

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA
SREDNJACI 30
10 000 ZAGREB

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 5., vezano uz članak 28. stavak 6. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članaka 29. Statuta škole, Školski odbor je, na prijedlog ravnatelja na sjednici održanoj 23.12.2020. godine donio

IZMJENE I DOPUNE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

I.

U Godišnjem planu i programu rada za školsku godinu 2020./2021. donesenom na sjednici Školskog odbora dana 01.10.2020. godine u točki 3. podtočka 3.6. koja se odnosi na Godišnji kalendar rada mijenja se i glasi:

3.6. GODIŠNJI KALENDAR RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Kalendar rada škole za školsku godinu 2020./2021. utvrđen je sukladno Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2020./2021. koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo 15. svibnja 2020. godine (Narodne novine, broj. 57/2020) te Odluci o izmjeni Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika u osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2020./2021. (Narodne Novine, broj: 136/2020). Temeljem točke 7. ove Odluke škola je utvrdila plan i raspored broja radnih dana potrebnih za provedbu nastavnog plana i programa te broj, plan i raspored ostalih radnih dana tijekom školske godine potrebnih za druge odgojno-obrazovne programe škole i to:

Obrazovna razdoblja	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Neradni dani + blagdani	Obilježavanje dana škole i drugih blagdana
I. polugodište od 7. rujna do 23. prosinca 2020.	IX.	22	18	8+0	
	X.	22	22	9+0	
	XI.	20	18	8+2	01.11.- Svi sveti (nedjelja) 18.11.- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (srijeda)
	XII.	22	17-1	7+2	11.12.- Božićni sajam (petak)-za 1 - 4 razred 23. - Božićna priredba (srijeda)- <u>nenast. dan</u> 25.12.- Božić (petak) 26.12.- Sveti Stjepan (subota)
Ukupno I. polugodište		86	75-1	32+4	
II. polugodište od 18. siječnja do 18. lipnja 2021.	I.	19	10	10+2	01.01.- Nova godina (petak) 06.01.- Sveta tri kralja (srijeda)
	II.	20	20	8+0	
	III.	23	23	8+0	
	IV.	21	16	7+2	04.04. - Uskrs (nedjelja) 05.04. - Uskrsni ponedjeljak
	V.	21	21-1	8+2	01.05. - Praznik rada (subota) 28.05. - Dan škole (petak)- <u>nenastavni dan</u> 30.05. - Dan Državnosti (nedjelja)
	VI.	20	13	8+2	03.06. - Tijelovo (četvrtak) 22.06. - Dan antifašističke borbe (utorak)
	VII.	22	-	9+0	
	VIII.	21	-	8+2	05.08. - Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja (četvrtak) 15.08. - Velika Gospa (nedjelja)
Ukupno II. polugodište		167	103-1	66+10	
Sveukupno (I. + II.)		253	178-2=176	98+14	

Školska godina počinje **01. rujna 2020.** godine, a završava **31. kolovoza 2021.** godine.

Nastava počinje **7. rujna 2020.** godine a završava **18. lipnja 2021.** godine.

I. polugodište traje od **7. rujna** do **23. prosinca 2020.** godine.

II. polugodište traje od **18. siječnja** do **18. lipnja 2021.** godine.

Jesenski odmor učenika počinje **2. studenoga** i traje do **3. studenoga 2020.** godine, a nastava počinje **4. studenoga 2020.** godine.

Zimski odmor učenika počinje **24. prosinca 2020.** godine i završava **15. siječnja 2021.** godine, a nastava počinje **18. siječnja 2021.** godine.

Proljetni odmor učenika počinje **2. travnja** a završava **9. travnja 2021.** godine te nastava počinje **12. travnja 2021.** godine.

Ljetni odmor počinje **21. lipnja 2021.** godine.

Ukupno u školskoj godini 2020./2021. planirano je **176** nastavnih dana.

II.

U točki 6. pod naslovom Programi i projekti iza podtočke 6.7. dodaje se podtočka 6.8. koja glasi:

6.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Školska godina: 2020./2021.

Voditelj ŠPP: Snježana Marohnić, stručni suradnik - psiholog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Naša je Škola smještena u urbanom području Grada Zagreba te u blizini postoji niz sportsko-rekreacijskih, kulturnih (glazbena škola, kazalište, knjižnica) i vjerskih sadržaja u koje se učenici mogu uključiti kako bi kvalitetno provodili slobodno vrijeme i razvijali svoje samopoštovanje i sposobnosti. Postoji adekvatna suradnja sa područnim Centrom za socijalnu skrb te sa djelatnicima VII. Policijske postaje, u svrhu prevencije nasilja nad djecom te podrške pojedincima i obiteljima u riziku za razvoj problema u ponašanju i nasilja. Na raspolaganju nam je niz udruga i vanjskih stručnjaka s kojima možemo surađivati za dobrobit učenika, mada je od početka pandemije njihova dostupnost ograničena te se većina poteškoća rješava unutar naše ustanove.

OŠ Josipa Račića ima 707 učenika, 31 razredno odjeljenje i 77 djelatnika. Ove školske godine nastupila je promjena ravnatelja što zahtijeva razdoblje reorganizacije i prilagodbe sustava na novu dinamiku odnosa. Visoka razina stresa prisutna je među djelatnicima, roditeljima i učenicima radi uvjeta rada i zahtjeva vezanih uz produljeno trajanje krize uzrokovane koronavirusom.

U školi imamo dobro opremljenu knjižnicu, sve učionice su opremljene projektorima i računalima, sudjelujemo u projektu e-škole te se velik dio komunikacije između učitelja, učenika i roditelja odvija putem raznih elektroničkih medija, posebno u vrijeme trajanja pandemije koronavirusa. Unutar škole je velika ponuda izvannastavnih aktivnosti, a prema školskom kurikulumu predviđena je realizacija niza projekata i aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovne ponude. Oni se ove godine provode u skladu s epidemiološkim mjerama.

Prethodnih su godina u školi provedene brojne aktivnosti u svrhu prevencije vršnjačkog nasilja te je škola bila više godina uključena u projekt „Stop nasilju među djecom“, no na tom planu je potrebno dalje raditi jer je zaposlen velik broj novih djelatnika, a uočava se i sve veća pojavnost nasilja putem elektroničkih medija.

U suradnji s razrednicima, evidentirano je da u većini razrednih odjeljenja postoji potreba za razvijanjem socijalnih i emocionalnih vještina učenika kao i prevenciji nasilničkog ponašanja i školskog neuspjeha. Sukladno razvojnim karakteristikama dobi učenika, u skladu s epidemiološkim mjerama, provoditi će se grupne radionice (cijeloga razreda ili nasumično odabranih pojedinaca istog razrednog odjela) s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, prepoznavanja svojih snaga i prednosti, prepoznavanja osjećaja, upravljanja osjećajima, komuniciranja svojih potreba i osjećaja, prepoznavanja stereotipa i predrasuda, primjerenog rješavanja sukoba i prevencije školskog neuspjeha. S obzirom na koncept „otpornosti“, s pojedinim učenicima ili grupama učenika kod kojih je prepoznata potreba dodatno će se raditi na razvijanju zaštitnih čimbenika. Naglasak u školskom preventivnom programu također je stavljen na prihvaćanje različitosti, međusobno uvažavanje i poštivanje, s čime u skladu su razrađeni pojedini projekti.

Na području rada s učiteljima postoji kontinuirana potreba za edukacijom o radu s učenicima s teškoćama i darovitima te o individualnom pristupu učenicima, ovisno o njihovim potrebama. Također postoji potreba za podrškom učenicima i obiteljima sa različitim rizičnim čimbenicima za razvoj nasilja, školskog neuspjeha ili poteškoća u ponašanju.

Općenito, na razini školske zajednice, aktualna je potreba podržati i osnažiti pojedince i skupine za nošenje sa produljenim stresom u svrhu prevencije psiholoških poteškoća te uz njih vezanih posljedica na planu funkcioniranja pojedinca (motivacija, nasilje, rizična ponašanja i drugo).

CILJEVI PROGRAMA:

Preventivni program škole je usmjeren na promociju zdravih navika i stilova života i na prevenciju nasilja, ovisnosti i rizičnog (spolnog i zdravstvenog) ponašanja suzbijanjem utjecaja rizičnih faktora te jačanjem zaštitnih čimbenika kod djeteta i zaštitnih mehanizama u zajednici.

OPĆI CILJEVI:

- a) kreiranje pozitivnog ozračja među djelatnicima i učenicima, smanjivanje razine stresa i razvijanje vještina kvalitetnog upravljanja stresom,
- b) kreiranje ozračja uspješne škole, u kojoj su zadovoljene specifične potrebe svakog učenika, škola i razredni odjel u kojem se osjeća sigurno, sudjeluje u aktivnostima te se uključuje u dodatne prema interesima i sposobnostima te škola u kojoj dijete razvija svoje kompetencije,
- c) jačanje vještina koje omogućuju djetetu odupiranje rizičnim činiteljima te smanjenje utjecaja rizičnih činitelja na razvoj djeteta i njegove osobnosti;
- d) razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti – pravednost, tolerancija, suosjećanje, suradnja i druge.

SPECIFIČNI CILJEVI:

Učenici :

- emocionalno opismenjivanje (prepoznavanje vlastitih i tuđih potreba i emocija, empatija, upravljanje emocijama)
- razvijanje vještine izražavanja potreba na prihvatljiv način
- razvijanje samosvijesti i pozitivne sliku o sebi
- jačanje psihološke otpornosti učenika
- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- sigurno korištenje medija i tehnologije
- razvijanje tolerancije i antipredrasudnih stavova

Učitelji :

- prepoznavanje učenika s visokim čimbenicima rizika za razvoj problema u ponašanju, učenju i poteškoća mentalnog zdravlja te adekvatni načini rada s njima
- razvijanje digitalne i medijske pismenosti
- prepoznavanje raznih oblika vršnjačkog nasilja i učinkovito reagiranje
- identificiranje darovitih učenika i podrška tim učenicima
- diferenciranje programa darovitim učenicima
- prepoznavanje učenika s teškoćama u učenju i podrška tim učenicima
- integracija učenika s teškoćama u razredno odjeljenje
- prepoznavanje stresa kod sebe i drugih te adekvatni načini upravljanja sa stresom
- kvalitetno upravljanje razrednim odjelom (discipliniranje, motiviranje, podrška u učenju i socijalizaciji)

Roditelji :

- prepoznavanje potreba djece s ciljem zdravog mentalnog razvoja pojedinca
- upoznavanje s načinima razvijanja pozitivne slike o sebi kod djece
- pružanje podrške u razumijevanju potreba darovitih učenika
- pružanje podrške u razumijevanju potreba učenika s teškoćama u razvoju
- prepoznavanje i adekvatno reagiranje na pojavu vršnjačkog nasilja u školi i putem elektroničkih medija

AKTIVNOSTI:*RAD S UČENICIMA (sukladno epidemiološkim mjerama)*

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Program mjera praćenja sigurnosti u školi Cilj: sigurnost u školi i oko škole	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.r-8.r	707	Kontinuirano	Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici škole, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka
Program prevencije nasilja Cilj: uočiti vršnjačko nasilje i smanjiti njegovu učestalost	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.r.-8.r.	707	Kontinuirano	Učitelji, stručni suradnici
Zdravstveni odgoj Ciljevi: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Preporuka AZOO	Univerzalna	1.-8.r.	707	Tijekom šk.godine	Učitelji i stručni suradnici
Građanski odgoj Ciljevi: aktivna participacija u društvu i učinkovito obavljanje građanske uloge	Preporuka AZOO	Univerzalna	1.-8.r.	707	Tijekom šk.god.	Učitelji i stručni suradnici
Pametno s pametnim telefonom Cilj: prevencija elektroničkog nasilja poučavanjem o poštivanju drugih korisnika u internetskom prostoru, poticanjem kritičkog promišljanja, te	Uz potporu Grada Zagreba	Univerzalna	1.-4.r.	366	1 po razrednom odjeljenju	Vanjski suradnici – Centar za komunikacijsku i medijsku kulturu (DKMK)

edukacijom o učinkovitim načinima zaštite i prijavljivanja elektroničkog nasilja						Učiteljice Darija Jurić, knjižničarka u suradnji sa Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu
Škole za Afriku Cilj: razvoj socio-emocionalnih vještina, odgovornosti i vrijednosti uvažavanja različitosti i pomaganja	UNICEF	Univerzalna	Pojedina odjeljenj a RN i PN	Oko 300 učeni ka	Tijekom školske godine	Učitelji i stručni suradnici Uz potporu djelatnika UNICEF-a Hrvatska
Znam da mogu-Međunaradni dan osoba s invaliditetom Cilj: senzibilizirati učenike za potrebe drugačijih od njih – osoba s invaliditetom	Ništa od navedenog	Selektivna	1.r i 2.r	55	1 tijekom prosinca	Darinka Pikelja, logoped Dragana Nešković, pedagog Snježana Marohnić, psiholog
Snaga različitosti- Međunarodni dan tolerancije Cilj: razvijanje tolerancije i antipredrasudnih stavova putem prepoznavanja stereotipa i predrasuda te ponašanja koja iz njih proizlaze	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.r	87	1 tijekom studenog	Darinka Pikelja, logoped Dragana Nešković, pedagog Snježana Marohnić, psiholog Darija Jurić, knjižničarka
Program poticanja rasta i razvoja darovitih učenika <i>Identifikacija, praćenje i rad s darovitim učenicima prema Programu rada s darovitim učenicima</i>	Ništa od navedenog	Selektivna	Identifici rani učenici		Kontinuiran o prema programu	Snježana Marohnić, psiholog, stručni suradnici, učitelji, vanjski suradnici
Program prevencije ovisnosti Cilj: spriječiti ovisnost kod učenika (opijati i računalna tehnologija)	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.r-8.r	707	Kontinuiran o tijekom školske godine	Stručni suradnici, razrednici, školski liječnik
Poštujte naše znakove Cilj: povećati sigurnost u prometu	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.r.	94	1	Policijski djelatnici, stručne suradnice, učiteljice

MAH – Mogu ako hoću Ciljevi : upoznavanje učenika s poslovima policije, upoznavanje učenika sa sportovima i aktivnostima putem sajma mogućnosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	4.r, 6.r.	170	Posjet policijskoj postaji	Policijski djelatnici, stručne suradnice, učiteljice
PIA – prevencija i alternativa Cilj : prevencija ovisnosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	6.r	98	Predavanje tijekom šk.god.	Policijski djelatnici, stručne suradnice, razrednice
Dan ružičastih majica Cilj : prevencija vršnjačkog nasilja	Ništa od navedenog	Univerzalna	1r.-8.r.	707	Veljača 2021.	Katarina Špiljak, učitelji, razrednici, stručni suradnici
Profesionalno informiranje i usmjeravanje Ciljevi: upoznavanje s ciljevima profesionalne orijentacije, planiranje (profesionalne) budućnosti, profesionalno usmjeravanje	Ništa od navedenog	Univerzalna	8.r	77	Predavanja i individualan rad više puta godišnje	Dragana Nešković, pedagoginja Snježana Marohnić, psihologinja
Vijeće učenika Ciljevi : predlaganje mjera za unaprjeđenje odg.-obraz. procesa, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi	Ništa od navedenog	Univerzalna	Predstav nici 1.- 8.r.	31	Više susreta tijekom godine	Dragana Nešković, pedagoginja, suradnici

**(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod*

RAD S RODITELJIMA (sukladno epidemiološkim mjerama)*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planiran i broj susreta	Voditelj/ Suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Individualno savjetovanje	Indicirana	Roditelji	Podrška u roditeljstvu, psihoedukacija roditelja, podržavanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika, savjetovanje vezano uz kritična razvojna razdoblja učenika, podršku u stresnim i kriznim razdobljima, učenje, motivaciju, prevenciju ovisnosti i nasilja te druge teme prema potrebi	Tijekom godine prema potrebi	Snježana Marohnić, psihologinja Dragana Nešković, pedagoginja Darinka Pikelja, logopedinja
Individualno savjetovanje roditelja učenika s teškoćama u razvoju	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama	Praćenje učenika i koordinacija s učiteljima	Tijekom godine po potrebi	Darinka Pikelja, logopedinja Snježana Marohnić, psihologinja Dragana Nešković, pedagoginja

Individualno savjetovanje roditelja darovitih učenika	Indicirana	Roditelji identificiranih učenika	Podrška darovitom učeniku	Prema potrebi	Snježana Marohnić, psiholog
Roditeljski sastanak/grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji predstavnici razrednog odjela i drugi involvirani u pojedini slučaj	Posredovanje i podrška oko odgojnih i obrazovnih pitanja vezanih uz neku skupinu učenika	Prema potrebi	Učitelj/ica Dragana Nešković, pedagoginja Snježana Marohnić, psihologinja Franjo Gudelj, ravnatelj
Roditeljski sastanak	Selektivna	Roditelji identificiranih darovitih učenika 3. i 4..razreda	Specifičnosti darovitih učenika i podrška u njihovom razvoju	1	Snježana Marohnić, psihologinja
Roditeljski sastanak (predavanje)	Univerzalna	Roditelji učenika razredne nastave	Predavanje za roditelje: Pametni telefon i rizično ponašanje djece i mladih u virtualnom svijetu	1	Prof.dr.sc. Igor Kanižaj
Roditeljski sastanak (predavanje)	Univerzalna	Roditelji učenika predmetne nastave	Predavanje za roditelje: Obiteljska komunikacija i izazovi digitalnih medija	1	Prof.dr.sc. Danijel Labaš

MAH 2 – roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6.razreda	Mogu ako hoću (prevencija ovisnosti i nasilja)	1	Služba za prevenciju ovisnosti Dragana Nešković, pedagoginja,
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.razreda	Kuda u srednju? – izbor srednje škole Upisna pravila i kalendar upisa	1	Dragana Nešković, pedagoginja
Individualno savjetovanje roditelja prilikom upisa u srednju školu učenika s teškoćama u učenju	Selektivna	Roditelji učenika 8.razreda (IP i PP)	Učenici s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama Upisi u srednju školu Upisna pravila, profesionalna orijentacija i kalendar upisa	Prema potrebi	Dragana Nešković, pedagoginja Darinka Pikelja, logopedinja
Individualno savjetovanje roditelja prilikom upisa u srednju školu učenika sa zdravstvenim teškoćama	Selektivna	Roditelji učenika 8.razreda (zdravstvene teškoće)	Upisi u srednju školu Upisna pravila, profesionalna orijentacija i kalendar upisa		Dragana Nešković, pedagoginja

****Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).***

RAD S UČITELJIMA (sukladno epidemiološkim mjerama)*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Pametno s pametnim telefonom	1	Dr.sc. Lana Ciboci,doc
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Ljubičasti dan- Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji	1	Školski liječnik Sebastijan Cunjac Dragana Nešković, pedagoginja Darinka Pikelja, logopedinja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Mirno dišem i osjećam se opušteno	8	Snježana Marohnić,psihologinja, Dragana Nešković, pedagoginja, Darinka Pikelja, logopedinja, Iva Rinčić,prof i Branka Perković,prof.

Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Selektivna	Učitelji i stručne suradnice	Strukturirano praćenje nastave i učenika s poteškoćama u ponašanju, primjerenost pedagoških mjera i postupaka, podrška učenicima	Prema potrebi	Dragana Nešković, pedagoginja Snježana Marohnić, psihologinja
Individualno/grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Selektivna	Učitelji i stručne suradnice	Postupanje i smjernice za rad s darovitim učenicima	Prema potrebi i planu rada	Snježana Marohnić, psihologinja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji i stručne suradnice	Postupanje i smjernice za rad te podrška u radu s učenicima s teškoćama u razvoju	Prema potrebi	Darinka Pikelja, logopedinja Snježana Marohnić, psihologinja Dragana Nešković, pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručni suradnici	Edukacija učitelja iz područja ocjenjivanja i vrednovanja	1	Dragana Nešković, pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručni suradnici	Edukacija učitelja na temu predrasuda	1	Snježana Marohnić, psihologinja
Razredna vijeća	Selektivna	Učitelji i stručni suradnici	Analiza stanja u razrednom odjelu, planiranje mjera i postupaka u svrhu prevencije nasilja, problema u ponašanju i poticanja pozitivnog ozračja u razrednom odjelu	Prema planu rada u školskoj godini	Učitelji – članovi RV-a Stručni suradnici Ravnatelj

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6, školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

III.

Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa rada škole stupaju na snagu danom donošenja.

IV.

Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa rada škole objavljuju se na mrežnoj stranici škole.

KLASA: 602-02/20-01/05

URBROJ: 251-191-20-02

Zagreb, 23.12.2020.

RAVNATELJ

Franjo Gudelj, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Darija Jurič, prof.