list-style-type: none"> - predavanje predstavnika prometne policije na temu: <i>Upoznajte prometne znakove i poštujte ih u prometu</i> - kazališnu predstavu: <i>Znakovi za najmlađe</i> - obilazak prometnica u blizini škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Program je financiran od strane države
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje, razgovor, primjena naučenih spoznaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na prometnicama

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM – MOGU - HOĆU“
Kratak opis aktivnosti	Program se sastoji od dva dijela <i>Mogu ako hoću</i> - MAH 1 za učenike 4. razreda i <i>Mogu ako hoću</i> - MAH 2 za učenike 6. razreda i njihove roditelje. MAH 1 – upoznavanje učenika s radom policijske postaje Trešnjevka MAH 2 – predavanje i edukacija roditelja o sredstvima ovisnosti Sajam mogućnosti – prezentacija različitih sportova i mogućnosti bavljenja u slobodno vrijeme
Nositelji aktivnosti	Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagog škole
Ciljna skupina	Učenici 4. i 6. razreda, te roditelji učenika 6. razreda
Planirani broj učenika	91 učenik 4. razreda i 98 učenika 6. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	Oko 2 sata za pojedinu aktivnost
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje zdravlja i razvoj zdravih stilova života - promicanje pravilnih odnosa prema predstavnicima policije - pružanje pomoći mladima u razvijanju vještina kojima će se oduprijeti negativnim - pritiscima izvana - unaprjeđivanje zdravlja i prevencija bolesti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s radom policijske postaje - upoznavanje s kontakt policajcem - upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje - prevencija delinkvencije - prevencija ovisnosti - edukacija roditelja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Policijskoj postaji Trešnjevka – učenici 4. razreda - predavanje za učenike i roditelje – 6. razred - Sajam mogućnosti na Jarunu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju Grad Zagreb i MUP
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	«PREVENCIJA I ALTERNATIVA»
Kratak opis aktivnosti	„Prevenција i alternativa“ skraćeno „PIA“ je program koji ima za cilj upoznati učenike i informirati o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga.
Nositelji aktivnosti	MUP, stručni suradnici, razrednici
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	98 učenika 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj predavanja bio je pružiti učenicima prave informacije o opasnostima zlorabe sredstava ovisnosti te im tako pomoći da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom druženju.
Namjena aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Upoznavanje učenika s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice bi time mogle nastati.
Način realizacije aktivnosti	- predavanje za učenike
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje

PODRUČJE	PROGRAMI
----------	----------

Aktivnost	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA
Kratak opis aktivnosti	Prema Državnom pedagoškom standardu (2008), čl. 40 „Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. ili III. razreda.“ Učenici 2. razreda koji na provjeri plivanja ne pokažu da su plivači pohađat će tečaj plivanja na bazenu u trajanju od 3 tjedna.
Nositelji aktivnosti	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda koji su na provjeri plivanja ocijenjeni kao neplivači ili plutači
Planirani broj učenika	Ovisno o rezultatima provjere
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno ukupno 15 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena.
Namjena aktivnosti	Razvoj vještine plivanja i razvoj samopouzdanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m.
Vremenski okvir aktivnosti	Nakon početne provjere plivanja škola će dogovoriti termin sa organizatorom programa (SP Mladost – Zagrebački holding d.o.o.)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi tečaja su pokriveni od strane države
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera plivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učiteljima i roditeljima

PODRUČJE	PROGRAM
----------	---------

Aktivnost	POTICANJE RASTA I RAZVOJA DAROVITIH UČENIKA
Kratak opis aktivnosti	Kroz različite aktivnosti potiče se osobni rast i razvoj učenika
Nositelji aktivnosti	psiholog Snježana Marohnić, učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici
Ciljna skupina	Identificirani učenici od 4. razreda
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati sebe, svoje emocije, mišljenja i stavove kroz kontakt s drugima; - Kroz različite oblike rada razvijati socijalno-emocionalne vještine, komunikacijske vještine te vještine učenja i timskog rada; - Preispitivati vlastite stavove i uvjerenja, te usvajati vrijednosti i vještine prosocijalnog ponašanja; - Postavljati osobne i skupne ciljeve te ih ostvarivati – kroz projekte; - Upoznati se s dostignućima u području znanosti, kulture i sporta; - Sudjelovati u događanjima namijenjenima rastu i razvoju darovitih.
Namjena aktivnosti	<p>Odgovoriti specifičnim odgojnim i obrazovnim potrebama darovitih učenika: uz pružanje obrazovne potpore radi razvijanja sposobnosti, pružiti im i potporu za osobni rast i razvoj, odnosno za njihov socijalni, emocionalni, duhovni i moralni razvoj, kako bi izrasli u cjelovite osobe koje će se znati odgovorno ponašati i djelovati u vlastitom životnom i radnom prostoru.</p> <p>Odgojno-obrazovni ciljevi prema NOK-u (2008.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi, on-line oblici rada, izlasci izvan škole (muzeji, ustanove, parkovi i drugo), sudjelovanje u projektima, psihološko savjetovanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnosti izvan škole dogovarat će se s učenicima i roditeljima te će troškovi biti pokriveni od strane roditelja, dok će ostali troškovi biti pokriveni od strane škole (materijali za radionice)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada Evaluacija susreta tijekom godine i evaluacijski listići na kraju Zapažanja i reakcije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđivanje rada s darovitim učenicima Planiranje daljnjih aktivnosti

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/06.) u okviru Programa mjera za djelatnost preventivno-odgojnih mjera za zdravstvenu zaštitu školske djece i studenata, za učenike osnovnih škola predviđene su tijekom školske godine slijedeće mjere:

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u prvi razred
- učenika V razreda u svrhu utvrđivanja psihofizičkog razvoja
- učenika VIII razreda (profesionalna orijentacija)

2. Ostali preventivni pregledi

2.1. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja

- pregled prije upisa u srednju školu ako to zahtijeva odabir zanimanja
- prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija za cijepljenje
- prije prijema u đачki dom
- ostali namjenski pregledi i izdavanje potvrda na zahtjev prema zdravstvenoj ili socijalnoj indikaciji

3. Probiri u tijeku osnovnog školovanja (screeninzi)

- oštrina vida, poremećaji vida na boje za učenike III razreda
- deformacije kralježnice za učenike VI razreda

4. Zdravstvena i tjelesna kultura

- pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redovni program te njihovo praćenje
- pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti

5.1 Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- pri upisu u 1.razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka
- I razred protiv dječje paralize
- VI razred protiv hepatitisa B (tri doze)
- VIII razred protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN 70/07., Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi NN 103/13).

5.2. Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera

6. Zaštita i unapređenje školskog okoliša (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

7. Savjetovani rad se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovanište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja – odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja.

TEME ZA UČENIKE:

- I razred:** „Pravilno pranje zuba po modelu“
III razred: „Skrivene kalorije“
V razred: „Promjene vezane uz pubertet i higijena“
VIII razred: „*Spolno prenosive bolesti i AIDS*“

9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja

Dio je rada Stručnih povjerenstava (Stručno povjerenstvo škole i Stručno povjerenstvo Ureda) za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst (NN 126/2012), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/2014).

Nositelji aktivnosti: nadležni školski liječnik dr. Sebastijan Cunjac , stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici

11. Projekti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

PROJEKTI

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Škole za Afriku	Dragana Rakonca, Martina Mušica, Iva Perić, Majda Krčmar Kavić, Barbara Kruljac, Marija Mamić, Jelena Jurić Ivančan, Katarina Špiljak Tomić, Zlata Kovač, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Matea Petrić, Alenka Cipar, Darija Jurić, Snježana Marohnić	učenici razredne i predmetne nastave	Oko 250	tijekom šk. god. 2020./2021.
Medijska pismenost	Darija Jurić, učitelji razredne i predmetne nastave	učenici od 1. do 8. razreda	prema dogovoru	tijekom šk. god. 2020./2021.
Božićni sajam	Svi učitelji i učiteljice razrednici	Učenici od 1. do 8. razreda	707	prosinac 2020.
Žive knjige	Zlata Kovač i Darija Jurić	učenici 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 4.b, 4.d, i učenici 6. i 8. razreda	oko 300	studeni 2020.
Večer matematike	Dragana Rakonca i učiteljice razredne nastave	Učenici razredne nastave	Prema interesu	prosinac 2020.
100. Dan škole	Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan, Iva Perić, Maja Krikšić	učenici 1.- 3. razreda u boravku (osim 3.b)	Oko 200	veljača 2021.
Čitam, dam, sretan sam	Dragana Rakonca, Darija Jurić, Darinka Pikelja, Učiteljice 1. razreda	Učenici 1. razreda	95	veljača 2021.
Znam da mogu – Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog i Dragana Nešković, pedagog	Učenici 1.d, 2.c i 2.d razreda	55	Prosinac 2020.

Dan meda	Dragana Rakonca, Martina Mušica, Majda Krčmar Kavić, Barbara Kruljac	učenici 2.a, 2.b, 2.c	75	07.12.2020.
E-Twinning projekt: Ptice mog naselja	Dragana Rakonca	Učenici 2.a razreda	27	tijekom šk. god. 2020./2021.
Zanimanja roditelja	Dragana Rakonca, Martina Mušica, Majda Krčmar Kavić, Barbara Kruljac	Učenici 2.a i 2.b	53	tijekom šk. god. 2020./2021.
Čitajmo zajedno	Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda u produženom boravku	71	tijekom šk. god. 2020./2021.
Dan jabuka	Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan	Učenici 2.a, b i c razreda u produženom boravku	71	listopad 2020.
Zakaj volim Zagreb	Sanja Stubičar, Nikolina Dolački, Monja Stipičić, Iva Perić i Maja Krikšić	Učenici 3.a, 3.c i 3.d	63	svibanj 2021.
Upoznajmo Europu	Iva Perić, Maja Krikšić i Dragana Rakonca, Ana Patačko, Matea Petrić	učenici 3.a i 3.c razreda, zbor	oko 100	tijekom šk. god. 2020./2021.
Razglednice moga zavičaja	Iva Perić, Maja Krikšić	Učenici 3.a i 3.c	48	Tijekom šk.god. 2020./2021.
Memento prijateljstva	Katarina Špiljak Tomić	Učenici 4.b razreda	26	tijekom šk. god. 2020./2021.
Mjesec hrvatske knjige	Katarina Špiljak Tomić	Učenici 4.b razreda	26	15.10.2020. - 15.11.2020.
E-twinning projekt: Razglednice mog zavičaja	Katarina Špiljak Tmoić	Učenici 4.b razreda	26	tijekom šk. god. 2020:/2021.
Snaga različitosti – Međunarodni dan tolerancije	Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog, Dragana Nešković, pedagog, Darija Jurić, knjižničarka	Učenici 5. razreda	87	studeni 2020.
Sv. Franjo - ekolog	Helena Ila Dragičević	Učenici 6. razreda	20	tijekom šk. god. 2020./2021.
Račićevo novo ruho	Blanka Medak i Darija Jurić	Učenici 5. do 8. razreda	30	tijekom šk. god. 2020./2021.
Ljubičasti dan – Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji	Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Dragana Nešković, pedagog	Svi djelatnici škole	60	Ožujak 2021.

Mirno dišem i osjećam se opušteno	Stručne suradnice Snježana Marohnić, psiholog, Dragana Nešković, pedagog, Darinka Pikelja, logoped, Iva Rinčić, prof. TZK, s. Branka Perković, vjeroučiteljica	Djelatnici i učenici	800	Tijekom šk. god 2020./2021.
-----------------------------------	---	----------------------	-----	--------------------------------

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ŠKOLE ZA AFRIKU
Kratak opis aktivnosti	Ove školske godine odlučili smo se uključiti u UNICEF-ov projekt Škole za Afriku, kojim se nastoji raznim aktivnostima, prikupiti sredstva za pomoć u izgradnji i opremanju škola u Madagaskaru. Učenici će na zanimljiv način imati priliku učiti o dječjim pravima i kroz organizirane kreativno – likovne aktivnosti prikupiti sredstava za pomoć svojim vršnjacima. Novac koji prikupe donirat će putem Unicefa za nabavu školske opreme i pribora.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, Martina Mušica, Iva Perić, Majda Krčmar Kavić, Barbara Kruljac, Marija Mamić, Jelena Jurič Ivančan, Katarina Špiljak Tomić, Zlata Kovač, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Matea Perić, Alenka Cipar, Darija Jurič, Snježana Marohnić
Ciljna skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	205 učenika u razrednoj nastavi Okolo 50 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja o različitosti naroda, navikama, hrani, prirodnim ljepotama, kao i prikupljanje sredstava za pomoć djeci Afrike. • Poticanje razvoja socijalnih vještina te usvajanje vrijednosti koje su učenicima potrebne za svakodnevnu komunikaciju i integraciju, • Usvojiti stav poštovanja drugih i njegovati osjećaj brige za druge, • Njegovati i promicati suživot ispunjen poštovanjem i ljubavlju, • Razvijanje i poticanje komunikacijskih i suradničkih vještina.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati empatiju prema djeci u potrebi, • Razvijati toleranciju prema različitostima, • Uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva, • Razvijanje interesa, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje znanja, razvijanje moralnih načela, • Promicanje dječjih prava, • Poticanje učenika na timski rad i međusobnu suradnju, • Senzibilizacija učenika za potrebu pomoći drugima, • Razvijati osobnu odgovornost.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz različite aktivnosti i radionice učenici će stjecati znanja o Africi kao kontinentu, upoznat će druge kulture, civilizacije i običaje, učiti i živjeti dječja prava, biti odgovorni prema sebi i drugima. • Osmišljavanje i realizacija radionica. • Primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica , • Priprema učenika za održavanje radionica (glazba - igra – priča – kreativno likovni rad), • Obavješćavanje roditelja (suglasnost),

	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarna priredba i izložba likovnih radova, • Odlazak u Ured UNICEF-a.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Zalaganje učenika u radionicama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, • Učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli, • Učenički radovi u dokumentacijskoj mapi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Predstavljanje projekta u školskoj knjižnici, na Vijeću roditelja i roditeljskom sastanku.</p> <p>Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.</p>

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	MEDIJSKA PISMENOST
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje medijska pismenosti učenika kao ključne kompetencije za život i rad u digitalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka i učitelji
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno	Radionica ili predavanje tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, naučiti sigurno koristiti medije, naučiti razliku između medijski posredovane stvarnosti i onoga što mislimo da se uistinu događa, utjecaj reklama na mlade, što je prikriveno oglašavanje i dr.
Namjena aktivnosti	Poticati medijsku pismenost i raditi na sustavnoj edukaciji učenika.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacija i plakata na temu usvojenih sadržaja. Kahoot kviz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na web stranici škole i u školskom listu Skica.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	BOŽIĆNI SAJAM
Kratak opis aktivnosti	Učenici naše škole će u suradnji s roditeljima i učiteljima izraditi predmete koje će prodavati na sajmu tijekom njegovog jednodnevnog održavanja.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učiteljice razrednici
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	366
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno mjesec dana prije ostvarenja Božićnog sajma priprema i izrada predmeta koji će se prodavati na sajmu
Ciljevi aktivnosti	Učenici će u suradnji s roditeljima i učiteljima: <ul style="list-style-type: none"> - izraditi predmete za prodaju na Božićnom sajmu - prodavati izrađene predmete posjetiteljima na sajmu - sredstva od prodaje iskoristiti za ostvarenje budućih odgojno-obrazovnih aktivnosti (kino, kazalište, izlet) - provesti dan u božićnom duhu prijateljstva i suradnje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta - razvijati kreativnost učenika - poticati pozitivne vrijednosti kod učenika (prijateljstvo, zajedništvo, suradnja...) - poticati radne navike učenika - poticati na pozitivne stavove (kad sami ostvare i zarade više to cijene i zadovoljniji su, imaju osjećaj postignuća) - razvijanje snalažljivosti i samopouzdanja - razvijanje poslovnog i natjecateljskog duha u pozitivnom smislu - prenijeti duh božićnih sajmova u prostor škole
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna aktivnost u obliku sajma
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir za izradu čestitki, vrećica i raznih ukrasa, ostali dekorativni materijali za izradu predmeta i ukrasa koji će se prodavati na sajmu. Predviđena je suradnja i potpora roditelja u pripremi aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika i suradnje s roditeljima u pripremi sajma, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedene aktivnosti, davanje povratne informacije učenicima i članovima učiteljskog vijeća. Planiranje ulaganja sredstava dobivenih na sajmu za buduće aktivnosti predviđene za usvajanje novih znanja i postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	„ŽIVE KNJIGE“
Kratak opis aktivnosti	Učenici kroz animaciju lutke ili glumu pričaju sadržaj neke knjige u prvom licu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Zlata Kovač, Darija Jurič prof. i učiteljice uključenih razrednih odjela: Dragana Rakonca, Iva Perić, Martina Mušica, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Sanja Stubičar, Katarina Špiljak Tomić i Sanda Petr
Ciljna skupina	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 4.b, 4.d, učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 300 učenika
Planirani broj sati	1 sat u razrednom odjelu i 1 sat u školskoj knjižnici (po razrednim aktivima)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom -razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti -formiranje stavova -stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) -razvoj humanih moralnih uvjerenja -razumijevanje međuljudskih odnosa -stjecanje sigurnosti i samopouzdanja -razvoj scenske darovitosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj za život -razvoj govorne i glazbene kulture -razvoj pozitivnih osobina - poticanje čitalačke kulture kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -pričanje u prvom licu -improvizacija govora -rad na tekstu dramatizacija
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2020.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje pojedinačnog rada -dojmovi i ocjena publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu „Skica“

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Kratak opis aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojoj sudjeluju učenici i roditelji. Projekt je Hrvatskog matematičkog društva. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Razne matematičke igre osmišljene su za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nakon što prođu sve stanice završili su sudjelovanje u Večeri matematike.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica Učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji.
Planirani broj učenika	Dragovoljna prijava učenika i roditelja od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata od 18.00 do 19.30
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi (domino, puzzle, bojanke, memory, osmosmjerke, križaljke, dodatni nastavni listići, numerički i tekstualni zadaci...)
Vremenski okvir aktivnosti	Večer matematike provest će se početkom prosinca 2020. godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala za svaku stanicu.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje • sudjelovanje u aktivnostima • evaluacijski listić

**Način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Usvojena znanja učenici će koristiti u nastavi matematike.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	100. DAN ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	- učenje kroz igru- primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100
Nositelji aktivnosti	Učiteljice u boravku: Martina Likić, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurić Ivančan, Iva Perić, Maja Krikšić
Ciljna skupina	Učenici 1.-3. razreda u boravku (osim 3.b)
Planirani broj učenika	Oko 200
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100 - razvijanje temeljnih kompetencija te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju - kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. - razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja - potaknuti osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
Namjena aktivnosti	- Promicanje zajedništva među učenicima - Jačanje timskog rada - Obilježavanje 100. dan pohađanja nastave
Način realizacije aktivnosti	- integrirana nastava - izrada plakata - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - problemski zadaci riječima
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2021.
Troškovnik aktivnosti	trošak izrade plakata, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - rješavanje nastavnih listića - prezentacija radova - likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba plakata i likovnih radova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture i holističkog pristupa - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	<p style="text-align: center;">„Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“</p> <p style="text-align: center;">MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA</p>
Kratak opis aktivnosti	<p>Ove školske godine učenici prvih razreda pridružiti će se akciji „Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“. Međunarodni dan darivanja knjiga se obilježava 14. veljače. To je volonterski projekt kojim se djecu želi potaknuti da više čitaju i kojim se kod njih želi probuditi ljubav prema čitanju. Ujedno se želi animirati učenike i na darivanje svoje pročitane slikovnice ili knjige. Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to rade i koliko će to drugom djetetu mnogo značiti, uče koliko je lijepo i važno pomagati. U dogovorenom tjednu u knjižnicu bi dolazili učenici prvih razreda i na dogovoreno mjesto odlagali slikovnicu koju bi donijeli i darovali. Slikovnice će biti poklonjene dječijoj ustanovi prema prijedlogu i dogovoru učenika. Osim knjižničarke predavanje o važnosti čitanja održat će i logopedinja škole. Učiteljice prvih razreda će imati mogućnost ovu temu međupredmetno provući kroz nastavu.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave</p> <p>Darija Jurič, školska knjižničarka</p> <p>Darinka Pikelja, logopedinja</p> <p>Učiteljice prvih razreda</p>
Ciljna skupina	<p>Učenici prvih razreda</p>
Planirani broj učenika	<p>95 učenika</p>
Planirani broj sati tjedno	<p>Tijekom veljače 2021.</p>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitalačkih aktivnosti • ukazati na važnost knjiga za djecu i bajki • potaknuti ljubav prema čitanju • stvoriti motivaciju za cjeloživotno učenje • upoznati nove slikovnice • razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja • omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju • razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja • glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju • omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli • upoznati se sa pojmom volontiranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija • spoznavanja novih svjetova • poticati i razvijati čitalačke navike • razvijati i njegovati ljubav prema čitanju (ne samo lektirnih djela) • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje • razvijanje kulture čitanja

	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti djecu na razmišljanje • za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu • ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu • prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture • učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • glasno čitanje i razgovor u razredu • glasno čitanje školske pedagoginje • primjenom metoda učenja i poučavanja voditi učenike ka suradničko i projektno učenje • učenje metodom radionica • predavanje i radionica logopedinje škole o važnosti glasnog čitanja • mali volonteri - sakupljanje slikovnica koje će darovati • ilustracija priče • odabir dječje ustanove kojoj će se darovati skupljene slikovnice
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Tijekom školske godine</p> <p>14. 02. 2021. – Međunarodni dan darivanja knjiga</p>
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor po povratku u učionicu • zapisati dojmove (ilustrirati)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati razumijevanje i pomoći drugima u onoj mjeri u kojoj to mogu učenici ove dobi • prezentirati roditeljima

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ZNAM DA MOGU
Kratak opis aktivnosti	-Međunarodni dan osoba s invaliditetom-3.12.2020. -razgovor s učenicima na temu osoba s invaliditetom, znanjima i iskustvima vezano za osobe s posebnim potrebama -radionice na temu različitosti -proigravanje različitih vrsta invaliditeta
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog i Dragana Nešković, pedagog
Ciljna skupina	Učenci 1.d, 2.c i 2.d razreda
Planirani broj učenika	55 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	- stvaranje pozitivnih stavova prema osobama s invaliditetom -upoznati vrste invaliditeta kod ljudi -upoznavanje i bolje razumijevanje prepreka osoba s invaliditetom u svakodnevnom životu -uvažavati različitosti -razviti empatiju
Namjena aktivnosti	-razvijati međusobnu toleranciju i uvažavanje prava drugih-osobito prava „biti drugačiji“ -podizanje razine svijesti o jednakim mogućnostima -poticanje integracije/inkluzije učenika s teškoćama u redovan sustav obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Radionice kroz igru i uloge Slikovnica Frida Kahlo i njezini ljubimci
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Bilježenje stavova učenika, zalaganje učenika u radionicama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena potreba i smjernice za buduće aktivnosti Objava na web stranici škole

PODRUČJE	RAZREDNI PROJEKT
-----------------	-------------------------

Aktivnost	DAN MEDA, 07. 12.
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u razredu. Integrirani tjedan će započeti s čitanjem slikovnice o pčelama i nastanku meda, slijedi razgovor o slikovnici i važnosti meda u prehrani. Učenici će upoznati nove riječi vezane za pčelarstvo, pčele i med, slagat će puzzle s motivom pčele, kušati med, ilustrirati slikovnicu. Na satu matematike procjenjivat će, izračunavati i obrazlagati zadatke riječima. https://drive.google.com/file/d/18tYCiG0ahTYRHQIBglRrSvcmBVY8Z8Wf/view
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, Martina Mušica, Majda Krčmar Kavić, Barbara Kruljac
Ciljna skupina	Učenici 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	53 učenika
Planirani broj sati tjedno	Integrirani tjedan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. • Povećanje unosa meda u prehrani djece.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i analiza slikovnice • sakupljanje recepata u kojima je sastojak med • istraživanje na internetu zajedno s roditeljima • izrada slikovnice popraćene receptima • istražiti načine na koje se provodi zaštita pčela (kako spriječiti zagađenje) • kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2020.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu • zapisati dojmove nakon radionica • javno predstavljanje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje sa sadržajima hrvatskog jezika (čitaj, piši), glazbene kulture (pjevaj, sviraj), likovne kulture (crtaj, slikaj), matematike (procijeni, izmjeri, izračunaj, obrazloži).

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	e Twinning projekt - Ptice moga naselja
Kratak opis aktivnosti	<p>eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+. Namijenjen je međunarodnoj suradnji i usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja od predškolskog obrazovanja do srednje škole. Služi nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.</p> <p>Ideja našeg projekta je istražiti i upoznati koje vrste ptica žive u naselju i u kojem vremenskom periodu. Škola se nalazi u blizini rijeke Save i Jarunskog jezera time će istraživanje biti interesantnije. Učenice će otkriti koja su mjesta najbolja za promatranje ptica. Istražit će koje ptice žive u naselju u različitim godišnjim dobima. Pravit će kućice za ptice od različitog materijala. Kroz interaktivne radionice usvajati će nova znanja o važnosti ptica za ekosustav. Fotografirat će i promatrati ptice, prikupljati podatke, izraditi prezentacije i plakate. Tijekom rada očekujemo suradnju s roditeljima čije zanimanje ili hobi obuhvaća područje ornitologije. Objava rezultata i fotografija bit će na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.</p>
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnom eTwinning projektu • razvijati sposobnosti promatranja i zapažanja • razvijati valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora • upoznati ptice naselja i stečeno znanje prenijeti drugim učenicima • upoznati ptice kao ključne u funkcioniranju ekosustava • poštivati pravila prirode i pokušati što manje negativno utjecati na nju • učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života • stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena dobre prakse • stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. • zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu prirode i društva, likovne umjetnosti i hrvatskog jezika • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva • razvijanje interesa, mašte, poticanje kreativnog stvaralaštva • razvijanje digitalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • skupni istraživački rad • primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica • prikupljanje podataka iz raznih izvora
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cca 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka • učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno • praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem • izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti • objava rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i e Twinningovom TwinSpace-u.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika, a sama suradnja među učenicima bit će od velike koristi u daljnjem rješavanju postavljenih zadataka.</p> <p>Materijali koji nastanu tijekom ovog projekta biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole u vidu različitih digitalnih sadržaja i na stranicama e Twinningovom TwinSpace-u.</p>

PODRUČJE	PROJEKT
-----------------	----------------

Aktivnost	PROJEKT GRAĐANIN - Ptice moga naselja
Kratak opis aktivnosti	Ideja našeg projekta je istražiti i upoznati koje vrste ptica žive u naselju i u kojem vremenskom periodu. Škola se nalazi u blizini rijeke Save i Jarunskog jezera time će istraživanje biti interesantnije. Učenice će otkriti koja su

	mjesta najbolja za promatranje ptica. Istražit će koje ptice žive u naselju u različitim godišnjim dobima. Pravit će kućice za ptice od različitog materijala. Kroz interaktivne radionice usvajati će nova znanja o važnosti ptica za ekosustav. Fotografirat će i promatrati ptice, prikupljati podatke, izraditi prezentacije i plakate. Tijekom rada očekujemo suradnju s roditeljima čije zanimanje ili hobi obuhvaća područje ornitologije.
Nositelji aktivnosti	Dragana Rakonca, učiteljica, Darija Jurič, školska knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti promatranja i zapažanja • razvijati valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora • upoznati ptice naselja i stečeno znanje prenijeti drugim učenicima • upoznati ptice kao ključne u funkcioniranju ekosustava • poštivati pravila prirode i pokušati što manje negativno utjecati na nju • učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života • stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život • razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. • zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu prirode i društva, likovne umjetnosti i hrvatskog jezika • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva • razvijanje interesa, mašte, poticanje kreativnog stvaralaštva • razvijanje digitalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	skupni istraživački rad; primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica; prikupljanje podataka iz raznih izvora
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cca 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti	suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka; učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno; praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem; izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti; predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku,

	Županijskom vijeću za građanski odgoj, Županijskoj smotri i Smotri iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i drugih Međupredmetnih tema
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika, a sama suradnja među učenicima bit će od velike koristi u daljnjem rješavanju postavljenih zadataka. Materijali koji nastanu tijekom ovog projekta biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole u vidu različitih digitalnih sadržaja.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ZANIMANJA RODITELJA
Kratak opis aktivnosti	Potaknuti nastavnom jedinicom iz prirode i društva odlučili smo naučiti nešto o više o zanimanjima roditelja kroz mali razredni projekt. Nastojat ćemo povezati nastavu i produženi boravak i učiniti učenje i usvajanje novih pojmova zanimljivim i poticajnim. Zamolit ćemo roditelje na suradnju i predstavljanje zanimanja kojim se bave. Upoznat će nas s alatima koje koriste, prednostima i nedostacima poziva. Ukoliko se ukaže prilika posjetit ćemo radna mjesta pojedinih roditelja. Osim toga učenici će međupredmetno povezivati navedenu nastavnu jedinicu. Odrediti će važna obilježja svakog zanimanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Dragana Rakonca, Martina Mušica, Majda Krčmar Kavić, Barbara Kruljac
Ciljna skupina	Učenici 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu s različitim zanimanjima ljudi koja su jednako vrijedna • istražiti i prikupiti informacije o određenom zanimanju • prepoznati i imenovati različita zanimanja • opisati poslove koji se obavljaju unutar određenog zanimanja - odabrati činjenice služeći se dodatnim izvorima znanja (enciklopedija, časopisi, internet...) • objasniti važnosti pojedinog zanimanja • potvrditi povezanost i značaj različitih zanimanja u životu ljudi • imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u svom zavičaju, objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja. • osvijestiti činjenicu da roditelji svakodnevno moraju ići na posao i da su za svoj rad plaćeni

	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje • školovanja - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet • usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama • znati objasniti svoj odnos prema različitim zanimanjima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati zanimanja ljudi i osvijestiti važnost svakoga zanimanja • poticanje suradnje s roditeljima djece različitih zanimanja i njihovo uključivanje u rad s djecom • razvoj svijesti djeteta o željama svog budućeg zanimanja • poticajnom okolinom, bogatstvom ponuđenog materijala omogućiti djetetu osjećaj angažiranosti i kompetentnosti kroz aktivnosti koje su mu privlačne i primjerene njegovom uzrastu • razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja različitih zanimanja kojima se ljudi bave • spoznavati važnost i vrijednost ljudskoga rada • istaknuti važnost svakog zanimanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi plan dolaska roditelja na nastavu i prezentaciju njihovih zanimanja • prikupljati dodatne materijale o pojedinom zanimanju. • osmisliti zahvalnicu roditeljima (onima koji budu sudjelovali u projektu pozorno slušanje o svakom zanimanju • igre dramatizacije (igre uloga, igra pažnje, vruća stolica) • aktivno sudjelovanje u radionicama (radionica budućnosti) • izrada plakata, prezentacije • urediti malu razrednu knjigu zanimanja nastalu ilustracijama svih učeničkih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • rješavanje nastavni listići • izrada razredne knjige zanimanja • prezentacija radova • opisno praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljnje smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</p> <p>Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku.</p>

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ČITAJMO ZAJEDNO
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje slikovnica i kraćih priča za djecu - učenik će moći pročitati rečenice, priče, slikovnicu, oponašati i glumiti likove iz pročitane djela te likovno izraziti dojmove. - učenje kroz igru - primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno - obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda produženog boravka: Iva Perić, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan
Ciljna skupina	učenici 2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati tjedno	Jednom tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju - razvijati čitalačke navike i sposobnosti te poticati pravilan stav prema čitanju - razvoj govornih i drugih sposobnosti - potaknuti osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. - usvajanje nepoznatih riječi - aktivno slušanje i prepričavanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje cjeloživotnih kompetencija - razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja - razvijanje mašte i kreativnosti - aktivno donošenje odluka i prenošenje temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti - uvažavanje različitosti i tolerancije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje književnih djela - izrada plakata, likovnih radova - izrada slikovnice - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - izrada lutke glavnog lika
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	trošak izrade plakata, nastavni listići, lutke glavnog lika i slikovnica
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - rješavanje nastavnih listića - prezentacija radova - likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba plakata, likovnih radova i slikovnice - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture i holističkog pristupa

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	DAN JABUKA
Kratak opis aktivnosti	- obilježiti Dan jabuka kroz različite aktivnosti u svim nastavnim područjima – opisivanje jabuke, matematički zadatci, likovno i glazbeno stvaralaštvo - kroz kreativne radionice, zajedničke igre i aktivnosti naglasiti važnost zdrave prehrane
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda produženog boravka: Iva Perić, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan
Ciljna skupina	učenici 2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	- educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća, posebno jabuke - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - usvajanje zdravih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - kreativne radionice, zajedničke igre i aktivnosti - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke
Način realizacije aktivnosti	- integrirana nastava - izrada plakata - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - problemski zadaci riječima - likovno i glazbeno stvaralaštvo
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2020.
Troškovnik aktivnosti	trošak izrade plakata, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - rješavanje nastavnih listića - prezentacija radova - likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba plakata i likovnih radova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture i holističkog pristupa - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	ZAKAJ VOLIM ZAGREB
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom Zagrebom upoznati prošlost grada i njegove kulturno-povijesne spomenike - upoznati Zagreb kao županijsko središte - posjet Muzeju grada Zagreba - naučeno znanje iz snalaženja u vremenu primijeniti kroz povijest Zagreba - posebno razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine zavičaja te prezentirati stečeno znanje putem plakata i malih slikovnica o Zagrebu - istraživanje starih fotografija i povijesnih knjiga o Zagrebu - zanimljivosti iz života Zagrepčana tijekom prošlog stoljeća - upoznati mjesni govor i kajkavsko narječje
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda: Sanja Stubičar, Monja Stipić, Iva Perić, Maja Krikić, Nikolina Dolački
Ciljna skupina	Učenici 3.a, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost grada i njegove kulturno-povijesne spomenike - upoznati Zagreb kao županijsko središte - upoznati starogradske pjesme grada Zagreba - upoznati stare običaje i stare zanate grada Zagreba - naučeno znanje iz snalaženja u vremenu primijeniti kroz povijest Zagreba - upoznati mjesni govor i kajkavsko narječje - posebno razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine zavičaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ljubav, interes i ponos prema zavičajnom (rodnom) gradu - istraživati i povezivati znanja o prošlosti Zagreba - temeljem povijesnih izvora razgovarati o utjecaju prošlosti na našu sadašnjost i budućnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - terenska nastava - power point prezentacija - izrada plakata, lente vremena, slikovnice - istraživanje starih fotografija i povijesnih knjiga o Zagrebu - razgovor s precima
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2021.

Troškovnik aktivnosti	Trošak izrade plakata, lente, slikovnice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - usmena provjera - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća - izrada tematskih plakata, lente vremena i slikovnice - usmeno ili pisano iskazivanje dojmova - likovni izričaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba plakata i slikovnice u knjižnici škole - završna priredba povodom Dana grada Zagreba - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

PODRUČJE	PROJEKT
Aktivnost	ETWINNING PROJEKT: UPOZNAJMO EUROPU
Kratak opis aktivnosti	Učenici 3.a i 3.c upoznat će se s državama članicama Europske unije i njihovim različitostima istražujući interaktivnu knjigu o Europskoj uniji, Crtaj + igraj se ! Države članice upoznat će kroz aktivnosti za crtanje, izrezivanje, lijepljenje i igranje. Osim interaktivne knjige koristeći druge materijale za učenje i internetske igre u Dječjem kutku (europa.eu).
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Iva Perić i Maja Krikić U obilježavanju će sudjelovati: Ana Patačko i Dragana Rakonca
Ciljna skupina	Učenici 3.a i 3.c
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja). • razvijanje opće kulture • razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturnom i nacionalnom baštinom Hrvatske u Europi • upoznati se s različitostima država članicama Europske unije • informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja • razvijanje osjećaja pripadnosti Europi • razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopouzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja suradništva • metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja • obilježavanje Dana Europe
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020. / 2021. Dan Europe 9. svibnja 2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu• zapisati dojmove nakon radionica• javno predstavljanje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	ETWINNING PROJEKT: RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će istraživati i učiti o svom zavičaju, a zatim će osmisliti i izraditi razglednice sa karakterističnim motivima koji predstavljaju naš zavičaj te oblikovati pisane poruke koje će uputiti primatelju kao razglednicu.
Nositelji aktivnosti	Iva Perić, Maja Krikić
Ciljna skupina	učenici 3.a i 3.c (produženi boravak)
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	5 sati u 2. polugodištu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti svoje mjesto (grad Zagreb), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. • Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. • Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. • Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. • Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje zajedništva među učenicima, jačanje timskog rada • učenje promatranjem i istraživanjem • samostalno učenje i učenje kroz suradnju s drugima • prepoznavanje i opisivanje osobitosti svog zavičaja • korištenje izvorne stvarnosti, literature i ostalih izvora informacija • razumjeti vezu između kulture i identiteta • koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša • iskazati privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački pristup nastavi • različite metode i oblici rada
Vremenski okvir aktivnosti	2. polugodište školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	trošak izrade i slanja razglednice (oko 50kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija radova • evaluacijski listić

**Način korištenja
rezultata
vrednovanja**

- uređenje školskih i razrednih panoa
- izmjena nastalog materijala (razglednica) s ostalim sudionicima.

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Kratak opis aktivnosti	<p>Projekt će imati pet faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija i odabir radionica 2. Realizacija radionica 3. Prikupljanje učeničkih materijala 4. Izrada Mementa prijateljstva 5. Prezentacija učinjenog, svečano potpisivanje Mementa prijateljstva <p>Planirane radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica <i>Dječaci ne plaču! (A djevojčice su pametnije...)</i> / Ne rugaj se! 2. Radionica <i>Moja i tvoja prava</i> 3. Radionica Sukob 4. Izrada Mementa prijateljstva
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	tijekom školske godine (srz i međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti	Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i prihvaćati dogovorena pravila. Zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti. Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija Mementa roditeljima i školskoj zajednici

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Kratak opis aktivnosti	Obilježavanje <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> . U suradnji s Knjižnicama grada Zagreba istraživat ćemo hrvatske autore i njihove knjige te prezentirati ostvareno.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	12 sati tijekom Mjeseca hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje čitanja - razvijanje vještine čitanje - poticanje i razvijanje jezično-komunikacijskih vještina - razvijanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - razvijanje kreativnosti - poticaje na suradnju s lokalnom zajednicom - poticanje učenika na aktivno čitanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje - stvaralačke aktivnosti - likovno izražavanje - kritičko promišljanje i analiza književnih djela - predstavljanje aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti	15.10.2020. - 15.11.2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala (plakati)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - javna prezentacija radova - kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija čitanja - prezentacija rezultata - razvijanje kulturno-umjetničke svijesti

PODRUČJE	PROJEKTI
----------	----------

Aktivnost	eTwinning projekt: Razglednice moga zavičaja
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će istraživati i učiti o vlastitom zavičaju, a zatim osmisliti i kreirati razglednice koje će tada slati ostalim sudionicima ovog eTwinning projekta.
Nositelji aktivnosti	Katarina Špiljak Tomić, učiteljica razredne nastave
Ciljna skupina	učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema zavičaju i domovini -potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u radu -poticati timski rad i suradnju
Namjena aktivnosti	Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada. Istraživački pristup u nastavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	troškovi slanja razglednica
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti.

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SNAGA RAZLIČITOSTI
Kratak opis aktivnosti	-Međunarodni dan tolerancije- 16.11.2020. - podizanje razine svjesnosti o različitosti -podizanje svjesnosti o multikulturalnom društvu - radionice na temu bogatstva različitosti -ispitivanje interkulturalne osjetljivosti
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog i Dragana Nešković, pedagog, Darija Jurič, knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	87 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	- poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti -razviti empatiju -ispitati interkulturalnu osjetljivost -razlučiti pojam multikulturalno i interkulturalno
Namjena aktivnosti	-Razvoj pozitivnih stavova o različitosti -ispitivanje interkulturalne osjetljivosti -ispitivanje interkulturalne inteligencije
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, rad u grupama, radionice
Vremenski okvir aktivnosti	Studen
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-Zainteresiranost učenika za tematiku -Benettov model interkulturalne osjetljivosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena potreba za buduće aktivnosti Objava na web stranici škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	Račićevo novo ruho – muralima ispričajmo priče i oživimo školski prostor
Kratak opis aktivnosti	Oslikavanje vanjskih zidova školske knjižnice
Nositelji aktivnosti	Blanka Medak, prof. Likovne kulture i Darija Jurič, šk. knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti
Namjena aktivnosti	Razvoj odnosa prema svom i tuđem likovnom uratku, razvoj osjetljivosti i odgoj pažnje
Način realizacije aktivnosti	Ukrašavanje zidova knjižnice, grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	700 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz tijeka i rezultata aktivnosti u školskom listu i na mrežnim stranicama škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	SVETI FRANJO - EKOLOG
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati sv. Franju kao zaštitnika prirode, začetnika ekologije i uzor onima koji danas rade na očuvanju prirode i okoliša
Nositelji aktivnosti	Helena Ila Dragičević
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	Tokom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati sv. Franju kao zaštitnika prirode, začetnika ekologije i uzor onima koji danas rade na očuvanju prirode i okoliša - razumjeti važnost očuvanja i održivosti svega što nas okružuje - uočiti načine na koje i sami mogu slijediti primjer sv. Franje i praktično primjenjuju u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na očuvanje okoliša i ljubav prema svim Božjim stvorenjima.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, izrada prezentacija, likovno, molitveno i pismeno izražavanje te ostali oblici stvaralačkog izražavanja potrebni za ostvarenje predviđenog projekta
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada memory kartica, stripa, izrada mini plakata i diorama pomoću recikliranih materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložiti učeničke radove u vjeronaučnom prostoru te objava radova u školskom listu Skica

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	LJUBIČASTI DAN
Kratak opis aktivnosti	-Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji- 26.03.2021. - podizanje razine svjesnosti o epilepsiji -predavanje školskog liječnika na temu osoba s epilepsijom te kako im pomoći u slučaju epileptičkog napadaja
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Dragana Nešković, pedagog, školski liječnik Sebastijan Cunjac
Ciljna skupina	Učiteljsko vijeće
Planirani broj sudionika	60 učitelja i stručnih suradnika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- podizanje razine osviještenosti o epilepsiji -podrška učenicima i njihovim roditeljima -upoznavanje i bolje razumijevanje poteškoća osoba s epilepsijom u svakodnevnom životu -uvažavati različitosti -razviti empatiju -kako pomoći učeniku prilikom epileptičkog napada
Namjena aktivnosti	-podizanje razine svijesti o jednakim mogućnostima svih učenika -razvoj pozitivnih stavova o osobama s epilepsijom -destigmatizacija osoba s epilepsijom
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i primjer specifične vrste pomoći
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Zalaganje učitelja i zainteresiranost na temu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje informacija učiteljima i procjena potreba i smjernice za buduće aktivnosti Letak u svrhu edukacije o epilepsiji i potrebe poznavanja osnovnih postupaka što učiniti kada osoba ima epileptički napadaj Objava na web stranici škole

PODRUČJE	PROJEKT
----------	---------

Aktivnost	Mirno dišem i osjećam se opušteno
Kratak opis aktivnosti	Projekt će se odvijati kroz seriju predavanja i radionica te putem video-materijala. Učitelji će biti upoznati sa temom stresa te načinim na koje mogu utjecati na smanjenje njegovog negativnog učinka na tijelo i ponašanje. Po principu edukacije edukatora učitelji će ključne koncepte i demonstrirane vježbe moći primijeniti u svom svakodnevnom radu s učenicima te tako djelovati na smanjenje stresa kod njih. Vježbe će biti bazirane na tehnikama Minfulnessa, NLPT-ja (neurolinivističke psihoterapije), meditacije i yoge te drugim znanstveno potkrijepljenim tehnikama otpuštanja stresa i opuštanja.
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Snježana Marohnić, psiholog, Darinka Pikelja, logoped, Dragana Nešković, pedagog, Iva Rinčić, prof. TZK, s. Branka Perković, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Djelatnici i učenici škole
Planirani broj sudionika	Oko 800
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učitelji i učenici će <ul style="list-style-type: none"> - znati prepoznati pokazatelje stresa u vlastitom životu, - osvijestiti načine na koje se nose sa stresom, - znati koji su učinkoviti načini upravljanja stresom, - imati priliku upoznati se s nekim tehnikama otpuštanja stresa i opuštanja iz područja Mindfulnessa, NLPT-a, meditacije i yoge, - moći primjenjivati prikazane tehnike u razredu i u životu.
Namjena aktivnosti	Smanjiti razinu stresa kod djelatnika i učenika. Potaknuti osobni rast i razvoj sudionika. Poboljšati školsko ozračje i suradnju. Poboljšati pažnju i koncentraciju, emocionalnu regulaciju, samoregulaciju ponašanja, akademsku uspješnost te opću dobrobit učenika i djelatnika.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, video-materijali
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Trošak uredskog materijala i edukacije za nositelje – oko 1600,00kn, literatura
Način vrednovanja aktivnosti	Prikupljanje dojmova i povratnih informacija od strane djelatnika i učenika Praćenje razine uključenosti/primjene naučenih tehnika u razredu Upitnici o stresu i školskom ozračju (prije provedbe i nakon svih provedenih aktivnosti)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje postojećih aktivnosti Analiza stanja i potreba radi planiranja budućih aktivnosti Samovrednovanje škole

12. Ostale aktivnosti

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2018./2019.

OSTALE AKTIVNOSTI

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJANA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
Europski dan jezika	Profesori Engleskoj jezika i Njemačkog jezika	Svi učenici	Prema interesu	25.9.2020.
Dan kravate	Iva Perić i Martina Mušica	Učenici 2.a i 3.a	50	Listopad 2020.
Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti	učenici od 5. do 8. razreda	334	18.11.2020.
Dan sjećanja na holokaust	Tanja Dmitrović Stipančević	učenici od 5. do 8. razreda	334	Siječanj 2021.
Međunarodno matematičko natjecanje	Sanja Stubičar	učenici od 2. do 4. razreda	oko 100	Ožujak 2021.
Dan sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Frana Krste Frankopana	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti	učenici od 5. do 8. razreda	334	30. 04. 2021.
Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom	Bernarda Šuvar	Učenici od 5. do 8. razreda	334	9.5.2021.
Dan državnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti	učenici od 5. do 8. razreda	334	30.5.2021.
Spelling Bee Competition	Sanda Petr i Ana Škarica	Učenici od 5. do 8. razreda	334	Travanj 2021.
Poznajem Hrvatski sabor	Bernarda Šuvar	Učenici od 6. do 8 razreda	Oko 10	Svibanj 2021.
Dan škole	Iva Rinčić, Božidar Strmo, učenici	učenici 5.-8. razreda	334	Svibanj 2021.

Svjetski dan sporta	Majda Krčmar Kavić, učiteljica	učenici od 1. do 4. razreda	352	Svibanj 2021.
Smotra zborova	Matea Petrić	učenici od 4. do 8. razreda	30	tijekom školske godine 2020./2021.
Dječja kajkavska popevka	Matea Petrić	Učenici od 4. do 8. razreda	2-5	tijekom šk. god. 2020./2021.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
----------	-------------------

Aktivnost	Obilježavanje Europskog dana jezika
Kratak opis aktivnosti	Igre, učeničko predstavljanje osnovnih znanja iz jezika s kojima su upoznati, kratki filmovi, glazba, predstavljanje običaja, jela i recepata tradicionalnih europskih kuhinja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji predmeta Engleski jezik, Njemački jezik
Ciljna skupina	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika u obliku radionica na satu engleskog i njemačkog jezika. Učenicima osnovnih škola približiti i predstaviti neke značajke europskih jezika, kulture i običaja.
Namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje za predmete iz jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim i geografskim aspektima zemalja u kojima se određeni jezici govore.
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedan će svi nastavnici jezika odvojiti jedan sat i na prigodan način obilježiti Europski dan jezika - riječi, izrazi, glazba; osnove komunikacije, pozdravi i predstavljanje na nekom od europskih (i svjetskih) jezika. Obradit će se neki običaji koji su drugačiji i slično..
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2020.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Obilježavanje svjetskog dana kravate
Kratak opis aktivnosti	Simbolizacija kravate kroz povijest, otmjenost i kultura odijevanja, poslovni duh i ljudsko dostojanstvo
Nositelji aktivnosti	Učiteljice u boravku Iva Perić i Martina Mušica
Ciljna skupina	2.a i 3.a
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti kravatu kao hrvatsku baštinu.
Namjena aktivnosti	Potaknuti svijest o kulturnoj baštini te razumjeti kravatu kao simbol.
Način realizacije aktivnosti	Radionice tijekom tematskog dana te dolazak u školu s kravatom.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2020.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Razredni ugođaj, anketni listići, povratna reakcija roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, Power point prezentacija te usmeno i pisano iskazivanje dojmova

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 1991. godine
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti prisjetiti se godišnjice pada Vukovara i Škabrnje. Razgovarati s učenicima o Vukovaru i Škabrnji kao simbolima Domovinskog rata. Jedan dio učenika će sudjelovati u prikupljanje materijala koji će poslužiti za izradu školskog panoa, dok će drugi učenici izraditi prezentacije na temu: Vukovar i Škabrnja - simboli Hrvatske. U pronalaženju podataka učenici će se koristiti literaturom dobivenom na satima povijesti te literaturom iz školske knjižnice.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šušvar, prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satima povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izrada plakata i prezentacija.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje dokumentarnog filma na temu: Vukovar – grad heroj. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na oglasnoj ploči škole. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje.
Vremenski okvir aktivnosti	1 obrazovno razdoblje (18. 11. 2020. god.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na satu povijesti. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz analizu različitih vrsta povijesnih izvora upoznati učenike s patnjama i stradanjima ljudi tijekom holokausta - potaknuti učenike na prikupljanje podataka o holokaustu, izradu samostalnih istraživačkih radova i prezentacija s tim da naglasak treba biti na pojedinačnim ljudskim sudbinama kako se žrtve ne bi promatralo samo kao broj u masovnoj grobnici ili plinskoj komori nego kao pojedince kojima treba vratiti dostojanstvo
Nositelji aktivnosti	Tanja Dmitrović Stipančević
Ciljna skupina	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	334
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih - osposobljavanje učenika za prepoznavanje suvremenih oblika antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje - razvijanje stavova o osobnoj odgovornosti pojedinca za funkcioniranje demokratskog društva i poštivanje ljudskih prava
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema školske izložbe, izrada prezentacija, pisanje literarnih radova, razmjena mišljenja, stavova i osjećaja kroz diskusiju - samostalni rad, rad u paru, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (škola); kopiranje i prikupljanje materijala za izradu plakata - dobrovoljno sudjelovanje učenika u izradi školske izložbe i prezentacija
Način vrednovanja aktivnosti	- učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove koji će biti predstavljeni na školskoj izložbi i web stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije radova učenika na satu povijesti - vrednovanje skupnog istraživačkog rada - prezentiranje radova na školskom panou

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
----------	-------------------

Aktivnost	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
Kratak opis aktivnosti	Organizacija međunarodnog matematičkog natjecanja Klokkan bez granica
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Stubičar
Ciljna skupina	učenici od 2. do 4. razreda
Planirani broj učenika	oko 100 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	- priprema za natjecanje (individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama)
Vremenski okvir aktivnosti	Organiziranje natjecanja u ožujku 2021. za sve prijavljene učenike
Troškovnik aktivnosti	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 15 kn kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokkan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
----------	-------------------

Aktivnost	Obilježavanje Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana 30. 4. 2021. godine.
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datuma iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti žrtvu koju su podnijeli Petar Zrinski i Fran Krsto Frankopan u borbi za slobodu i samostalnost Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (30. 4. 2021.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učnički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Obilježavanje Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datuma iz europske i svjetske povijesti. Znati cijeniti važnost Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom za razvoj suvremene, demokratske i ujedinjene Europe. Naglasiti važnost sjećanja na završetak Drugoga svjetskog rata u Europi 1945. godine i početak stvaranja današnje Europske unije pet godina poslije.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz europske i svjetske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma za cijelo čovječanstvo. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (9. 5. 2021.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Obilježavanje Dana državnosti 30. 5. 2021. godine.
Kratak opis aktivnosti	Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana državnosti. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana državnosti kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole.
Nositelji aktivnosti	Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici OŠ Josipa Račića
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datuma iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti važnost Dana državnosti za razvoj hrvatske države.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana državnosti. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole.
Vremenski okvir aktivnosti	2 obrazovno razdoblje (30. 5. 2021.)
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Spelling Bee Competition
Kratak opis aktivnosti	Natjecanje u sricanju (slovkanju) na engleskom jeziku - Spelling Bee Competition
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i Engleskog jezika Ana Škarica i Sanda Petr
Ciljna skupina	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u travnju 2020.
Ciljevi aktivnosti	Pokazati praktično ovladavanje abecedom engleskog jezika te njezinu aktivnu upotrebu.
Namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje za leksički pristup sustavnom učenju stranog jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim aspektima.
Način realizacije aktivnosti	Razredna natjecanja u učionici Engleskog jezika s unaprijed pripremljenim vokabularom prilagođenim učenicima 5.-8. razreda (4 kategorije)
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje prema ostvarenim bodovima i proglašavanje najuspješnijih učenika u sricanju u pojedinoj kategoriji (5.-8. razred)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	Poznajem Hrvatski sabor
Kratak opis aktivnosti	<p>Online kviz namijenjen je učenicima 6, 7 i 8-ih razreda.</p> <p>Kroz sudjelovanje na natjecanju: Koliko poznaješ Hrvatski sabor, važno je provjeriti koliko učenici naše škole znaju o Hrvatskom saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda ali, još važnije, potaknuti učenike na učenje o Saboru kao suvremenom parlamentu 27. članice Europske unije.</p> <p>Kviz pitanja proizlaze iz nastavnog Plana i programa povijesti za 6., 7. i 8. razred uključujući odgojno-obrazovne ishode Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.</p>
Nositelji aktivnosti	Bernarda Šuvar, prof. povijesti
Ciljna skupina	Učenici 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Od rujna 2020. do lipnja 2021. godine (jedan školski sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti	Kroz online kviz provjeriti koliko učenici naše škole kao i učenici ostalih osnovnih škola znaju o Hrvatskom saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda ali, još važnije, potaknuti učenike na učenje o Saboru kao suvremenom parlamentu 27. članice Europske unije.
Namjena aktivnosti	<p>Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o važnosti Hrvatskog sabora kao čuvara hrvatske posebnosti i samostalnosti kroz stoljeća.</p> <p>Učenici pristupaju online kvizu kojeg organizira Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Istraživački rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Online kviz održava se u drugom polugodištu 2021. godine sukladno godišnjem Katalogu natjecanja, smotri i susreta Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Vlastito financiranje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rezultata na satovima povijesti kroz nastavnu godinu te na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Organizator sudionicima samog natjecanja dodjeljuje pohvalnice, odnosno zahvalnice za sudjelovanje u natjecanju.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – SPORTSKA NATJECANJA
Kratak opis aktivnosti	Organizacija sportskih natjecanja u odbojci (djevojčice) i malom nogometu (dječaci) za 5.,6.,7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Iva Rinčić, Božidar Strmo i učenici
Ciljna skupina	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Što veći broj učenika 5.-8. razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u odbojci i malom nogometu u kategoriji 5,6,7,i 8 razreda.
Način realizacije aktivnosti	Među razredna natjecanja u odbojci i malom nogometu
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj, 2021.
Troškovnik aktivnosti	Rekvizite za natjecanje osigurati će škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Putem natjecanja doći do pobjednika u odbojci i malom nogometu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proglašenje pobjednika.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
----------	-------------------

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA
Kratak opis aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana sporta na način da se u suradnji sa ostalim učiteljicama učenici upoznaju, putem interneta, literature, te medija, sa po jednim sportom po izboru, čitaju slikovnice o znamenitim sportašima iz školske knjižnice, da učenici u svojim razrednim odjelima predstave sport kojim se bave ,dizajniraju dres hrvatske reprezentacije, te da se u dogovoreni dan na sam Dan učenici po „paralelkama“ natječu u štafetnim igrama sa poligonima postavljenim u skladu sa planom i programom za pojedini razred. Predviđen je i susret s vrhunskim sportašem/sportašicom
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Majda Krčmar Kavić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	352
Planirani broj sati tjedno	2-4
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa bogatom sportskom tradicijom Zagreba i Hrvatske, upoznavanje sa pojedinim vrhunskim sportašima, te pravilima, natjecanjima, pomagalima u njihovim sportovima, prepoznavanje bavljenja rekreativnim sportom kao načina održavanja zdravlja i učenje zdravom načinu života na dobrim primjerima. Osvještavanje ideje olimpizma.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana športa
Način realizacije aktivnosti	Služenje internetom, izrada plakata, časopisi, sportska enciklopedija, strunjače, stalci, lopte , medicinke, vijače, okviri šv.sanduka, niske grede....
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj, 2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima. Učenici pišu kratke osvrte na provedenu aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata u prostoru škole, te proglašenje rezultata natjecanja u štafetnim igrama. Objavljivanje fotografija i učeničkih radova na web stranici škole.

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
-----------------	--------------------------

Aktivnost	SMOTRA ZBOROVA I GLAZBENO STVARALAŠTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje školskog zbora na županijskoj smotri zborova u revijalnom ili natjecateljskom dijelu smotre
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici od.4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Pripreme u okviru aktivnosti školskog zbora – 2 sata tjedno tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	potaknuti interes za glazbenu umjetnost, natjecanje upoznavanje različitih vrsta glazbenih izvedbi
Namjena aktivnosti	organiziranje sudjelovanja na glazbenoj smotri zborova
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine, većim dijelom u drugom polugodištu školski zbor se priprema s nekoliko slobodnih skladbi i jednom zadanom skladbom za sudjelovanje na županijskoj smotri s ciljem sudjelovanja na državnoj smotri
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika i korepetitora (glazbenog pratitelja – pratnja na glasoviru)
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

PODRUČJE	OSTALE AKTIVNOSTI
----------	-------------------

Aktivnost	DJEČJA KAJKAVSKA POPEVKA, ZLATAR 2020.
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje na Festivalu Dječje kajkavske popevke u Zlataru 20. rujna 2020. godine
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture Matea Petrić
Ciljna skupina	učenici 4. – 8. razreda
Planirani broj učenika	2 do 5
Planirani broj sati tjedno	Probe s pjevačima se odvijaju kroz desetak dana, svaki dan po 30 minuta za svaku pjesmu u dogovoreno slobodno vrijeme učenika. Slijedi proba s tamburaškim orkestrom, generalna proba i izvedba na festivalu. Ožujak – travanj: skladanje na zadani tekst koji je odabran na natječaju za Kajkavsku popevku. Glazbu skladaju učenici na zajedničkim sastancima uz pomoć voditelja, a sastanci su dogovoreni u slobodno vrijeme – 3 sastanka po jedan školski sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razvijati ljubav prema kajkavskom narječju i popjevki. Razvijati glazbenu kreativnost, muzikalnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju
Namjena aktivnosti	Prezentacija dječjeg stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Skladanje na zadani tekst na zajedničkim probama, uvježbavanje za završnu izvedbu na individualnim probama i na probama sa orkestrom i konačna izvedba na festivalu.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2020.
Troškovnik aktivnosti	Trošak za posudbu narodne nošnje, trošak prijevoza na jednu probu u Zagrebu i na festival u Zlataru za izvođače i voditelje
Način vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje: nagrada za nas
Način korištenja rezultata vrednovanja	na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole

13. Međupredmetne teme

MEĐUPREDMETNE TEME

OŠ Josipa Račića

Školska godina 2020./2021.

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	VREMENIK
MEĐUPREDMETNE TEME : 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Građanski odgoj i obrazovanje 4. Zdravlje 5. Poduzetništvo 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7. Održivi razvoj	Učitelji i stručni suradnici, vanjski suradnici, učenici	Učenici 1.-8. razreda	707	Tijekom školske godine 2020./2021.

PODRUČJE	MEĐUPREDMETNE TEME
----------	--------------------

Aktivnost	PROVOĐENJE SVIH 7 MEĐUPREDMETNIH TEMA OD 1. DO 8. RAZREDA
Kratak opis aktivnosti	<p>Međupredmetne teme odnose se na opće ljudske vrijednosti i kompetencije za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta, ili u okviru zajedničkih razrednih i školskih projekata. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.</p> <p>Definirano je sedam međupredmetnih tema:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osobni i socijalni razvoj2. Učiti kako učiti3. Građanski odgoj i obrazovanje4. Zdravlje5. Poduzetništvo6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije7. Održivi razvoj <p>Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.</p>
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji škole, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
Ciljna skupina	Svi učenici od 1.do 8. razreda

Planirani broj učenika	707
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja. -Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje obavljanje građanske uloge. -Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. - Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad -Poticati razvoj radnih navika i samostalnosti. - Razvijati pozitivan stav prema učenju, upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći preuzeti brigu o vlastitom zdravlju. - Učenici će moći aktivno sudjelovati u užoj i široj društvenoj zajednici. - Učenici će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada - Učenici će koristiti strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. - Učenici će moći upotrijebiti stečena znanja i vještine u različitim situacijama. -Učenici će moći odgovorno koristiti IKT u osobnom i profesionalnom životu. -učenici će aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obvezno među predmetno u svim razredima - sat razrednika - kao izvanučionička aktivnost (npr. Posjet „Krašu“, Posjet Hrvatskom Saboru, posjete kinu, kazalištu, muzeju) - školski ili razredni projekti (projekt „Škole za Afriku“, projekt građanin, projekt Domaćinstvo, projekt Sociodrama, projekt Komunikacijske vještine, projekt Upoznajmo zanimanja) <p>Metode: učitelji razgovaraju i demonstriraju praktične radove, koriste crteže, ilustracije, grafičke i pisane radove, pišu, koriste metode čitanja i rada na tekstu, rade s ilustriranim materijalima, usmeno izlažu, rješavaju probleme, koriste metode iskustvenog učenja i istražuju, rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do zajedničkih rješenja uz konsenzus.</p> <p>Oblici rada: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim predmetom i planom i programom
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira, fotokopiranje - prema troškovnicima izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja. - Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života - Razina uključenosti u aktivnostima

Način korištenja rezultata vrednovanja	-Realizacija projekata, prezentacije -Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu
---	---

MEĐUPREDMETNE TEME	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Ja (Doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet)
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Ja i drugi (Uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba)
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Ja i društvo (Slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj)

MEĐUPREDMETNE TEME	
UČITI KAKO UČITI	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Upravljanje svojim učenjem
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju Domena D – Stvaranje okružja za učenje

MEĐUPREDMETNE TEME	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Ljudska prava
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Demokracija
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Društvena zajednica

MEĐUPREDMETNE TEME	
ZDRAVLJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Tjelesno zdravlje
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Mentalno i socijalno zdravlje
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Pomoć i samopomoć

MEĐUPREDMETNE TEME	
PODUZETNIŠTVO	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Promišljaj poduzetnički
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Djeluj poduzetnički
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Ekonomska i financijska pismenost

MEĐUPREDMETNE TEME	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju
	Domena D – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju

MEĐUPREDMETNE TEME	
ODRŽIVI RAZVOJ	
Odgojno – obrazovni ciklusi	Odgojno – obrazovne domene
1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED	Domena A – Povezanost
2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED	Domena B – Djelovanje
3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED	Domena C – Dobrobit

U Zagrebu 1.10. 2020. godine

Klasa: 602-02/20-01/06

Urbroj: 251-191-20-01

RAVNATELJ

Franjo Gudelj, prof.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA

Darija Jurič, prof.